

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 19.04.2024 11:15:22  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fb134735b4d975507ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-**  
**РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт Зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института зоотехнии и биологии  
Д.С.Х.Н., проф. Юлдашбаев Ю.А.  
«29» и 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.42 «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

для подготовки бакалавров

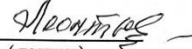
ФГОС ВО

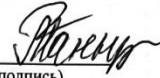
Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Направленность «Репродукция домашних животных»  
«Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»  
Болезни сельскохозяйственных животных  
Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023


Москва, 2023


Разработчик: Леонтьев Леонид Борисович, д.б.н., профессор   
(подпись)  
«25» 08 2023 г.


Рецензент: Маннапов А.Г., доктор биологических наук, проф.   
(подпись)  
«28» 08 2023 г.

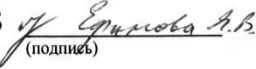
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от "28" 08 2023 года

И.о. зав. каф. ветеринарной медицины  
Дюльгер Г.П. д.в.н., профессор   
(подпись)  
«28» 08 2023 г.

**Согласовано:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии факультета Маннапов А.Г., д.б.н., проф.   
протокол № 13  
«28» 08 2023 г.

И.о. зав. выпускающей каф. ветеринарной медицины  
Дюльгер Г.П., д.в.н., профессор   
(подпись)  
"28" 08 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	АННОТАЦИЯ	4
1.	ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
	4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	9
	4.2. Содержание дисциплины	9
	4.3. Лекции/практические занятия	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и(или) опыта деятельности	14
	6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкалы оценивания	16
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
	7.1. Основная литература	17
	7.2. Дополнительная литература	18
	7.3. Нормативно-правовые акты	18
	7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	18
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРЕНТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ БАКАЛАВРАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
	Виды и формы отработки пропущенных занятий	19
11.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.42 «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» для подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария» специализация: «Репродукция домашних животных», «Болезни мелких домашних животных (собак и кошек)»

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной медицины, изучающей возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в вопросах профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных с использованием ветеринарных информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «История ветеринарной медицины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2 (ОПК-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1 Возникновение и развитие ветеринарной медицины: Периоды развития ветеринарной медицины. Примитивная, народная и профессиональная. Этапы возникновения, развития и становления ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства. Раздел 2 Становление ветеринарной медицины. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зач. ед. (72 часа).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет (1 семестр).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Б1.О.42 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» является получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарной медицины, изучающей возникновение и развитие этой отрасли, ее достижения в вопросах профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создание здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охраны населения от заразных болезней, общих для человека и животных с использованием ветеринарных информационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Дисциплина «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «История ветеринарной медицины» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36, 05.01 «Ветеринария».

Особенностью дисциплины является комплексный подход в ее изучении, что позволяет охватить цикл дисциплин специализации и является основой для целенаправленной учебы по специальности 36.05.01 "Ветеринария".

Предшествующей и сопутствующей дисциплиной при изучении дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» является дисциплина «История», последующими дисциплинами являются; «Философия», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная генетика», «Кормление животных», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Этология животных с основами зоопсихологии», «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Гигиена животных».

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.3	О возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию, в т.ч. с применением современных цифровых инструментов	Представлять о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; пользоваться методами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за	Представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; методами наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия генетических, антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством

				(Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	свою профессию посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	ответственности за свою профессию; навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
--	--	--	--	----------------------------------	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестру
		1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Аудиторные занятия в т.ч.		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия ПЗ	16	16
Контрольная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебных пособий и т.д.)	30,75	30,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля	<b>Зачет</b>	

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа		ПКР	Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ		
Раздел 1 Возникновение и развитие ветеринарной медицины	<b>19</b>	6	6		7
Раздел 2 Становление ветеринарной медицины	<b>52,75</b>	10	10		32,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	<b>0,25</b>			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72,0</b>				



## 4.2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины

#### Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины

История общества, его потребности в мероприятиях по борьбе за здоровье животных, обеспечение качества продукции, здравоохранение населения. Познание основных законов развития природы, методов накопления знаний в процессе практической и научной деятельности. Закономерности во взаимосвязи научных исследований и достижений отечественных и зарубежных ученых с совершенствованием знаний и их реализацией в различных направлениях ветеринарной медицины: лечебное дело, профилактика, ветеринарно-санитарная экспертиза, организация и экономика, экология (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### Тема 2. Ветеринарная медицина в странах Древнего мира

Наблюдения за болезнями диких животных. Процессы одомашнивания. Необходимость в оказании помощи больным животным как стимул возникновения и развития способов лечения и профилактики. Элементы врачевания животных в пастушеских племенах. Возникновение военной ветеринарии. Элементарные меры контроля за качеством животноводческой продукции. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. Египетские папирусы, посвященные медицине и ветеринарии. Храмовая и жреческая ветеринария. Учебное заведение "Дом жизни". Появление основ профессиональной ветеринарии на Древнем Востоке (Египте, Иране, Ассирии, Персии, Индии, Китае), в Древней Греции, Риме. Ветеринарные знания в философских сочинениях Гиппократ, Геродот, Аристотеля, Тита Лукреция Кара, Галена, Колумеллы и других ученых Древнего мира (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

#### Тема 3. Ветеринарная медицина Древней Руси и древнерусского государства

Значение археологических раскопок. Значение животноводства в экономической жизни. Возникновение начал народной ветеринарии. Применение лекарственных трав, медикаментов и инструментов. Элементы врачевания. Появление коновалов, знахарей. Сведения о распространении болезней животных и человека. Вопросы ветеринарной медицины и санитарии в отечественных рукописных сочинениях. Эпизоотии в Древней Руси. Летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Отдельные переводные иностранные источники. Древняя русская ветеринарная терминология (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### Раздел 2. Становление ветеринарной медицины

#### Тема 4. Ветеринарная медицина в феодальном обществе России XVIII века

Реформы Петра I. Организация конных заводов. Развитие тонкорунного овцеводства. Указ о подготовке кузнецов и коновалов, опубликованный в Своде законов (1715 г.). Приоритет России в области ветеринарного образования: учреждение Хорошевской конюшенной школы под Москвой (1733 г.). Роль Петербургского вольного экономического общества в развитии ветеринарии в стране. Организация медицинской коллегии (1763 г.). Первый академик - естествоиспытатель и популяризатор ветеринарных научных знаний в России - И.И. Лепехин (1740-1802 гг.). Труды основоположника отечественной агрономической науки А.Т. Болотова (1738-1833 гг.) по животноводству и ветеринарии. Разработка мероприятий по профилактике и борьбе с эпизоотиями в России. Ветеринарно-санитарное дело. Борьба с эпизоотиями. Указ о пограничных карантинах (1800 г.). Литература по ветеринарной медицине (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 5. Состояние ветеринарной медицины в период развития капитализма в России**

Ветеринарное образование Создание кафедры "Скотолечение" в Московском университете и открытие ветеринарного отделения при Медико-хирургической академии в Петербурге (1808 г.). Учреждение ветеринарных школ (впоследствии – институтов) в Харькове, Варшаве, Дерпте, Казани. Реформы ветеринарного образования в XIX веке. Открытие ветеринарных отделений при медико-хирургических академиях. Основоположники отечественного образования и ветеринарной науки. Открытие первых патогенных микроорганизмов. Основание ветеринарно-бактериологических станций. Достижения в области изучения чумы крупного рогатого скота, сибирской язвы животных, сапа лошадей и открытие маллеина. Ветеринарно-санитарное, лечебное дело, зооветеринарное снабжение. Ветеринарная правительственная, ведомственная, городская и земская. Страхование животных. Военная ветеринария. Первые конные лазареты (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 6. Ветеринарная медицина в XX-XXI веках**

Первые декреты и постановления Советского правительства по восстановлению и развитию ветеринарии и медицины. Организация Центрального ветеринарного отдела (1918 г.). Функционирование ветеринарной службы в историческом аспекте: в период коллективизации, в годы Великой отечественной войны, во время восстановления народного хозяйства. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Связь ветеринарии с этапами государственной деятельности и развития страны. Ветеринарный устав РСФСР (1923 г.), СССР (1936, 1951, 1967 гг.) (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков**

Совершенствование системы ветеринарного образования. Открытие новых специализаций, факультетов и вузов, их инновационное оснащение. Повышение квалификации ветеринарных специалистов. Научные школы. Известные ученые в области ветеринарии, их вклад в развитие животноводства на основании исследований инфекционной, инвазионной и незаразной патологии (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

## **Тема 8 Ветеринария на территории современной России**

Закон Российской Федерации "О ветеринарии" (1993г.). Государственная ветеринария, ведомственные и производственные ветеринарные службы. Военная ветеринария. Совершенствование ветеринарного законодательства. Ветеринария периода экономических преобразований. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе (изучение мультимедийной интерактивной презентацией).

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название ПЗ (семинара)	Вид контроля	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины</b>			<b>12</b>
	Тема 1 Периоды развития ветеринарной медицины.	Лекция № 1 Введение в историю ветеринарной медицины. ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 1 Примитивная, народная и профессиональная ветеринарная медицина	Устный опрос	1
		<b>Контрольная работа по теме № 1</b>		1
	Тема 2. Ветеринария Древнего Востока	Лекция № 2 Ветеринария Древнего Востока ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 2 История ветеринарной медицины как научная дисциплина	Устный опрос	2
	Тема 3. Ветеринария античной Европы	Лекция № 3 Ветеринария античной Европы ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 3 Ветеринария в России 18 века ОПК-2 (ОПК-2.3)	Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2. Становление ветеринарной медицины</b>			<b>20</b>
	Тема 4. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Лекция № 4 Развитие ветеринарии в Средневековой Европе ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 4 Ветеринария в России 19 века ОПК-2 (ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 5. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Лекция № 5 Развитие ветеринарии в Средневековой Азии ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 5 Ветеринария в России 1901-1933 гг. ОПК-2 (ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 6. Народная ветеринария Киевской Руси	Лекция № 6 Ветеринария в Киевской Руси ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 6 Ветеринария в России с 1933-1980 гг. ОПК-2 (ОПК-2.3)	Устный опрос	2

	Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков.	Лекция № 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 7 Ветеринария в России с 1981 года ОПК-2 (ОПК-2.3)	Устный опрос	2
	Тема 8 Ветеринария на территории современной России	Лекция № 8 Ветеринария на территории современной России ОПК-2 (ОПК-2.3)		2
		ПЗ № 8 Структура ветеринарной службы в наши дни ОПК-2 (ОПК-2.3)	Устный опрос	1
		<b>Контрольная работа по теме № 8</b>		1
<b>Всего</b>				<b>32</b>

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название разделов и тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины</b>	
	Тема 1 Периоды развития ветеринарной медицины	Возникновение искусства врачевания ОПК-2 (ОПК-2.3)
	Тема 2. Ветеринария Древнего Востока	Древнейшие представления о болезнях животных. Формирование двух направлений врачевания: эмпирического врачевания, основанного на практическом опыте народа, и культового (теургического), основанного на религиозных верованиях; ОПК-2 (ОПК-2.3)
	Тема 3. Ветеринария античной Европы	Демокрит (470-380 до н.э.), занятие медициной и ветеринарией. Аристотель (384-322 до н.э.), идеи курса биологии ОПК-2 (ОПК-2.3)
	<b>Раздел 2. Становление ветеринарной медицины</b>	
	Тема 4. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Народная ветеринария в странах Западной Европы, ОПК-2 (ОПК-2.3)
	Тема 5. Развитие ветеринарии в Средневековой Азии	Народная ветеринария в Средневековой Азии ОПК-2 (ОПК-2.3)
	Тема 6. Народная ветеринария Киевской Руси	Животноводство и народная ветеринария в Киевской Руси ОПК-2 (ОПК-2.3)
	Тема 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков.	Первые указы и грамоты по санитарии мероприятия по борьбе с эпидемиями Российской Империи 15-17 века ОПК-2 (ОПК-2.3)
	Тема 8 Ветеринария на территории современной России	Ветеринария в период Великой Отечественной войны (ОПК-2.3)

**5. Образовательные технологии**

Таблица 6

п/п	Тема занятия и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Введение в историю ветеринарной медицины	Л	Лекция беседа	2
2	Ветеринария Древнего Востока	Л	Лекция беседа	2
3	Ветеринария на территории современной России	Л	Лекция беседа	2
4	История ветеринарной медицины как научная дисциплина	ПЗ	Групповое обсуждение	2
5	Ветеринария в России с Ветеринария в России 1933-1980 гг.	ПЗ	Групповое обсуждение	2
6	Структура ветеринарной службы в наши дни	ПЗ	Групповое обсуждение	2
<b>Всего</b>				<b>12</b>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков**

**1. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

**Раздел 1. Возникновение и развитие ветеринарной медицины**

**Тема 1. Периоды развития ветеринарной медицины**

Вопрос: Охарактеризуйте три периода развития ветеринарной медицины

**Раздел 2. Становление ветеринарной медицины**

**Тема № 7 Народная ветеринария в русском государстве 15-17 веков**

Вопрос: Ветеринария в России с 1981 года

**Оценка**

**Критериоценивания**

Высокий уровень  
«5»  
(отлично)

оценку «**отлично**» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Происхождение термина «Ветеринария».
2. Чем обусловлено возникновение ветеринарии в жизни общества.
3. Средства, используемые в древней ветеринарии.
4. Известные ученые Древнего мира.
5. Сведения о скотоводстве у древних славянских племен.
6. Название ветеринарных специалистов в Древней Руси.
7. Источники литературы – древние рукописи.
8. Эпизоотии на Руси в X-XVI вв.
9. Санитарные правила в «Домострое» (XVI в.).
10. Реформы Петра I, относящиеся к ветеринарной санитарии.
11. Первые ветеринарные учебные заведения в России.
12. Первые ученые-популяризаторы научных ветеринарных знаний в XVIII в.
13. Указ о пограничных карантинах (1800 г.) Его сущность.
14. Основание высшего ветеринарного образования в России.
15. Первые ветеринарные вузы.
16. Выдающиеся ветеринарные ученые в XIX в.
17. Наиболее важные открытия в ветеринарии в XIX в.
18. Функции правительственной, ведомственной, городской и земской ветеринарных служб в XIX веке.
19. Организационные структуры гражданской ветеринарной службы в начале XX века.
20. Организационная структура военной ветеринарии начала XX века.
21. Первые декреты по ветеринарии Советского правительства.
22. Когда изданы Уставы ветеринарии РСФСР и СССР.
23. Значение Закона «О ветеринарии».
24. Виды ветеринарной деятельности в современном обществе.
25. Практическая значимость ветеринарной медицины в современном обществе.
26. Значение связи ветеринарии и медицины.
27. Суть повышения квалификации ветеринарных кадров?
28. Структура ветеринарной службы РФ.

29. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы в деятельности пищевых предприятий.
30. Ведущие научные организации по ветеринарной медицине в РФ.
31. Научная деятельность академика К.И. Скрябина.
32. Лицензирование ветеринарной деятельности.
33. Задачи военной ветеринарии в РФ.
34. Достижения ветеринарной науки за последние десятилетия в нашей стране.
35. Отделение ветеринарной медицины РАСХН.
36. Техническое регулирование в ветеринарии.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете:**

	<b>Критерии</b>
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Предусматриваются следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий – в форме устного опроса, контрольной работы, промежуточный контроль – зачет.

Критерии оценки устных ответов представлены ниже.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания текущей работы</b>
<p>Высокий уровень «5» (отлично)</p>	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
<p>Средний уровень «4» (хорошо)</p>	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворитель- но)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворите- льно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете:**

#### **Критерии**

«зачтено»

Оценка «зачтено» выставляется бакалавру, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные бакалавром в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя

«незачтено»

Оценка «не зачтено» выставляется бакалавру, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков – РГАУ-МСХА, 2012. – 104 с.
2. Куликов А.В. История зоотехнии. Учебник. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: древний мир – начало XX века / А.С. Донченко, Т.Н. Осташко, Т.Н. Самоловова, Ф.И. Василевич. – М.: КолоС, 2012. – 488 с.
2. Никитин И.Н. История ветеринарии России и ее субъектов. Т.2 История ветеринарии субъектов Российской Федерации. – Казань: Фолиант, 2017. – 512 с.
3. Воронин Е.С. Развитие ветеринарного образования в России / Е.С. Воронин, А.В. Коробов, В.А. Чекан. – М.: МГАВМ и Б, 2000. – 89 с.
4. Минеева Т.М. История ветеринарной медицины. – Мю: Гринлайт, 2010. – 462 с.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

1. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993, № 4979-1 (ред. от 18.07.2011).



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: Режим доступа: <https://elib.timacad.ru/> (открытый доступ).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>(открытый доступ).
3. Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/elbib.shtm> (открытый доступ).
4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=02.04.2019&s=fdatedesc> (открытый доступ).

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (средство мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (фильмы, нормативные документы), применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд

	«Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

## 10. Методические рекомендации бакалаврам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета.

Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсудить его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студенты, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, написать реферат, защитить его у преподавателя. Студенты, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к зачету только по разрешению деканата.

## 11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение студентов по дисциплине «История ветеринарной медицины» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре ветеринарной медицины. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы:

- аудиторная работа преподавателя с студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе, дает объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует

объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к экзамену.

Программу разработал:

Леонтьев Л.Б., д.б.н., профессор



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»  
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) Бо-  
лезни сельскохозяйственных животных (квалификация выпускника – специалист)

Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук, профессор (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) Болезни сельскохозяйственных животных (специалист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины Леонтьевым Леонидом Борисовичем, доктором биологических наук, проф.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» закреплена **компетенция**. Дисциплина «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» предполагает 12 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, лекция-беседа, групповое обсуждение, контрольная работа) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний бакалавров, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.05.01 «Ветеринария».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 4 наименований, нормативно-правовые акты – 1 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и *соответствует* требованиям ФГОС ВО специальности 36.05.01 «Ветеринария».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) Болезни сельскохозяйственных животных (квалификация выпускника – специалист), разработанная Леонтьевым Леонидом Борисовичем, доктором биологических наук, профессором соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. акакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор биологических наук, профессор 

«28 » август 2023 г

