



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РА-  
БОЧИХ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ 12680 «КАМЕНЩИК»**

**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих должностей служащих 12680 каменщик»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций с учетом особенностей профессии/специальности

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД5	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 12680 «Каменщик»
ПК 5.1	Производить каменные работы различной сложности
ПК 5.2	Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладке
ПК 5.3	Выполнять такелажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 5.4	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 5.5	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять зерновой состав и группу песка;</li> <li>- подбирать состав смешанного раствора;</li> <li>- готовить раствор вручную;</li> <li>- выкладывать углы по однорядной системе перевязки швов;</li> <li>- выкладывать углы по многорядной системе перевязки швов;</li> <li>- разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов;</li> <li>- очищать кирпич от раствора;</li> <li>- засыпать каналы или короба порошкообразными материалами или минеральной ватой;</li> <li>- выполнять кладку примыканий стен разной толщины; выполнять кладку пересечений стен разной толщины; выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги;</li> <li>- пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную;</li> <li>- зацеплять поддоны, контейнеры, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки;</li> <li>- подбирать инструмент и приспособления для гидроизоляции каменных конструкций;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о каменной кладке;</li> <li>- основные виды стеновых материалов;</li> <li>- способы приготовления растворов;</li> <li>- каменные работы различной сложности;</li> <li>- кладка из искусственных и природных камней;</li> <li>- лицевая кладка и облицовка стен;</li> <li>- каменные работы в различных климатических условиях;</li> <li>- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;</li> <li>- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li> <li>- виды стропов и захватных приспособлений;</li> <li>- основные виды такелажной оснастки;</li> <li>- правила перемещения и складирования грузов малой массы;</li> <li>- технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</li> </ul>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 232

Из них: на освоение МДК -112 часов, в том числе самостоятельная работа - 32 часа

практики учебную - 36 часов

производственную - 72 часа

промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) -12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная	Консультации					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1 - ПК 5.5 ОК01-ОК 11	МДК.05.01 Технология каменных работ	112		80		36	-		-	-	32
	УП.05.01 Учебная практика	36						36			
	ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности	72			-				72	-	-
	Квалификационный экзамен	12			12						
	<b>Всего:</b>	<b>232</b>		<b>80</b>	<b>12</b>	36	-	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Технология каменных работ при возведении кирпичных зданий</b>		<b>232</b>
<b>МДК.05.01 Технология каменных работ</b>		<b>112</b>
Тема 1.1  Общие сведения о каменной кладке	Содержание	4
	Общие сведения о зданиях. Общие сведения о каменной кладке	
	Инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения кирпичной кладки. Правила резки кладки, система перевязки швов	
Тема 1.2  Основные виды стеновых мате-	Содержание	4
	Керамический полнотелый и пустотелый кирпич. Силикатный полнотелый и пустотелый кирпич.	
	Бетонные блоки. Природные камни (бут, гранит, туф, и др.). Стеклоблоки. Пеноблоки	
Тема 1.3  Способы приготовления растворов	Содержание	12
	Основные разновидности строительных смесей. Основные ингредиенты смеси.	
	Пропорции и технические характеристики разных видов составов: известковый, цементный и цементно-известковый, раствор с добавкой извести и глины.	
	Простой раствор. Сложный раствор. Подвижность раствора. Основные требования к приготовленному раствору.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Определять зерновой состав и группу песка	2
	Подбирать состав смешанного раствора	2
	Приготавливать раствор вручную	2
Тема 1.4  Каменные работы различной сложности	Содержание	24
	Способы расстилания и разравнивания раствора. Способы кирпичной кладки, особенности, область применения, последовательность выполнения. Назначение, способы и виды расшивки швов в кладке.	

	Кладка стен, простенков. Кладка углов. Кладка примыканий и пересечений. Армирование кирпичной кладки	
	Кладка кирпичных колодцев, перемычек и сводов.	
	Бутовая и бутобетонная кладка. Виды и способы, последовательность выполнения бутовых и бутобетонных фундаментов.	
	Перевязка швов при кладке из бутового камня. Кладка «под лопатку». Кладка «под залив». Кладка «под скобу».	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Выкладывать углы по однорядной системе перевязки швов	
	Выкладывать углы по многорядной системе перевязки швов	
	Разбирать вручную бутовые фундаменты, кирпичную кладку стен и столбов. Очищать кирпич от раствора	
	Засыпать каналы или короба порошкообразными материалами или минеральной ватой	
Тема 1.5 Кладка из искусственных и природных камней	Содержание	16
	Кладка стен из керамических пустотелых камней. Кладка стен из бетонных и природных камней. Смешанная кладка.	
	Кладка перегородок. Заполнение проемов стеклоблоками. Требования к качеству кладки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Выполнять кладку примыканий стен разной толщины	4
	Выполнять кладку пересечений стен разной толщины	4
	Выполнять кладку кирпичных столбиков под половые лаги	4
Тема 1.6 Лицевая кладка и облицовка стен	Содержание	4
	Декоративная кладка: назначение, применение, способы, последовательность выполнения.	
	Облицовка фасадов зданий: виды, способы, последовательность выполнения. Кладка стен с одновременной облицовкой. Облицовка ранее выложенных стен	
Тема 1.7 Каменные работы в различных климатических условиях	Содержание	4
	Особенности, преимущества и недостатки выполнения каменных работ в зимних условиях. Способы кладки в зимних условиях и в тепляках.	
Тема 1.8 Способы пробивки гнезд и отверстий в кладке	Содержание	6
	Состав работы. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при пробивке гнезд и отверстий.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

	Пробивать гнезда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную	2
Тема 1.9. Правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов	Содержание	4
	Ручная разборка каменной кладки. Разборка пневматическими молотками. Валка стен. Техника безопасности при разборке каменной кладки	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовить реферат по теме: «Ремонт и восстановление каменных конструкций»	2
Тема 1.10 Виды стропов и захватных приспособлений	Содержание	2
	Стропы. Траверсы. Захваты.	
Тема 1.11 Основные виды такелажной оснастки	Содержание	6
	Такелажная оснастка и грузоподъемные механизмы. Производство такелажных работ	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Зацеплять поддоны, контейнеры, железобетонные изделия и другие грузы малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки	2
Тема 1.12 Правила перемещения и складирования грузов малой массы	Содержание	8
	Требования к устройству и содержанию транспортных путей. Требования к процессам перемещения грузов. Транспортирование, подача и раскладка кирпича на стене.	
	Подача, расстилание и разравнивание раствора. Средства защиты работающих, правила погрузки, выгрузки и складирования грузов. Техника безопасности при перемещении и складировании грузов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.13 Технология гидроизоляционных работ при кладки	Содержание	10
	Виды, назначение и применение гидроизоляции в строительстве. Инструменты, инвентарь используемые при устройстве гидроизоляции. Материалы, применяемые при устройстве гидроизоляции.	
	Устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции. Последовательность выполнения.	
	Оклеенная гидроизоляция. Окрасочная гидроизоляция.	
	Требования к качеству гидроизоляции, способы определения качества. Безопасность труда при выполнении гидроизоляционных работ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Подбирать инструмент и приспособления для гидроизоляции каменных конструкций.	2
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>		<b>32</b>



<b>Учебная практика раздела УП.05.01 «Учебная практика по приобретению опыта в выполнении работ по профессии 12680 «Каменщик»</b>  Виды работ: Приготовление раствора вручную. Кладка стен различной сложности. Кладка углов.	36
<b>Производственная практика. ПП.05.01</b> Выполнение работ по профессии 12680 "Каменщик" Виды работ:  1. Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.05 (квалификационный экзамен)</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>232</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет 40 (21 учебный корпус, ул. Прянишникова, д. 14 стр. 6) аудитория для лекционных занятий и практических занятий (зал трансформер для организации различных форм работы с обучающимися), оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, техническими средствами: интерактивная панель и компьютеры с выходом в Интернет; принтеры.

High-tech цех: Персональный компьютер. Телевизор ЖК 40" LE-40S81B Samsung; Станок лазерной резки и гравировки Stepdir. Чиллер для лазерного станка CW5000. Специализированный фрезерный станок Roland MDX-40A. Специализированный фрезерный станок – ES0609. Тележка платформенная П-84. Тиски стальные слесарные. Станки Proxonp: токарный, сверлильный, фуговальный, циркулярный, заточной, резки дерева и пенопласта;

3D - лаборатория: 3D принтер Stratasys UPrint SE+. Ванна обработки моделей Stratasys WaveWash. Оптический 3D сканер RVision M3D. 3D принтер Wanhao D6 - 3 шт. 3D принтер MakerBot Replicator - 2 шт. 3D принтер Z-Bolt - 3 шт., программно-аппаратный комплекс визуализации 3D моделей.

Кабинет 215 (учебный корпус № 27, ул. Тимирязевская, д. 58), оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, маркерная доска, техническими средствами: интерактивная панель с выходом в Интернет, акустическая система, видеокамера, радиомикрофоны.

Кабинет 217 (учебный корпус № 27, ул. Тимирязевская, д. 58), оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, техническими средствами: Интерактивная панель с выходом в Интернет.

Кабинет 233 (учебный корпус № 27, ул. Тимирязевская, д. 58), оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, маркерная доска, техническими средствами: Компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Кабинет 318 (учебный корпус № 27, ул. Тимирязевская, д. 58), оснащенный оборудованием: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, техническими средствами: Интерактивная панель и ноутбуки с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

Лаборатория механических испытаний материалов им. проф. И.П. Прокофьева, лаборатория инженерных конструкций, лаборатория строительных материалов, лаборатория САПР, лаборатория (студия для записи и проведения онлайн занятий), оснащенные в соответствии с требованиями основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Оснащенные базы практики, в соответствии с требованиями основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

Не предусмотрены

### **3.2.2. Основные источники:**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06772-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454585>.

2. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09421-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455368>.

3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 490 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10318-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/475590> (дата обращения: 26.12.2021).

4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Берлинов, М. В. Основания и фундаменты : учебник для СПО / М. В. Берлинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6808-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152640> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222793> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: по подписке. Глебов, И. Т. Технология и оборудование производства деревянных домов : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7717-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164951> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Колибаба, О. Б. Проектирование и эксплуатация систем газораспределения и газопотребления : учебное пособие для СПО / О. Б. Колибаба, В. Ф. Никишов, М. Ю. Ометова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7333-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158948> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений : учебник для среднего

профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02348-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/469542> (дата обращения: 26.12.2021).

10. Мангушев, Р. А. Основания и фундаменты. Решение практических задач : учебное пособие для СПО / Р. А. Мангушев, А. И. Осокин, Р. А. Усманов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171864> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Медведева, О. Н. Особенности проектирования сетей газораспределения и газопотребления : учебно-методическое пособие для СПО / О. Н. Медведева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 230 с. – ISBN 978-5-4488-0976-7, 978-5-4497-0831-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/101763>

12. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02359-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/471330> (дата обращения: 26.12.2021).

13. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий в строительстве : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, А. И. Травкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173097> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8060-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171419> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Стафеева, С. А. Инженерно-геологические исследования строительных площадок : учебное пособие / С. А. Стафеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4205-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148181> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Трофимов, Б. Я. Технология сборных железобетонных изделий : учебное пособие для СПО / Б. Я. Трофимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8430-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176689> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций : учебное пособие для СПО / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-8114-5662-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167192> (дата обращения: 26.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07027-9.  
– Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474428>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

#### **3.2.2.1. Нормативно-техническая литература**

1. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация;
2. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
3. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
4. СП 15.13330.2020 Каменные и армокаменные конструкции
5. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции
6. СП 17.13330.2017 "СНиП II-26-76 Кровли".
7. СП 18.13330.2019 "Производственные объекты. Планировочная организация земельного участка"
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия
9. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-83\*
10. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты
11. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85
12. СП 29.13330.2011 "СНиП 2.03.13-88 "Полы
13. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"
14. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
15. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
16. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004
17. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»
18. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
19. СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001\*
20. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
21. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения
22. СП 126. 13330. 2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84\*
23. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87
24. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
25. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003
26. СП 126. 13330. 2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная

редакция СНиП 3.01.03 – 84\*

27. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации  
СНиП 3.05.04-85\*

28. СП 131.13330.2020 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\*

29. ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений

30. ГОСТ 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации

31. ГОСТ 530-2012. Межгосударственный стандарт. Кирпич и камень керамические. Общие технические условия (введен в действие Приказом Госстандарта от 27.12.2012 N 2148-ст).

32. ГОСТ 30515-2013. Межгосударственный стандарт. Цементы. Общие технические условия (введен в действие Приказом Госстандарта от 11.06.2014 N 654-ст).

33. ГОСТ Р 58895-2020 «Бетоны химически стойкие. Технические условия»

34. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН 2020)

35. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)

36. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях»

37. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)

38. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85);

39. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для жилищно-гражданского строительства (к СНиП 3.01.01-85);

40. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства (Справочное пособие к СНиП 3.01.01-85);

41. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций;

42. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;

43. Единые нормы и расценки (ЕНиР)

44. Типовые технологические карты

45. Карты трудовых процессов

3.2.2.2 Учебные издания

1. Ланько, С. В. Буромесительная технология закрепления грунтов : учебное пособие для спо / С. В. Ланько, В. В. Конюшков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-5862-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146694> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Потапова, Е. Н. История развития вяжущих материалов : учебное пособие для спо / Е. Н. Потапова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5810-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146677> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цай, Т. Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-1314-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168532> (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Черешнев, И. В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища : учебное пособие для спо / И. В. Черешнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6496-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148027> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник: / И.И. Ищенко. - 7-е изд.,- М.: Издательство «Лань», 2016,-240 с.

#### **3.2.4. Электронные ресурсы**

1. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Электронно-библиотечная система РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

4. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Производить каменные работы различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правильности перевязки и качества швов в соответствии с технологией;</li> <li>- соблюдение допустимых отклонений в размерах и положениях конструкций в соответствии нормативами;</li> <li>- умение чтения чертежей и схем каменных конструкций, порядных схем кладки различных конструкций;</li> <li>- кладка стен облегченных конструкций в соответствии с технологией;</li> <li>- выполнение смешанной кладки в соответствии с технологией;</li> <li>- кладка перегородок из различных каменных материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- лицевая кладка и облицовки стен;</li> <li>- кладка из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с технологией;</li> </ul>	<p>Оценка выполненных результатов практических работ. Устный опрос.</p> <p>Оценка выполненных результатов</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК. Экзамен по модулю.</p>
ПК 5.2 Выполнять работы по бутовой и бутобетонной кладке	-выполнение бутовой и бутобетонной кладки в соответствии с технологией;	
ПК 5.3 Выполнять такелажные работы при возведении кирпичных зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемка доставленных элементов с соблюдением качества;</li> <li>- соблюдение качества выполняемых работ во время установки элементов, после окончательного закрепления и заделки стыков;</li> <li>- заделка стыков и заливку швов сборных конструкций в соответствии с технологией;</li> <li>- зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки с соответствии с техникой безопасности;</li> </ul>	
ПК 5.4 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов в соответствии с технологией;</li> <li>- приготовление смесей для гидроизоляции, соблюдая нормативные пропорции;</li> </ul>	
ПК 5.5 Выполнять ремонт каменных кон-	- выполняет разборку кладки с соблюдением техники безопасности;	



струкций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заменяет разрушенные участки кладки в соответствии с проектом работ;</li> <li>- пробивает и заделывает отверстия, борозды, гнезда и проемы с соблюдением техники безопасности;</li> <li>- производит ремонт облицовки в соответствии с проектом работ.</li> </ul>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно ставит цели, выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</li> </ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ производственной практики</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;</li> <li>- анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности, получаемую из различных источников;</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно планирует повышение квалификации;</li> <li>- самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием;</li> </ul>	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в процессе совместной деятельности,</li> <li>- учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>- соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- демонстрирует проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> </ul>	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству;</li> </ul>	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффек-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает действия субъекта деятельности с точки зрения последствий для окружающей среды;</li> <li>- осознанно рационально использует и</li> </ul>	

тивно действовать в чрезвычайных ситуациях	экономно расходует ресурсы всех видов (веществ, энергии), при безопасном воздействии на человека и окружающую среду; - готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общие и специализированные программные обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует умение использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- обоснованно применяет знания по финансовой грамотности; демонстрирует способность использования законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	