



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**III.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ**  
**«ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразова-**  
**тельных программ»**

|                |                 |                                               |
|----------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| Специальность  | <u>44.02.03</u> | <u>Педагогика дополнительного образования</u> |
|                | код             | наименование специальности                    |
| Форма обучения |                 | <u>очная</u>                                  |

**Москва, 2025 г.**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Производственная практика ПП.02 принадлежит к профессиональному учебному циклу профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, проводится в 8 семестре.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ

Цели производственной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- проверка знаний, полученных при изучении ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.

Вид профессиональной деятельности: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе прохождения практики обучающийся должен

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | разработки дополнительных общеобразовательных программ;<br>анализа и оценки качества программно-методических материалов;<br>осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;<br>проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;<br>проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы;<br>выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания;<br>осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ; |
| <b>Уметь</b>            | разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы;<br>анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;                                                                                                                                                       |
|              | проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;                                                                                                                  |
|              | проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;                                                              |
|              | отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования; |
|              | осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ;                                                                                                                             |
| <b>Знать</b> | требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы;                                                                                                                                                                  |
|              | структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы;                                                                                                                                    |
|              | требования к разработке программно-методических материалов;                                                                                                                                                                            |
|              | жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов;                                                                                                                                                              |
|              | особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;                                                                                                                                                       |
|              | организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                 |
|              | технологии проектирования образовательного процесса                                                                                                                                                                                    |
|              | закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса;                                                                                                                                                           |
|              | педагогические средства, их функциональное предназначение;                                                                                                                                                                             |
|              | документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                |

### 1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики

Трудоемкость освоения производственной практики ПП.02 составляет 3 недели (108 часа).

### 2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение общих и профессиональных компетенций (ПК):

| Код   | Наименование результата обучения                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.1. | Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2. | Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.3. | Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.4. | Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                |
| ПК 2.5. | Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.6. | Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания                                                                                                     |
| ПК 2.7. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                           |

### 3. Структура и содержание программы практики

#### 3.1. Структура практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля                                                     | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Период проведения практики |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| ОК 01- ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.7  | ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ | 3 недели, 108 часа                                       | 6 семестр                  |

#### 3.2. Содержание практики

| Виды деятельности                                                                               | Виды работ                                                                                                                                                                      | Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ                                                       | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ | Кол-во часов (недель) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;<br>Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии); | Тема 1.1. Нормативные основы разработки программ дополнительного образования                                                            | МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного об-                            | 6                     |
|                                                                                                 | Осуществление деятельности и (или) демонстрации деятельности, соответствующей программе дополнительного образования, в процессе освоения учащимися                              | Тема 1.4. Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки<br>Тема 2.3. Учебно-методический |                                                                                                         | 6                     |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | избранного вида деятельности (области дополнительного образования);                                                                          | комплекс педагога дополнительного образования                                                                                                                                    | разования<br><br>МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ |    |
|  | Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;                                     | Тема 1.4. Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки                                                                           |                                                                                                        | 6  |
|  | Помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятиях;                                                                            | Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования                                                                                                      |                                                                                                        | 6  |
|  | Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); | Тема 1.3. Структура и содержание общеразвивающих программ дополнительного образования<br>Тема 2.2. Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополни-               |                                                                                                        | 6  |
|  | Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;                                                                        | тельных общеобразовательных программ                                                                                                                                             |                                                                                                        | 6  |
|  | Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;           | Тема 1.3. Структура и содержание общеразвивающих программ дополнительного образования<br>Тема 2.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избран- |                                                                                                        | 12 |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;                           | ного вида деятельности в избранной области деятельности<br>Тема 2.2. Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ<br>Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования                      |  | 12 |
| Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования); | Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования<br>Тема 2.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в избранной области деятельности |  | 12 |
| Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;                                                                  | Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования<br>Тема 2.2. Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополни-                                                                     |  | 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>тельных общеобразовательных программ</p> <p>Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования</p>                                                                                                                                                                                              |  |    |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля));                                                                                                           | <p>Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования</p> <p>Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования</p>                                                                                                        |  | 12 |
| Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы. | <p>Тема 1.5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Тема 1.6. Выставочно-творческая деятельность как компонент содержания программы</p> <p>Тема 2.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в избранной области деятельности</p> |  | 12 |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа производственной практики;
- договор об организации практики (при необходимости);
- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых знаний, умений и практического опыта.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики ПП.02 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, может проводиться в учебных лабораториях колледжа, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение соответствует профессиональной деятельности и дает возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения соответствуют требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении производственной практики.

### **4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики**

1. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 04.03.2025).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/562039/p.2> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального об-

разования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Петрушин, В. И. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Развитие творческих способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559019> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565859> (дата обращения: 01.03.2025).

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Руководителем практики является преподаватель, осуществляющий обучение студентов в рамках профессиональной подготовки.

Требования к уровню квалификации руководителя практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

По завершении практики в 8 семестре обучающийся пишет отчет по практике и сдает дифференцированный зачет.