

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агробиотехнологии

Дата подписания: 24.12.2025 15:27:54

Уникальный идентификатор документа:

fcd01ecb1fd7694c511285ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт Агробиотехнологии

Кафедра Защиты растений

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Агробиотехнологии

А.В. Шитикова

“ 28 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.01.08 Болезни и вредители декоративных культур и газонов

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Защита растений и фитосанитарный контроль

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025 г

Разработчики: Митюшев И.М., к.б.н., доцент, Чебаненко С.И., к.с.-х.н., доцент

«24» 04 2025 г.

Рецензент: Панфилова О.Ф., к.с.-х.н., доцент

«24» 04 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры защиты растений
протокол № 3 от «24» 04 2025г.

Зав. кафедрой Джалилов Ф.С.-У., доктор биол.наук, профессор

«24» 04 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института агrobiотехнологии, д.с.-х.н., профессор А.В. Шитикова

«24» 08 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой Защиты растений
Джалилов Ф.С.-У., д.б.н., профессор

(подпись)

«24» 04 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.....	14
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	22

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01.08 «Болезни и вредители декоративных культур и газонов»
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия
направленности Защита растений и фитосанитарный контроль

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области идентификации возбудителей болезней и вредителей с учетом абиотических факторов среды для построения эффективных научно-обоснованных защитных мероприятий декоративных культур и газонных трав.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений **часть** учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2

Краткое содержание дисциплины: дисциплина состоит из разделов «Болезни декоративных культур и газонов» и «Вредители декоративных культур и газонов». Рассматриваются особенности биологии, морфологии основных групп болезней и вредителей лиственных и хвойных древесно-кустарниковых растений, цветочных растений открытого и закрытого грунта, и газонов. Рассматриваются основные защитные мероприятия лиственных и хвойных древесно-кустарниковых растений, цветочных растений открытого и закрытого грунта, и газонов, от вредных организмов.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области идентификации возбудителей болезней и вредителей с учетом абиотических факторов среды для построения эффективных научно-обоснованных защитных мероприятий декоративных культур и газонных трав.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» являются «Ботаника», «Фитопатология и энтомология», «Интегрированная защита растений», «Карантин растений», «Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных», «Вредные нематоды, клещи и грызуны».

Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» является основополагающей для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является представление обширного теоретического материала по фитопатологии и энтомологии, биоэкологическим особенностям возбудителей болезней и вредителей декоративных культур и газонов, их диагностики, по технологиям защиты данных растений от вредных объектов; комплекса наглядных живых, фиксированных и фотоматериалов по особенностям жизненных циклов конкретных групп патогенов, насекомых, клещей, нематод.

Рабочая программа дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК _{ос} -2	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК _{ос} -2.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	- основные группы эффективных средств и регламентов их применения для защиты растений от болезней и вредителей - основы расчета и применения экономических порогов вредоносности болезней и вредителей	- выбирать оптимальные средства защиты сельскохозяйственных культур и регламенты их применения - использовать экономические пороги вредоносности для регуляции болезней и вредителей	– навыком рекомендации оптимальных средств защиты сельскохозяйственных культур и регламентов их применения в зависимости от фитосанитарной ситуации - навыком построения систем защиты сельскохозяйственных культур с применением экономических порогов вредоносности
			ПК _{ос} -2.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	- основы расчета и применения экономических порогов вредоносности болезней и вредителей	- использовать экономические пороги вредоносности для регуляции численности болезней и вредителей	– навыком построения систем защиты сельскохозяйственных культур с применением экономических порогов вредоносности

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам № 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108
1. Контактная работа:	56,25/4	56,25
Аудиторная работа	56,25/4	56,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	28	28
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28/4	28
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	51.75	51.75
<i>контрольная работа</i>	5,75	5,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	12	12
<i>проработка и повторение лекционного материала</i>	12	12
<i>проработка и повторение материала учебников и учебных пособий</i>	12	12
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л всего/*	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1 «Болезни декоративных культур и газонов».	53,75	14	14/2		25,75
Раздел 2 «Вредители декоративных культур и газонов». Знакомство с ФГИС «Сатурн» и ее демо-стендом.	54	14	14/2		26
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 8 семестр	108/4	28/-	28/4	0,25/-	51,75
Итого по дисциплине	108/4	28/-	28/4	0,25/-	51,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Болезни декоративных растений и газонов

Тема 1. Общие сведения о защите цветочно-декоративных растений от болезней. Фитосанитарные особенности технологий выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте. Болезни рассады цветочных растений: черная ножка, корневые и прикорневые гнили, мучнистая роса, микозные пятнистости листьев, бактериальные и вирусные заболевания. Болезни, распространяющиеся с семенами и посадочным материалом.

Тема 2. Основные болезни одно- и многолетних цветочных растений. Болезни однолетников и двулетников: фитофтороз петунии, ложная и настоя-

щая мучнистая роса сальвии, серая гниль и рамуляриоз виолы, ржавчина и аскохитоз мальвы. Болезни многолетних цветов: мучнистая роса и септориоз флоксов, грибные болезни увядания, пятнистости, желтуха астр и хризантемы, гетероспориоз, и мокрая гниль ирисов, ржавчина, пятнистости и вирусы гвоздики, бактериозы георгины.

Болезни розы: мучнистая роса, ржавчина, пятнистости, инфекционный ожог (кониотириоз), болезни увядания, серая гниль, корневой рак, вирусная мозаика, неинфекционный хлороз. Системы защитных мероприятий в открытом и защищенном грунте.

Тема 3. Болезни луковичных и клубнелуковичных декоративных растений. Болезни луковичных: неинфекционные болезни (камедетечение, опрокидывание цветоноса, замирание бутонов и др.), серая гниль, пенициллез, тифулез, склероциальные гнили, фузариоз, ризоктониоз, пестролепесность тюльпана; мягкая и желтая бактериальные гнили и ржавчина гиацинта; вирусные болезни нарцисса. Болезни клубнелуковичных: коричневая сердцевинная, сухая склероциальная и твердая гнили, парша, неинфекционное отмирание гладиолуса. Меры ограничения их вредоносности.

Тема 4. Важнейшие болезни древесных лиственных и хвойных растений. Болезни древесных лиственных пород: мучнистая роса, микозные пятнистости листьев, ржавчинные заболевания, некрозно-раковые и сосудистые заболевания, тиростромоз (инфекционное усыхание) липы, поперечный рак дуба, бактериальный язвенно-сосудистый рак тополя. Болезни древесных хвойных пород: ржавчинные заболевания, шютте, болезни с некрозно-раковыми типами поражения, сосудистые заболевания. Гнилевые болезни корней и древесины (трутовики, корневые губки, опенок).

Болезни всходов и посадочного материала древесных лиственных и хвойных растений. Неинфекционные и сопряженные заболевания деревьев и кустарников. Методы и средства защиты древесных растений от болезней.

Тема 5. Технологии защиты газонных трав от болезней.

Неинфекционные болезни (вымерзание, выпирание, вымокание, выпревание, связанные с элементами питания, кислотностью почвы). Корневые и прикорневые гнили различной этиологии, инфекционные болезни выпадения (тифулез, фузариозная снежная плесень), мучнистая роса, ржавчинные заболевания, микозные пятнистости листьев, «ведьмины кольца», мхи и водоросли.

Раздел 2. Вредители декоративных растений и газонов

Тема 6. Многоядные вредители, повреждающие декоративные растения и газонные травы. Саранчовые, медведки, щелкуны (проволочники) и чернотелки (ложнопроволочники), майские хрущи, луговой мотылек, озимая совка, совка гамма. Меры ограничения их вредоносности.

Тема 7. Вредители одно- и многолетних декоративных растений открытого грунта. Капустная тля, крестоцветные клопы и блошки, листоеды (капустный, рапсовый, горчичный), скрытнохоботники (семенной, стеблевой, корневой), рапсовый пилильщик, капустная и репная белянки, капустные мухи (весенняя и летняя), капустная совка, капустная моль, рапсовый цветоед, луковый скрытнохоботник, луковая моль, луковая муха, луковая журчалка, стеблевая (луковая) нематода, луковый клещ. Меры ограничения их вредоносно-

сти.

Тема 8. Вредители цветочных и декоративных растений защищенного грунта. Паутинные клещи, ржавый клещ томатов, тепличная белокрылка, бахчевая тля, персиковая (оранжерейная) тля, табачный трипс, западный цветочный (калифорнийский) трипс, огуречный комарик, галловая нематода. Меры ограничения их вредоносности.

Тема 9. Вредители древесных и кустарниковых растений. Вредители с колюще-сосущим ротовым аппаратом: тли, медяницы, щитовки и ложнощитовки, листоблошки, клопы, клещи. Грызущие вредители, повреждающие почки и листья: букарка, почковый долгоносик, боярышница, златогузка, кольчатый и непарный шелкопряды, пяденицы, моли, листовёртки, американская белая бабочка. Листо- и хвоегрызущие вредители: листоеды, листовертки, шелкопряды, пяденицы, пилильщики. Стволовые вредители: усачи, златки, короеды, древоточцы. Вредители скелетных органов: короеды, усачи, златки, яблонная стеклянница, древесница вьедливая, древоточец пахучий.

Тема 10. Технологии защиты газонных трав от вредителей. Вредители: проволочники и ложнопроволочники, медведка, грызуны. Меры защиты газонов от вредителей. Знакомство с ФГИС «Сатурн» и ее демо-стендом.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций и прак- тических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контроль- ного меропр- ия	Кол-во часов/ из них практиче- ская подго- товка	
3.	Раздел 1. Болезни декоративных растений и газонов					28
3.	Тема 1. Общие све- дения о за- щите цве- точно-деко- ративных растений от болезней	Лекция № 1 Ознакомление с системами защиты цветочно-декоратив- ных растений в открытом и защищенном грунте. описа- ние симптомов.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2	
		Практическое занятие № 1 Описание симптомов и опре- деление болезней рассады цветочных растений.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2	
		Практические занятия № 2 Неинфекционные и сопря- женные болезни, связанные с элементами питания. Про- смотр гербариев неинфекци- онных болезней.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2	
3.	4.	Тема 2. Основные болезни од-	Лекция № 2 Защита однолетних цветоч- ных растений от основных	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций и прак- тических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контроль- ного меропри- ятия	Кол-во часов/ из них практиче- ская подго- товка
	но- и много- летних цве- точных рас- тений.	болезней.			
		Лекция № 3 Защита многолетних цветоч- ных растений от основных болезней.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практическое занятие № 3 Описание симптомов и опре- деление болезней однолет- них цветочных растений. Просмотр гербариев.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 4 Описание симптомов и опре- деление болезней многолет- них цветочных растений. Просмотр гербариев.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2/1
5.	Тема 3. Бо- лезни луко- вичных и клубнелуко- вичных де- коративных растений.	Лекция № 4 Основные болезни лукович- ных и клубнелуковичных де- коративных растений и меры защиты от них.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практическое занятие № 5 Описание симптомов и опре- деление болезней лукович- ных и клубнелуковичных де- коративных растений.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Тестирование	2
6.	Тема 4. Важ- нейшие бо- лезни дре- весных лист- венных и хвойных растений.	Лекция № 5-6 Основные болезни древесно- кустарниковых декоратив- ных растений и меры защиты от них.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	4
		Практическое занятие № 6 Описание симптомов и опре- деление болезней древесных лиственных растений. Работа с гербарным материалом.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2/1
7.	Тема 5. Тех- нологии за- щиты газон- ных трав от болезней.	Лекция № 7-8 Основные болезни газонных трав, их симптомы и иденти- фикация.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практическое занятие № 7 Системы защиты газонного биоагроценоза от комплекса болезней. Просмотр гербар- ного материала, определение болезней.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Контрольная работа	1

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций и прак- тических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов/ из них практиче- ская подго- товка
8.	Раздел 2. Вредители декоративных растений и газонов				28
	Тема 6. Многоядные вредители, повреждающие декоративные растения и газонные травы.	Лекция № 9. Многоядные вредители, повреждающих корневую систему растений.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практические занятия № 8. Определение многолетних вредителей, повреждающих надземную часть растений.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2
9.	Тема 7. Вредители одно- и многолетних декоративных растений открытого грунта.	Лекция № 10. Вредители однолетних цветочных растений открытого грунта.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практическое занятие № 9. Определение вредителей однолетних цветочных растений открытого грунта.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Контрольное определение	2
		Лекция № 11. Вредители многолетних декоративных растений открытого грунта.	ПКос-2.1; ПКос-2.2		2
		Практическое занятие № 10. Определение вредителей многолетних цветочных растений открытого грунта.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Контрольное определение	2
10.	Тема 8. Вредители цветочных и декоративных растений защищенного грунта.	Лекция № 12. Вредители цветочных и декоративных растений защищенного грунта.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 11. Определение вредителей цветочных и декоративных растений защищенного грунта.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2
11.	Тема 9. Вредители древесных и кустарниковых растений	Лекция № 13. Вредители лиственных деревьев и кустарников.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практические занятия № 12. Определение грызущих вредителей лиственных пород.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Устный опрос	2/1
		Лекция № 14. Вредители хвойных деревьев и кустарников.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практическое занятие № 13.	ПКос-2.1;	Устный опрос	

№ п/п	Название раздела, те- мы	№ и название лекций и прак- тических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов/ из них практиче- ская подго- товка
		Определение колюще-сосу- щих вредителей хвойных по- род.	ПКос-2.2		2/1
12.	Тема 10. Технологии защиты га- зонных трав от вреди- телей	Практическое занятие № 14. Определение вредителей га- зонов.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Тестирование	2
		Лекция № 15. Интегрирован- ная защита газонных трав от вредителей.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	-	2
		Практическое занятие №15. Разработка системы защиты газонного биоагроценоза от комплекса вредителей. Зна- комство с ФГИС «Сатурн» и ее демо-стендом.	ПКос-2.1; ПКос-2.2	Тестирование	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Болезни декоративных растений и газонов		
1.	Тема 2. Основные болезни одно- и многолетних цве- точных растений	Технологии выращивания и защиты от болезней цве- точно-декоративных растений в условиях открытого и защищенного грунта. (ПКос-2.1; ПКос-2.2)
2.	Тема 2. Основные болезни одно- и многолетних цве- точных растений	Неинфекционные и ятрогенные болезни деревьев и ку- старников. Влияние на растения стрессовых факторов в агроценозах и урбанизированных ландшафтах. (ПКос-2.1; ПКос-2.2)
Раздел 2 Вредители декоративных растений и газонов		
3.	Тема 8. Вредите- ли цветочных и декоративных растений защи- щенного грунта.	Карантинные вредители цветочно-декоративных рас- тений. (ПКос-2.1; ПКос-2.2)
4.	Тема 9. Вредите- ли древесных и кустарниковых растений.	Карантинные вредители древесно-кустарниковых рас- тений. Биоэкология и меры защиты от них. (ПКос-2.1; ПКос-2.2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образователь- ных технологий (форм обучения)
1.	Инфекционные болезни растений.	ПЗ	Работа в малых группах - определение болезни по симптомам на пораженных растениях
2.	Важнейшие болезни древесных лиственных и хвойных растений.	ЛК	Просмотр учебного фильма
3.	Важнейшие болезни древесных лиственных и хвойных растений.	ПЗ	Работа в малых группах по определению болезней
4.	Болезни декоративных культур и газонов.	ЛК	Беседа с приглашенным специалистом
5.	Болезни декоративных культур и газонов.	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций с определением возбудителей болезни и планированием защитных мероприятий
6.	Определение многоядных вредителей, повреждающих корневую систему растений.	ПЗ	Работа в малых группах
7.	Определение вредителей хвойников.	ПЗ	Работа в малых группах
8.	Определение вредителей газонов.	ПЗ	Просмотр учебного фильма

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел 1. Болезни декоративных растений и газонов

Примерные вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятия «интегрированная защита растений» и «экономический порог вредоносности».
2. Что такое «карантин растений»? Какая государственная организация осуществляет функции по карантину растений в Российской Федерации?
3. Какие лесохозяйственные мероприятия проводят для защиты декоративных растений в питомниках?
4. Какие методы защиты декоративных растений вы знаете? Перечислите основные преимущества и недостатки каждого из них.
5. Против каких вредных организмов можно применять физический и механический методы защиты растений? В каких случаях они покажут наибольшую эффективность?

6. Укажите основные направления биологического метода защиты растений. В чем состоят их преимущества и недостатки?
7. Назовите основные особенности химического метода защиты растений.
8. Какие группы инсектицидов по способу проникновения в организм вредителя вы знаете?
9. Назовите основные классы фунгицидов по химическому составу. Препараты из каких классов имеют наибольшую селективность?
10. Что такое регламенты применения пестицидов? Почему необходимо их строго соблюдать при защите городских зеленых насаждений?

Примерные контрольные работы

Контрольная работа. Болезни хвойных культур

- Какими хозяевами: а) - основными или б) - промежуточными ржавчинных грибов чаще бывают хвойные породы?
2. Грибы какого рода могут быть возбудителями обыкновенного шютте: *Melampsora*, *Nectria*, *Lophodermium*, *Rhytisma*, *Sclerotinia*?
 3. При какой температуре происходит интенсивное развитие снежного шютте сосны: а) -3-0 °C; б) 1-3 °C; в) 18-21 °C; г) 22-24 °C?
 4. Какое общее инфекционное заболевание (один возбудитель) у сосны и осины: а) склерофомоз; б) ржавчина; в) бактериоз; г) побеговый рак?
 5. Что происходит с сеянцами сосны при поражении бактериозом: а) на хвое сеянцев серовато-белый рыхло-войлочный налет; б) хвоя красного цвета, опущена книзу; в) побеги S - образно искривляются; г) верхняя часть стволиков и хвои становятся угольно-черными с синеватым оттенком?
 6. Какие условия способствуют сильному повреждению хвойных пород ветровалом: а) мелкие почвы с каменистой подстилающей породой; б) заболоченные почвы; в) богатые, хорошо развитые почвы?
 7. Какие грибы могут вызывать гниль древесины: а) дождевик; б) шампиньон; в) опенок; г) трутовик?
 8. Какие породы: а) лиственные, б) хвойные обладают большей газоустойчивостью?
 9. При каком заболевании у шишек ели широко раскрыты чешуи и на них заметны мелкие оранжевые или коричневые шаровидные образования: а) снежном шютте; б) головчатой плесени семян; в) ржавчине?
 10. Какие фунгициды можно использовать против полегания сеянцев?

Контрольная работа Болезни газонных трав

1. Назовите болезни полевицы и мятлика, возбудители которых сохраняются в почве:
а) _____ б) _____ в) _____
2. На всех надземных частях злаковых трав появляется налет сначала белого цвета, затем он становится сероватым. Назовите болезнь.
а) снежная плесень; б) фузариоз; в) тифулез; г) мучнистая роса.
3. Источники и формы инфекции при септориозе:
а) первичная - _____ б) вторичная - _____
4. Напишите основных возбудителей корневых гнилей трав:

- a) Назовите возбудителя снежной плесени_____
- б) Какие агротехнические приемы наиболее эффективны при болезнях выпадения весной:
- а) б)?
7. Опишите симптомы ржавчины на газонных злаковых травах по стадиям возбудителя: а) б)
8. Чем отличаются симптомы поражения аскохитозом от антракноза на газонных травах.
- а) б)
9. В чем выражается вредоносность болезней инфекционного выпадения газонных трав.
10. Укажите фунгициды, разрешенные к применению на газонах.

Раздел 2. Вредители декоративных растений и газонов

Примерные вопросы для устного опроса

1. Какие вредители наиболее опасны в молодняках и питомниках? Укажите основные меры защиты от них.
2. Назовите главнейших листогрызущих вредителей древесных пород. Укажите характер повреждений и меры защиты от каждого из них.
3. Назовите главнейших колюще-сосущих вредителей лиственных древесных пород. Укажите характер повреждений и меры защиты от каждого из них.
4. Какие чешуекрылые вредители повреждают только хвойные породы?
5. Назовите основных стволовых вредителей из отряда Чешуекрылых. Гусеницы какого из них наиболее крупные?
6. Назовите основные морфологические отличия гусениц сосновой совки и сосновой пяденицы.
7. В чем заключаются основные отличия откладки яиц самками пилильщиц и бабочек, вредящих хвойным породам?
8. Укажите основные морфологические отличия лубоедов, заболонников, настоящих короедов.
9. В каких случаях короеды становятся особенно опасными? Как они развиваются?
10. Назовите карантинных вредителей лесных пород и садово-парковых культур, укажите основные меры защиты от них.

Тестовое задание – Вариант 1.

В каждом пункте укажите один из четырех ответов – правильный или наиболее полный:

Восточный майский хрущ

1. Укажите латинское название:

- A. *Melolontha hippocastani*
Б. *Eurygaster integriceps*
B. *Apamaea anceps*
Г. *Lema melanopus*

2. К какому семейству относится:

- A. Scutelleridae
Б. Cecidomyiidae

В. Chrysomelidae

Г. Scarabeidae

3. Какие части растений повреждает его личинка:

А. Корневую систему лиственных и хвойных пород

Б. Хвою

В. Надземную часть газонных трав

Г. Цветки

4. Какие части растений повреждает имаго:

А. Корневую систему лиственных и хвойных пород

Б. Хвою

В. Надземную часть газонных трав

Г. Цветки

5. В какие сроки причиняет вред:

А. Жуки – в основном весной, личинки в течение всей вегетации.

Б. Личинки и жуки – ранней весной

В. Личинки – в основном весной, жуки в течение всей вегетации.

Г. Личинки и жуки вредят в конце лета.

6. Количество поколений:

А. Одно в 3-5 лет

Б. 1-2 в год

В. 2-5 в год

Г. 10-15 в год

7. В какой фазе и где зимует вредитель:

А. Имаго, под растительной подстилкой, в лесопосадках

Б. Имаго, под растительной подстилкой, на лугах

В. Яйца на листьях газонных трав

Г. Личинки в почве

8. Место откладки яиц:

А. В почву

Б. На листьях

В. В древесину

Г. На цветки

9. Какие меры защиты будут эффективны против личинок:

А. Севооборот, вспашка с оборотом пласта, внесение гранулированных инсектицидов

Б. Опрыскивание растений о время вегетации

В. Стряхивание личинок с деревьев

Г. Опрыскивание растений ранней весной, до распускания почек

10. Укажите длину имаго:

А. 5-10 мм

Б. 2-2,5 см

В. 3-4 см

Г. 5-6 см

Контрольная работа - Вариант 2.

Фамилия И.О., группа

По данным пунктов 1-3 опознайте вредителя и заполните пункты 4-8:

- 1 Повреждаемое растение, фаза развития: декоративная капуста, развитие кочана
- 2 Вид повреждений: в листьях выедены крупные неправильные сквозные отверстия (дырчатое выедание), в кочанах выедены ходы
- 3 Признаки вредителя: вредят крупные, до 40-50 мм, неопушенные гусеницы, серовато-зеленой или коричневатой окраски
- 4 Название вредителя, систематическое положение (отряд, семейство):
- 5 Число поколений в год:
- 6 Зимующая стадия и место зимовки:
- 7 Место откладки яиц:
- 8 Рекомендуемые меры защиты
- 8.1 Агротехнические:
- 8.2 Химические:
- 8.3 Биологические и др.:

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

Раздел 1. Болезни декоративных растений и газонов

1. Фитосанитарные особенности технологий выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте.
2. Особенности систем защиты цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
3. Методы и средства для защиты цветочных культур в открытом и защищенном грунте.
4. Болезни рассады цветочных растений.
5. Черная ножка, корневые и прикорневые гнили.
6. Мучнистая роса, микозные пятнистости листьев цветочных культур.
7. Бактериальные и вирусные заболевания цветочных культур.
8. Болезни, распространяющиеся с семенами и посадочным материалом.
9. Основные болезни однолетних цветочных растений.
10. Болезни петунии.
11. Ложная и настоящая мучнистая роса сальвии,
12. Серая гниль и рамуляриоз виолы
13. Ржавчина и аскохитоз мальвы.
14. Важнейшие болезни многолетних цветов.
15. Мучнистая роса и септориоз флоксов.
16. Грибные болезни увядания, пятнистости, желтуха астр и хризантемы.
17. Гетероспориоз, и мокрая гниль ирисов.
18. Ржавчина, пятнистости и вирозы гвоздики.
19. Болезни георгины.
20. Важнейшие болезни розы.
21. Неинфекционные и сопряженные болезни цветочных культур.
22. Болезни луковичных декоративных растений в открытом грунте.
23. Болезни клубнелуковичных декоративных растений.
24. Болезни луковичных декоративных растений в защищенном грунте.
25. Серая гниль на декоративных растениях.
26. Мучнистая роса цветочных культур.
27. Важнейшие болезни древесных лиственных растений.

28. Болезни декоративных лиственных кустарников.
29. Сосудистые заболевания древесных лиственных растений.
30. Болезни древесных хвойных пород.
31. Ржавчинные заболевания хвойных пород.
32. Болезни шютте на хвойных растениях.
33. Болезни древесных лиственных и хвойных растений с некрозно-раковыми типами поражения.
34. Болезни всходов и посадочного материала древесных лиственных и хвойных растений.
35. Стволовые и корневые гнили.
36. Методы защиты древесных растений от болезней.
37. Технологии защиты газонных трав от болезней.
38. Неинфекционные болезни газонных трав.
39. Корневые и прикорневые гнили газонных трав различной этиологии. Фузариозы.
40. Ржавчинные заболевания газонов.
41. Микозные пятнистости листьев газонных трав.
42. Ведьмины кольца, мхи и водоросли на газонах.

Раздел 2. Вредители декоративных растений и газонов

1. Методы учета численности насекомых.
2. Экономические пороги вредоносности.
3. Лесопатологический надзор и лесопатологический мониторинг.
5. Лесной карантин, его сущность и задачи.
6. Типы повреждения растений насекомыми.
7. Понятие об интегрированной системе защиты леса.
8. Колюще-сосущие вредители леса.
9. Хермесы – вредители хвойных пород.
10. Акациевая ложнощитовка.
11. Ивовая щитовка.
12. Тли – вредители лесных пород.
13. Ивовая щитовка.
14. Листогрызущие вредители леса.
15. Американская белая бабочка.
16. Кольчатый шелкопряд.
17. Зимняя пяденица.
18. Непарный шелкопряд.
19. Горностаевые моли.
20. Тополевый листоед.
21. Златогузка.
22. Зеленая дубовая листовертка.
23. Американская белая бабочка.
24. Стволовые вредители леса.
25. Короед-типограф, другие виды короедов
26. Большой еловый лубоед.
27. Большой сосновый долгоносик.
28. Большая сосновая златка.

29. Усачи.
30. Златки.
31. Вредители корней.
32. Вредители корней в лесопитомниках.
33. Майские хрущи.
34. Чернотелки.
35. Щелкуны.
36. Медведка обыкновенная.
37. Стволовые вредители отряда Чешуекрылые.
38. Древоточец пахучий.
39. Древесница въедливая.
40. Карантинные виды вредителей леса.
41. Японский жук.
42. Сосновая стволовая нематода.
43. Сибирский шелкопряд.
44. Хвоегрызущие вредители леса.
45. Сибирский шелкопряд.
46. Сосновая совка.
47. Сосновые пилильщики.
48. Сосновый шелкопряд.
49. Тепличная белокрылка.
50. Трипсы.
51. Паутинные клещи.
52. Галловая нематода.
53. Каштановая минирующая моль.
54. Пенница слюнявая.
55. Ясеновая златка.
56. Цикадки.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Практикум по лесной фитопатологии: учебное пособие / ЧЕБАНЕНКО Светлана Ивановна, О. О. Белошапкина; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012.

1. Защита растений от вредителей: учебник для студентов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев, Ю. А. Захваткин. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург.; Москва; Краснодар: Лань, 2012. - 525 с.

2. Практикум по энтомологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям агрономического образования / В. В. Гриценко [и др.] ; ред.: Ю. А. Захваткин, Н. Н. Третьяков. - Москва: Либроком, 2013. - 279 с.: рис., табл., цв.ил. - Библиогр.: с. 241. - Словарь осн. терм.: с. 242-247. - Алф. указ. рус. назв. вредителей: с. 248-257. - Алф. указ. лат. назв. вредителей: с. 258-266.

3. Фитопатология: учебник для бакалавров направлений 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / ред. О. О. Белошапкина. - Москва: Инфра-М, 2015. - 287 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Агронематология: учебное пособие магистрат, направление подготовки 35.04.04 "Агрономия" / С. Б. Таболин, Н. Д. Романенко, И. М. Митюшев; ред. С. Б. Таболин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 200 с.

2. Биология насекомых: учебное пособие для студентов биологических, экологических и сельскохозяйственных специальностей / Ю. А. Захваткин, И. М. Митюшев, Н. Н. Третьяков. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. - 389 с.

3. Защита растений в питомнике и саду: справочное издание / Л. А. Дорожкина [и др.]. - Казань: [б. и.], 2015. - 300 с.

4. Защита растений от болезней: учебник для студентов аграрных вузов, обучающихся по направлениям "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство" и специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / В. А. Шкаликов [и др.]; ред. В. А. Шкаликов; Ассоциация "Агрообразование". - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: КолосС, 2010. - 403, [1] с.

5. Защита цветочных, декоративных и садово-парковых растений от вредителей: учебное пособие / Н. Н. Третьяков, И. М. Митюшев; Российский

государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ - МСХА, 2009. - 116 с.

6. Защита от болезней лекарственных растений: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Садоводство" / О. О. Белошапкина, Е. Ю. Бабаева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА, 2012.

7. Лесная энтомология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Лесное хозяйство", "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" и направлению подготовки бакалавров "Лесное дело" / Е. Г. Мозолевская, С. С. Ижевский, Е. Г. Мозолевская.: - Москва: Академия, 2010. - 413 с. - (Высшее профессиональное образование: лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 408-410.

8. Словарь-справочник энтомолога: справочное издание: словарь / сост.: Ю. А. Захваткин, С. В. Исаичев. - 2-е изд. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2011. - 368 с.

9. Технология защиты садово-парковых и лесных древесных насаждений от вредителей и болезней: учебное пособие / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 144 с.

10. Фитопатология: учебник для студ. вузов по напр. "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / И. Г. Семенова, Э. С. Соколова. - М.: Academia, 2003. - 480 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хоз-во). - Библиогр.: с. 453-455. - Предм. указ.: с. 456-459.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лабораторно-практические занятия по курсу "Энтомология": учебное пособие / В. В. Гриценко, Ю. А. Захваткин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 93 с.

2. Основы классификации фитопатогенных грибов и псевдогрибов: методические указания / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва); сост.: О. О. Белошапкина, С. И. Чебаненко; рец. Л. С. Родман. - М.: [б. и.], 2008. - 20 с.

3. Определитель сельскохозяйственных вредителей по повреждениям культурных растений: Ахремович М.Б., Батиашвили И.Д., Бей-биенко Г.Я. и др. / ред. Г. Е. Осмоловский. - [Б. м.]: Колос, 1976. - 696 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>, открытый доступ.

2. Всероссийский центр карантина растений. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniikr.ru>, открытый доступ.

3. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, на текущий год. – [Электрон. ресурс].

4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru>, открытый доступ.

5. Сайт Европейской и Средиземноморской организации по карантину и защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>, открытый доступ.

6. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>, открытый доступ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
12 учебный корпус, № 118	Доска меловая, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, № 122	Доска меловая, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, № 228	Мультимедиапроектор, доска маркерная, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
12 учебный корпус, № 230	Доска меловая, стулья, столы, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Стулья, столы, компьютеры с доступом к сети «Интернет»

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить пропущенную тему и подготовить конспект по данной теме. Требования к конспекту: объем 5 печатных страниц, набранных шрифтом Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, выравнивание по ширине. Оформляется титульный лист. Список литературы – не менее 5 источников, оформляется по ГОСТ 7.1-2003.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Болезни и вредители декоративных растений и газонов» предусматривает глубокие знания в области энтомологии, фитопатологии и технологий защиты растений от вредных организмов.

Для эффективного учебного процесса необходимо использовать:

- активные и интерактивные формы проведения занятий;
- наглядный материал (гербарии повреждений растений вредителями и поражений болезнями, коллекции микроорганизмов, насекомых, клещей и нематод);
- презентации по разделам дисциплины, компьютерные программы по биологическим особенностям вредителей растений, методам биологической и химической защиты декоративных растений.

Учитывая серьезную ограниченность учебного времени на данную дисциплину, преподавателям следует сосредоточить усилия на формировании в сознании учащихся минимально достаточных, правильных и конкретных представлений об основных особенностях вредоносных организмов и системах защиты от них декоративных растений и газонов.

Следует формировать широкий кругозор обучающихся, рассматривать взаимоотношения в системах растение – патоген – окружающая среда в агроценозах и урбанизированных территориях.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Болезни и вредители декоративных культур и газонов»
ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Защита растений и
фитосанитарный контроль
(квалификация выпускника – бакалавр)

Панфиловой Ольгой Федоровной, доцентом кафедры защиты растений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия направленность «Защита растений и фитосанитарный контроль» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре защиты растений, разработчики – Митюшев Илья Михайлович, доцент, кандидат биологических наук, Чебаненко Светлана Ивановна, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений **часть** учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

2. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

3. В соответствии с Программой за дисциплиной «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» закреплено 1 **компетенция**. Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительная компетенция не вызывает сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов».

4. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.04 Агрономия и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, контрольные работы), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, включенную в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 10 наименований, методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Болезни и вредители декоративных культур и газонов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Болезни и вредители декоративных культур и газонов» ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Защита растений и фитосанитарный контроль (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Митюшевым Ильей Михайловичем, доцентом, кандидатом биологических наук, Чебаненко Светланой Ивановной, доцентом, кандидат сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Панфилова Ольга Федоровна, доцент кафедры физиологии растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук 

« 24 » 04 2025 г.