

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич  
Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Дата подписания: 26.03.2026 10:43:32  
Уникальный программный ключ:  
75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe52008



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор института садоводства  
и ландшафтной архитектуры

С.С. Макаров

2025 г.



### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ Б1.В.ДВ.01.01 «АГРОНОМ-САДОВОД»

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленности: Плодоовощеводство и декоративное садоводство

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель реализации программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области научных исследований по садоводству. Программа реализуется в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном», утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021, №644н, зарегистрированного в Минюсте России 20.10. 2021 № 65482.

### **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

А) Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 13 Сельское хозяйство: 13.015 Специалист в области декоративного садоводства;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **б) Объектами профессиональной деятельности являются**

- сады, ягодники, виноградники, цветочные, овощные, лекарственные и эфиромасличные растения;
- культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
- сорта/ гибриды овощных, лекарственных и эфиромасличных растений, плодовых, ягодных культур и винограда;
- генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
- технологии производства продукции садовых растений.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский.

### **1.3. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы формируются следующие компетенции: ПКДпо-1.1; ПКДпо-1.2; ПКДпо-1.3; ПКДпо-1.4; ПКДпо-1.5; ПКДпо-1.6; ПКДпо-1.7; ПКДпо-1.8; ПКДпо-1.9; ПКДпо-1.10; ПКДпо-1.11; ПКДпо-1.12; ПКДпо-1.13; ПКДпо-1.14; ПКДпо-1.15; ПКос-2.1; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-3.4; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3; ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
	ПКдпо-1	Способен к контролю процесса развития растений в течение вегетации	ПКдпо-1.1 Способен к оценке состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости	Как оценивать состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости	Оценивать состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости	Владеет оценкой состояния сельскохозяйственных культур, в том числе в стрессовых условиях, для определения мероприятий по повышению их устойчивости
			ПКдпо-1.2 Способен к контролю условий произрастания растений в защищенном грунте	Как контролировать условия произрастания растений в защищенном грунте	Контролировать условия произрастания растений в защищенном грунте	Контролем условий произрастания растений в защищенном грунте
			ПКдпо-1.3 Способен к проведению обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации	Как проводить обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации	Проводить обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации	Проведением обработок и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
			ПКдпо-1.4 Способен к разработке предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур	Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур	Разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур	Разработками предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур

			основе анализа результатов контроля развития культур			нове анализа результатов контроля развития культур
			ПКдпо-1.5 Умеет пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений	Умением пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений
			ПКдпо-1.6 Умеет определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	Умеет определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	Определением фенологических фаз развития растений на основе анализа их морфологических признаков
			ПКдпо-1.7 Умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Умеет производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Проведением производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
			ПКдпо-1.8 Умеет выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов	Умеет выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов	Умением выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов

			внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	проводимыми агротехническими мероприятиями	агротехническими мероприятиями	проводимыми агротехническими мероприятиями
			ПКдпо-1.9 Умеет идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	Умеет идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	Умением идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
			ПКдпо-1.10 Умеет пользоваться автоматизированными средствами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте	Пользоваться автоматизированными средствами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте	Умеет пользоваться автоматизированными средствами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте	Умением пользоваться автоматизированными средствами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
			ПКдпо-1.11 Знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	Знает фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	Умеет определять фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	Знаниями о фенологических фазах развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
			ПКдпо-1.12 Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании	Знает биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании	Знаниями о биологических особенностях сельскохозяйственных культур при созревании
			ПКдпо-1.13	Знает признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	Определять признаки поражения сельскохозяйственных культур	Знаниями о признаках поражения сельскохозяйственных культур

			Знает признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями		вредителями и болезнями	вредителями и болезнями
			ПКдоп-1.14 Знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Применять способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	Знаниями о способах анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
			ПКдоп-1.15 Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	Применять состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений	Знаниями о составе, функциях и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении контроля развития растений
	ПКос-2	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ПКос-2.1 Использует знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Как использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Использовать знания о требованиях к качеству продукции садоводства	Знаниями о требованиях к качеству продукции садоводства
			ПКос-2.3 Владеет стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала	Стандартные методы определения качества посевного и посадочного материала	Применять стандартные методы определения качества посевного и посадочного материала	Стандартными методами определения качества посевного и посадочного материала
	ПКос-3	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную	ПКос-3.1 Применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для	Как применять знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для	Применять знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для	Знаниями о биологических особенностях садовых растений при созревании для

		обработку продукции и закладку ее на хранение	ностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	зревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение
			ПКос-3.2 Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Методы определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Применять методы определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	Владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке
			ПКос-3.3 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Как определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владеет сроками, способами и темпами уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
			ПКос-3.4 Владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	Методы послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	Применять методы послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	Владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества
	ПКос-4	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПКос-4.1 Осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в	Как осуществлять действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	Осуществлять действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	Владеет знаниями по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале

			посевном/посадочном материале			
			ПКос-4.2 Организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Как организовать производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Организовать производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Владеет организацией производства посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры
			ПКос-4.3 Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Методы определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Применять методы определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	Владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур
	ПКос-5	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, в т.ч. с использованием цифровых технологий	ПКос-5.1 Осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Как осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Осуществлять сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий	Владеет сбором информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур, в т.ч. с использованием цифровых технологий
			ПКос-5.2 Обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Как обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обосновывать выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Владеет обоснованием выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
			ПКос-5.3 Использует базовые знания для планирования	Как использовать базовые знания для планирования и реализации технологий возделывания	Использовать базовые знания для планирования и реализации технологий	Владеет базовыми знаниями для планирования и реализации технологий

			<p>ния и реализации технологий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p>	<p>садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p>	<p>логий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p>	<p>гий возделывания садовых культур в условиях открытого и защищенного грунта, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p>
		<p>ПКос-5.4 Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта</p>	<p>Методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта</p>	<p>Применять методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта</p>	<p>Владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта</p>	
		<p>ПКос-5.5 Определяет календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения</p>	<p>Как определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения</p>	<p>Определять календарные сроки проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения</p>	<p>Владеет календарными сроками проведения технологических операций на основе фенологических фаз развития растения</p>	

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу должны иметь документ государственного образца о высшем непрофильном образовании.

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по программе переподготовки «Агроном-Садовод» – 7 з. е. 252 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы учебной работы слушателя.

Виды занятий	часы
Лекции	48
Практические занятия	62
Самостоятельная работа	111.85
КРА	1,15
Консультации	2
Контроль	27
Итоговая аттестация	36
<b>ВСЕГО</b>	<b>252</b>

#### **1.6. Форма обучения**

Очная с применением технологий дистанционного обучения

#### **1.7. Режим занятий**

Максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при выбранной форме обучения не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы переподготовки «Агроном-Садовод»**

Таблица 2 – Учебный план

№ п./п.	Название дисциплины	Вид контроля				Всего часов	В том числе						
		Экзамены	Зачеты	Дифференциро- ванный зачет	Курсовые работы		Лекции	Практические занятия	КРП	Консультации	Самостоятель- ная работа	КРА	Контроль
1.	Питомниководство		+			72	16	16			39,75	0,25	
2.	Тепличное овощеводство		+			72	20	20			31,75	0,25	
3.	Сортоведение садовых культур		+			72	12	26			33,75	0,25	
4.	Экзамен по модулю "Агроном-Садовод"	+				36				2	6,6	0,4	27
	Итого:					252	48	62		2	111,85	1,15	27

## 2.2. Дисциплинарное содержание программы дополнительной профессиональной программы переподготовки «Агроном-Садовод»

Дисциплина 1 «Питомниководство»

**Трудоёмкость обучения по дисциплине «Питомниководство»**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час/*	в т.ч. по семестрам №5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>72/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25/4</b>	<b>44,25/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25/4</b>	<b>44,25/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16/0	16/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16/4	16/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0	0,25/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75/0</b>	<b>39,75/0</b>
<i>контрольная работа</i>	1/0	1/0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям,</i>	29,75/0	29,75/0
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9/0	9/0
Вид промежуточного контроля:	зачёт/ защита КР	

**Учебно-тематический план дисциплины «Питомниководство»**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ Всего/ *	ПКР	
Раздел 1 «Биологические основы и способы размножения»	15	4	4	-	7
Раздел 2 «Плодовый питомник и его организация»	15	4	4	-	7
Раздел 3 «Выращивание подвоев»	11	2	2	-	7
Раздел 4 «Получение привитых саженцев»	11	2	2	-	7
Раздел 5 «Получение корнесобственных саженцев»	19,75	4	4	-	11,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

Дисциплина 2 «Тепличное овощеводство»

**Трудоёмкость обучения по дисциплине «Тепличное овощеводство»**

Вид учебной работы всего/*	Трудоёмкость	
	час. в т.ч. по семестрам	В т.ч. по семестрам
		№6
		<b>72</b>
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	<b>72/4</b>	<b>48,25</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40,25/4</b>	<b>48,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
в том числе:		16
лекции (Л)	20	32
практические занятия (ПЗ)	20/4	0,25
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	23,75
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>31,75</b>	<b>18,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	22,75	9
Подготовка к зачету (контроль)		9

**Учебно-тематический план дисциплины «Тепличное овощеводство»**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего/ *	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР	
Введение. Состояние и перспективы развития тепличного овощеводства в нашей стране и за рубежом	4	2	-		2
Раздел 1 Стратегия выращивания в тепличном овощеводстве	8	2	2		4
Раздел 2 Микроклимат в теплицах	6	2	2		4
Раздел 3 Технологии выращивания овощных культур на продукцию в промышленных теплицах	51,6/4	12	18/4		23,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72/4</b>	<b>20</b>	<b>20/4</b>	<b>0,25</b>	<b>31,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72/4</b>	<b>20</b>	<b>20/4</b>	<b>0,25</b>	<b>31,75</b>

Дисциплина 3 «Сортоведение садовых культур»

**Трудоёмкость обучения по дисциплине «Сортоведение садовых культур»**

Вид учебной работы	Трудоёмкость
	час. всего
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4
<b>1. Контактная работа:</b>	38,25
<b>Аудиторная работа</b>	38,25
в том числе:	
лекции (Л)	12
практические занятия (ПЗ)	26/4

<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	33,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i>	24,75
<i>Подготовка к зачёту</i>	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет

**Учебно-тематический план дисциплины «Сортоведение садовых культур»**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего	ПКР всего	
<b>Раздел 1 «Сортоведение овощных культур»</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>14/2</b>	-	<b>12</b>
<b>Тема 1.</b> Сортоиспытание. Реестр селекционных достижений.	8	2	2	-	4
<b>Тема 2.</b> Сортоведение двулетних овощных культур	12	2	6/2	-	4
<b>Тема 3.</b> Сортоведение однолетних овощных культур	12	2	6	-	4
<b>Раздел 2 «Сортоведение плодовых культур»</b>	<b>30,75</b>	<b>6</b>	<b>12/2</b>	-	<b>12,75</b>
<b>Тема 4.</b> Сортоведение семечковых культур	11	2	6/2	-	3
<b>Тема 5.</b> Сортоведение косточковых культур	9	2	4	-	3
<b>Тема 6.</b> Сортоведение ягодных культур	7	2	2	-	3
<b>Тема 7.</b> Сортоведение орехоплодных растений	3,75	-	-	-	3,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету</i>	9	-	-	-	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26/4</b>	<b>0,25</b>	<b>33,75</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

В рамках дисциплины «Агроном-Садовод»: мультимедийное оборудование в лекционной аудитории и аудиториях для проведения практических занятий, используются плодовые и ягодные насаждения, лаборатория микрклонального размножения.

В рамках дисциплины «Агроном-Садовод»: мультимедийное оборудование в лекционной аудитории и аудиториях для проведения практических занятий, оборудование лабораторий.

В рамках дисциплины научные исследования в овощеводстве: мультимедийное оборудование в лекционной аудитории и аудиториях для проведения практических занятий. В учебном процессе используются открытый грунт и теплицы УНПЦ садоводства и овощеводства им. В.И. Эдельштейна.

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

#### Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Питомниководство»:

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Плодоводство: учебное пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Турчин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168693>
2. Плодоводство: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Агрехимия м агропочвоведение», «Агрономия», «Садоводство» / Т. Н. Дорошенко [и др.]; ред.: Ю.В. Трунов, Е.Г. Самоценков. - Санкт-Петербург: Квадро, 2019. - 416 с.

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология: учебное пособие / О. М. Ступакова / А.Ф. Колесникова, А.И. Колесников, В.Г. Муханин. - М.: Агропромиздат, 1986. - 237.
2. Основы интенсивного плодоводства / Н.М. Куренной. - М.: Колос, 1980. - 191 с.
3. Питомниководство: учебное пособие / В. Ф. Северин; Алтайский государственный аграрный университет (Барнаул). - Барнаул: АГАУ, 2008. - 195 с.
4. Плодовый питомник: переводное издание / ред. З. А. Метлицкий ; пер. Р. П. Кудрявец. - Москва: Колос, 1978. - 351 с.
5. Производство и сертификация посадочного материала плодовых, ягодных культур и винограда в России. Контроль качества: методические указания. Ч. 1. Ягодные культуры / Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства, Российский сельскохозяйственный центр; ред. И. М. Куликов. - 2-е изд., доп. - Москва: [б. и.], 2009. - 164 с.
6. Технологическо-территориальная организация производства саженцев и других видов посадочного материала плодовых, орехоплодных и ягодных культур (репродукционный питомник): методические указания / Е. А. Егоров [и др.]; Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия (Краснодар). - Краснодар: СКФНЦСВВ, 2017. - 41 с.
7. Трунов, Ю.В. и др. Размножение плодовых и ягодных растений: учебное пособие для студентов по специальности 310300 Плодоовощеводство и виноградарство / Ю. В. Трунов, А. В. Верзилин, А. В. Соловьев; Мичуринский государственный аграрный университет, Всероссийский научно-исследовательский институт садоводства им. И. В. Мичурина (Мичуринск). - Мичуринск: МГАУ, 2004. - 180 с.
8. Трунов, Ю.В. и др. Технологии выращивания высококачественного посадочного материала плодовых и ягодных растений / Ю. В. Трунов [и др.]; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Мичуринский государственный аграрный университет. - Мичуринск: БИС, 2018. - 243 с.

## Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 53044-2008 – «Материал плодовых и ягодных культур посадочный. Термины и определения»
2. ГОСТ Р 53135-2008 – «Посадочный материал плодовых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых культур и чая. Технические условия».
3. ОСТ 10010-94 – «Черенки клоновых подвоев плодовых культур (стеблевые)». Технические условия.
4. ОСТ 10011-94 – «Прививки зимние плодовых культур». Технические условия.
5. ОСТ 10012-94 – «Саженцы плодовых культур с закрытой корневой системой». технические условия.
6. ОСТ 10203-97 – «Подвой плодовых культур». Технические условия.
7. ОСТ 10204-97 – «Черенки плодовых и ягодных культур». Технические условия.
8. ОСТ 10205-97 – «Саженцы семечковых и косточковых культур». Технические условия.
9. ОСТ 10206-97 - «Саженцы смородины». Технические условия.
10. ОСТ 10207-97 – «Материал посадочный крыжовника». Технические условия.
11. ОСТ 10208-97 – «Саженцы малины». Технические условия.
12. ОСТ 10209-97 – «Саженцы аронии черной». Технические условия.
13. ОСТ 10210-97 – «Материал посадочный облепихи». Технические условия.
14. ОСТ 10211-97 – «Рассада земляники». Технические условия.

## Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Самощенко, Е.Г. Окулировка (технология проведения и использования) Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021. - 50 с.
2. Самощенко, Е.Г. Способы и технологии получения слаборослых саженцев на сильнорослых подвоях (интеркалярные вставки): Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021. - 34 с.
3. Самощенко, Е.Г. Садовый инструмент и инвентарь, используемый при обрезке: Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021. - 30 с.
4. Потапов С.А. Зеленое черенкование садовых / С. А. Потапов, Е. Г. Самощенко М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 87 с.
5. Самощенко Е.Г. Зимняя прививка (Технология проведения и выращивания саженцев на её основе) / Е. Г. Самощенко, А. Н. Викулина. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 59 с.

6. Самощенко, Е.Г. Прививка черенком: Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индоллов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021. - 50 с.

### **Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Тепличное овощеводство»**

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Клинг, А. П. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / А. П. Клинг, Ю. В. Коноплев, В. Н. Кумпан. — Омск: Омский ГАУ, 2025. — 81 с. — ISBN 978-5-907872-11-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/482048>
2. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебник для вузов / Г. С. Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-507-51637-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455561>

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Касынкина, О. М. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / О. М. Касынкина, И. П. Кошеляева. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451304>
2. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству: учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167469>
3. Овощеводство защищенного грунта [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрономия" / Г. С. Осипова. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2010. - 286, [1] с.; 21. - Библиогр.: с. 281
4. Журнал Теплицы России (2024, №1-6; 2025, №1-6)
5. Журнал Гавриш / <http://gavrish-journal.ru/> (2024, №1-6; 2025, №1-6)

### **Литература, рекомендуемая при освоении дисциплины «Сортоведение садовых культур»**

Основная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Дьяченко, В. В. Сортоведение: учебное пособие / В. В. Дьяченко, Н. С. Шпилев, О. А. Зайцева. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 246 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304211>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шпилев, Н. С. Сортоведение: учебное пособие / Н. С. Шпилев, В. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133095>

Дополнительная литература, рекомендуемая при освоении дисциплины:

1. Еремин Г.В. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / учебник для студ. вузов по агроном. спец. / Г. В. Еремин, А. В. Исачкин, И. В. Казаков; Ред. Г. В. Еремин. - М.: Мир; М.: Колос, 2004. - 422 с.
2. Прохоров, И.А. Селекция и семеноводство овощных культур / И.А. Прохоров, А.В. Крючков, В.А. Комиссаров. – М.: Колос. - 1997. – 479 с.
3. Бунин М.С. Производство гибридных семян овощных культур / М. С. Бунин, С. Г. Монахов, В. И. Терехова. Учеб. пособ. - Москва: Изд-во РГАУ-МСХА, 2011. - 181 с.
4. Основы сортоведения и апробации культурных видов растений: учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. — 415 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143036>.
5. Agricultural Sciences. E-Books for free online viewing and/or download. – [Электронный ресурс]. – Сайт E-Books Directory. – Режим доступа: <http://www.e-booksdirectory.com/listing.php?category=323>. открытый доступ.
6. AGRIS: International Information System for the Agricultural Science and technology. – [Электронный ресурс]. Сайт Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). – Режим доступа: <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> Directory of Open Access Journals (DOAJ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doaj.org>. открытый доступ.
7. Google Академия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>. открытый доступ.
8. NAL Catalog (AGRICOLA). – [Электронный ресурс]. – United States Department of Agriculture. – Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov>. открытый доступ.
9. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. открытый доступ.
10. Официальные сайты. Глобальные сервисы – Агропром в РФ и за рубежом. – [Электронный ресурс]. – портал POLPRED. – Режим доступа: <http://polpred.com/?showpage=sites#a5>. открытый доступ.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Приводятся конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, критерии оценивания.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) будущей профессиональной деятельности слушателей. С этой целью в качестве внешних экспертов целесообразно привлекать работодателей и профильных специалистов.

Приводятся оценочные средства, включающих типовые задания,

контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Приводятся разработанные и утвержденные требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, итогового квалификационного экзамена и т.д.

Если программа прошла профессионально-общественную аккредитацию, зарегистрирована в реестре, то указывается организация, № и классификационные признаки программы, сроки действия.


## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент (предмет 1)  
Самошенко Е.Г., к.с.-х.н., доцент (предмет 1)  
Терехова В.И., к.с.-х.н., доцент (предмет 2)  
Миронов А.А., к.с.-х.н., доцент (предмет 3)


  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Утверждено кафедрой Декоративного садоводства и газоноведения  
Протокол № 12 от «26» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой декоративного садоводства  
и газоноведения, д.с.-х.н., Макаров С.С.  «26» 2025 год

Заведующий кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия,  
к.с.-х.н, доцент Соловьев А.В.  «26» 2025 год

И.о. зав. кафедрой овощеводства, к.с.-х.н,  
доцент В.И. Терехова  «26» 2025 год

И.о. директор института  
садоводства и ландшафтной архитектуры,  
д.с.-х.н., Макаров С.С.  «26» 2025 год