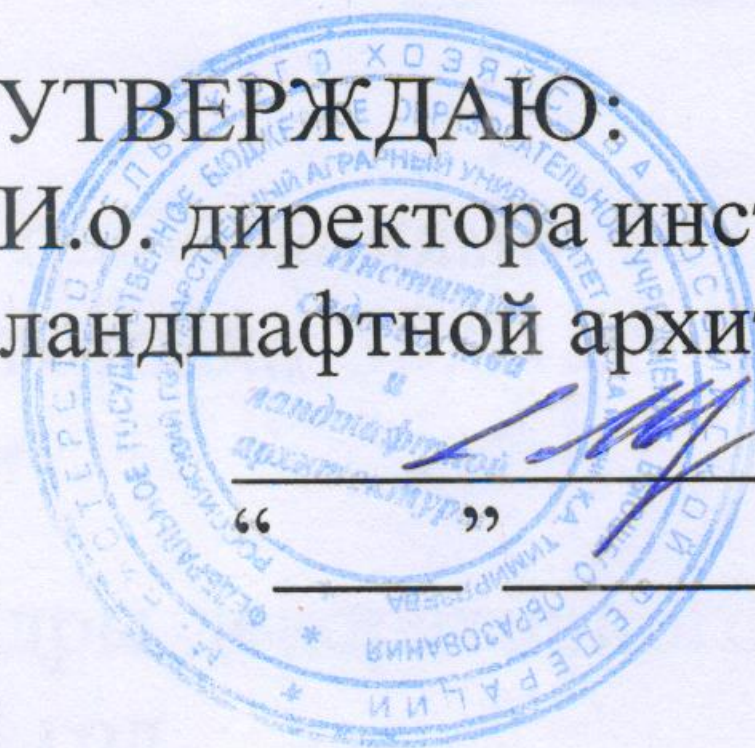




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры



С.С. Макаров
“ ” 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 Моделирование и анализ данных в садоводстве

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.05 «Садоводство»

Направленности: «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве», «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства», «Биотехнология и селекция растений»

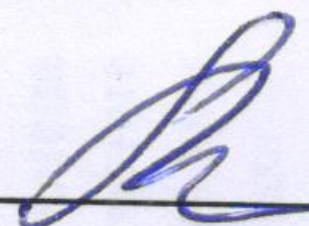
Курс 1

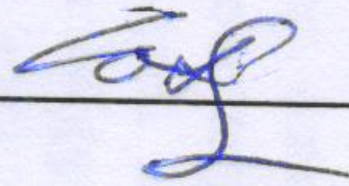
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

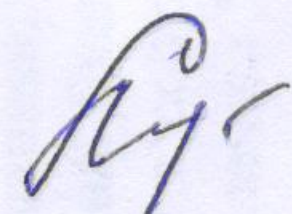
Москва, 2024

Разработчик: Козлова Е.А., к.с.-х. н., доцент 

Сахоненко А.Н., к.б.н., доцент 

«14» июня 2024 год

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент

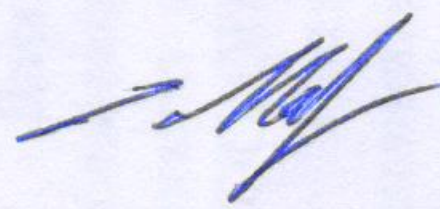


«14» июня 2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения протокол № 11 от 14.06.2024 год

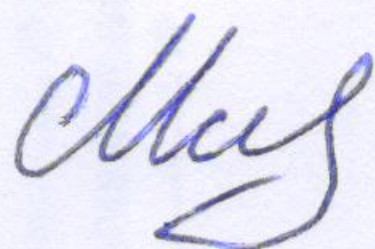
Заведующий кафедрой Макаров С.С., д.с.-х.н.



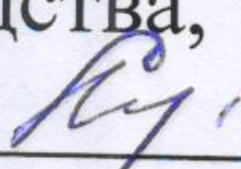
«14» июня 2024 год

Согласовано:

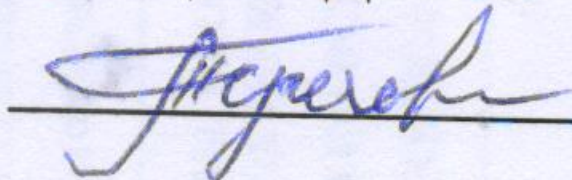
Председатель учебно-методической комиссии института
садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор
Протокол №



«14» июня 2024 год

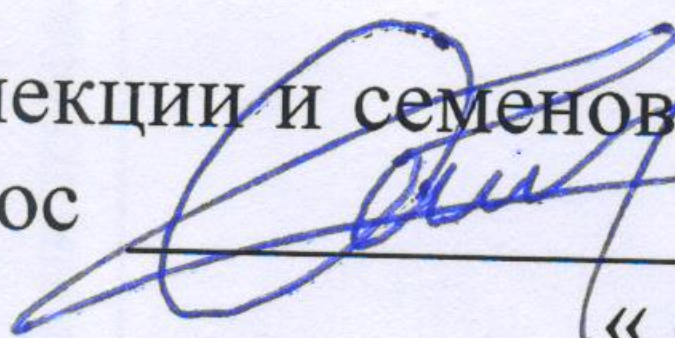
Зав. выпускающей кафедрой плодового, виноградарства и виноделия
к.с.-х.н, доцент А.В. Соловьев  «14» июня 2024 г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой овощеводства
к.с.-х.н, доцент В.И. Терехова



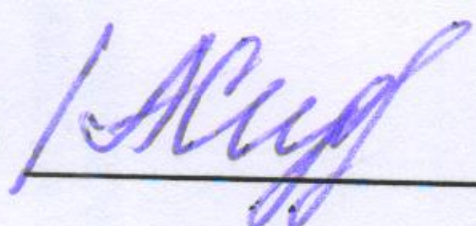
«14» июня 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений д.с.-х.н, профессор РАН С.Г. Монахос



«14» июня 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Сидорова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Моделирование и анализ данных в садоводстве
для подготовки магистра по направлению 35.04.05 «Садоводство»

направленности: «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и ле-карственным растениеводстве», «Технологии адаптивного и органического плодородства, виноградарства и питомниководства», «Биотехнология и селекция растений»

Цель освоения дисциплины: сформировать способность обосновывать задачи исследования, выбирать оптимальные методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Моделирование и анализ данных в садоводстве» состоит из трех взаимосвязанных разделов: раздел 1 «Статистический анализ выборки», раздел 2 «Корреляционно-регрессионный анализ», раздел 3 «Дисперсионный анализ»
Общая трудоемкость дисциплины: 144 / 4 (часы / зач. ед.)
Промежуточный контроль: зачет с оценкой

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Моделирование и анализ данных в садоводстве» является формирование способности обосновывать задачи исследования, выбирать оптимальные методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Моделирование и анализ данных в садоводстве» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Моделирование и анализ данных в садоводстве» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 «Садоводство»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Моделирование и анализ данных в садоводстве» являются: «Математическая статистика», «Основы научных исследований в садоводстве», «Декоративное садоводство».

Дисциплина «Моделирование и анализ данных в садоводстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерные технологии в биометрии», «Тенденции в развитии технологий декоративного садоводства», «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

Особенностью дисциплины является использование программы *Microsoft office Excel* для статистического анализа результатов экспериментов.

Рабочая программа дисциплины «Моделирование и анализ данных в садоводстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического раз-

випил, підтримування взаємодій та забезпечення

ся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1
Требования к результатам освоения учебной дисциплины
«Моделирование и анализ данных в садоводстве»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Признаки возникновения проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Методами анализа проблемных ситуаций, методами выявления связей между элементами
2	УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемы на основе доступных источников информации	Методики поиска решения поставленной проблемы на основе доступных источников информации, в том числе цифровых и облачных	Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	методами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
3	УК-1.3	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Алгоритмы выбора задачи, подлежащих дальнейшему решению на основе анализа данных с применением цифровых технологий	определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке с применением цифровых технологий	методикой определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
4	УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Планировать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

5	ОПК-1.1	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Достижения науки и производства в садоводстве, в том числе с применением современного программного обеспечения и интернет-ресурсов	применять основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	основными методами анализа достижений науки и производства в садоводстве
6	ОПК-1.2	Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных, учетные системы результатов, в том числе реферативные базы данных, электронные библиотеки, облачные технологии	отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов, в том числе реферативные базы данных, электронные библиотеки, облачные технологии	использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов в том числе реферативные базы данных, электронные библиотеки, облачные технологии	отечественными и зарубежными базами данных и системами учета научных результатов в том числе реферативные базы данных, электронные библиотеки, облачные технологии
7	ОПК-1.3	Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	Требования к научным результатам, имеющим практическое значение в садоводстве	выделять научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	методами выделения научных результатов, имеющих практическое значение в садоводстве
8	ОПК-1.4	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	доступными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве
9	ОПК-4.1	Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	методы и способы решения исследовательских задач с применением современного программного обеспечения	анализировать методы и способы решения исследовательских задач в том числе реферативные базы данных, электронные библиотеки, облачные технологии	методами и способами решения исследовательских задач в том числе реферативные базы данных, электронные библиотеки, облачные технологии
10	ОПК-4.2	Использует информационные ресурсы (в том числе электронные базы данных и облачные хранилища, сетевые поисковики), для проведения исследований в садоводстве	информационные ресурсы (в том числе электронные базы данных и облачные хранилища, сетевые поисковики), для проведения исследований в садоводстве	использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в садоводстве	информационными ресурсами, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в садоводстве

		для проведения исследований в садоводстве	формулирует результаты, полученные в ходе исследования исследовательских задач	формулировать результаты, полученные в ходе исследования исследовательских задач	способами формулировки результатов, полученных в ходе исследования исследовательских задач
11	ОПК-4.3				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		108
1. Контактная работа:		22,35
Аудиторная работа		22,35
в том числе:		
практические занятия (ПЗ)		22
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)		121,65
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		121,65
Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой		-

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	КРА	
Раздел 1. «Статистический анализ выборок»	47,65	-	6	-	41,65
Тема 1. Шкалы измерения переменных	15,65	-	2	-	13,65
Тема 2. Статистические параметры выборок	16	-	2	-	14
Тема 3. Доверительные интервалы параметров выборок	16	-	2	-	14
Раздел 2. «Корреляционно-регрессионный анализ»	48	-	8	-	40
Тема 4. Алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции	11	-	2	-	9
Тема 5. Оценка достоверности коэффициентов корреляции	11	-	2	-	9
Тема 6. Уравнения линейной регрессии	13	-	2	-	11
Тема 7. Вычисление коэффициентов регрессии	13	-	2	-	11
Раздел 3. «Дисперсионный анализ»	48	-	8	-	40
Тема 8. Однофакторный дисперсионный анализ	11	-	2	-	9
Тема 9. Двухфакторный дисперсионный анализ	11	-	2	-	9
Тема 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей	13	-	2	-	11
Тема 11. Трёх факторный дисперсионный анализ	13	-	2	-	11
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	
Итого по дисциплине	144	-	22	0,35	121,65

Раздел 1. «Статистический анализ выборок»

Тема 1. Шкалы измерения переменных. Классификация переменных. Качественные переменные. Балльные переменные. Количественные переменные. Свойства переменных: 1) наличие или отсутствие правила ранжирования состояний переменного; 2) наличие или отсутствие заданного интервала между состояниями переменного; 3) наличие или отсутствие условного нуля как одного из состояний переменного; 4) наличие или отсутствие абсолютного нуля (минимального нижнего предела), то есть минимального значения состояний переменного; 5) наличие или отсутствие верхнего предела, то есть, максимального значения состояний переменного. Классификация переменных на 3 группы: номинальные, порядковые и числовые. Числовые признаки разделяют на 3 подгруппы: интервальные числовые, относительные числовые, абсолютные числовые. Таблицы исходных данных в программе Microsoft Excel, синхронизация с Google Table, хранение на Google Disk.

Тема 2. Статистические параметры выборок. Статистический анализ выборок - начальный этап анализа исходных данных. Первый этап анализа выборок – построение вариационных рядов. Построение вариационных рядов в программе Microsoft Excel. Второй этап анализа выборок - вычисление статистических параметров средних тенденций и вариации переменных. К основным

дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. В номинальной и порядковой шкалах можно вычислить только моду и медиану. В числовых шкалах – все статистические параметры. Вычисление статистических параметров в Microsoft Excel, Statistica, PAST

Тема 3. Доверительные интервалы параметров выборки. Законам распределения вероятностей случайной величины переменного: биномиальное распределение, распределение Пуассона, нормальное распределение. Доверительные вероятности: $p=0,95$ и $p=0,99$. Уровни значимости: 5 – процентный и 1 – процентный. Понятие достоверность в статистике. Точность опыта. Объем выборки. Моделирование точности опыта, допустимой неточности, расчет объема выборки и прогноз ошибки в статистических программах с помощью электронных библиотек, баз данных, реферативных журналов. Доверительный интервал. Нулевая и альтернативная гипотезы. Условия отклонения или принятие нулевой гипотезы. Альтернативная вариация. Нормирование переменного. Способы нормирования: двоичная кодировка состояний переменного (0 или 1), преобразованием баллов в ранги. Стандартизация (центрирование, масштабирование, нормализация) переменных. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel, Statistica, PAST

Раздел 2. «Корреляционно-регрессионный анализ»

Тема 4. Алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции. Функциональные и корреляционные (статистические) зависимости. Типы корреляций: 1) *степень* или сила связи; 2) *направление* или знак связи; 3) *форма* связи. Коэффициент корреляции Чупрова, оценка его достоверности, области применения. Коэффициент корреляции Спирмена, оценка его достоверности, области применения. Тетракорический показатель связи, оценка его достоверности, области применения. Коэффициент корреляции Пирсона (r_{xy}), оценка его достоверности, области применения. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel, Statistica, PAST. Прогнозирование сопряженности между признаками, используя электронные библиотеки, базы данных.

Тема 5. Оценка достоверности коэффициентов корреляции. Способы оценки достоверности коэффициента корреляции: 1) по критерию Стьюдента; 2) по значениям коэффициента корреляции из таблицы; 3) z -преобразование. Нулевая гипотеза при оценке достоверности коэффициента корреляции. Доверительный интервал коэффициента корреляции. Корреляционное отношение. Критерии линейности связи. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel, Statistica, PAST. Достоверность коэффициентов корреляции как основа для планирования дальнейших экспериментов.

Тема 6. Уравнения линейной регрессии. Понятие о регрессионной зависимости. Отличия коэффициента регрессии от коэффициента корреляции. Корреляционная решетка. Алгоритм построения эмпирических линий регрессии. Уравнения линейной регрессии. Алгоритм составления уравнений линейной регрессии. Вычисление коэффициента регрессии исходя из экспериментальных данных. Оценка достоверности коэффициента регрессии. Связь между

Тема 7. Вычисление коэффициентов регрессии, выделение коэффициента регрессии исходя из экспериментальных данных. Оценка достоверности коэффициента регрессии. Связь между коэффициентом регрессии и коэффициентом корреляции. Криволинейная регрессия. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel, Statistica, PAST

Раздел 3. «Дисперсионный анализ»

Тема 8. Однофакторный дисперсионный анализ. Таблица исходных данных. Построение однофакторного дисперсионного комплекса. Вычисление основных параметров: сумм квадратов отклонений, чисел степеней свободы, средних квадратов, критериев Фишера. Оценка достоверности влияния фактора. Статистические выводы. Вычисление дисперсии для достоверно влияющего фактора. Вычисление доли влияния фактора. Вычисление ошибки групповых средних. Вычисление НСР. Формирование результированной таблицы. Алгоритм сравнительного анализа групповых средних. Выводы по дисперсионному анализу. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel. Вычисление дисперсий и визуализация результатов дисперсионного анализа в программах Statistica, PAST. Прогнозирование влияния фактора на основе информации электронных библиотек, баз данных публикаций.

Тема 9. Двухфакторный дисперсионный анализ. Таблица исходных данных. Построение двухфакторного дисперсионного комплекса. Построение трехфакторного дисперсионного комплекса. Вычисление основных параметров: сумм квадратов отклонений, чисел степеней свободы, средних квадратов, критериев Фишера. Оценка достоверности влияния факторов и их взаимодействий. Статистические выводы. Вычисление дисперсий для достоверно влияющих факторов и их взаимодействий. Вычисление долей влияния факторов. Вычисление ошибок групповых средних. Вычисление НСР. Формирование результированной таблицы. Алгоритм сравнительного анализа групповых средних. Выводы по дисперсионному анализу. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel. Вычисление дисперсий и визуализация результатов дисперсионного анализа в программах Statistica, PAST. Прогнозирование влияния факторов на основе информации электронных библиотек, баз данных публикаций.

Тема 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей. Таблица исходных данных. Построение двухфакторного дисперсионного комплекса без повторностей. Вычисление основных параметров: сумм квадратов отклонений, чисел степеней свободы, средних квадратов, критериев Фишера. Оценка достоверности влияния факторов. Статистические выводы. Вычисление дисперсий для достоверно влияющих факторов. Вычисление долей влияния факторов. Вычисление ошибок групповых средних. Вычисление НСР. Формирование результированной таблицы. Алгоритм сравнительного анализа групповых средних. Выводы по дисперсионному анализу. Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel. Вычисление дисперсий и визуализация результатов дисперсионного анализа в программах Statistica, PAST

данных. Построение трехфакторного дисперсионного комплекса. Вычисление основных параметров: сумм квадратов отклонений, чисел степеней свободы, средних квадратов, критериев Фишера. Оценка достоверности влияния факторов и взаимодействий. Статистические выводы. Вычисление дисперсий для достоверно влияющих факторов и взаимодействий. Вычисление долей влияния факторов и взаимодействий. Вычисление ошибок групповых средних. Вычисление НСР. Формирование результирующей таблицы. Алгоритм сравнительного анализа групповых средних. Выводы по дисперсионному анализу Алгоритмы вычислений в программах Microsoft Excel. Вычисление дисперсий и визуализация результатов дисперсионного анализа в программах Statistica, PAST

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. Статистический анализ выборок				
	Тема 1. Шкалы измерения переменных	Практическая работа № 1. Шкалы измерения переменных. Таблицы исходных данных и построение вариационных рядов в Microsoft Excel	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	устный опрос	2
	Тема 2. Статистические параметры выборки	Практическая работа № 2. Статистические параметры выборки. Расчет параметров в Microsoft Excel, Statistica, PAST	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	устный опрос	2
	Тема 3. Доверительные интервалы параметров выборки	Практическая работа № 3. Доверительные интервалы параметров выборки. Расчет параметров в Microsoft Excel, Statistica, PAST	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	проверка рачебной тетради, онлайн-тестирование	2
2	Раздел 2. Корреляционно-регрессионный анализ				
	Тема 4. Алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции	Практическая работа № 4. Алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции. Расчет параметров в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	устный опрос	2
	Тема 5. Оценка достоверности коэффициентов корреляции	Практическая работа № 5. Оценка достоверности коэффициентов корреляции. Расчет параметров в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	устный опрос	2
	Тема 6. Уравнения линейной регрессии	Практическая работа № 6. Уравнения линейной регрессии. Построение линий регрессии в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	устный опрос	2

№ п/п	дела, темы	практические занятия	компетенции	методические материалы	формы контроля
3	Тема 7. Вычисление коэффициентов регрессии	Практическая работа №7. Вычисление коэффициентов регрессии. Расчет в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	проверка рачебной тетради, онлайн-тестирование	2
	Раздел 3. Дисперсионный анализ				
	Тема 8. Однофакторный дисперсионный анализ	Практическая работа №8. Однофакторный дисперсионный анализ. Расчет параметров и визуализация результатов в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	устный опрос	2
	Тема 9. Двухфакторный дисперсионный анализ	Практическая работа №9. Двухфакторный дисперсионный анализ. Расчет параметров и визуализация результатов в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	устный опрос	2
	Тема 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей	Практическая работа № 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей. Расчет параметров и визуализация результатов в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	устный опрос	2
	Тема 11. Трехфакторный дисперсионный анализ	Практическая работа № 11. Трехфакторный дисперсионный анализ. Расчет параметров и визуализация результатов в Microsoft Excel, Statistica, PAST	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	проверка рачебной тетради, онлайн-тестирование	2
ВСЕГО					22

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Статистический анализ выборок		
1	Тема 1. Шкалы измерения переменных	1. Назовите шкалы измерения признаков (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 2. Что такое унификация признаков (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 3. Каковы способы унификации признаков (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 4. Отличительные способы шкал измерения признаков (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4)
2	Тема 2. Статистические параметры выборки	1. Статистические параметры средней тенденции в выборках (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 2. Статистические параметры вариации (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4)
3	Тема 3. Доверительные интервалы параметров выборки	1. Законы распределения случайной величины перемногого (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4)

№ п/п	Название раздела, темы	самостоятельного изучения
		2. Доверительные вероятности и уровни значимости (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 3. Доверительные интервалы (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 4. Нулевая и альтернативная гипотезы (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 5. Альтернативная вариация (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 6. Нормирование переменных (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) 7. Стандартизация переменных (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4)
Раздел 2. Корреляционно-регрессионный анализ		
4	Тема 4. Алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции	1. Функциональные и корреляционные связи (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 2. Типы корреляций (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 3. Коэффициент корреляции Чупрова (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 4. Коэффициент корреляции Спирмена (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 5. Тетрахорический коэффициент связи (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 6. Коэффициент корреляции Пирсона (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4)
5	Тема 5. Оценка достоверности коэффициентов корреляции	1. Оценка достоверности на основе критерия Стьюдента (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 2. Оценка достоверности на основе критических значений коэффициента корреляции (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 3. Оценка достоверности на основе z-преобразования (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4)
6	Тема 6. Уравнения линейной регрессии	1. Эмпирические линии регрессии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 2. Выравнивание эмпирических линий регрессии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 3. Уравнения прямой линейной регрессии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4)
7	Тема 7. Вычисление коэффициентов регрессии	1. Вычисление коэффициентов регрессии из исходных данных (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 2. Оценка достоверности коэффициентов регрессии (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4) 3. Криволинейная регрессия (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4)
Раздел 3. Дисперсионный анализ		
8	Тема 8. Однофакторный дисперсионный анализ	1. Однофакторный дисперсионный комплекс (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 2. Вычисление основных параметров однофакторного дисперсионного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 3. Оценка достоверности влияния факторов (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

		4. Вычисление дисперсий (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 5. Визуализация результатов дисперсионного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
9	Тема 9. Двухфакторный дисперсионный анализ	1. Двухфакторный дисперсионный комплекс (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 2. Вычисление основных параметров двухфакторного дисперсионного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 3. Визуализация результатов двухфакторного дисперсионного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
10	Тема 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей	1. Двухфакторный дисперсионный комплекс без повторностей (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 2. Вычисление основных параметров двухфакторного дисперсионного анализа без повторностей (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 3. Визуализация результатов двухфакторного дисперсионного анализа без повторностей (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)
11	Тема 11. Трехфакторный дисперсионный анализ	1. Трехфакторный дисперсионный комплекс (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 2. Вычисление основных параметров трехфакторного дисперсионного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3) 3. Визуализация результатов трехфакторного дисперсионного анализа (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)

5. Образовательные технологии

По учебному плану предусмотрено 6 часов практических занятий с применением активных и интерактивных форм (таблица 6)

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Практическая работа № 1. Шкалы измерения переменных	Интерактивная форма: мастер-класс
2	Тема 6. Уравнения линейной регрессии	Интерактивная форма: мастер-класс
3	Практическая работа № 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей	Интерактивная форма: мастер-класс

ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточная аттестация проводятся с помощью устных опросов и проверки заполнения рабочей тетради.

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработавшие все пропущенные занятия и набравшие более 61% от максимального количества баллов в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки на текущий учебный год.

Для оценки работы студента по дисциплине используется следующая балльная структура оценки и шкала оценок: 1) посещение практических занятий – 1 балл $\times 11 = 11$ баллов; 2) активность работы на практических занятиях – 2 балла $\times 11 = 22$ балла; 2) качество заполнения рабочей тетради – 5 баллов $\times 11 = 55$ баллов. Всего 88 баллов.

К зачету с оценкой с оценкой допускаются студенты, набравшие не менее 53 баллов.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Шкалы измерения переменных

1. Назовите шкалы измерения признаков
2. Что такое унификация признаков
3. Каковы способы унификации признаков
4. Отличительные способы шкал измерения признаков

Тема 2. Статистические параметры выборки

1. Статистические параметры средней тенденции в выборках
2. Статистические параметры вариации

Тема 3. Доверительные интервалы параметров выборки

1. Законы распределения случайной величины переменного
2. Доверительные вероятности и уровни значимости

3. Доверительные интервалы

4. Нулевая и альтернативная гипотезы

5. Альтернативная вариация

6. Нормирование переменных

7. Стандартизация переменных

Тема 4. Алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции

1. Функциональные и корреляционные связи

2. Типы корреляций

3. Коэффициент корреляции Чупрова

4. Коэффициент корреляции Спирмена

5. Тетрахорический коэффициент связи

6. Коэффициент корреляции Пирсона

Оценки достижений на основе промежуточной аттестации

3. Оценка достоверности на основе z-преобразования

Тема 6. Уравнения линейной регрессии

1. Эмпирические линии регрессии
2. Выравнивание эмпирических линий регрессии
3. Уравнения прямолнейной регрессии

Тема 7. Вычисление коэффициентов регрессии

1. Вычисление коэффициентов регрессии из исходных данных
2. Оценка достоверности коэффициентов регрессии
3. Криволинейная регрессия

Тема 8. Однофакторный дисперсионный анализ

1. Однофакторный дисперсионный комплекс
2. Вычисление основных параметров однофакторного дисперсионного анализа
3. Оценка достоверности влияния факторов
4. Вычисление дисперсий
5. Визуализация результатов дисперсионного анализа

Тема 9. Двухфакторный дисперсионный анализ

1. Двухфакторный дисперсионный комплекс
2. Вычисление основных параметров двухфакторного дисперсионного анализа
3. Визуализация результатов двухфакторного дисперсионного анализа

Тема 10. Двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей

1. Двухфакторный дисперсионный комплекс без повторностей
2. Вычисление основных параметров двухфакторного дисперсионного анализа без повторностей
3. Визуализация результатов двухфакторного дисперсионного анализа без повторностей

Тема 11. Трехфакторный дисперсионный анализ

1. Трехфакторный дисперсионный комплекс
2. Вычисление основных параметров трехфакторного дисперсионного анализа
3. Визуализация результатов трехфакторного дисперсионного анализа

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

балльно-рейтинговая шкала оценки промежуточного контроля

Шкала оценивания	Оценка на зачете с оценкой
0 – 52 баллов	неудовлетворительно
53 – 66 баллов	удовлетворительно
67 – 79 баллов	хорошо
80 – 88 баллов	отлично

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147321>
2. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве : учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>

7.2 Дополнительная литература

1. Афоничев, Д. Н. Информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие / Д. Н. Афоничев. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178937>
2. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, С. В. Аникуев, М. А. Мастепененко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61139>
3. Авдеев, А. В. Современные методы биометрии в исследовании растений : учебное пособие / А. В. Авдеев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-88838-946-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134457>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов необходима рабочая тетрадь «Моделирование и анализ данных в садоводстве» для расчетно-графических работ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих интернет-ресурсов:

1. StatSoft, Inc. (2012). Электронный учебник по статистике. Москва, StatSoft. WEB: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

3. Общероссийский математический портал. Режим доступа: <http://www.math-net.ru>, свободный. — Заглавие с экрана.
4. Институт математического моделирования РАН. Режим доступа: <http://www.imamod.ru>, свободный. — Заглавие с экрана.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Статистический анализ выборки	Windows 10 Microsoft Excel 2013 Statistica 10.0 PAST 4.07	Операционная система Пакет анализа Пакет анализа	Microsoft Corp. Statsoft PAST	2010 2013 2019 2021
2	Корреляционно-регрессионный анализ	Windows 10 Microsoft Excel 2013 Statistica 10.0 PAST 4.07	Операционная система Пакет анализа Пакет анализа	Microsoft Corp. Statsoft PAST	2010 2013 2019 2021
3	Дисперсионный анализ	Windows 10 Microsoft Excel 2013 Statistica 10.0 PAST 4.07	Операционная система Пакет анализа Пакет анализа	Microsoft Corp. Statsoft PAST	2010 2013 2019 2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение лекционных занятий: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекционного материала.

Материально-техническое обеспечение практических занятий: таблицы, плакаты на бумажных и электронных носителях; видеофильмы; DVD носители, созданные некоторыми питомниками.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
19 уч. корпус 210 ауд 17 уч. корпус 310-311 ауд	Рабочие столы № 1107-551068, № 551220 Стулья № 598562/1-598620, 598562/1-598620 Доска № 598915, № 598916

Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки	Каб 133 Учебная литература в открытом доступе Каб 138 Справочно-библиографические издания Каб 144 Компьютерный читальный зал Wi-Fi
Общежитие №5	10 этаж - 9 столов, доска
Комната для самоподготовки	11 этаж - 8 столов, 2 доски

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение следующих тем учебной дисциплины «Моделирование и анализ данных в садоводстве»: 1) шкалы измерения переменных; 2) статистические параметры выборки; 3) доверительные интервалы параметров выборки; 4) алгоритмы вычисления коэффициентов корреляции; 5) оценка достоверности коэффициентов корреляции; 6) уравнения линейной регрессии; 7) вычисление коэффициентов регрессии; 8) однофакторный дисперсионный анализ; 9) двухфакторный дисперсионный анализ; 10) двухфакторный дисперсионный анализ без повторностей; 11) трехфакторный дисперсионный анализ

Для самостоятельной работы студентов необходимы рабочие тетради.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в течение двух недель во внеурочное время, самостоятельно заполнить соответствующий раздел рабочей тетради. Материал пропущенных занятий необходимо сдавать преподавателю по предварительной договоренности во внеурочное время.

На кафедре должен быть предусмотрен день отработки пропущенных практических занятий с дежурством преподавателя по данной дисциплине. Дежурный преподаватель принимает пропущенные практические занятия по рабочей тетради. Отметка о выполнении проставляется в рабочую тетрадь дежурным преподавателем.

Материал пропущенных лекций необходимо проработать самостоятельно, написать реферат и показать преподавателю. Студент, пропустивший более 50% лекций, не допускается к экзамену по данной дисциплине. Предусмотрены консультации в течение семестра, которыми необходимо пользоваться.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения.

Для получения знаний о новейших технологиях в декоративном садоводстве необходимо предусмотреть две экскурсии в профильные научно-исследовательские институты и питомники.

Лекции и практические занятия должны проводиться в интерактивной форме с применением новейших средств технического обучения.

Программу разработали:

Козлова Е.А., к.с.-х.н., доцент

Сахоненко А.Н., к.б.н., доцент

Саша

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.07 «Моделирование и анализ данных в садоводстве» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 «Садоводство», направленности «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве», «Технологии адаптивного и органического плодородства, виноградарства и питомниководства», «Биотехнология и селекция растений» (квалификация выпускника – магистр)

Соловьевым Александром Валерьевичем, доцентом кафедры Плодоводства и виноградарства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом с/х наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы **Моделирование и анализ данных в садоводстве** ОПОП ВО по направлению 35.04.05 – Садоводство, направленности «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве», «Технологии адаптивного и органического плодородства, виноградарства и питомниководства», «Биотехнология и селекция растений» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчики - Козлова Елена Анатольевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидат с/х наук, Сахоненко Алексей Николаевич, к.б.н., доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **Моделирование и анализ данных в садоводстве** (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС по направлению **35.04.05 Садоводство**. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.О.07.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС направления **35.04.05 Садоводство**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Компьютерные технологии в биометрии закреплена 2 профессиональных **компетенции**. Дисциплина Компьютерные технологии в биометрии и представленная программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины **Моделирование и анализ данных в садоводстве** составляет 6 зачётных единицы (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина **Моделирование и анализ данных в садоводстве** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.04.05 Садоводство** и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области декоративного садоводства в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

полагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.04.05 Садоводство**.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в лекциях-дискуссиях, интерактивных экскурсиях, групповых обсуждениях, участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – **Б1.О.07 ФГОС направления 35.04.05 Садоводство**.

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 7 наименований, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС направления **35.04.05 Садоводство**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины. Мировые тенденции во флористике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Компьютерные технологии в биометрии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **Моделирование и анализ данных в садоводстве** ОПОП ВО по направлению **35.04.05 Садоводство**, направленностей «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве», «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства», «Биотехнология и селекция растений» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Козловой Еленой Анатольевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, кандидатом с/х наук, Ахметовой Лилией Рафисовной, ассистентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций

Рецензент: Соловьев А.В., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат с/х наук

« 14 » апреля 2024 год

Р.С.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 24 лист
Федерация
Заведующий кафедрой

