

Документ
Информац
ФИО: Хох
Должност
Дата подп
Уникальн
ffa7ebcbdf



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

С.А.Хохлов Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 13.02.07

Москва, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания
направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся АНПОО «Колледж городских предпринимателей»

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

Код компетенции	Формулировка компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме-

	нительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность

Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных

объектов, ассоциирующихся специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.):

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о воспитательном отделе

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о наставничестве

Ведение договорных отношений

Соглашение о сотрудничестве СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

Договор о сотрудничестве по профориентационной работе Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Подростково-молодежный центр «Петроградский»

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью,

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

Календарный план воспитательной работы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается образовательной организацией с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2025 — 2026 учебный год				
№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный	Модуль
СЕНТЯБРЬ				
Знаменательные, памятные даты:				
1	сентября - День знаний;			
3	сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;			
5	сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого;			
7	сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения;			
8	сентября - Международный день распространения грамотности;			
13	сентября — День парикмахера			
1	Торжественная мероприятие, посвященное Дню знаний “Здравствуй, колледж”	1 курс	Зав. В.О., педагог- организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно- пространственной среды”
2	Тематические кураторские часы	1 курс	кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
3	Психологические тренинги	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
4	Выбор актива групп студенческого совета	1 курс	кураторы	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”
5	Изучение социально- психологического климата в группах	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
6	Участие в патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1 курс	Зав. В.О., педагог- организатор	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”

9	Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Организация-предметно-пространственной среды”
10	Участие в предметных олимпиадах КНВШ, конкурсе «Студент года в системе СПО»	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

ОКТЯБРЬ

Знаменательные, памятные даты:

- 1 октября -День пожилых людей;
- 2 октября - День Среднего профессионального образования;
- 4 октября - Всемирный день защиты животных;
- 5 октября - День учителя;
- 9 октября - Всемирный день почты;
- третье воскресенье - День отца в России.

11	Кинолекторий «Дружба и общение» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
12	Выбор студенческого актива и председателя, планирование работы секторов студсовета	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
13	Тренинг «Искусство онлайн-общения» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
14	День среднего профессионального образования. Представления специальностей,	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

	квесты, круглые столы, интерактивные игры, конкурсы.			
15	210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова круглые столы, доклады (1814–1841). Доклады, круглые столы.	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Образовательная деятельность”
16	Экскурсия «Узнай все про Петроградку» ЦРБ им.А.С.Пушкина	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Образовательная деятельность”, “Основные воспитательные мероприятия”,
17	Тематические кураторские часы	1 курс	кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
18	Тестирование студентов по методике «Самочувствие, активность, настроение»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
19	Проведение занятий по развитию групповой сплоченности студентов колледжа (профилактика буллинга)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
20	Кинолекторий на тему уважения и любви (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
21	Тренинг «Искусство онлайн-общения» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
22	Участие в общегородском Дне благоустройства города (Ал.Невская	1 курс	Зав.В.О. кураторы, педагог-организатор	“Организация-предметно-пространственной среды”

	Лавра)			
23	Концерт ко дню учителя “Профессия на все времена”	1 курс	Зав.В.О. кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
НОЯБРЬ				
Знаменательные, памятные даты: 4 ноября - День народного единства; 7 ноября — День согласия и примирения; 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса; 21 ноября — День бухгалтера; Последнее воскресенье месяца - День матери в России; 30 ноября - День Государственного герба РФ.				
24	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
25	Тематические кураторские часы	1 курс	кураторы	“Кураторство”, “Наставничество”
26	«День первокурсника»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
27	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
28	Лекция «Основы личной гигиены» от	1 курс	Зав. ВО	“Профилактика и безопасность”

	Ассоциации организаций и специалистов в сфере гигиены			
29	День народного единства, изготовление презентаций и видеороликов.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
30	Тренинг по развитию психоэмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
31	Экскурсия «Музей денег»	1 курс	Зав.В.О. кураторы	“Образовательная среда”, “Профессиональное развитие”, адаптация и трудоустройство”
32	Тренинги здорового образа жизни «ГЦСП «Контакт»	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профессиональное развитие”
33	Лекторий «Выдающиеся предприниматели и их вклад в развитие Санкт-Петербурга»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
34	Лекторий «Безопасность в сети»	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профессиональное развитие”
35	День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”,

	Проведение круглых столов.			“Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
36	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Подготовка докладов о биографиях героев.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
37	Онлайн викторина «Студенты против коррупции»	1 курс	Педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Профилактика и безопасность”
38	Флешмоб ко Дню матери	1 курс	Педагог-организатор, студсовет	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”
39	11.11 День экономиста, 21.11 День бухгалтера. Круглый стол, интерактивное мероприятие	1 курс	Педагог-организатор, студсовет	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
ДЕКАБРЬ				

<p>Знаменательные, памятные даты:</p> <p>2 декабря - День банковского работника России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного солдата;</p> <p>День юриста;</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</p>				
40	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД»	1 курс	Педагог-психолог, педагог-организатор	“Профилактика и безопасность”
41	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Беседы с обучающимися.	1 курс	Педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
42	8 декабря - Международный день художника. Посещение музеев. Беседы о великих мастерах прошлого и современности	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Организация предметно-пространственной среды”
43	Лекции и интерактивные беседы о вреде употребления алкоголя, табака, наркотических средств	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
44	Конкурс новогоднего оформления колледжа “Новогоднее	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы	“Организация предметно-пространственной среды”, “Основные

	настроение”			воспитательные мероприятия колледжа”
45	Интерактивная игра “Новогодний квиз”	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия колледжа”
46	Тренинг «Тайм-менеджмент» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
47	Тренинг «А что дальше» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
48	Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”

ЯНВАРЬ

Знаменательные, памятные даты:

10 января — День логиста;

11 января - День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

25 января - День российского студенчества.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

49	Подготовка ко Дню российского студенчества	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
50	Экскурсия в музей истории профессионального образования	1 курс	Зав В.О., педагог-организатор, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Основные воспитательные мероприятия

				колледжа
51	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”
52	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотры фильмов, уроки мужества.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
53	Деловая игра «Я открываю свой бизнес»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
54	Тренинг личностного роста «Самоменеджмент и самомотивация»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
55	Ко Дню российского студенчества. Проекты будущего, круглый стол.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
ФЕВРАЛЬ				
Знаменательные, памятные даты: 8 февраля - День российской науки; 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина;				

<p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>17.февраля - День российских студенческих отрядов;</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка.</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества.</p>				
56	Посещение форума предпринимателей «АЛЬФА-КОНФА»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”
57	Фотовыставка ко Дню российского студенчества	1 курс	Зав.В.О., кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
58	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Беседы о солдатских подвигах , о значимости службы в рядах РА.	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
59	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в городских мероприятиях.	1 курс	Зав.В.О., студсовет, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
60	Тренинг по развитию психоэмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
61	Организация и проведение социально-	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”

	психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)			
62	Тренинг личностного роста «Самоменеджмент и самомотивация»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
63	Встреча с представителями «Я В ДЕЛЕ» (всероссийская программа развития молодежного предпринимательства а)	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
МАРТ				
Знаменательные, памятные даты:				
3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.				
- Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.				
8 марта - Международный женский день.				
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 21 марта - Всемирный день поэзии.				
- Международный день лесов.				
22 марта - Всемирный день водных ресурсов. 27 марта - Международный день театра.				
64	День воссоединения Крыма с Россией. Флэшмоб.	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
65	Праздничный концерт, приуроченный к Международному Женскому Дню.	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”

66	21 марта - Всемирный день поэзии. Литературный конкурс.	1 курс	педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
67	Дискуссия «Буллинг в молодежной среде»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профилактика и безопасность”
68	Онлайн-викторина в рамках Международного Дня театра	1 курс	Кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
69	Спортивный квест «День здоровья»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”,
70	Экологическая акция «Чистый колледж»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
71	Тематические кураторские часы	1 курс	Кураторы	“Кураторство”
72	Определение психологического климата в группах	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
73	Экскурсия в	1 курс	Зав. ВО,	“Основные

	«Русский музей»		кураторы, педагог-организатор	воспитательные мероприятия”
74	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
75	Экскурсия на завод “Невская косметика”	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”

АПРЕЛЬ

Знаменательные, памятные даты:

2 апреля — День единения народов;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

12 апреля - День космонавтики;

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля - Всемирный день Земли;

23 апреля - Всемирный день книги и авторского права (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.);

27 апреля - День российского парламентаризма.

76	Праздничная перемена ко Дню смеха 1 апреля	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
77	Деловая игра «Развиваем креативность»	1 курс	Педагог-психолог	“Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
78	Семинар: «На пути к успеху в России. Первые шаги в бизнесе» с директором отеля	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие

	«Nouvell Europe»			работодателей”
79	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы, лекции. круглый стол	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”
80	Флешмоб «В здоровом - теле здоровый дух», участие родителей	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Взаимодействие с родителями (законными представителями)
81	День российского парламентаризма - беседы, лекции, дискуссии	1 курс	педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”
82	Викторина, приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	1 курс	педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”
83	Деловая игра «Я в бизнесе» на английском языке	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
84	Профилактический лекторий «Общее дело»	1 курс	Зав. ВО, педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
85	Тренинг «Мы – команда»	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
86	Тренинг «Эмоциональная саморегуляция в стрессе»	1 курс	педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
87	Экскурсия в Президентскую библиотеку имени Б.Н.Ельцина	1 курс	Зав. В.О., педагог-организатор. кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
88	Участие в общегородском Дне благоустройства города (Александровская Невская Лавра)	1 курс	Зав. В.О., кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной

				“среды”
89	Тематические кураторские часы	1 курс	Кураторы	“Кураторство”
МАЙ				
Знаменательные, памятные даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов; 19 мая - День фармацевтического работника; 24 мая - День славянской письменности и культуры. 27 мая - Общероссийский День библиотек; 26 мая - День российского предпринимательства.				
90	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы»	1 курс	Зав.В.О.,педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”
91	Мероприятие «Победный май», приуроченное к 9 мая	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
92	Профориентационное мероприятие «Создание резюме. Построй свою карьеру»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
93	Деловая игра «Стартап-первые шаги» на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.	1 курс	Зав.В.О. кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”
94	Акция «Ленточка Победы»	1 курс	Зав. ВО, кураторы, педагог-	“Основные воспитательные

			организатор	мероприятия”, “Организация предметно- пространственной среды”
95	Диагностика групп по методике «Социометрия»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
96	Тематические кураторские часы	1 курс		“Кураторство”
97	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»	1 курс	Зав. ВО, педагог-организатор	“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Социальное партнерство и участие работодателей”

ИЮНЬ

Знаменательные, памятные даты:

- 1 июня - Международный день защиты детей;
- 5 июня - Всемирный день окружающей среды;
- 6 июня - День русского языка. Пушкинский день России;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- 27 июня - День молодежи России.

98	Танцевальный флешмоб, посвященный Дню защиты детей	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
99	Диагностика групп по методике «Социометрия»	1 курс	Педагог-психолог	“Профилактика и безопасность”
100	Челлендж «По страницам детского альбома»	1 курс	Зав. ВО, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
101	Квест «Я. Мой дом.	1 курс	Зав. ВО, педагог-	“Основные

	Мой Петербург», посвященный Дню России		организатор, кураторы	воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
103	6 июня - День русского языка. Пушкинский день России. Литературный конкурс.	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
104	День молодежи. Творческие задания, квесты, флешмобы.	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”
ИЮЛЬ, АВГУСТ				
Знаменательные, памятные даты: 8 июля - День семьи, любви и верности; 26 июля — День работника торговли; 30 июля - День Военно-морского флота; 12 августа - День физкультурника; 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа - День российского кино.				
105	30 июля - День Военно-морского флота.22 августа - День Государственного флага Российской Федерации.23 августа - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943г. Онлайн беседы о государственных праздниках и юбилейной дате, ее значении в истории.	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”

106	Информационное размещение материалов в социальных сетях ко Дню семьи, любви и верности	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
107	Информационное размещение материалов в рамках Дня российского кино. Смотр студенческих проектов.	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”
108	8 июля - День семьи, любви и верности. Беседы о традиционных нравственных и семейных ценностях	1 курс	Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы	“Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”