

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:35:44
Уникальный программный документ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ЕН.04 Информационные ресурсы»

специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

форма обучения: очная

Москва, 2022

Содержание

1. Общеположения	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
2.1. Профессиональные и общие компетенции	3
2.2. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен	3
2.3. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	3
2.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации	4
2.4 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:	4
3. Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации	4
3.1 Критерии оценки заданий	4
3.2 Текст задания текущей аттестации по учебной дисциплине	5
4. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета	16
4.1 Материалы для дифференцированного зачета	16

1. Общеположения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.04 «Информационные ресурсы».

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ЕН.04 «Информационные ресурсы».

1.3 КОС разработаны на основе ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного 12 мая 2014 г. №486.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Готовность самостоятельно находить и изучать информацию, необходимую для принятия решения в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

2.2. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
У1. Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой.	З1. Состав, функции и возможности использования информационных ресурсов.
У2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.	З2. Организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей.
У3. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.	З3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.
У4. Применять телекоммуникационные средства.	З4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
У5. Обеспечивать информационную безопасность.	
У6. Осуществлять поиск необходимой информации.	

2.3. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
«Информационные ресурсы»	дифференциальный зачет

2.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины притекущей аттестации

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	1
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	3
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	4
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	5

2.4 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

№ раздела	Содержание теоретического материала по программе УД	Компетенции	Код элемента умений	Код элемента знаний
1	Основные положения государственной политики информатизации общества.	<i>OK 08</i>	У5	34
2	Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.		У1, У2	31, 32, 33
3	Мировые информационные сети.		У4, У6	32
4	Стандартизация и унификация информационных ресурсов.			33

3. Структура контрольного задания текущей и промежуточной аттестации

3.1 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента умения	Код элемента знания	Методы оценки
Основные положения государственной политики информатизации общества.	У5	34	Тест; устный опрос, ПР1-2
Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг.	У1, У2	31, 32, 33	Тест; устный опрос, ПР3-4
Мировые информационные сети.	У4, У6	32	Тест; устный опрос, ПР5-14
Стандартизация и унификация информационных ресурсов.		33	Тест; устный опрос,

Для каждой ДЕ разрабатываются тестовые задания контролирующие уровень соответствия подготовки студента требованиям ФГОС. Уровень усвоения заданный для каждой ДЕ формулируется в терминах внешней деятельности, которую должен продемонстрировать студент при контроле. Соответствие степени освоения учебного материала при обучении уровням деятельности при контроле представлено в таблице.

Описание шкалы оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
60 – 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

3.2 Текст задания текущей аттестации по учебной дисциплине

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

1. Андрей – источник, светофор – приемник;
2. Андрей – приемник, светофор – источник;
3. Иной ответ.

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

1. Аня – источник, радио – приемник;
2. Аня – приемник, радио – источник;
3. Иной ответ.

3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- а) процессом передачи информации;
- б) процессом поиска информации;
- в) процессом обработки информации;
- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

4. Какое из высказываний ЛОЖНО:

- а) дискета может являться носителем графической информации;

- б) бумага может являться носителем графической информации;
- в) *грампластинка может являться носителем графической информации;*
- г) холст может являться носителем графической информации;
- д) видеопленка может являться носителем графической информации.

5. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации;
- б) *хранения информации;*
- в) передачи информации;
- г) хранения, обработки и передачи информации;
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

6. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) *материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.*

8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) *хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;*
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

- а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
- б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
- в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
- г) *видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;*
- д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) *процесс получения (сбора) информации;*
- д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) *получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;*
- г) чтение художественной литературы;
- д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
- б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
- в) *примером передачи информации может служить точность и достоверность информации*

- г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
 д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	<i>Источник информации</i>	<i>Приемник информации</i>	<i>Канал связи</i>
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	<i>Человек говорящий</i>	<i>Человек слушающий</i>	<i>Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);</i>
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

14. Среди негативных последствий развития современных информационных коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
 б) формирование единого информационного пространства;
 в) *вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;*
 г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
 д) решение экологических проблем.

15. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
 б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
 в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
 г) *совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со*

способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;

д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

16. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;
- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;
- д) *почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.*

17. Канал обратной связи в замкнутой информационной системе предназначен:

- а) для осуществления объектом управления управляющих воздействий;
- б) для кодирования информации, поступающей в аппаратно-программную часть;
- в) для получения информации об окружающей среде;
- г) *для передачи в аппаратно-программную часть реакции потребителя на полученную им информацию;*
- д) для организации взаимодействия потребителя информации с окружающей средой.

18. В разомкнутой информационной системе:

- а) *отсутствуют каналы обратной связи, получаемая потребителем информация используется произвольно;*
- б) информация, полученная от потребителя, поступает по каналу обратной связи в аппаратно-программную часть, где происходит её обработка совместно с данными, поступившими ранее из других источников;
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении «источник информации — потребитель информации», но и в отношении «потребитель информации – источник информации»;
- г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;
- д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

19. Использование информации с целью шантажа есть:

- а) процесс передачи информации;
- б) процесс поиска информации;
- в) *уголовно наказуемый процесс использования информации;*
- г) процесс обработки информации;
- д) процесс кодирования информации.

20. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: _____

Правильный ответ: (информационной войной)

21. Понятие «разомкнутая информационная система» подразумевает:

- а) наличие в информационной системе нескольких каналов обратной связи;
- б) *отсутствие в информационной системе информации о реакции потребителя на полученную им информацию;*
- в) наличие в информационной системе информационного взаимодействия не только в отношении “источник информации — потребитель информации”, но и в отношении «потребитель информации – источник информации»;

г) изменение воздействий со стороны источника входной информации на потребителя информации;

д) отсутствие изменений в состоянии или поведении объекта управления при наличии управляющих воздействий со стороны объекта управления.

22. Информатика – это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью _____.

Правильный ответ: (компьютерных технологий)

23. Информационная технология представляет собой:

а) производство информации для её последующего анализа;

б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;

в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;

д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

24. Замкнутая информационная система отличается от разомкнутой:

а) наличием потребителя информации;

б) отсутствием управляющих воздействий;

в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи между потребителем информации и аппаратно-программной частью;

г) отсутствием каналов обратной связи;

д) отсутствием органов управления.

25. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными: _____.

Правильный ответ: компьютерная сеть

26. Глобальная компьютерная сеть - это:

а) информационная система с гиперсвязями;

б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации находящихся в пределах одного помещения, здания;

в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

27. Способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами: _____.

Правильный ответ: (*гипертекст*)

28. Совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему: _____.

Правильный ответ: (*глобальная компьютерная сеть*)

29. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется: _____.

Правильный ответ: (*локальной компьютерной сетью*)

30. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется: _____.

Правильный ответ: (*кольцевой*)

31. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- a) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

32. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется: _____.

Правильный ответ: (*файл-сервер*)

33. Сетевой протокол — это:

- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

34. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием: _____.

Правильный ответ: (*шлюзов*)

35. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- a) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;

- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

36. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;
- д) ss.

37. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;
- д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

38. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) сообщения и приложенные файлы;
- б) исключительно текстовые сообщения;
- в) исполняемые программы;
- г) www-страницы;
- д) исключительно базы данных.

39. WEB — страницы имеют расширение:

- а) *.HTM;
- б) *.THT;
- в) *.WEB;
- г) *.EXE;
- д) *. WWW.

40. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

41. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется: _____.

Правильный ответ (сервером)

42. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

43. Компьютерные вирусы пишутся людьми специально для _____ пользователям ПК

Правильный ответ: (нанесения ущерба)

44. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- а) значительный объем программного кода;
- б) необходимость запуска со стороны пользователя;
- в) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- г) *маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;*
- д) легкость распознавания.

45. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:

- а) *поражают загрузочные сектора дисков;*
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла;
- д) всегда меняют начало и длину файла.

**3.3 Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Основные направления формирования информационного пространства. Проблемы и перспективы государственной информационной политики в России.
2. Структура российского информационного законодательства. Экономическая эффективность информатизации общества.
3. Применение правовых норм к информационной деятельности.
4. Подготовка пакета документов, определяющих правовой статус информационного ресурса
5. Рассмотреть и составить схему классификации информационных ресурсов по различным признакам.
6. Дать характеристику специализированным информационным ресурсам сети Интернет
7. Информационные ресурсы. Классы информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационные технологии.
8. Информация как объект производственной и коммерческой деятельности: информация и собственность; экономическая роль информационного ресурса.
9. Изучение параметров информационных ресурсов. Исследование рынка средствами Интернет.

10. Изучение формата HTML. Особенности форматирования документов HTML
11. Проблемы информационной безопасности
12. Реклама в Интернет на примере web-страниц рекламных агентств. Популярные электронные издательства, электронные периодические издания
13. Характеристика мировых информационных сетей. Интернет в современной экономике.
14. Структура информации в Сети. Правила поиска. Программное обеспечение навигации в Сети.
15. Субъекты информационного рынка: информационные агентства – генераторы, информационные агентства – поставщики, информационные брокеры.
16. Этапы развития мирового рынка информации.
17. Государственные ресурсы информации в Интернет.
18. Образовательные ресурсы.
19. Электронные библиотеки. Статистические информационные ресурсы. Работа с ресурсами Интернет.
20. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.
21. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.
22. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет
23. Исследование основных приемов работы в Интернет при полном доступе
24. Эффективный поиск в Интернет, составление аннотированного списка интернет-ресурсов
25. Загрузка информации из Интернета: менеджеры загрузок, оффлайн-браузеры
26. Работа в электронных библиотеках для поиска необходимой информации
27. Ознакомление с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию;
28. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
29. Виды сетей. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
30. Цифровизация информации. Объекты и субъекты стандартизации.
31. Информационные модели. Тезаурусы. Документы и их собрания.
32. Нормативная база стандартизации и унификации информационных ресурсов.

Критерии оценки дифференцированного зачета

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл –
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; - дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений,	5

	<p>приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; - правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание и понимание учебного материала; - в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; - при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; - учебный материал излагает в определенной логической последовательности - при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; - дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	4
3	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывает основное содержание учебного материала; - допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; - нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; - студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрывается основное содержание учебного материала; - не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; - даются неверные ответы на вопросы 	0
	ИТОГО	5