



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 13.02.07

Москва, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания

-

направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся АНПО «Колледж городских предпринимателей»

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме-

	нительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>

Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
<p>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> <p>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города</p>
Патриотическое воспитание
<p>- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность</p>

Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных

объектов, ассоциирующихся специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
--

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
--

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств
--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.):

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания;
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о воспитательном отделе
Положение о Совете профилактики правонарушений
Положение о наставничестве

Ведение договорных отношений

Соглашение о сотрудничестве СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»
Договор о сотрудничестве по профориентационной работе Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I
Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Подростково-молодежный центр «Петроградский»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью,

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

Календарный план воспитательной работы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается образовательной организацией с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2025 — 2026 учебный год				
№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный	Модуль
СЕНТЯБРЬ				
Знаменательные, памятные даты: 1 сентября - День знаний; 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны; 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого; 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения; 8 сентября - Международный день распространения грамотности; 13 сентября — День парикмахера				
1	Торжественная мероприятие, посвященное Дню знаний “Здравствуй, колледж”	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
2	Тематические кураторские часы	1 курс	кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
3	Психологические тренинги	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
4	Выбор актива групп студенческого совета	1 курс	кураторы	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”
5	Изучение социально-психологического климата в группах	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
6	Участие в патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”

9	Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Организация-предметно-пространственной среды”
10	Участие в предметных олимпиадах КНВШ, конкурсе «Студент года в системе СПО»	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

ОКТАБРЬ

Знаменательные, памятные даты:

1 октября -День пожилых людей;

2 октября - День Среднего профессионального образования;

4 октября - Всемирный день защиты животных;

5 октября - День учителя;

9 октября - Всемирный день почты;

третье воскресенье - День отца в России.

11	Кинологический «Дружба и общение» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
12	Выбор студенческого актива и председателя, планирование работы секторов студсовета	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
13	Тренинг «Искусство онлайн-общения» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
14	День среднего профессионального образования. Представления специальностей,	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

	квесты, круглые столы, интерактивные игры, конкурсы.			
15	210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова круглые столы, доклады (1814–1841). Доклады, круглые столы.	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Образовательная деятельность”
16	Экскурсия «Узнай все про Петроградку» ЦРБ им.А.С.Пушкина	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Образовательная деятельность”, “Основные воспитательные мероприятия”,
17	Тематические кураторские часы	1 курс	кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
18	Тестирование студентов по методике «Самочувствие, активность, настроение»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
19	Проведение занятий по развитию групповой сплоченности студентов колледжа (профилактика буллинга)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
20	Кинолекторий на тему уважения и любви (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
21	Тренинг «Искусство онлайн-общения» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
22	Участие в общегородском Дне благоустройства города (Ал.Невская	1 курс	Зав.В.О. кураторы, педагог-организатор	“Организация-предметно-пространственной среды”

	Лавра)			
23	Концерт ко дню учителя “Профессия на все времена”	1 курс	Зав.В.О. кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
НОЯБРЬ				
Знаменательные, памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 7 ноября — День согласия и примирения; 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса; 21 ноября — День бухгалтера; Последнее воскресенье месяца - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба РФ.				
24	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
25	Тематические кураторские часы	1 курс	кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
26	«День первокурсника»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
27	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
28	Лекция «Основы личной гигиены» от	1 курс	Зав. ВО	“Профилактика и безопасность”

	Ассоциации организаций и специалистов в сфере гигиены			
29	День народного единства, изготовление презентаций и видеороликов.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
30	Тренинг по развитию психоэмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
31	Экскурсия «Музей денег»	1 курс	Зав.В.О. кураторы	“Образовательная среда”, “Профессиональное развитие”, адаптация и трудоустройство”
32	Тренинги здорового образа жизни «ГЦСП «Контакт»	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профессиональное развитие”
33	Лекторий «Выдающиеся предприниматели и их вклад в развитие Санкт-Петербурга»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
34	Лекторий «Безопасность в сети»	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профессиональное развитие”
35	День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”,

	Проведение круглых столов.			“Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
36	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Подготовка докладов о биографиях героев.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
37	Онлайн викторина «Студенты против коррупции»	1 курс	Педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Профилактика и безопасность”
38	Флешмоб ко Дню матери	1 курс	Педагог-организатор, студсовет	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
39	11.11 День экономиста, 21.11 День бухгалтера. Круглый стол, интерактивное мероприятие	1 курс	Педагог-организатор, студсовет	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
ДЕКАБРЬ				

Знаменательные, памятные даты: 2 декабря - День банковского работника России; 3 декабря – День Неизвестного солдата; День юриста; 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря - День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.				
40	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД»	1 курс	Педагог-психолог, педагог-организатор	“Профилактика и безопасность”
41	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Беседы с обучающимися.	1 курс	Педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
42	8 декабря - Международный день художника. Посещение музеев. Беседы о великих мастерах прошлого и современности	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Организация предметно-пространственной среды”
43	Лекции и интерактивные беседы о вреде употребления алкоголя, табака, наркотических средств	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
44	Конкурс новогоднего оформления колледжа “Новогоднее	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы	“Организация предметно-пространственной среды”, “Основные

	настроение”			воспитательные мероприятия колледжа”
45	Интерактивная игра “Новогодний квиз”	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”
46	Тренинг «Тайм-менеджмент» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
47	Тренинг «А что дальше» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
48	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”

ЯНВАРЬ

Знаменательные, памятные даты:

10 января — День логиста;

11 января - День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

25 января - День российского студенчества.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

49	Подготовка ко Дню российского студенчества	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
50	Экскурсия в музей истории профессионального образования	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Основные воспитательные мероприятия

				колледжа
51	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”
52	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотры фильмов, уроки мужества.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
53	Деловая игра «Я открываю свой бизнес»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
54	Тренинг личностного роста «Самоменеджмент и самомотивация»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
55	Ко Дню российского студенчества. Проекты будущего, круглый стол.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
ФЕВРАЛЬ				
Знаменательные, памятные даты: 8 февраля - День российской науки; 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина;				

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 17.февраля - День российских студенческих отрядов; 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.				
56	Посещение форума предпринимателей «АЛЬФА-КОНФА»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”
57	Фотовыставка ко Дню российского студенчества	1 курс	Зав.В.О., кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
58	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Беседы о солдатских подвигах , о значимости службы в рядах РА.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
59	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в городских мероприятиях.	1 курс	Зав.В.О., студсовет, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
60	Тренинг по развитию психоэмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
61	Организация и проведение социально-	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”

	психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)			
62	Тренинг личностного роста «Самоменеджмент и самомотивация»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
63	Встреча с представителями «Я В ДЕЛЕ» (всероссийская программа развития молодежного предпринимательства)	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

МАРТ

Знаменательные, памятные даты:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

- Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

8 марта - Международный женский день.

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 21 марта - Всемирный день поэзии.

- Международный день лесов.

22 марта - Всемирный день водных ресурсов. 27 марта - Международный день театра.

64	День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб.	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
65	Праздничный концерт, приуроченный к Международному Женскому Дню.	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

66	21 марта - Всемирный день поэзии. Литературный конкурс.	1 курс	педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
67	Дискуссия «Буллинг в молодежной среде»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профилактика и безопасность”
68	Онлайн-викторина в рамках Международного Дня театра	1 курс	Кураторы, педагог- организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
69	Спортивный квест «День здоровья»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог- организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”,
70	Экологическая акция «Чистый колледж»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог- организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
71	Тематические кураторские часы	1 курс	Кураторы	“Кураторство”
72	Определение психологического климата в группах	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
73	Экскурсия в	1 курс	Зав. ВО,	“Основные

	«Русский музей»		кураторы, педагог-организатор	воспитательные мероприятия»
74	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
75	Экскурсия на завод “Невская косметика”	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”

АПРЕЛЬ

Знаменательные, памятные даты:

2 апреля — День единения народов;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

12 апреля - День космонавтики;

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля - Всемирный день Земли;

23 апреля - Всемирный день книги и авторского права (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.);

27 апреля - День российского парламентаризма.

76	Праздничная перемена ко Дню смеха 1 апреля	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
77	Деловая игра «Развиваем креативность»	1 курс	Педагог-психолог	“Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
78	Семинар: «На пути к успеху в России. Первые шаги в бизнесе» с директором отеля	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие

	«Nouvell Europe»			работодателей”
79	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы, лекции. круглый стол	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”
80	Флешмоб «В здоровом - теле здоровый дух», участие родителей	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
81	День российского парламентаризма - беседы, лекции, дискуссии	1 курс	педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”
82	Викторина, приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	1 курс	педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”
83	Деловая игра «Я в бизнесе» на английском языке	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
84	Профилактический лекторий «Общее дело»	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
85	Тренинг «Мы – команда»	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
86	Тренинг «Эмоциональная саморегуляция в стрессе»	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
87	Экскурсия в Президентскую библиотеку имени Б.Н.Ельцина	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор. кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
88	Участие в общегородском Дне благоустройства города (Александровская Лавра)	1 курс	Зав. В.О., кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной

				среды”
89	Тематические кураторские часы	1 курс	Кураторы	“Кураторство”
МАЙ				
Знаменательные, памятные даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов; 19 мая - День фармацевтического работника; 24 мая - День славянской письменности и культуры. 27 мая - Общероссийский День библиотек; 26 мая - День российского предпринимательства.				
90	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы»	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”
91	Мероприятие «Победный май», приуроченное к 9 мая	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
92	Профориентационное мероприятие «Создание резюме. Построй свою карьеру»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
93	Деловая игра «Стартап-первые шаги» на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.	1 курс	Зав.В.О. кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
94	Акция «Ленточка Победы»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-	“Основные воспитательные

			организатор	мероприятия”, “Организация предметно- пространственной среды”
95	Диагностика групп по методике «Социометрия»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
96	Тематические кураторские часы	1 курс		“Кураторство”
97	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»	1 курс	Зав. ВО, педагог- организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”
ИЮНЬ				
Знаменательные, памятные даты: 1 июня - Международный день защиты детей; 5 июня - Всемирный день окружающей среды; 6 июня - День русского языка. Пушкинский день России; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); 27 июня - День молодежи России.				
98	Танцевальный флешмоб, посвященный Дню защиты детей	1 курс	Зав.В.О., педагог- организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”
99	Диагностика групп по методике «Социометрия»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
100	Челлендж «По страницам детского альбома»	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”
101	Квест «Я. Мой дом.	1 курс	Зав. ВО, педагог-	“Основные

	Мой Петербург», посвященный Дню России		организатор, кураторы	воспитательные мероприятия», “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”
103	6 июня - День русского языка. Пушкинский день России. Литературный конкурс.	1 курс	Зав.В.О., педагог- организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия», “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”
104	День молодежи. Творческие задания, квесты, флешмобы.	1 курс	Зав.В.О., педагог- организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия», “Кураторство”
ИЮЛЬ, АВГУСТ				
Знаменательные, памятные даты: 8 июля - День семьи, любви и верности; 26 июля — День работника торговли; 30 июля - День Военно-морского флота; 12 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино.				
105	30 июля - День Военно-морского флота.22 августа - День Государственного флага Российской Федерации.23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943г. Онлайн беседы о государственных праздниках и юбилейной дате, ее значении в истории.	1 курс	Зав.В.О., педагог- организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия», “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”

106	Информационное размещение материалов в социальных сетях ко Дню семьи, любви и верности	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
107	Информационное размещение материалов в рамках Дня российского кино. Смотр студенческих проектов.	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
108	8 июля - День семьи, любви и верности. Беседы о традиционных нравственных и семейных ценностях	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”