

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячина

Дата подписания: 14.03.2025 16:30:50

Уникальный программный ключ:

3097683b3857fe8e27027e8e64c5f15ba3ab904

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячина
Кафедра «Сопротивление материалов и детали машин»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячина

А.Г. Арженовский

2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14
ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобильный сервис

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

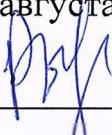
Москва, 2024

Разработчик:
Серов Н.В., к.т.н., доцент



«29» августа 2024 г.

Рецензент Рыбалкин Д.А., к.т.н.



«29» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки
35.03.06 – Агроинженерия

Программа обсуждена на заседании кафедры сопротивления материалов и деталей машин протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой Казанцев С.П., д.т.н., профессор



«29» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

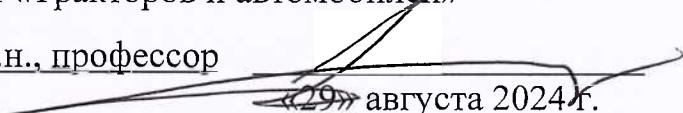
Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



«29» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Тракторов и автомобилей»

Дидманидзе О.Н., академик РАН, д.т.н., профессор



«29» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Михаил Сидоров 14.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 8 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3.ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ | 10 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 14 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 15 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 21 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| 7.1 Основная литература..... | 22 |
| 7.2 Дополнительная литература | 22 |
| 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 23 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 22 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 24 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 255 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 «Теория механизмов и машин»
для подготовки бакалавра по направлению 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,
направленности «Автомобильный сервис»

Цель освоения дисциплины:

- в соответствии с компетенциями по дисциплине приобретение способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики; готовности к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием информационных технологий;

- способности осуществлять сбор и анализ исходных данных используя информационные технологии для расчета и проектирования, готовности к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем автоматизации сельскохозяйственных объектов, к участию в проектировании новой техники и технологии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация и структура механизмов. Кинематика плоских рычажных механизмов. Анализ кулачковых и зубчатых механизмов. Силовой расчет плоских рычажных механизмов. Уравновешивание ротора. Трение в кинематических парах.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/3 з.е.

Промежуточный контроль: Зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Освоения дисциплины Б1.О.14 «Теория механизмов и машин» является получение студентами способности решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, овладение навыками разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий, современных цифровых инструментов Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech, в том числе обработки и интерпретации информации с помощью современных программных продуктов Excel, Power Point и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Теория механизмов и машин» включена в обязательную часть учебного плана Б1.О.14 Дисциплина «Теория механизмов и машин» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 23.03.03– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Теория механизмов и машин», является «Теоретическая механика» – курс 1, семестр 2. Дисциплина «Теория механизмов и машин» является основополагающей для изучения дисциплин «Подъемно-транспортные и погрузочные машины АПК» – курс 3, семестр 1, «Основы технологии производства и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов» – курс 3, семестр 1. Рабочая программа дисциплины «Теория механизмов и машин» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и универсальной компетенции (УК), представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Код и содержание индикатора достижения компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | принципы и методы проведения исследований механизмов и машин | проводить исследования механизмов, анализировать полученные результаты | навыками проведения исследований механизмов и машин |
| | | | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | основы проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов | самостоятельно конструировать и модернизировать сборочные единицы и механизмы с учётом требований надёжности, ремонтопригодности, технологичности, экономичности, унификации, стандартизации, промышленной эстетики, охраны труда, экологии | навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов |
| | | | УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | критерии работоспособности и основные теории расчёта механизмов и машин | самостоятельно рассмотреть механизмы с учётом требований надёжности, ремонтопригодности, технологичности, | навыками проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | автоматизации сельскохозяйственных объектов |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | основные виды механизмов, их классификацию, функциональные возможности и области применения | проводить анализ, синтез и модернизацию механизмов и машин, в том числе обработки и интерпретации информации с помощью современных программных продуктов Excel, PowerPoint и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter |
| | | УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | последовательность выполнения решения конкретных задач проекта в том числе с помощью современных программных продуктов Excel, PowerPoint и осуществлять коммуникации посредством Webinar, Zoom, Mentimeter | представлять результаты своей работы |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--|---|
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | критерии работоспособности и основные теории расчёта механизмов сельскохозяйственных машин | выполнять расчёты типовых механизмов машин | методами расчёта механизмов и машин |
| 3. | ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | основные законы математических и естественных наук | продемонстрировать полученные знания решения типовых задач профессиональной деятельности | инструментарием для решения типовых задач профессиональной деятельности |
| | | | ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин | основные законы математических и естественных наук | применять, полученные знания для решения стандартных инженерных задач | инструментарием для решения практических инженерных задач |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час), их распределение по видам работ в семестрах представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|-----------------|-------|
| | час. | семестр | |
| | | № 4 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 | |
| 1. Контактная работа: | 70,35 | 70,35 | |
| Аудиторная работа | 70,35 | 70,35 | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| лекции (Л) | 34 | 34 | |
| лабораторные работы (ЛР) | 34 | 34 | |
| Консультация | 2 | 2 | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | 0,35 | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 37,65 | 37,65 | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и ма- териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо- раторным работам)</i> | 28,65 | | 28,65 |
| Подготовка к зачёту с оценкой (контроль) | 9 | 9 | |
| Вид промежуточного контроля | | Zачет с оценкой | |

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа, СР |
|---|------------|-------------------|-----------|-------------|--------------------------|
| | | Л | ЛР | ПКР | |
| Раздел 1. Строение и структура механизмов | 24,65 | 8 | 8 | | 8,65 |
| Раздел 2. Кинематика механизмов | 34 | 12 | 12 | | 10 |
| Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах | 38 | 14 | 14 | | 10 |
| Консультация | 2 | | | 2 | 2 |
| Подготовка к зачёту с оценкой (контроль) | 9 | | | | 9 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | | | 0,35 | |
| Всего за 3 семестр | 108 | 34 | 34 | 2,35 | 37,65 |
| Итого по дисциплине | 108 | 34 | 34 | 2,35 | 37,65 |

Раздел 1. Строение и структура механизмов

Тема 1. Классификация и структура механизмов

Основные понятия ТММ. Основные определения и составляющие механизма. Назначение механизма, звенья, кинематические пары, кинематические цепи, механизм, машина; классификация кинематических пар. Классификация и обзор механизмов.

Тема 2. Структурный анализ механизмов

Анализ движений звеньев. Формулы Чебышева и Сомова-Малышева. Избыточные связи и локальные подвижности. Контурные, разделительные и элементные избыточные связи. Анализ механизмов с одноконтурными и многоконтурными избыточными связями. Определение числа степеней свободы механизма и модифицированная формула Сомова-Малышева. Простейшие группы самоустанавливающегося механизма. Структурный анализ плоских рычажных механизмов. Структурные группы Ассура и теорема Ассура. Формула строения плоского рычажного механизма. Алгоритм и примеры структурного анализа плоского рычажного механизма

Раздел 2. Кинематика механизмов

Тема 1. Аналитические и графоаналитические методы расчета рычажного механизма

Метод преобразования координат. Кинематическая схема механизма. План скоростей. План ускорений. Алгоритмы построения планов скоростей и ускорений. Теоремы подобия.

Тема 2. Анализ зубчатых механизмов

Основная теорема зацепления. Основные положения эвольвентного зацепления. Эвольвента окружности и параметры эвольвентного зацепления, основная окружность, делительная окружность, начальная окружность, шаг зубьев и модуль зубьев. Передаточное отношение. Структурный анализ зубчатых механизмов. Рядовые и ступенчатые механизмы. Определение ступени, формула для расчета числа степеней свободы и передаточного отношения механизма. Алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом. Структурный анализ планетарных зубчатых механизмов. Определение ступени, формула для расчета числа степеней свободы и передаточного отношения механизма. Алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом.

Тема 3. Анализ кулачковых механизмов

Виды плоских кулачковых механизмов. Структурный анализ. Фазы движения толкателя. Кинематика ползунного толкателя. Расчет плоских кулачковых механизмов. Расчет профиля кулачка с ползунным роликовым и тарельчатым толкателем по заданному закону (диаграмме) движения толкателя аналитическим способом

Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах

Тема 1. Силовой расчет рычажного механизма

Основные положения силового расчета. Силы инерции и принцип Даламбера. Реакции в кинематических парах. Определение реакций в кинематических парах.

Тема 2. Уравновешивание ротора и трение в кинематических парах

Уравновешивание ротора. Основные определения и задача уравновешивания. Уравновешивание вращающегося звена. Условия уравновешивания. Эксцентризитет элемента, дисбаланс элемента и алгебраический момент дисбаланса элемента относительно точки. Расчет противовесов графоаналитическим способом. Виды трения. Трение в поступательной паре. Трение во вращательной паре. Трение в высшей паре.

4.3. Лекции/лабораторные/практические/ занятия

Таблица 4.

Содержание лекций/лабораторных/практических занятий

| № п/п | № раздела | № и название лекций/лабораторных работ | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|---|--------------|
| 1 | | Раздел 1. Строение и структура механизмов | | | 16 |
| | Тема 1. Классификация и структура механизмов | Лекция №1. Основные понятия и определения ТММ. Классификация и обзор механизмов Лабораторная работа № 1. Составление структурной схемы выданного макета механизма. Анализ движений звеньев, подвижности звеньев, анализ кинематических пар. Алгоритм выполнения работы и пример. Выполнение работы по заданному алгоритму | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |
| | | Лабораторная работа № 2. Классификация механизма на основе выданного макета механизма по семейству и типу кинематических пар. Пример и выполнение работы по заданному алгоритму | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Защита лабораторной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 2 |
| | Тема 2. Структурный анализ механизмов | Лекция № 2. Структурный анализ механизмов и самоустанавливающиеся механизмы Лабораторная работа №3. Структурный анализ макета механизма на основе групп самоустанавливающегося механизма. Определение контурных избыточных связей и расчет | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Zашита лабораторной работы №1 Excel | 2 |
| | | | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |
| | | | | Защита лабораторной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных работ | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|---|-----------------|
| | | числа степеней свободы по основной и модифицированной формуле Сомова-Малышева. Образование механизма наслоением групп | | | |
| | | Лабораторная работа №4. Структурный анализ макета плоского рычажного механизма и структурные группы Ассура. Расчет числа степеней свободы по формуле Чебышёва. Составление формулы строения механизма | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Защита лабораторной работы №1 Excel | 2 |
| 2 | Раздел 2. Кинематика механизмов | | | | 24 |
| | Тема 1. Аналитические и графоаналитические методы расчета рычажного механизма | Лекция № 3. Кинематическая схема плоского рычажного механизма, планы скоростей и ускорений | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |
| | | Лабораторная работа № 5. Построение плана скоростей плоского рычажного механизма. Определение скоростей именованных точек и угловых скоростей звеньев | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Защита лабораторной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 2 |
| | | Лабораторная работа № 6. Построение плана ускорений плоского рычажного механизма. Определение ускорений именованных точек и угловых ускорений звеньев | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Защита лабораторной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 2 |
| | Тема 2. Анализ зубчатых механизмов | Лекция № 4. Эвольвентное зацепление и параметры эвольвентного зацепления | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |
| | | Лабораторная работа №7. Нарезание колес методом обкатки | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Защита лабораторной работы №1 Excel | 2 |
| | | Лабораторная работа № 8. Расчет передаточного отношения рядового и ступенчатого механизма аналитическим и графоаналитическим способом | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Защита лабораторной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 2 |
| | | Лекция № 5. Структурный анализ планетарных зубчатых механизмов и алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |
| | Тема 3. Анализ | Лекция № 6. Структурный анализ плоских кулачковых | ОПК-1 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ лабораторных работ | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|----------------------------|---|-----------------|
| | кулачковых механизмов | механизмов и кинематика пол- зунного толкателя | | | |
| | | Лабораторная работа № 9. Расчет профиля кулачка с пол- зунным роликовым и тарельча- тым толкателем по заданному закону (диаграмме) движения толкателя аналитическим спо- собом | ОПК-1, УК-1, УК-2 | Защита лабора- торной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 4 |
| 3 | Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах | | | | 28 |
| | Тема 1. Сило- вой расчет рычажного механизма | Лекция №7. Основные положе- ния силового расчета рычаж- ного механизма | ОПК-1 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 6 |
| | | Лабораторная работа № 10. Построение планов скоростей и ускорений для силового анализа кривошипно-ползунного меха- низма | ОПК-1, УК-1, УК-2 | Защита лабора- торной работы №1 Excel | 4 |
| | | Лабораторная работа № 11. Определение сил инерции и мо- мента пар сил инерции звеньев кривошипно-ползунного меха- низма. Построение многоуголь- ника сил | ОПК-1, УК-1, УК-2 | Защита лабора- торной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 4 |
| | | Лабораторная работа № 12. Аналитический расчёт момента инерции маховика | ОПК-1, УК-1, УК-2 | Защита лабора- торной работы №3 Компас-3D, Power Point. | 2 |
| | Тема 2. Урав- новешивание ротора и тре- ние в кинема- тических па- рах | Лекция № 8. Уравновешивание ротора | ОПК-1 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |
| | | Лабораторная работа № 13. Расчет противовесов аналитиче- ским способом | ОПК-1, УК-1, УК-2 | Решение ти- повых задач | 2 |
| | | Лабораторная работа № 14. Трение в кинематических парах | ОПК-1, УК-1, УК-2 | Защита лабора- торной работы №1 Excel | 2 |
| | | Лекция № 9 Трение в кинема- тических парах | ОПК-1 | Mentimeter, Webinar, Moodle. | 4 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции) |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Строение и структура механизмов | | | Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции) |
| 1. | Тема 1. Классификация и структура механизмов | 1. Назначение механизма. 2. Звенья и элементы. 3. Кинематические пары и классификация пар. 4. Кинематические цепи. 5. Классификация механизмов. 6. Плоские рычажные механизмы. 7. Плоские механизмы с высшимиарами. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 2. | Тема 2. Структурный анализ механизмов | 1. Анализ звеньев. Формулы Чебышева и Сомова-Малышева. 2. Избыточные связи и локальные подвижности. 3. Число степеней свободы механизма с контурными избыточными связями. 4. Простейшие группы самоустанавливающегося механизма. 5. Структурные группы Ассура. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Раздел 2. Кинематика механизмов | | | Индикаторы компетенций |
| 1 | Тема 1. Аналитические и графоаналитические методы расчета рычажного механизма | 1. Метод преобразования координат (метод Ю.В. Морошкина). 2. Кинематическая схема механизма. 3. План скоростей именованных точек механизма. 4. План ускорений именованных точек механизма. 5 Теоремы подобия. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 2 | Тема 2. Анализ зубчатых механизмов | 1.Основная теорема зацепления. 2. Определение эвольвенты и эвольвентного зацепления. 3. Условие зацепления без бокового зазора. 4. Коэффициенты перекрытия, скольжения и удельного давления. 5. Число степеней свободы. 6. Ступень и передаточное отношение ступени. 7. Аналитический и графический способы определения передаточное отношение многократного механизма. 8. Аналитический и графический способы определения передаточное отношение планетарного механизма. 9. Структурный анализ зубчатого механизма. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| | Тема 3. Анализ кулачковых механизмов | 1. Диаграммы движения ползунного толкателя. 2. Профилирование кулачка с роликовым ползунным и тарельчатым ползунным толкательем аналитическим способом. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Индикаторы компетенций |
|-------|--|---|---|
| | | Раздел 3. Динамика механизмов и трение в кинематических парах | |
| 1 | Тема 1. Силовой расчет рычажного механизма | 1. Силы инерции и принцип Даламбера. 2. Реакции в кинематических парах. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 3 | Тема 2. Уравновешивание ротора и манипуляторы роботов в сельском хозяйстве | 1. Задача уравновешивания. 2. Эксцентризитет элемента, дисбаланс элемента. 3. Алгебраический момент дисбаланса элемента относительно точки. 4. Расчёт противовесов графоаналитическим способом. 5. Структурные схемы манипуляторов роботов. | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |

5. Образовательные технологии

Примеры применения активных и интерактивных образовательных технологий («Теория механизмов и машин»)

В соответствии с учебным планом дисциплины формами организации учебного процесса являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Лекции предназначены для изложения теоретического материала в соответствии с содержанием разделов.

Лабораторные занятия предназначены для закрепления теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; работы; применение теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие.

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение РГР.

Таблица 6.

Применения активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|--|---|---|--|
| Семестр 3 «Теория механизмов и машин» | | | |
| 1. | Основные понятия и определения ТММ. Классификация и обзор механизмов | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 2. | Структурный анализ механизмов и самоустанавливающиеся механизмы | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии. |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|------------------|---|--|---|
| 3. | Кинематическая схема плоского рычажного механизма, планы скоростей и ускорений | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 4. | Эвольвентное зацепление и параметры эвольвентного зацепления | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 5. | Структурный анализ планетарных зубчатых механизмов и алгоритм расчета передаточного отношения механизма графоаналитическим способом | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 6. | Структурный анализ плоских кулачковых механизмов и кинематика ползунного толкателя | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 7. | Основные положения силового расчета рычажного механизма | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 8. | Уравновешивание ротора | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |
| 9 | Трение в кинематических парах | Л | Объяснительно-иллюстративная технология: лекция, демонстрация слайд-презентаций, видеофильмов, сетевые технологии |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Расчетно-графическая работа

Цель расчетно-графической работы – формирование у студентов навыков конструирования машин и оборудования. Тема расчетно-графической работы – «Кинетостатическое исследование механизма».

Расчетно-графическая работа содержит задания по изучению строения, кинематики и моделированию движений сложных кривошипно-ползунных, коромысловых, кулисных механизмов. Она предусматривает выполнение следующих этапов: 1) построения кинематической схемы кривошипно-ползунного механизма в заданном положении; 2) кинематического расчёта редуктора; 3) построения планов скоростей и ускорений в заданном положении механизма; 4) построения

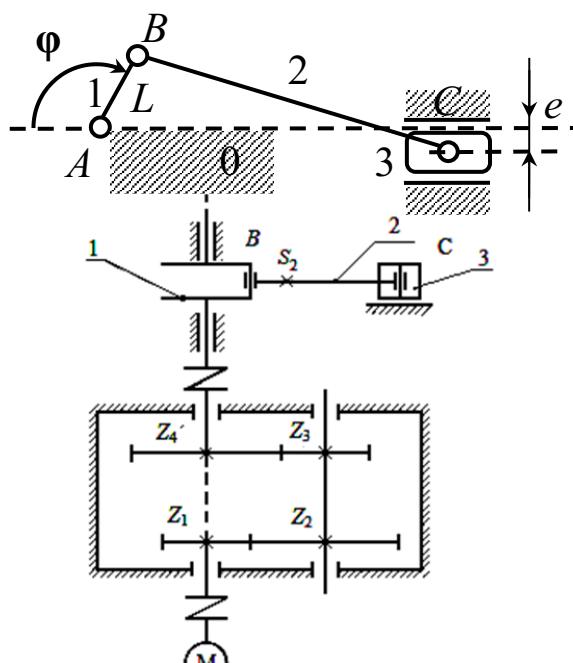
кинематической схемы с указанием внешних действующих сил, включая силы инерции звеньев; 5) выделения групп Ассура с указанием внутренних сил в кинематических парах; 6) определения уравновешивающей силы, приложенной к кривошипу, методом плана сил; 7) оценки мощности электродвигателя с учётом заданного КПД редуктора.

Работа содержит аналитическую часть (пояснительную записку) и графическую часть (кинематическую схему, планы скоростей и ускорений). Пояснительная записка и графическая часть выполняются на листах А4 в электронном виде с использованием информационных технологий в том числе с помощью современных программных продуктов Excel, Word, PowerPoint. Все чертежи выполняются с применением программного продукта Компас-3D Kahoot, Moodle, SimInTech.

Работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных и электронных материалов на сайте <https://sdo.timacad.ru>

Пример задания расчетно-графической работы

1. Заданы структурная схема (рис. 1) и исходные данные (табл. 6а) плоского рычажного механизма.



Структурные схемы привода и исполнительного механизма

Варианты заданий

Таблица 6 а

| Вариант | n_m об/мин | Z_1 | Z_2 | Z_3 | Z_4 | η | Φ град | L м | λ | m_2 кг | J_{s2} $\text{кг}\cdot\text{м}^2$ | m_3 кг | e м |
|---------|-----------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------|----------|-----------|-------------|--|-------------|----------|
| 1 | 1500 | 10 | 50 | 20 | 40 | 0.90 | 90 | 0.090 | 4.2 | 1.2 | 0.055 | 2.0 | 0 |
| 2 | 1200 | 15 | 60 | 25 | 50 | 0.89 | 95 | 0.145 | 3.9 | 1.3 | 0.096 | 2.1 | 0 |
| 3 | 1400 | 20 | 80 | 25 | 75 | 0.88 | 100 | 0.150 | 3.8 | 1.4 | 0.107 | 2.2 | 0 |
| 4 | 1500 | 16 | 80 | 24 | 72 | 0.87 | 105 | 0.055 | 3.7 | 1.5 | 0.058 | 2.3 | 0 |
| 5 | 1600 | 12 | 72 | 28 | 56 | 0.86 | 120 | 0.160 | 3.6 | 1.6 | 0.119 | 2.4 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|----|----|----|------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|---|
| 6 | 1700 | 10 | 50 | 15 | 45 | 0.85 | 125 | 0.065 | 3.5 | 1.7 | 0.060 | 2.5 | 0 |
| 7 | 1800 | 15 | 60 | 25 | 50 | 0.90 | 130 | 0.140 | 4.1 | 1.1 | 0.085 | 2.6 | 0 |
| 8 | 1900 | 20 | 80 | 25 | 75 | 0.89 | 135 | 0.045 | 4.2 | 1.3 | 0.056 | 2.7 | 0 |
| 9 | 2000 | 16 | 80 | 24 | 72 | 0.88 | 140 | 0.150 | 3.9 | 1.2 | 0.097 | 1.9 | 0 |
| 10 | 2100 | 12 | 72 | 28 | 56 | 0.87 | 90 | 0.055 | 3.8 | 1.3 | 0.058 | 2.0 | 0 |
| 11 | 2150 | 10 | 50 | 20 | 40 | 0.86 | 150 | 0.160 | 3.7 | 1.4 | 0.129 | 2.1 | 0 |
| 12 | 2200 | 15 | 60 | 25 | 50 | 0.85 | 30 | 0.045 | 3.6 | 1.5 | 0.060 | 2.2 | 0 |
| 13 | 2250 | 20 | 80 | 25 | 75 | 0.90 | 35 | 0.150 | 3.5 | 1.6 | 0.099 | 2.3 | 0 |

...

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|----|----|----|----|------|-----|-------|-----|-----|-------|-----|------|
| 90 | 1900 | 12 | 72 | 28 | 56 | 0.89 | 125 | 0.150 | 3.6 | 1.8 | 0.100 | 2.5 | 0.08 |
| 91 | 1500 | 16 | 80 | 24 | 72 | 0.91 | 130 | 0.060 | 3.6 | 1.2 | 0.066 | 1.9 | 0.04 |
| 92 | 1100 | 12 | 72 | 28 | 56 | 0.92 | 135 | 0.245 | 3.5 | 1.3 | 0.155 | 2.3 | 0.15 |
| 93 | 1200 | 15 | 60 | 25 | 50 | 0.93 | 90 | 0.050 | 3.9 | 1.4 | 0.056 | 2.5 | 0.03 |
| 94 | 1300 | 10 | 50 | 20 | 40 | 0.90 | 105 | 0.155 | 3.8 | 1.5 | 0.107 | 2.0 | 0.09 |
| 95 | 1400 | 20 | 80 | 25 | 75 | 0.89 | 115 | 0.060 | 3.7 | 1.6 | 0.058 | 2.1 | 0.04 |
| 96 | 1500 | 10 | 50 | 15 | 45 | 0.90 | 110 | 0.165 | 3.6 | 1.7 | 0.109 | 2.2 | 0.11 |
| 97 | 1600 | 15 | 60 | 25 | 50 | 0.91 | 120 | 0.240 | 4.2 | 1.1 | 0.160 | 2.3 | 0.16 |

Тестирование по темам проводится на сайте <https://sdo.timacad.ru/>.

6.1.2. Пример тестовых заданий

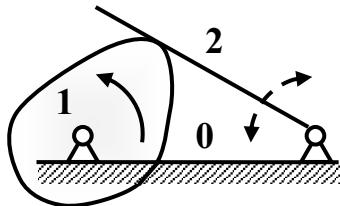
Тест 1.

Задание 1. Механизм предназначен для

- 1) передачи механической энергии за счёт требуемых движений тел;
- 2) преобразования энергии;
- 3) преобразования немеханической энергии в движения тел;
- 4) преобразовании движения тел в немеханическую энергию;
- 5) выполнения задач, отличных от перечисленных выше.

Задание 20. Звено 2 на рисунке называется

- 1) кулисой; 2) кривошипом;
- 3) коромыслом;
- 4) не кулисой, не коромыслом, не кривошипом.



Тест 2.

Задание 1. Плоский механизм содержит p_1 одноподвижных и p_2 двухподвижных кинематических пар. В формуле для числа W степеней свободы механизма

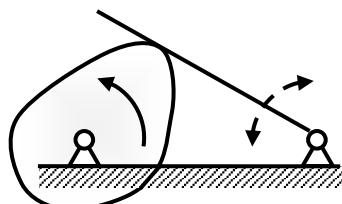
$$W = (6 - k) n - (5 - k) p_1 - (4 - k) p_2$$

число k семейств равно

- 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 0 или больше трех.

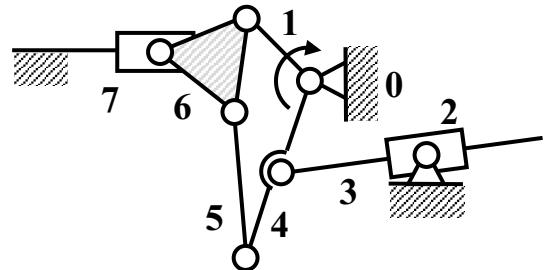
Задание 2. Число степеней свободы плоского кулачкового механизма, изображённого на рисунке, равно

- 1) 1; 2) 1 или 2; 3) не 1; 4) не 1 и не 2



Задание 20. Формула строения механизма, структурная схема которого изображена на рисунке, записывается в виде

- 1) Мех кл. I (0 – 1) + {группа кл. II (6 – 7) +
группа кл. II (4 – 5) +
группа кл. II (2 – 3);}
- 2) Мех кл. I (0 – 1) + группа кл. III (4 – 5 – 6 – 7) +
группа кл. II (2 – 3);
- 3) Мех кл. I (0 – 1) + группа кл. II (4 – 5) +
группа кл. II (6 – 7) + группа кл. II (2 – 3);
- 4) Мех кл. I (0 – 1) + группа кл. II (6 – 7) + группа кл. II (4 – 5) + группа кл. II (2 – 3).

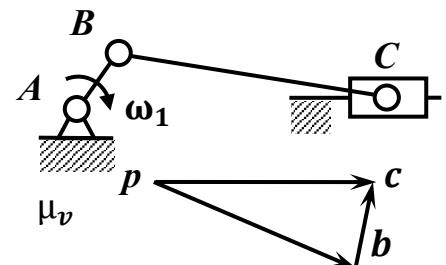


Тест 3.

Задание 1. План скоростей точек рычажного механизма с одной степенью свободы можно построить, если известны

- 1) положение и скорости точек ведущего звена; 2) скорости точек ведущего звена; 3) положение и ускорения точек ведущего звена; 4) скорости и ускорения точек ведущего звена.

Задание 20. На схеме показан кривошипно-ползунный механизм, у которого длина кривошипа AB равна 0,1 м; шатуна BC – 0,7 м; угловая скорость кривошипа – 100 рад/с. Если на плане скоростей $pb = 50$ мм, $bc = 14$ мм, то угловая скорость шатуна равна
1) 14 рад/с; 2) 140 рад/с; 3) 100 рад/с;
4) 4 рад/с.



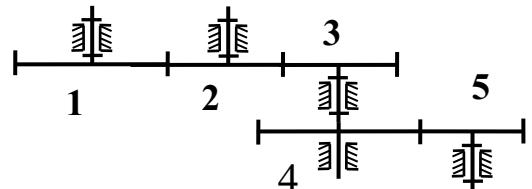
Тест 4.

Задание 1. Цилиндрическая передача состоит из колес, оси которых

- 1) не пересекаются; 2) пересекаются; 3) параллельны; 4) расположены произвольно.

Задание 29. Если число зубьев колеса 2 на схеме зубчатого механизма увеличить в два раза, то угловая скорость колеса 5

- 1) увеличится в четыре раза;
- 2) уменьшится в два раза; 3) не изменится; 4) увеличится в два раза; 5) изменится иначе, чем указано выше.



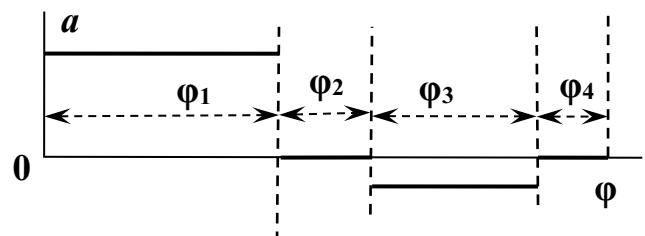
Тест 5.

Задание 1. Плоский трёхзвенный кулачковый механизм с ползунным толкателем содержит p_1 низших и p_2 высших кинематических пар. При этом

- 1) $p_1 = 3$; 2) $p_1 = 1$; 3) $p_1 = 2$; 4) $p_2 = 3$; 5) ответы выше не верны.

Задание 10. Движение ползунного толкателя, диаграмма ускорения которого показана на рисунке, является

- 1) безударным;
- 2) с мягкими ударами;
- 3) с жёсткими ударами;
- 4) с мягкими и жёсткими ударами.

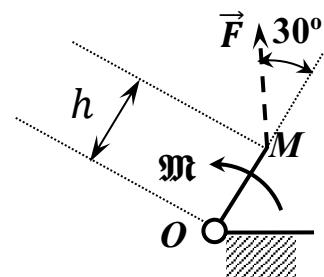


Тест 6.

Задание 1. Звено массы m с моментом инерции J относительно центральной оси движется поступательно с ускорением a и скоростью v . Величина силы инерции определяется выражением

- 1) $J \cdot a$; 2) $m \cdot a$; 3) $m \cdot v$; 4) $m \cdot v^2/2$; 5) иным, не указанным выше.

Задание 12. Движение звеньям механизма, передаётся от изображённого на рисунке кривошипа OM длиной h , равной 0,1 м, на который действует пара сил, момент τ которых равен 4 Н·м. Движение звеньев механизма не изменится, если вместо пары сил к концу M кривошипа приложить силу F , линия действия которой образует угол 30° с осью OM , а величина равна
1) 20 Н; 2) 40 Н; 3) 80 Н; 4) не 20 Н, не 40 Н, не 80 Н.



Тест 7.

Задание 1. Движущими силами в механизме служат

- 1) активные силы; 2) активные и пассивные силы; 3) внешние силы;
4) не внешние, не активные, не пассивные силы.

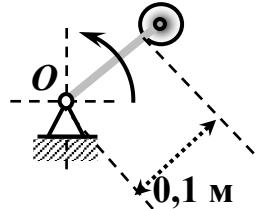
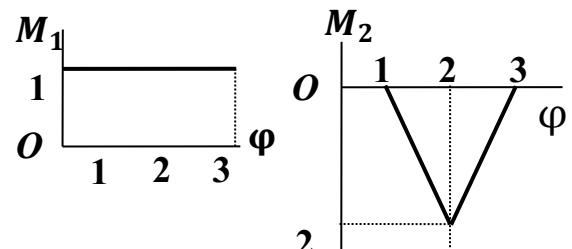
Задание 10. На кривошип действует пара сил с моментом M_1 со стороны двигателя и пара сил сопротивления с моментом M_2 , графики которых показаны на рисунке. На участке поворота кривошипа от 0 до 3 радиан кинетическая энергия механизма

- 1) уменьшилась; 2) не изменилась; 3) увеличилась; 4) изменилась неопределённо.

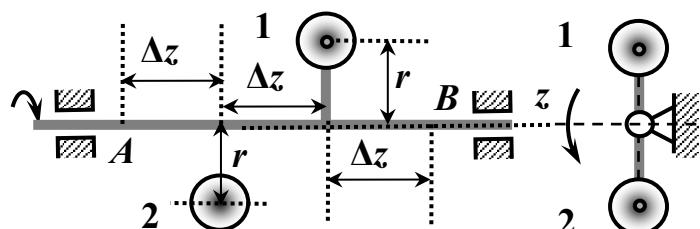
Тест 8.

Задание 1. На роторе, вращающемся с угловой скоростью 100 рад/с, установлен противовес в виде однородного шара диаметром 0,02 м и массы 0,1 кг. Величина центробежной силы инерции противовеса, удалённого от оси вращения на расстоянии 0,1 м, равна

- 1) 1,1 Н; 2) 100 Н; 3) 110 Н; 4) не 1,1 Н, не 100 Н, не 110 Н.



Задание 10. На роторе, вращающемся с угловой скоростью 10 рад/с, закреплены грузы 1, 2 массой 50 кг на расстояниях r от оси вращения, равных 0,25 м. Если осевое расстояние Δz от точки A до груза и между грузами равно 1 м, то величина суммы моментов сил инерции грузов относительно точки A равна
1) 500 Н·м; 2) 375 Н·м; 3) 250 Н·м; 4) 1250 Н·м; 5) числу, отличному от указанных выше.



6.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

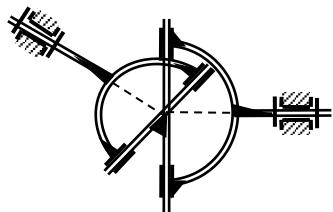
- Назначение механизма. Звенья и элементы.
- Кинематические пары и классификация пар.
- Кинематическая цепь. Понятие о динамических элементах и динамических парах.
- Классификация механизмов. Признаки классификации.
- Краткий обзор плоских четырехзвенных рычажных механизмов.

6. Краткий обзор плоских механизмов с высшими парами.
7. Краткий обзор механизмов для передачи вращения.
8. Анализ движений звеньев. Формула Сомова-Малышева для механизмов нулевого семейства и формула Чебышёва.
9. Формулы Чебышёва и Сомова-Малышева для механизмов ненулевого семейства.
10. Структурные группы Ассура.
11. Алгоритм структурного анализа.
12. Контурные избыточные связи. Пример контурной связи.
13. Элементные избыточные связи. Пример элементной связи.
14. Разделительные избыточные связи. Пример разделительной связи.
15. Локальные подвижности и пример локальной подвижности.
16. Число степеней свободы механизма с контурными избыточными связями.
17. Основные положения построения плана скоростей плоского кривошипно-ползунного механизма.
18. Основные положения построения плана ускорений плоского кривошипно-ползунного механизма.
19. Определение эвольвенты. Основные положения эвольвентного зацепления.
20. Основная и делительная окружность, профильный угол.
21. Начальная окружность и передаточное отношение зубчатой передачи с цилиндрическими колесами.
22. Шаг зубьев, толщина зуба, ширина впадины зубчатого колеса.
23. Модуль зубьев зубчатого колеса.
24. Рабочий участок профиля зуба.
25. Виды зубчатых механизмов.
26. Число степеней свободы плоского зубчатого механизма.
27. Ступень и передаточное отношение ступени зубчатого механизма.
28. Передаточное отношение многократного зубчатого механизма.
29. Передаточное отношение простейшего двухступенчатого зубчатого механизма.
30. Передаточное отношение планетарной ступени.
31. Алгоритм структурного анализа зубчатого механизма с планетарной ступенью.
32. Силы инерции и принцип Даламбера.
33. Статическая определимость кинематической цепи.
34. Уравнение равновесия сил и многоугольник сил при силовом расчете кривошипно-ползунного механизма.
35. Уравнение равновесия моментов пар при силовом расчете кривошипно-ползунного механизма.
36. Основные определения и задача уравновешивания ротора
37. Условия уравновешивания ротора.
38. Алгоритм уравновешивания ротора (расчет положения и массы противовесов) графоаналитическим способом.
39. Виды трения.
40. Трение в поступательной паре.
41. Трение во вращательной паре.

42. Трение в высшей паре.

6.1.4. Пример типовой задачи

Представлена структурная схема карданного механизма



Определить число кинематических пар и число степеней свободы карданного механизма.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Теория механизмов и машин» применяется традиционная система оценки текущего и промежуточного контроля освоения программы в соответствии с таблицей 7.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины. Знания оцениваются по четырехпольной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, глубоко и прочно освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, излагающий его исчерпывающе, последовательно, системно и логически стройно. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания; справляется с нестандартными задачами, вопросами и другими видами применения знаний; при изложении материала владеет терминологией и символикой изучаемой дисциплины; показывает разносторонние знания основной и дополнительной литературы; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и логически правильно излагающий теоретический материал, не допускающий существенных неточностей в ответе на вопрос; владеющий терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала. Студент, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой дисциплины; обладающий основными профессиональными компетенциями; в основном сформировал практические навыки. |

| | |
|---|--|
| | <i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</i> |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал только по обязательному минимуму содержания предмета, определенному программой дисциплины; знания основной литературы, рекомендованной программой, отрывочны и не системны. Студент допускает неточности в ответе, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала, четкость и убедительность ответа выражена слабо, испытывает затруднения в выполнении типовых практических заданий, некоторые практические навыки не сформированы. <i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</i> |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; не показал правильного понимания существа экзаменационных вопросов; не знает значительной части основного материала; допускает принципиальные ошибки при выполнении типовых практических заданий. Студентом основная литература по проблемам курса не усвоена, практические навыки не сформированы. <i>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – не сформированы.</i> |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ерохин М.Н., Казанцев С.П. Детали машин: учебное пособие. – ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – 410 с.

2. Хямяляйнен, В. А. Теоретическая механика: учебное пособие / В. А. Хямяляйнен. — 3-е изд. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-00137-137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145146>

3. Гольцов, В. С. Теоретическая механика : учебное пособие / В. С. Гольцов, В. И. Колосов, Т. С. Байболов. — Тюмень : ТюмГНГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2015. — 359 с. — ISBN 978-5-9961-1102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84154>

7.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая механика : учебное пособие / Т. А. Валькова, О. И. Рабецкая, А. Е. Митяев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7638-4004-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157640>

2. Белов М.И., Сорокин С.В. Теория механизмов и машин: Учебное пособие. М.: РИОР ИНФРА-М, 2014. –250 с.

3. Белов М. И. Теоретическая механика [Текст] / М. И. Белов, Пылаев Борис Васильевич Пылаев Б.В. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К.А.Тимирязева, 2011. - 296 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Игнаткин И.Ю., Геометрические и силовые параметры цилиндрических зубчатых передач приводов стационарных сельскохозяйственных машин: Методические рекомендации/ И.Ю. Игнаткин, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. 21 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.** <https://portal.timacad.ru/university/> – учебно-методический портал (открытый доступ)
- 2.** <https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=469> – лекции, варианты индивидуальных домашних заданий и примеры решения задач из учебника (открытый доступ)
- 3.** <http://depositfiles.com/files/3raz5wx06> – основные учебники (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип Программы | Автор | Год разработки |
|--------------|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | Компас – 3D | Учебная | Аскон | 2018 |
| 2 | Все разделы дисциплины | PowerPoint | Учебная | Microsoft Corporation | 2010 |
| | Все разделы дисциплины | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft Corporation | 2010 |
| | Все разделы дисциплины | Microsoft Excel | Редактор таблиц | Microsoft Corporation | 2010 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №18а | 1 .Мультимедийное оборудование: экран Projecta SlimScreen И nv. № 410134000001629 2.Проектор Acer 1260 И nv. № 210134000001837 3.Ноутбук Asus И nv. № 210134000001836) 4.Редуктор Ц2У100 И nv. № 210134000002735 (И nv. № 210134000002079, № 210134000002080, № 210134000002083, № 210134000002084, № 210134000002085, № 210134000002086, № 210134000002087, № 210134000002091, № 210134000002737, № 210134000002736) |
| 23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №43 | Плакаты, модели плоских механизмов, модели зубчатых механизмов, модели кулачковых механизмов (нет номера, код 626150) |
| 23 учебный корпус, Лиственничная аллея д.7. Аудитория №17 | Мультимедийное оборудование: 1. Проектор Acer7202 И nv. № 410134000001628 2.Ноутбук Asus И nv. № 210134000001836 3. Штабелёр гидравлический 1 т И nv. № 210134000002593, 4.Вариатор ВЦ-1-1-Ю1 И nv. № 210134000002738, 5. Машина МУУ-600 И nv. № 210134000001764 6.Порошковый электромагнитный нагрузочный тормоз ПТ-2,5 М 1 И nv. № 210134000002074 |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

1. Изучение теоретического материала, излагаемого на лекциях;
2. Выполнение лабораторных работ;
3. Изучение лекций и лабораторных работ на сайте <http://www.elms.timacad.ru>;
4. Выполнение тестов на сайте <https://sdo.timacad.ru>

Самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала и заданий лабораторных работ, выполнение расчетно-графической работы, в том числе с применением современных программных продуктов (Excel, Word, Power Point), цифровых платформ (Webinar, Mentimeter) и цифровых инструментов (Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech) тестирование. При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные курсы и компьютерное тестирование по разделам дисциплины на сайте <https://sdo.timacad.ru>.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему, предоставить преподавателю конспект пропущенной лекции и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции. Студент, пропустивший лабораторную работу, обязан получить задание у преподавателя и самостоятельно его выполнить, пользуясь алгоритмом и методикой, размещенной на сайте <https://sdo.timacad.ru>.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Рекомендуется использовать традиционные и электронные формы организации учебного процесса по дисциплине «Теория машин и механизмов»: лекции, лабораторные работы, консультации. Электронный курс, размещенный на сайте <https://sdo.timacad.ru>, содержит лекции, лабораторные работы и методические указания для выполнения расчетно-графической работы на компьютере.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса преподавания дисциплины «Теория машин и механизмов» для организации условий освоения студентами компетенций используются следующие формы теоретического и практического обучения, соответствующие традиционной (объяснительно-иллюстративной), активные (проблемное обучение, коллективно-групповое обучение) и интерактивные технологии (дистанционная технология, электронное обучение, ТВ-технологии, сетевые технологии), в том числе с применением современных программных продуктов (Excel, Word, Power Point), цифровых платформ (Webinar, Mentimeter) и цифровых инструментов (Kahoot, Moodle, Компас-3D, SimInTech).

Разработчик:

Серов Н.В., к.т.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.14 «Теория механизмов и машин»
ОПОП ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный
сервис»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Рыбалкиным Дмитрием Алексеевичем, к.т.н., доцентом кафедры инженерной и компьютерной графики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность – Автомобильный сервис (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре сопротивления материалов и деталей машин (разработчик – Серов Никита Вячеславович, доцент кафедры сопротивления материалов и деталей машин, кандидат технических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теория машин и механизмов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.14

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория машин и механизмов» закреплена 1 общепрофессиональная компетенции ОПК-1 и 2 индикатора компетенции (ОПК-1.1; ОПК-1.2), 2 универсальные компетенции УК-1, УК-2 и 6 индикаторов компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.4). Дисциплина «Теория механизмов и машин» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теория механизмов и машин» составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теория машин и механизмов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной

работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний и промежуточного контроля *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме защиты курсового проекта и экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.О.14 ФГОС ВО направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсами – 2 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины *соответствует* специфике дисциплины «Теория механизмов и машин» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теория механизмов и машин».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория механизмов и машин» ОПОП ВО по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» (квалификация выпускника – бакалавр), **разработанная Серовым Н.В.**, доцентом кафедры сопротивления материалов и деталей машин, кандидатом технических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рецензент: Рыбалкин
Дмитрий Алексеевич, доцент
кафедры инженерной и
компьютерной графики РГАУ-
МСХА имени К.А. Тимирязева,
кандидат технических наук

«29» августа 2024 г.