

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Заместитель директора по научной работе и биологии

Дата подписания: 11.06.2025 10:56:52

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ac/c9cceb4a7a083ff3fbhf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра кормления животных

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и  
биологии С.В. Акчурин

«11» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.08 Благополучие животных

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 36.04.02 Зоотехния

Направленность: Птицеводство

Курс 1

Семестр 1, 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчики: зав. кафедрой Буряков Н.П., д.б.н.; доцент Ксенофонтова А.А., к.б.н.; профессор Косолапова В.Г. д.с.-х.н.; доцент Заикина А.С., к.б.н.; доцент Алешин Д.Е. к.б.н.

«11» июня 2024 г.

Рецензент: Просекова Е.А., к.б.н., доцент



---

«11» июня 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, професионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры кормления животных протокол № 138 от «11» июня 2024 г.

Зав. кафедрой Н.П. Буряков, д.б.н., профессор



«11» июня 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
А.Г. Маннапов, д.б.н., профессор



«11» июня 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
частной зоотехнии  
Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор



«11» июня 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /  Ксенофонтова А.А.



Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины					
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Излагать компоненты	Знать	уметь
1.	ОПк-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общесанитарические показатели организма животных	ОПК-1.1	Знать параметры биологического статуса и нормативные общесанитарические показатели организма животных	Уметь реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
2.	ОПк-1.3	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
2.	ОПк-2	Проводить нормированное кормление животных, «Функциональная нутрициология», «Лечебно-профилактическое питание сельскохозяйственных животных», «Диетология».	ОПК-2.2	ОПК-2.2	ОПК-2.2

нального кормления и содержания, позволяющими максимально реализовать продуктивный потенциал животных в условиях современного животноводства для получения продукции высокого качества. Овладение методиками оценки уровня благополучия животных, а также методами оценки качества продукции. Для повышения эффективности и качества образования, организация учебного процесса осуществляется с применением цифровых образовательных ресурсов, а у обучающихся формируется способность применять современные цифровые инструменты в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Благополучие животных» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Благополучие животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленности «Делицоводство».

Дисциплина «Благополучие животных» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии в животноводстве», «Технологический аудит в животноводстве», «Современные аспекты систем нормированного кормления животных», «Функциональная нутрициология», «Лечебно-профилактическое питание сельскохозяйственных животных», «Диетология».

Особенностью дисциплины является подготовка магистров к решению профессиональных задач, ориентированных на осознание важности мероприятий направленных на повышения уровня благополучия сельскохозяйственных животных с целью получения высококачественной продукции, сохранения здоровья и продуктивного долголетия.

Рабочая программа дисциплины «Благополучие животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам			
Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
	всего*	№1	№2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>76,65</b>	<b>38,25</b>	<b>36,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>76,65</b>	<b>38,25</b>	<b>36,4</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	<i>50</i>	<i>26</i>	<i>24</i>
<i>консультации перед экзаменом</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>
<b>2. Самостоятельная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,65</b>	<b>0,25</b>	<b>0,4</b>
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>78,75</b>	<b>33,75</b>	<b>45</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>			
<i>проработка и повторение лекционного материала и ма-</i>			
<i>териала учебников и учебных пособий, подготовка к лабо-</i>			
<i>раторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к зачёту</i>	<i>69,75</i>	<i>24,75</i>	<i>45</i>
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>-</i>
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>24,6</b>	<b>-</b>	<b>24,6</b>
		<b>Зачёт</b>	<b>Экзамен</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Аудиторная работа			Высрудиторная работа СР
	Всего	Л	ПЗ	
<b>Раздел 1. Предмет и методы оценки уровня благополучия животных</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Тема 1. Благополучие животных как морально - этическая и экономическая категория.</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Тема 2. Боль и методы ее оценки у животных</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Тема 3. Аномальное поведение животных</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

Наименование разделов и тем дисциплин				Внесудебная работа СР			
				Аудиторная работа			
				Всего	Л	ПЗ всего/*	ПКР
Экзамен				24,6	-	-	-
<b>Всего за 2 семестр</b>				<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>2,4</b>
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>180</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>2,65</b>
* в том числе практическая подготовка				<b>103,35</b>			

*Раздел 1. Предмет и методы оценки уровня благополучия животных*

**Тема 1. Благополучие животных как морально - этическая и экономическая категория**

Основы благополучия животных. Первые законодательные акты, регулирующие отношения человека и животных. Законодательный Парламентский Акт 1911 года Великобритании о гуманном обращении с животными как основа современного европейского законодательства, регулирующего производство продукции животноводства. Современные документы, регламентирующие права животных в мире. Правила пяти свобод. Состояние благополучия животных в современном мире.

Предмет дисциплины «благополучие животных». Концепция «биоценотизма». Общие принципы оценки благополучия животных. Критерии оценки уровня благополучия продуктивных животных: показатели жизненных ожиданий (продолжительность жизни и репродуктивный успех) и физического состояния (изменение веса, прекращение роста и развития, наличие травм и заболеваний), физиолого-биохимические (клинические константы, уровень адреналина и кортизона в крови, соотношение зернистых и незернистых форм лейкоцитов, концентрация гликозы и общего белка в плазме крови и др.) и этиологических показатели (стериотипное и дивиантное поведение (страхи, тревоги, фобии, тревожность, депрессии, снижение подвижности, гиперактивность, фрустрация, апатия), количества и качество продукции).

**Тема 2. Боль и методы ее оценки у животных**

Понятие боли. Биологическая роль боли. Ноцицепция и механизм разви- тия боли. Боль у продуктивных животных: причины и профилактика (кастрация, купирование хвоста, обрезоживание, клеймение, дебикориане, травмы, заболевания и др.). Боль и продуктивные качества животных. Виды боли. Особенности проявления боли у животных. Инвазивные и не инвазивные методы оценки боли у животных. Этнологические методы оценки боли у разных видов продуктивных животных (шкалы боли).

Наименование разделов и тем дисциплин				Внесудебная работа СР			
				Аудиторная работа			
				Всего	Л	ПЗ всего/*	ПКР
Тема 4. Стress и благополучие животных				11	4	2	5
<b>Раздел 2. Оценка состояния разных видов продуктивных животных</b>				<b>22,75</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4,75</b>
Тема 5. Благополучие яловых животных				22,75	2	16	4,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				0,25	-	0,25	-
Зачет				9	-	-	9
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>0,25</b>
<b>Раздел 2. Оценка состояния разных видов продуктивных животных</b>				<b>58</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
Тема 6. Благополучие свиней				12	2	4	-
Тема 7. Благополучие сельскохозяйственных птицы				14	2	6	-
Тема 8. Благополучие лошадей				12	2	4	--
Тема 9. Благополучие пушных зверей				10	2	2	-
Тема 10. Благополучие рыб				10	2	2	-
<b>Раздел 3. Благополучие животных – загород производства качественной сельскохозяйственной продукции</b>				<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 11. Благополучие и продуктивность животных				23	2	6	-
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)				0,4	-	0,4	-
Консультации (К)				2	-	-	2

### **Тема 3. Аномальное поведение животных**

Аномальное поведение – индикатор низкого уровня благополучия животных. Условия окружающей среды, располагающие к развитию аномального поведения у животных. Качественные и количественные формы аномального поведения. Стереотипное поведение: определение, признаки и причины развития. Виды и формы проявления стереотипного поведения у разных видов животных. Методы коррекции аномального поведения.

### **Тема 4. Стесс и благополучие животных**

Сущность стрессовых реакций. Понятие стресса. Значение стресса в животноводстве. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса. Нервно-гуморальные механизмы стрессовой реакции. Физиологические, биохимические и этиологические индикаторы стресса. Стressустойчивость и стрессчувствительность животных. Стресс – как показатель низкого уровня благополучия животных. Основные виды стрессов их влияние на здоровье и продуктивность животных. Профилактика стрессов у разных видов сельскохозяйственных животных. Механизмы естественной резистентности и способы ее поддержания в условиях современных технологий содержания животных. Общие принципы гуманного обращения при содержании, транспортировке и убое продуктивных животных. Методы оценки стресса у продутивных животных. Профилактика стресса.

### **Раздел 2. Оценка состояния разных видов продутивных животных**

#### **Тема 5. Благополучие жвачных животных**

Метаболические нарушения у жвачных (расстройства пищеварения (адиподоз, смещение съчуга, гимпания), расстройства репродуктивной системы (задержка плаценты, метрит, эндометрит), общие расстройства (ламинит, гепатоз, гипокальциемия, мастит, кетоз, макро- и микрозлементозы)), обусловленные неправильным кормлением, клинические признаки и методы диагностики. Оценка пищевого поведения коров (продолжительность приема корма и жвачки, положение животных во время жвачки, сепарация корма на кормовом столе, подbrasывание корма, количество жевательных движений во время жвачного цикла, количество жевательных циклов). Оценка упитанности животных (затрудненность рубца и кала у коров. Показатели, характеризующие комфорт кормового стюта. Хромота, причины (метаболические нарушения, качество подстилки и места для отдыха) и методы её оценки. Оценка поведения коров в состоянии покоя. Оценка комфорта, экскреторного и репродуктивного поведения коров. Оценка состояния вымени и копыт, загрязнения тела и боли у крупного и мелкого рогатого скота. Показатели, характеризующие комфорт стойла. Качественная оценка эмоционального состояния у жвачных животных. Аномальное поведение у жвачных животных и причины его формирования. Термовой стресс у коров и методы его оценки. Оценка уровня гидратации организма. Комплексная оценка телят. Протоколы оценки уровня благополучия крутного рогатого скота, овец и коз. Благополучие животных при транспортировке и убое. Welfare – технологии в коневодстве. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия лошадей.

### **Тема 6. Благополучие свиней**

Оценка упитанности и аппетита свиней. Хромота и методика оценки у свиней. Аномальное поведение свиней и причины его формирования. Каннибализм и факторы, определяющие его развитие. Оценка повреждений хвоста. Качественная оценка эмоционального состояния у свиней. Боль и методы ее оценки у свиней. Оценка реакции животного на ограничения. Протокол оценки уровня благополучия свиней. Благополучие свиней при транспортировке и убое. Welfare – технологии в свиноводстве. Использование цифровых технологий для оценки уровня свиней.

### **Тема 7. Благополучие сельскохозяйственной птицы**

Метаболические нарушения у кур (авитаминозы, ракхит) обусловленные неправильным кормлением, клинические признаки и методы диагностики. Другие метаболические нарушения: асцит, аритмия, разрыв аорты, синдром внезапной смерти, проблема с печенью и почками, нарушения опорно-двигательного аппарата. Контактный дерматит (поддерматиты, ожёг скакательных суставов и груди) – оценка с помощью визуальной аналоговой шкалы. Оценка состояния глаз и клюевой кости. Расклев и оценка качества оперения. Оценка позы и походки бройлеров. Оценка качества помета у кур. Боль, причины возникновения у сельскохозяйственной птицы (дебикирование, расклев и каннибализм, контактный дерматит, нарушения опорно-двигательного аппарата) и методы её оценки. Оценка поведения. Качественная оценка эмоционального состояния у кур. Холодовой и тепловой стресс у кур, оценка и меры профилактики. Оценка состояния водоплавающей птицы. Протоколы оценки уровня благополучия кур-несушек, бройлеров и индеек. Благополучие – технологии в птицеводстве. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия сельскохозяйственной птицы.

### **Тема 8. Благополучие лошадей**

Проблемы, обусловленные технологией содержания, кормления и использования лошадей. Метаболические нарушения у лошадей (метаболический синдром, ламинит, ожирение), обусловленные неправильным кормлением, клинические признаки и методы диагностики. Шкалы для оценки кондиции лошадей. Факторы, определяющие развитие нарушений опорно-двигательного аппарата у лошадей. Оценка хромоты и состояния копыт у лошадей. Оценка поведения лошадей. Стереотипное поведение, виды и причины и его формирование. Причины возникновения боли у лошадей и методы её оценки. Качественная оценка эмоционального состояния у лошадей. Оценка состояния лошадей во время тренинга. Протоколы оценки уровня благополучия лошадей. Благополучие лошадей при транспортировке и убое. Welfare – технологии в коневодстве. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия лошадей.

#### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

**Тема 9. Благополучие пушных зверей**  
 Проблемы, обусловленные технологией содержания и убоя пушных зверей. Оценка кондилли и оценка кала у норок. Методы оценки налия травм и хромоты у норок. Оценка поведения норок: исследовательское, агрессивное, избегание (страх), стереотипии, аугстроссия (жевание меха, хвоста и т.д.). Шкала оценки боли у хорьков. Благополучие животных при убое. Протоколы оценки уровня благополучия норок и лис. Перспективы использования цифровых технологий для оценки уровня благополучия пушных зверей.

**Тема 10. Благополучие рыб**  
 Проблемы, обусловленные технологией содержания и отлова рыбы. Оценка упитанности рыбы. Качественная оценка поведения рыб (пищевое поведение, дыхательная активность, агрессия, индивидуальное и групповое плавательное поведение, аномальное поведение). Шкалы для оценки повреждений у рыб (плавники, глаза, жабры, тело, чешуя). Оценка побочных эффектов после вакцинации рыб. Протокол оценки уровня благополучия рыб на примере тиляпии и радужной форели. Благополучие рыб при транспортировке и убое. Welfare – технологии в рыбоводстве. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия рыб.

#### Раздел 3. Благополучие животных – залог производственной скотоводства и продовольствия

**Тема 11. Благополучие и продовольственность животных**  
 Благополучие животных и качество мяса. Факторы, влияющие на показатели качества мяса: кормление, содержание, отлов/перемещение, транспортировка, убой. Причины появления дефектов мяса: бледного, мягкого, экссудативного (PSE) и темного, твердого, сухого (DFD). Факторы, определяющие качество мяса свиней: цвет, запах, вкус, текстура, упругость, нежкость, pH, водочество мяса свиней. Факторы, определяющие качество мяса удерживаемая способность и т. д. Д. Дефекты туши бройлеров: цвет, текстура, вкус, pH, водоудерживающая способность, кости, ушибы, красноватые кончики крыльев. Проблемы качества сломанные кости, мышцы цыплят-бройлеров (миопатия грудных мышц): белые полосы, деревянная грудка, мясо спагетти; болезнь зеленных мышц; бледное, мягкое и экссудативное (PSE) мясо; расхождение грудных мышц. Благополучие крупного рогатого скота и показатели молочной продуктивности (уйд); содержание жира, белка, лактозы, Са и соматических клеток в молоке; профиль жирных кислот и др.).  
 Благополучие кур-несушек и показатели яичной продуктивности: яйценоскость; вес и форма яйца; вес, толщина, прочность и окраска скорлупы; загрязнение яйца (оценка чистоты скорлупы); аномальные яйца; показатели, характеризующие качество желтка и белка.

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции и	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практических полугодовки	
					Практическое занятие № 1. Практическое занятие № 1. Введение в благополучие животных	Практическое занятие № 1. Аномальные основы благополучия животных
	Раздел 1. Предмет и методы оценки уровня благополучия животных		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	2
	Тема 1. Благополучие животных как морально-этический и экономический категории	Лекция № 1. Введение в благополучие животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	2
	Тема 2. Боль и методы ее оценки у животных	Лекция № 2. Боль – как индикатор низкого уровня благополучия животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	2
	Тема 3. Аномальное поведение животных	Практическое занятие № 2. Оценка боли у животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	2
	Тема 4. Стress и благополучие животных	Лекция № 3. Аномальное поведение и благополучие животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	2
		Лекция № 4. Стresses у сельскохозяйственных животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	4
		Практическое занятие № 3. Оценка стресса у животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	1	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практически полгода	Формируемые компетенции	№ и название лекций/практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практически полгода
		<b>Раздел 2. Оценка состояния разных видов продуктивных животных</b>							
	Тема 5. Благо- получие жвач- ных животных	Лекция № 5. Благополучие живчных животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2			Лекция № 9. Благо- получие пуш- ных зверей	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2
	Тема 6. Благо- получие свиней	Практическое занятие № 4. Ме- тоды контроля уровня благо- лучия жвачных животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	16			Практическое занятие № 8. Методы контроля уровня бла- гополучия пушных зверей	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2
	2.	Тема 7. Благо- получие сель- скохозяйствен- ной птицы	Лекция № 6. Благополучие сви- ней	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2		Тема 10. Благо- получие рыб	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2
		Тема 8. Благо- получие лошадей	Практическое занятие № 5. Методы контроля уровня бла- гополучия свиней	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	4		Практическое занятие № 9. Методы контроля уровня бла- гополучия рыб	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2
							<b>Раздел 3. Благополучие животных – залог производства качественной сельско-хозяйственной продукции</b>		
							Тема 11. Благо- получие и про- дуктивность животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1	2
							Практическое занятие № 10. Методы оценки уровня бла- гополучия животных и птицы по качеству мяса	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	3.
							Практическое занятие № 11. Методы оценки уровня бла- гополучия птицы по качеству яиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	
							Практическое занятие № 12. Методы оценки уровня бла- гополучия животных по качеству молока	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	2

2.	Тема 5. Благо- получие жвач- ных животных	Лекция № 5. Благополучие сель- скохозяйственных животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2			Лекция № 11. Качество про- дукции как показатель уровня благополучия продовольственных животных	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1	2
	Тема 6. Благо- получие свиней	Практическое занятие № 4. Ме- тоды контроля уровня бла- гополучия свиней	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1				Практическое занятие № 10. Методы оценки уровня бла- гополучия животных и птицы по качеству мяса	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	3.
	2.	Тема 7. Благо- получие сель- скохозяйствен- ной птицы	Лекция № 6. Методы контроля уровня благополучия сельскохозяйственной птицы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1			Практическое занятие № 11. Методы оценки уровня бла- гополучия птицы по качеству яиц	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	
		Тема 8. Благо- получие лошадей	Лекция № 8. Благополучие лоша- дей	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	2		Практическое занятие № 12. Методы оценки уровня бла- гополучия животных по качеству молока	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов в других практиках из практик-ической полигонов	
					Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения

## 5. Образовательные технологии

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины	
Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Предмет и методы оценки уровня благополучия животных</b>	Концепция «биолингвизма» (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
1. Морально – этическая и экономическая категория	
2. Тема 2. Боль и методы ее оценки у животных	Напицепция и механизм развития боли (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
3. Тема 3. Аномальное поведение животных	Методы коррекции аномального поведения (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
4. Тема 4. Стесс и стресс животных	Стрессусстойчивость и стрессчувствительность животных (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)

Раздел 2. Оценка состояния разных видов продуктивных животных	
5. Тема 5. Благополучие животных при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия животных	Благополучие животных при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия животных (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
6. Тема 6. Благополучие свиней при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня свиней (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)	Благополучие свиней при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия животных (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
7. Тема 7. Благополучие сельскохозяйственных птицы	Благополучие птицы при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия сельскохозяйственных птиц (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
8. Тема 8. Благополучие лошадей	Благополучие лошадей при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия лошадей (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)

9. Тема 9. Благополучие пушных зверей	Благополучие пушных зверей при убое. Перелестивы использования цифровых технологий для оценки уровня благополучия пушных зверей (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)
10. Тема 10. Благополучие рыб	Благополучие рыб при транспортировке и убое. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия рыб (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1)

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий	
№ п/п	Тема и форма занятия
1.	Боль – как индикатор низкого уровня благополучия животных
2.	Аномальное поведение и благополучие животных
3.	Благополучие пушных зверей
4.	Качество пролукции как показатель уровня благополучия производственных животных

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- История формирования дисциплины «Благополучие животных (Animal welfare)».
- Этика животноводства.
- Физиолого-биохимические показатели низкого уровня благополучия.
- Современные технологии животноводства и благополучие животных.
- Правило пяти свобод – основа морально-этического отношения к животным.
- Стресс по Г. Селье как отражение состояния благополучия животных.
- Предмет и методы изучения дисциплины «Благополучие животных».
- Жажды и благополучие животных. Физиология жажды.
- Голод (полный и частичный); его влияние на благополучие животных.
- Физиология боли.
- Этологические показатели уровня благополучия животных разных видов.

12. Оценка критерия благополучия «Правильное питание» у крупного рогатого скота.
13. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие длительной жажды» у крупного рогатого скота.
14. Оценка критерия благополучия «Место для комфортного отдыха» у крупного рогатого скота.
15. Способы оценки критерия благополучия «Свобода движения» у крупного рогатого скота.
16. Оценка критерия благополучия «Отсутствие травм» у крупного рогатого скота.
17. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие болезней» у крупного рогатого скота.
18. Оценка критерия благополучия «Свобода от боли, в том числе боли от производственных процессов» у крупного рогатого скота.
19. Критерии благополучия «Свобода социального поведения» и «Свобода других форм поведения» - способы оценки у крупного рогатого скота.
20. Тестиирование крупного рогатого скота для оценки критерия благополучия «Дружелюбное отношение животного к человеку».
21. Особенности оценки критерия благополучия «Позитивное эмоциональное состояние» у крупного рогатого скота.
22. Понятие стресса и сущность стрессовых реакций.
23. Значение стресса в животноводстве.
24. Первно-туморальные механизмы стрессовой реакции и стадии развития стресса.
25. Физиологические индикаторы стресса.
26. Биохимические маркёры стресса.
27. Энзимологические индикаторы стресса.
28. Кормовые стрессы.
29. Экологические стрессы.
30. Стрессы, связанные с технологией производства продукции животноводства.
31. Транспортный стресс.
32. Ранговый стресс.
33. Стрессы, связанные с проведением ветеринарно-профилактических и зоотехнических мероприятий.
34. Психологический стресс.
35. Стress-факторы в разных отраслях животноводства.
36. Профилактика стресса.
37. Биологическая роль боли.
38. Нодицепция и механизм развития боли.
39. Боль у продуктивных животных: причины и профилактика.
40. Методы оценки боли у животных.
41. Аномальное поведение животных.
42. Причины развития аномального поведения у животных.
43. Формы аномального поведения.
44. Стереотипное поведение у животных.

#### 45. Локомоторные стереотипии.

46. Оральныe стереотипии.
47. Метаболические нарушения у жвачных животных, обусловленные неправильным кормлением.
48. Расстройства репродуктивной системы у жвачных животных, обусловленные неправильным кормлением.
49. Общие расстройства у жвачных животных, обусловленные неправильным кормлением.
50. Оценка пищевого поведения коров.
51. Оценка упитанности жвачных животных.
52. Оценка наполненности рубца у крупного рогатого скота.
53. Оценка кала у крупного рогатого скота.
54. Показатели, характеризующие комфорт кормового стола крупного рогатого скота.
55. Хромота у крупного рогатого скота, причины и методы её оценки.
56. Оценка поведения крупного рогатого скота в состоянии покоя.
57. Оценка комфорtnого поведения крупного рогатого скота.
58. Оценка экстремального поведения крупного рогатого скота.
59. Оценка репродуктивного поведения крупного рогатого скота.
60. Оценка состояния вымени у коров.
61. Оценка состояния копыта у крупного рогатого скота.
62. Оценка загрязнения тела у крупного рогатого скота.
63. Оценка боли у крупного и мелкого рогатого скота.
64. Показатели, характеризующие комфорт стойла для крупного рогатого скота.
65. Качественная оценка эмоционального состояния у жвачных животных.
66. Аномальное поведение у жвачных животных и причины его формирования.
67. Типовой стресс у крупного рогатого скота и методы его оценки.

**Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. История формирования дисциплины «Благополучие животных (Animal welfare)».
2. Этика животноводства.
3. Предмет и методы изучения дисциплины «Благополучие животных».
4. Современные технологии животноводства и благополучие животных.
5. Правило пяти свобод – основа морально-этического отношения к животным.
6. Стress по Г. Селье как отражение состояния благополучия животных.
7. Физиолого-биохимические показатели низкого уровня благополучия.
8. Жаждя и благополучие животных. Физиология жажды.
9. Голод (полный и частичный); его влияние на благополучие животных.
10. Физиология боли.

11. Этологические показатели уровня благополучия животных разных видов.
12. Показатели продуктивности как отражение уровня благополучия животных в молочном скотоводстве.
13. Проблемы благополучия птицы в бройлерном птицеводстве.
14. Проблемы благополучия птицы в яичном птицеводстве.
15. Проблемы благополучия животных в молочном скотоводстве.
16. Проблемы благополучия животных в мясном скотоводстве.
17. Проблемы благополучия животных в свиноводстве.
18. Искусственное осеменение животных как фактор благополучия.
19. Клонирование животных и возможные риски для благополучия животных.
20. Альтернативные технологии в птицеводстве.
21. Благополучие животных – залог качественной сельскохозяйственной продукции. Критерии, по которым потребитель оценивает мясо от благополучных животных.
22. Биохимические изменения в мясе при нарушении принципа «Свобода видо-типичного поведения».
23. Роль молочной кислоты в формировании консистенции, цвета и аромата мяса.
24. Пигментная система мяса. Факторы, влияющие на процесс цветообразования мяса у животных с разным уровнем благополучия.
25. Изоэлектрическое состояние белков и изоэлектрическая точка. Роль данного состояния в формировании консистенции мяса.
26. Факторы, влияющие на водосвязывающую способность мяса.
27. Влияние предубойного содержания животных на качество мяса.
28. Последовательность биохимических реакций, приводящих к образованию мяса с признаками DFD и PSE.
29. Благополучие животных и качество молока.
30. Пути поступления посторонних веществ в молоко. Классификация посторонних веществ молока. Биологические и технологические последствия присутствия этих веществ в молоке.
31. Благополучие птицы и качество яич.
32. Благополучие животных и качество мяса.
33. Благополучие птицы и качество мяса.
34. Изменение физико-химических показателей яич при хранении от птицы с разным уровнем благополучия.
35. Оценка критерия благополучия «Правильное питание» у крупного рогатого скота.
36. Оценка критерия благополучия «Правильное питание» у кур-несущек.
37. Оценка критерия благополучия «Правильное питание» у лошадей.
38. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие длительной жажды» у разных видов продуктивных животных (КРС).
39. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие длительной жажды» у разных видов продуктивных животных (курьи яичного направления).
40. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие длительной жажды» у разных видов продуктивных животных (лошади).

41. Оценка критерия благополучия «Место для комфортного отдыха» у продуктивных животных разных видов (КРС).
42. Оценка критерия благополучия «Место для комфортного отдыха» у продуктивных животных разных видов (курьи яичного направления).
43. Оценка критерия благополучия «Место для комфортного отдыха» у продуктивных животных разных видов (лошади).
44. Способы оценки критерия благополучия «Свобода движения» у крупного рогатого скота.
45. Способы оценки критерия благополучия «Свобода движения» у кур-несущек.
46. Способы оценки критерия благополучия «Свобода движения» у лошадей.
47. Оценка критерия благополучия «Отсутствие травм» у КРС.
48. Оценка критерия благополучия «Отсутствие травм» у кур яичного направления.
49. Оценка критерия благополучия «Отсутствие травм» у лошади.
50. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие болезней» у крупного рогатого скота.
51. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие болезней» у кур-несущек.
52. Способы оценки критерия благополучия «Отсутствие болезней» у лошадей.
53. Оценка критерия благополучия «Свобода от боли, в том числе боли от производственных процессов» у лошади.
54. Оценка критерия благополучия «Свобода от боли, в том числе боли от производственных процессов» у КРС.
55. Оценка критерия благополучия «Свобода от боли, в том числе боли от производственных процессов» у крупного рогатого скота.
56. Критерии благополучия «Свобода социального поведения» и «Свобода других форм поведения» - способы оценки у крупного рогатого скота.
57. Критерии благополучия «Свобода социального поведения» и «Свобода других форм поведения» - способы оценки у кур-несущек.
58. Критерии благополучия «Свобода социального поведения» и «Свобода других форм поведения» - способы оценки у лошадей.
59. Тестирование животных для оценки критерия благополучия «Дружелюбное отношение животного к человеку».
60. Особенности оценки критерия благополучия «Позитивное эмоциональное состояние» у продуктивных животных разных видов (КРС).
61. Особенности оценки критерия благополучия «Позитивное эмоциональное состояние» у продутивных животных разных видов (лошади).
62. Особенности оценки критерия благополучия «Позитивное эмоциональное состояние» у продутивных животных разных видов организма.
63. Оценка уровня гидратации организма.
64. Комплексная оценка телят.
65. Оценка упитанности свиней.
66. Оценка аппетита свиней.
67. Хромота и методика оценки у свиней.

68. Аномальное поведение свиней и причины его формирования.
69. Каннибализм и факторы, определяющие его развитие.
70. Оценка повреждений хвоста.
71. Каучественная оценка эмоционального состояния у свиней.
72. Боль и методы ее оценки у свиней.
73. Оценка реакции свиней на ограничения.
74. Мегаболические нарушения у кур.
75. Контактный дерматит у кур и методы его оценки.
76. Оценка состояния глаз у кур.
77. Оценка состояния кильевой кости у кур.
78. Расклев и оценка качества оперения у кур.
79. Оценка позы и походки бройлеров.
80. Оценка качества помета у кур.
82. Оценка поведения у кур.
83. Каучественная оценка эмоционального состояния у кур.
84. Холодовой и тепловой стресс у кур, оценка и меры профилактики.
85. Метаболические нарушения у лошадей, обусловленные неправильным кормлением.
86. Шкалы для оценки кондиции лошадей.
87. Оценка хромоты у лошадей.
88. Оценка состояния копыт у лошадей.
89. Оценка поведения лошадей.
90. Стереотипное поведение у лошадей.
91. Методы оценки боли у лошадей.
92. Каучественная оценка эмоционального состояния у лошадей.
93. Оценка кондиции у норок.
94. Оценка кала у норок.
95. Оценка наличия травм у норок.
96. Оценка хромоты у норок.
97. Оценка поведения норок.
98. Шкала оценки боли у хорьков.
99. Оценка упитанности рыбы.
100. Каучественная оценка поведения рыбы.
101. Шкалы для оценки повреждений у рыб.
102. Благополучие животных во время транспортировки.
103. Благополучие животных во время убоя.
104. Использование цифровых технологий для оценки уровня благополучия сельскохозяйственных животных, птиц и рыб.

**6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Критерии оценивания	
Оценка	описание «отлично»
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заст�живает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без проблем; выполнившиий все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне «высокий».
Минимальный уровень «2» (недовлетворительно)	оценку «хорошо» заструживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформированы практические навыки.
Максимальный уровень «1» (неудовлетворительно)	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Максимальный уровень «0» (недостаточный)	оценку «недовлетворительно» заструживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «-1» (недостаточно)	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – недостаточный.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

- Иванов, А. А. Практикум по этиологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенюбонгова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., спер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Охрименко, О. В. Основы биохимии сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / О. В. Охрименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. —

- 448 с. — ISBN 978-5-8114-2237-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168971>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кипшийкина, Е. А. Благополучие животных : учебное пособие / Е. А. Кипшийкина. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2022. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449987> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Иванов, А. А. Основы благополучия животных : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-48973-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401021> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.2 Дополнительная литература

6. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45233-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262514> (дата обращения: 09.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика в аквакультуре : методическое руководство / А. А. Иванов [и др.] ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 49 с. : ил. - Библиог.: с.46-49 . - 100 экз.
2. Иванов А.А. Клиническая лабораторная диагностика: рабочая тетрадь / А.А. Иванов, Г.И. Пронина/ Электрон. текстовые дан. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017-55 с. - Коллекция: Рабочие тетради. - Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. - Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/2052.pdf>.
3. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / И.П. Кондрахин, А.В. Архипов, В.И. Левченко; ред. И.П. Кондрахин. - М.: Контакт, 2004. - 520 с.: ил. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 5-9532-0165-6.
4. Butterworth, A.; Arnould, C.; Fiks van Niekerk, T.; Veissier, I.; Keeling, L.; van Overbeke, G.; Bedaux, V. Welfare Quality® Assessment for Poultry (Broilers, Laying Hens); Welfare Quality® Consortium: Lelystad, The Netherlands, 2009. — C. 111.
5. Mattiello S., Battini M., Vieira A., Stilwell G. AWIN Welfare as-sessment protocol for goats, 2015. — C.70.
6. Minero M. et al. AWIN welfare assessment protocol for horses, 2015. — C. 86.
7. Moller, Steen & Hansen, Steffen & Malmkvist, Jens & Vinke, Clau-dia & Lid-fors, Lena & Gaborit, Marion & Botreau, Raphaelle. Welfare. WeIFur - Welfare assessment protocol for mink, 2015. — C. 185.

9. Ruiz, Roberto & Dwyer, Cathy AWIN Welfare Assessment Protocol for Sheep, 2015. – С.72.
10. Winckler C. et al. Welfare Quality® assessment protocol for cattle (fattening cattle, dairy cows, veal calves). – Welfare Quality® consortium, 2009. – С. 182 р.
11. RSPCA welfare standards for farmed rainbow trout, 2018. - С. 54.
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/> – свободный доступ.
  2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru). – свободный доступ.

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины «Биологические животных» программное обеспечение и информационные справочные системы не используются.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10  
**Сведения об обеспечении специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наменование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Онащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1 аудитория № 106	<p>№ 11 учебный корпус (127550, г. Москва, Тимирязевская улица, дом 54)</p> <p>1. Монитор Philips 21,5" 223V5LSB 1920*1080. 7 шт. (Инв. № 210138000001911,</p>
2 аудитория № 106	<p>ПК в сборе ASUS H18M-C RTL (LGA1150, H81, DDR3, SATAIII) 15 шт. (Инв. №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Онащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>3. Кронштейн для проектора North Bayou M (Инв. № 631683),</p> <p>4. Колонки Genius SPF120 (Инв. № 558689);</p> <p>5. Мультимедийный проектор BENQ MX768 (Инв. 210138000001918,631681);</p>
2	<p>1.Кронштейн для проектора North Bayou T717M (Инв. № 631683);</p> <p>2.СБ C2D-2/30/2048/160Gb/DVD-RW - 15 шт. (Инв. № 210138000002138, 210138000002139,</p>
	<p>3. Экран для видео видеопроектора Draper Luma (Инв. №210138000001414)</p> <p>4. Монитор 17" LG LCD (Инв. № 210138000002146)</p> <p>5. Монитор 17" NEC (Инв. № 557128)</p> <p>6. Монитор 17" Samsung710 N (Инв. № 210138000002149)</p> <p>7. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002150)</p> <p>8. Монитор 17" Samsung720 N (Инв. № 210138000002151)</p> <p>9. Монитор 17" Samsung721 N (Инв. № 210138000002152)</p> <p>10. Монитор 19" LGL1953S (Инв. № 559041)</p> <p>11.Монитор 19" VS VA1932WA LCD (Инв. № 210138000002153)</p> <p>12. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000001410)</p> <p>13. Монитор ACER V206 HQlbmd (Инв. № 210138000002151)</p>
	<p>1.Шкаф для хранения коллекции кормов и карточек (Инв. № 597024);</p> <p>2.ЖК-телевизор 40-42" (Инв. № 410138000002162</p> <p>3.Парты -14 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>4.Стаканы -14 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>5.Доска -2 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>1.Парти -12 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>2.Стаканы -12 шт. (без инвентаризационных номеров)</p> <p>3.Доска -1 шт. (без инвентаризационных номеров)</p>
	Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки

Наменование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Общежитие № 8. Комната для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- групповые консультации;
- практические занятия;

самостоятельная работа обучающихся;

занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящий программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практические работы, обязан отработать их в дополнительное время, согласовав его с преподавателем.

Студент, не посетивший лекции, должен предоставить рукописный конспект лекций по пропущенным темам.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Становление новой генерации высококвалифицированных выпускников ВУЗов, обладающих высокой общей профессиональной культурой, является одним из стратегических ориентиров в модернизации высшего образования. Необходимо творческое осмысление полученной информации, свободное применение знаний, умений и навыков в нестандартных условиях. Поэтому первостепенное значение приобретает задача развития у студентов уже с первых дней творческого общего и профессионального мышления, вовлечение их в активный познавательный поиск.

### Рекомендации по проведению лекций

При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебной программой по дисциплине для данной специальности, являющейся составной частью настоящего учебно-методического комплекса. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания. В этой связи представляется целесообразным привести некоторые общие методические рекомендации по построению лекционного курса и формам его проведения.

Проведение занятий с аудиторией студентов является публичным видом деятельности, определяющим ряд специфических требований к преподавателю: преподаватель должен иметь опрятный внешний вид; преподаватель обязан владеть культурой речи; поведение преподавателя при любых ситуациях должно быть корректным и достойным;

Изложение материала должно сопровождаться обратной связью со слушателями. Особо важные места следует выделить или повторить. Некоторые вопросы сопровождаются задавливанием материала. Рисунки, выполненные от руки мелом или маркером на доске, должны быть ясными и хорошо видимыми с дальних рядов аудитории. По возможности следует сопровождать изложение фундаментального материала примерами, имеющими прискладное значение. При использовании технических средств обучения (видеопроекторов, средств мультимедиа и т.п.) давать возможность студентам делать необходимые записи материала в конспектах или предусматривать возможность предоставления материала в электронном или другом виде. В конце лекции кратко подвести итоги.

### Рекомендации по проведению практических работ

Изучение дисциплины по всем разделам и темам начинается с лекции, затем проводятся практические работы. Таким образом, реализуется последовательное усвоение материала от уровня представления и знакомства к воспроизведению и знанию и умению.

Практические работы всегда идут за лекциями. Практические работы «венчают» проработку важнейших тем курса, поэтому включают и теорию, и приобретение навыков экспериментального исследования и умение обрабатывать результаты, делать соответствующие выводы и заключения. Практическое

Одной из форм аудиторной работы являются практические работы на которых закрепляются теоретические знания по изучаемой дисциплине, под руководством преподавателя осваиваются методики, а также обрабатываются результаты, полученные экспериментальным путем.

занятие оформляется письменным отчетом. Заканчивается Практическое занятие защитой в форме диплома студента с преподавателем. Такая форма повышает коммуникативные навыки обучающегося.

При изучении курса студенты традиционно испытывают трудности. Поэтому необходимо систематический контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью. Это позволяет оказать своевременную помощь и обратить внимание деканата на состояние успеваемости.

Практические работы по дисциплине «Благополучие животных» проводятся на базе кафедры кормления животных и учебно-производственного животноводческого комплекса РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, что требует обязательного соблюдения правил техники безопасности при работе с животными.

#### Программу разработали:

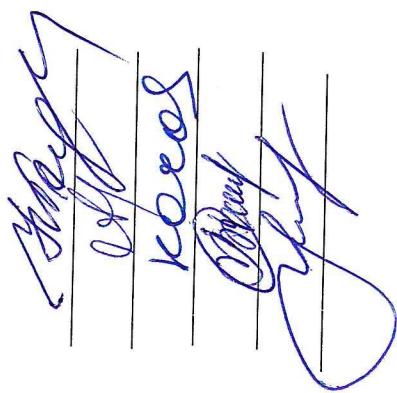
Буряков Н.П., д.б.н., зав. каф.

Ксенофонтова А.А. к.б.н., доцент

Косолапова В.Г., д.б.н., проф.

Зайкина А.С., к.б.н., доцент

Алешин Д.Е., к.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Благополучие животных» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Птицеводство» (квалификация выпускника – магистр)

Просековой Еленой Александровной, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Благополучие животных» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Птицеводство» (магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре кормления животных (разработчики – зав. кафедрой Буряков Н.П., д.б.н.; доцент Ксенофонтова А.А., к.б.н.; профессор Косолапова В.Г. д.с.-х.н.; доцент Заикина А.С., к.б.н.; доцент Алешин Д.Е. к.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Благополучие животных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Благополучие животных» закреплены 3 общепрофессиональные компетенции определяемые самостоятельно. Дисциплина «Благополучие животных» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Благополучие животных» составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Благополучие животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Благополучие животных» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 16 наименований, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.04.02 «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Благополучие животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Благополучие животных».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Благополучие животных» ОПОП ВО по направлению 36.04.02 «Зоотехния», направленность «Птицеводство» (квалификация выпускника – магистр), разработанная заведующим кафедрой кормления животных Буряковым Н.П., д.б.н.; доцентом Ксенофонтовой А.А., к.б.н.; профессором Косолаповой В.Г. д.с.-х.н.; доцентом Заикиной А.С., к.б.н.; доцентом Алешиным Д.Е. к.б.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Просекова Е.А., доцент кафедры  
морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы  
РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева,  
кандидат биологических наук  
«11» июня 2024 г.

