

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Хоружий, Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 27.08.2025 14:31:10
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра статистики и кибернетики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
экономики и управления АПК

Л.И. Хоружий



«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.04 Научная публицистика и наукометрия**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность «Науки о данных»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Дашиева Б.Ш., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Вахрушева И.А., канд. пед. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики протокол №11 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой

Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент



(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Протокол №1

«28» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
статистики и кибернетики

Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)



Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 «Научная публицистика и наукометрия» для подготовки магистров по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Науки о данных»

Цель освоения дисциплины. Основная цель дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» – формирование навыков у магистрантов научного стиля при создании письменных работ и их оформления в соответствии с требованиями стандартов, написания научных статей в соответствии с требованиями к их структуре современных отечественных и зарубежных журналов, формирование представления о наукометрических индексах и их направлениях использования в науке и образовании, овладение навыками поиска научных источников с использованием наукометрических баз данных и составления библиографии, цифровых технологий и инструментов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Научная публицистика. Научный стиль речи. Структура диссертации, научной статьи. Актуальность исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Требования государственных стандартов к оформлению отчетов по научно-исследовательской работе (НИР), диссертаций. Требования отечественных и зарубежных научных журналов к структуре и содержанию статей. Подготовка научных докладов и презентаций.

Наукометрия. Наукометрические базы данных Scopus, WoS, Elibrary. Поиск научных источников, составление библиографии. Наукометрические индексы. Индекс Хирша, импакт-фактор журнала. Использование наукометрических индексов в науке и образовании. Рейтинги журналов. Рейтинги ученых. Мониторинг эффективности деятельности вузов, отечественные и международные рейтинги вузов, проект 5-100.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» является формирование навыков у магистрантов научного стиля при создании письменных работ и их оформления в соответствии с требованиями стандартов, написания научных статей в соответствии с требованиями к их структуре современных отечественных и зарубежных журналов, формирование представле-

ния о наукометрических индексах и их направлениях использования в науке и образовании, овладение навыками поиска научных источников с использованием наукометрических баз данных и составления библиографии, цифровых технологий и инструментов.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков структурирования результатов научных исследований, использования научного стиля при написании статей, отчетов, подготовки докладов и презентаций;
- формирование навыков оформления научных отчетов, статей и др. в соответствии с требованиями стандартов, журналов;
- формирование представления о наукометрических индексах и их направлениях использования в науке и образовании;
- овладение навыками поиска научных источников с использованием наукометрических баз данных и составления библиографии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Научная публицистика и наукометрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Научная публицистика и наукометрия» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Науки о данных».

Дисциплина рассчитана на студентов, прошедших учебную ознакомительную практику, производственную практику «Научно-исследовательская работа», педагогическую практику.

Овладение научным стилем при создании письменных работ, навыками поиска научных источников с использованием наукометрических баз данных и составления библиографии, цифровых технологий и инструментов необходимо для производственной преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Рабочая программа дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2	ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	принципы структурирования результатов научных исследований; требования ГОСТов по оформлению текстовых документов		
			ОПК-3.2 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров		анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, в том числе применяя современные цифровые инструменты (Google Jamboard, Miro, Kahoot), оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	
			ОПК-3.3 Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями			подготовки научных докладов и осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom. подготовки публикаций и аналитических обзоров

						с обоснованными выводами и рекомендациями; оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями ГОСТов с помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в 4 семестре

Вид учебной работы	Трудоём- кость, 4 семестр
	час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа	20,25
Аудиторная работа	20,25
<i>лекции (Л)</i>	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	87,75
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	78,75
<i>подготовка к зачету (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Научная публицистика	72	2	10	-	60
Раздел 2. Наукометрия	35,75	4	4	-	27,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Итого по дисциплине	108	6	14	0,25	87,75

Раздел 1. Научная публицистика

Научный стиль речи. Структура диссертации, научной статьи. Актуальность исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Требования государственных стандартов к оформлению отчетов по научно-исследовательской работе (НИР), диссертаций. Требования отечественных и зарубежных научных журналов к структуре и содержанию статей. Подготовка научных докладов и презентаций.

Раздел 2. Наукометрия.

Наукометрические базы данных Scopus, WoS, Elibrary. Поиск научных источников, составление библиографии. Наукометрические индексы. Индекс Хирша, импакт-фактор журнала. Использование наукометрических индексов в науке и образовании. Рейтинги журналов. Рейтинги ученых. Мониторинг эффективности деятельности вузов, отечественные и международные рейтинги вузов, проект 5-100.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4 – Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Научная публицистика	Лекция 1. Принципы и подходы к структурированию и представлению результатов научных исследований	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		2
	ПЗ № 1. Анализ диссертаций и авторефератов в области информационных систем и технологий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	защита практической работы	2
	ПЗ № 2. Анализ структуры статей журналов ВАК в области информационных систем и технологий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	защита практической работы	2
	ПЗ № 3. Анализ структуры статей журналов Scopus и WoS в области информационных систем и технологий	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	защита практической работы	2
Раздел 2. Наукометрия	Лекция 2. Наукометрические базы данных и индексы	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		2
	ПЗ № 4. Наукометрический анализ журналов РИНЦ. Профили ученых и организаций	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	защита практической работы	2
	ПЗ № 5. Наукометрический анализ журналов Scopus и WoS. Профили ученых и организаций	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	защита практической работы	2
	Лекция № 3. Использование наукометрических индексов в науке и образовании	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3		2
Раздел 1. Научная публицистика	ПЗ № 6. Деловая игра «Конференция»	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Выступление с докладом, презентация, статья	4

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Научная публицистика	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Сделать выводы по ПЗ № 1-3, оформить работы и подготовиться к их защите. Подготовиться к проведению деловой игры. Изучить вопросы 1-18 (см. п. 3 подраздела 6.1 «Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)»)
2.	Наукометрия	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Сделать выводы по ПЗ № 4,5 оформить работы и подготовиться к их защите. Изучить вопросы 19-33 (см. п. 3 подраздела 6.1 «Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)»)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 – Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	ПЗ 6. Деловая игра «Конференция»	ПЗ Деловая игра

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Пример вопросов для защиты практической работы

Вопросы к защите ПЗ № 1. Анализ диссертаций и авторефератов в области информационных систем и технологий:

1. Какова структура диссертации?
2. Структура автореферата?

3. Каковы обязательные элементы введения автореферата?
4. Как должна быть сформулирована научная новизна?
5. Что понимают под «практической значимостью»?
6. Требования к оформлению рисунков и таблиц
7. Требования к оформлению списка литературы

ПЗ 6. Деловая игра «Конференция»

Деловая игра предполагает проведение конференции по результатам научных исследований магистрантов. Магистранты должны подготовить доклады и презентации в соответствии с требованиями к структуре и оформлению, выступить с докладом (обязательно обосновать актуальность исследования, выделить научную новизну, указать методы исследования, результаты исследования должны обосновывать научную новизну, определить дискуссионные вопросы и возможные направления исследования), ответить на вопросы, принять участие в обсуждении докладов других магистрантов. По результатам конференции должна быть подготовлена статья с учетом заданных вопросов и замечаний.

Вопросы к деловой игре:

1. Требования к структуре научных докладов
2. Оформление презентаций. Требования к оформлению таблиц и графиков
3. Требования к структуре и оформлению научных статей
4. Актуальность научного исследования
5. Методы исследования
6. Научная новизна
7. Теоретическая и практическая значимость
8. Дискуссионные вопросы и возможные направления исследований по теме

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Структура диссертаций, авторефератов
2. Структура научных статей
3. Особенности требований журналов ВАК в области профессиональной деятельности
4. Особенности требований журналов Scopus и WoS в области профессиональной деятельности
5. Требования к оформлению текстовых документов, в том числе отчетов по научно-исследовательской работе, научных статей
6. Требования ГОСТ 2.105 – 95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»
7. Требования ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
8. Требования ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

9. Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
10. Поиск информации в справочно-правовых информационных системах КонсультантПлюс, Гарант. Оформление ссылок на нормативные акты
11. Требования ГОСТ 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»
12. Требования ГОСТ 7.9-95 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования»
13. Как должен быть оформлен список литературы магистерской диссертации?
14. Особенности оформления списка литературы: книги и монографии
15. Особенности оформления списка литературы: статьи в журналах и сборниках конференций
16. Особенности оформления списка литературы: интернет-источники
17. Назовите особенности оформления ссылок на используемую литературу
18. Как корректно оформлять цитирование источников литературы?
19. Работа с электронными каталогами библиотеки и полнотекстовыми базами данных, на которые подписан РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, каталогом РГБ
20. Работа с наукометрическими базами данных Scopus, WoS, Elibrary
21. Наукометрические индексы РИНЦ
22. Наукометрические индексы Scopus
23. Наукометрические индексы WoS
24. Профили журналов в Scopus, WoS, Elibrary
25. Профиль организации в Scopus, WoS, Elibrary
26. Профили ученых в Scopus, WoS, Elibrary
27. Использование наукометрических индексов для оценки деятельности вузов
28. Мониторинг эффективности деятельности вузов
29. Рейтинг аграрных вузов
30. Рейтинг вузов QS. Система показателей. Предметный рейтинг
31. Рейтинг вузов ТНЕ. Система показателей
32. Проект 5-100. Требования к научной деятельности вузов
33. Мониторинг деятельности сети диссертационных советов. Требования к публикационной активности членов диссоветов, требования к научной деятельности вузов

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущей работы в семестре.

В течение периода обучения по дисциплине студент должен выполнить 5 практических работ, каждая из которых оценивается максимум на 10 баллов, и принять участие в деловой игре – 40 баллов. Присутствие на лекциях и практических занятиях (с учетом деловой игры) – 0,5 балла за каждый час, итого $20 \times 0,5 = 10$ баллов. Таким образом, максимально возможная сумма баллов равна: $5 \times 10 + 40 + 20 \times 0,5 = 100$. Зачет на основе текущего рейтинга может получить студент, выполнивший все задания и набравший не менее 60 баллов (60% от максимально возможных).

Критерии получения зачета для студентов, набравших менее 60 баллов в течение семестра.

Студенты, набравшие менее 60 баллов, в течение семестра обязаны написать статью в соответствии с требованиями журнала ВАК/Scopus/WoS (по выбору) по результатам своих научных исследований – максимум 55 баллов, ответить на 3 вопроса из списка (см. п. 3 подраздела 6.1 «Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)») – максимум 15 баллов за каждый ответ. Зачет получают студенты, набравшие 60 балла из 100 возможных.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет
60-100	зачет
0-59	незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебник для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564115> (дата обращения: 25.08.2025).
2. Никитина, Е. А. Научная публицистика : учебно-методическое пособие / Е. А. Никитина, Э. А. Арапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-7339-1928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382604> (дата обращения: 25.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Секлетова, Н. Н. Научная публицистика в IT-сфере : учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова, Е. Н. Куваева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/255587> (дата обращения: 25.08.2025).

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Бурилин, А.В. Применение метода анализа однородности для визуализации и анализа данных библиометрии и наукометрии / А.В. Бурилин, Р.Н. Гордеев // Программные продукты и системы. – 2013. – №3 // <https://reader.lanbook.com/journalArticle/172595>
2. Общие правила оформления библиографического списка: методические рекомендации для студентов и преподавателей РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. – 3-е изд. испр. и перераб / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва); сост.: А. Г. Цырульник, С. В. Кислякова. — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2022. — 29 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/s22122022OformlBibSpiska.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/s22122022OformlBibSpiska.pdf>>.
3. Солодкин, Д.Л. К вопросу о становлении и развитии наукометрии / Д.Л. Солодкин // Вестник Омского университета. – 2013. – №3 // <https://reader.lanbook.com/journalArticle/296335>

7.3 Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 2.105 – 95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»
2. ГОСТ 7.32 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
3. ГОСТ 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»
4. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
5. ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»
6. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ВАК Минобрнауки России: официальный сайт. – URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>. – Режим доступа: открытый доступ.
2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. – URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>. – Режим доступа: открытый доступ.
3. Наукометрический центр НИУ ВШЭ: официальный сайт. – URL: <https://scientometrics.hse.ru/>. – Режим доступа: открытый доступ.
4. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: открытый доступ.
5. Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/> – Режим доступа: открытый доступ.
6. Официальный сайт издательства Wiley. – URL: <https://www.wiley.com/en-us>. – Режим доступа: открытый доступ.
7. Официальный сайт Росстандарта. – URL: <https://www.gost.ru>. – Режим доступа: открытый доступ.
8. Проект 5-100: официальный сайт. – URL: <https://www.5stop100.ru/>. – Режим доступа: открытый доступ.
9. Уколова, А.В. Преподавание дисциплин на иностранном языке как фактор эффективности вуза / А.В. Уколова, М.В. Кагирова, Д.В. Дзюба // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-1. – С. 259-269. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25900629>. – Режим доступа: открытый доступ.
10. Федеральное агентство по стандартизации и метрологии (РОССТАНДАРТ). – URL: <https://gost.ru/portal/gost>. – Режим доступа: открытый доступ.
11. SCImago Journal & Country Rank portal. – URL: <http://www.scimagojr.com>. – Режим доступа: открытый доступ.
12. Scopus. – URL: <https://www.scopus.com/>. – Режим доступа: по национальной подписке.
13. Springer Link. URL: <https://link.springer.com/>. – Режим доступа: по национальной подписке.
14. Web of Science. – URL: <http://webofknowledge.com>. – Режим доступа: по национальной подписке.
15. QSTopuniversities. – URL: <https://www.topuniversities.com/>. – Режим доступа: открытый доступ.
16. THE World University Ranking. – URL: <https://www.timeshighereducation.com/>. – Режим доступа: открытый доступ.

9. Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Студенты должны иметь доступ к профессиональным поисковым системам, на которые подписана библиотека вуза в текущий период времени.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Научная публикация Раздел 2. Наукометрия	MS EXCEL	табличный процессор, расчётная	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 1. Научная публикация Раздел 2. Наукометрия	MS WORD	текстовый процессор	Microsoft	текущая версия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий нужен компьютерный класс с доступом в «Интернет», оснащенный программным обеспечением в соответствии с разделом 9.

Таблица 9 – Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2й учебный корпус, 102 ауд.)</i>	<p>Количество рабочих мест: 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры 28 шт. Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE. 2. Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт. (Инв. №591013/25) 3. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527) 4. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528)

	<p>5. Жалюзи 2шт. (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225)</p> <p>6. Стул 29 шт.</p> <p>7. Стол компьютерный 28 шт.</p> <p>8. Стол для преподавателя 1 шт.</p> <p>9. Доска маркерная 1 шт.</p> <p>10. Трибуна напольная 1 шт. (без инв. №)</p> <p>Структурное подразделение: Институт Экономики и управления, Кафедра Статистики и кибернетики</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (2й учебный корпус, 106 ауд.)</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 16</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.</p> <p>Структурное подразделение: Институт Экономики и управления, Кафедра Статистики и кибернетики</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (2й учебный корпус, 302 ауд.)</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 16</p> <p>1. Системный блок 17 шт.</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.</p> <p>2. Монитор 17 шт.</p> <p>3. Телевизор 1 шт.</p> <p>4. Стол для преподавателя 1 шт.</p> <p>5. Стол компьютерный 16 шт.</p> <p>6. Стул офисный 17 шт.</p> <p>Структурное подразделение: Институт Экономики и управления, Кафедра Статистики и кибернетики</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1й учебный корпус, 212 ауд.)</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 24</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE.</p> <p>Структурное подразделение: Кафедра Цифровая кафедра</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория</i></p>	<p>Количество рабочих мест: 24</p> <p>Встроенные сетевые адаптеры (Intel I219-V или Realtek RTL8111H), интерфейс RJ-45, скорость 10/100/1000 Мбит/с. Точки доступа: Ubiquiti</p>

для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (1й учебный корпус, 214 ауд.)	UniFi AP AC Pro, стандарты IEEE 802.11 a/b/g/n/ac, частоты 2.4 ГГц (450 Мбит/с) и 5 ГГц (1300 Мбит/с), поддержка MU-MIMO, питание PoE. Структурное подразделение: Кафедра Цифровая кафедра
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческое общежитие	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Курс предусматривает, что студенты имеют опыт научно-исследовательской работы, существенный задел магистерской диссертации, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие обоснованность пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту в компьютерном классе кафедры в часы, свободные от занятий, изучает теоретические вопросы).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

По каждой работе должна быть поставлена оценка по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата.

В рамках курса предусмотрена деловая игра, ориентированная на развитие навыков взаимодействия у студентов при решении сложных задач.

Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Программу разработали:

Уколова А.В., канд. экон. наук, доцент

Дашиева Б.Ш., канд. экон. наук



(подпись)



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.04 «Научная публицистика и наукометрия»
ОПОП ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии»
направленности «Науки о данных»
(квалификация выпускника – магистр)

Вахрушевой Инной Алексеевной, доцентом кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом педагогических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» ОПОП ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Науки о данных» (уровень магистратуры), разработанной в ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчик – Уколова Анна Владимировна, и.о. заведующей кафедрой статистики и кибернетики, кандидат экономических наук, доцент; Дашиева Б.Ш., доцент кафедры статистики и кибернетики, канд. экон. наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Научная публицистика и наукометрия» закреплены 1 общепрофессиональная **компетенция (3 индикатора)**. Дисциплина «Научная публицистика и наукометрия» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» составляет 4 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и по вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Научная публицистика и наукометрия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии», и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (выполнение и защита практических заданий, деловая игра), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в виде зачета, что соответствует статусу дисциплины как дисциплины

обязательной части учебного цикла Б1.О. ФГОС ВО направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 источника, Интернет-ресурсами – 16 источников – и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Научная публицистика и наукометрия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Научная публицистика и наукометрия» ОПОП ВО по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Науки о данных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная и.о. заведующей кафедрой статистики и кибернетики кандидатом экономических наук, доцентом Уколовой А.В., доцентом кафедры статистики и кибернетики, канд. экон. наук Дашиева Б.Ш., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Вахрушева Инна Алексеевна, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат педагогических наук


_____ «26» августа 2025 г.
(подпись)