

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

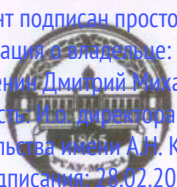
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 18.02.2025 14:38:08

Уникальный программный ключ:

dc6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова**

Д.М. Бенин
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06.03 Проекты лесоразведения и освоения лесов

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.01 Лесное дело

Направленность: Лесоустройство и управление лесными ресурсами

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2024 г.

Рецензент: Чудецкий А.И., к. с.-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой

Ю.Г. Безбородов, д.т.н., доцент

«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Гавриловская Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 08 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Михайлова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	5
ПО СЕМЕСТРАМ.....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	14
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06.03 Проекты лесоразведения и освоения лесов
для подготовки магистров по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность
«Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: овладеть навыками составления проектов лесоразведения и освоения лесов для различных видов пользования лесом, уметь анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3

Краткое содержание дисциплины: проект освоения лесов для различных видов пользования лесом, его состав, порядок разработки, утверждения, внесения изменений.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.), т.ч. 4 часа практической подготовки.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов» является овладеть навыками составления проектов лесоразведения и освоения лесов для различных видов пользования лесом, уметь анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Проекты лесоразведения и освоения лесов» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Проекты лесоразведения и освоения лесов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 Лесное дело.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проекты лесоразведения и освоения лесов», являются дисциплины «Экология лесных сообществ», «Организация в лесном хозяйстве», «Экономика в лесном хозяйстве».

Дисциплина «Проектирование освоения лесов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Особенностью дисциплины является получение знаний для проектирования комплекса отдельных видов использования лесов и основных видов лесохозяйственных мероприятий, обеспечивающих успешное комплексное использование нескольких полезностей, выращивание и сохранение леса, создание

насаждений оптимального видового состава и формы, в том числе на безлесных территориях.

Рабочая программа дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компе- тенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо-1	Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки. Владеет приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	ПКдпо-1.1 Знает требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов.	Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки.	Использовать приемы и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	Приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.
			ПКдпо-1.2 Владеет нормативно-правовыми актами, регулируемыми порядком разработки и утверждения проекта освоения лесов	Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок разработки и утверждения проекта освоения лесов	Применять нормативно-правовые акты, регулирующие порядок разработки и утверждения проекта освоения лесов	Методами анализа нормативно-правовых актов, регулирующих порядок разработки и утверждения проекта освоения лесов
			ПКдпо-1.3 Владеет приемами и способами проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	Приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	Применять приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.	Навыками использования приемов и способов проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.

2.	ПКДпо-2	Знает формы и порядок представления отчетности, способен разрабатывать и предоставлять через государственные информационные системы документы пользователей лесными участками в электронной форме	ПКДпо-2.1 Способен разрабатывать и предоставлять через государственные информационные системы документы пользователей лесными участками в электронной форме.	Государственные информационные системы документы пользователей лесными участками в электронной форме.	Использовать и разрабатывать информационные системы и предоставлять через них документы пользователей лесными участками в электронной форме.	Навыками разработки и использования информационных систем для предоставления документов пользователям лесными участками в электронной форме.
			ПКДпо-2.3 Знает порядок взаимодействия и работы с федеральной государственной информационной системой лесного комплекса и единым порталом государственных услуг.	Порядок взаимодействия и работы с федеральной государственной информационной системой лесного комплекса и единым порталом государственных услуг.	Применять в практической деятельности порядок взаимодействия и работы с федеральной государственной информационной системой лесного комплекса и единым порталом государственных услуг.	Навыками взаимодействия и работы с федеральной государственной информационной системой лесного комплекса и единым порталом государственных услуг.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72/4	72/4
1. Контактная работа:	18,25/4	18,25/4
Аудиторная работа	18,25/4	18,25/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14/4	14/4
2. Самостоятельная работа (СРС)	54	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	53,75	53,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	0,25	0,25
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Проект освоения лесов	37,75	2	10	-	25,75
Раздел 2. Проект лесоразведения	34	2	4		28
<i>Подготовка к зачету</i>	0,25	-	-	-	0,25
Всего за 1 семестр	72	4	16	0,25	54
Итого по дисциплине	72	4	16	0,25	54

Раздел 1. Проектирование освоения лесов

Тема 1. **Введение в дисциплину. Основы проектирования освоения лесов.** Введение в дисциплину. Законодательная и нормативная база. Основные направления использования лесов. Арендные взаимоотношения.

Тема 2. **Состав, разделы проекта освоения лесов, порядок его составления.** Изучение нормативов по составу проектов освоения лесов и порядке его составления, утверждения и выполнения.

Тема 3. **Основные работы по сбору и обработке данных о лесном участке для проектирования.** Состав работ, методы, технологии сбора и по-

лучения информации для проектирования. Комплексный анализ данных о лесных участках

Тема 4. Особенности проектирования освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности. Основные работы, выполняемые при проектировании освоения лесов для рекреационного использования. Методики составления проектов, особенности.

Тема 5. Особенности проектирования освоения лесов для осуществления для других видов использования. Анализ и подробное рассмотрение вопросов проектирования освоения лесов для заготовки живицы, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, ведения сельского хозяйства. осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности, создания лесных плантаций и их эксплуатации, выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев), выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений, выполнения работ по геологическому изучению недр, разработке месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, специализированных портов, строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов, переработки древесины и иных лесных ресурсов, изыскательских работ.

Тема 6. Проектирование лесохозяйственных, лесозащитных и других мероприятий в составе проекта освоения лесов. Особенности составления разделов проектов освоения, связанных с созданием лесной инфраструктуры, строительством, реконструкцией и эксплуатацией объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры, мероприятиями по охране, защите и воспроизводству лесов, а также по охране объектов животного мира и водных объектов.

Тема 7. Проект лесоразведения. Общие положения проекта лесоразведения. Законодательная база регулирующая лесоразведение. Создание и выращивание лесных насаждений. Состав проекта лесоразведения, порядок его разработки. Особенности лесоразведения в зоне хвойно-широколиственных пород.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций / практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Проектирование освоения лесов				

Тема 1. Введение в дисциплину. Основы проектирования освоения лесов.	Лекция № 1. Введение в дисциплину. Основы проектирования освоения лесов.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3		1
Тема 2. Состав, разделы проекта освоения лесов, порядок его составления.	Лекция № 2. Состав, разделы проекта освоения лесов, порядок его составления.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3		1
	Практическое занятие № 1 Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Устный опрос	2
Тема 3. Основные работы по сбору и обработке данных о лесном участке для проектирования	Практическое занятие № 2 Сбор данных о лесных насаждениях лесного участка для составления проекта освоения лесов. Анализ данных. Составление раздела проекта	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Устный опрос	2
Тема 4. Особенности проектирования освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности	Практическое занятие № 3 Составление макета проекта освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Устный опрос	2
Тема 5. Особенности проектирования освоения лесов для осуществления для других видов использования	Практическое занятие № 4 Составление макета проекта освоения лесов по видам деятельности заданным преподавателем	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Устный опрос	2
Тема 6. Проектирование лесохозяйственных, лесозащитных и других мероприятий в составе проекта освоения лесов.	Практическое занятие № 5 Составление разделов проектов по выбору преподавателя.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Устный опрос	1
	Контрольное занятие Проектирование лесохозяйственных, лесозащитных и других мероприятий в составе проекта освоения лесов.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Контрольная работа	1
Раздел 2. Проект лесоразведения				
Тема 7. Проект лесоразведения	Лекция № 1. Состав и содержание проекта лесоразведения	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3		2
	Практическое занятие № 6 Составление проекта лесоразведения	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3	Устный опрос	4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Проектирование освоения лесов			
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основы проектирования освоения лесов.	1. Нормативная база проектирования освоения лесов. 2. Виды и особенности использования лесов	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3
2.	Тема 2. Состав, разделы проекта освоения лесов, порядок его составления.	1. Основные разделы Проекта 2. Взаимосвязь разделов 3. Картографическое обеспечение проектирования	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3
3.	Тема 3. Основные работы по сбору и обработке данных о лесном участке для проектирования	1. Использование архивных данных 2. Наземные полевые обследования, особенно-сти и технологии. 3. Анализ данных	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3
4.	Тема 4. Особенности проектирования освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности	1. Направления рекреационной деятельности, экологические аспекты 2. Нормативы рекреационной деятельности 3. Ландшафтные особенности проектирования рекреационной деятельности 4. Экологические требования к проектированию рекреационного использования лесов	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3
5.	Тема 5. Особенности проектирования освоения лесов для осуществления для других видов использования	1. Особенности каждого вида использования лесов 2. Изменения состава Проекта в зависимости от направления использования	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3
6.	Тема 6. Проектирование лесохозяйственных, лесозащитных и других мероприятий в составе проекта освоения лесов.	1. Проектирование лесозащитных мероприятий 2. Проектирование лесовосстановительных мероприятий 3. Проектирование мероприятий по охране водных объектов. 4. Проектирование мероприятий по охране лесов от пожаров. 5. Проектирование различных других мероприятий, предусмотренных законодательством.	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3
7.	Тема 7. Проект лесоразведения	1. Описание местоположения участка, отводимого под лесоразведение 2. Описание лесорастительных условий и рельефа местности 3. требования к используемому для лесоразведения посадочному материалу	ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3; ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 1 Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки.	ПЗ Групповое обсуждение
2.	Практическое занятие № 5 Составление разделов проектов по выбору преподавателя	ПЗ Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов устного опроса

Примерный перечень вопросов устного опроса по теме «Состав, разделы проекта освоения лесов, порядок его составления»:

1. Что такое проект освоения лесов?
2. На какие виды пользования составляется проект освоения лесов?
3. Порядок составления проекта освоения лесов
4. Кто может заниматься разработкой проекта освоения лесов?
5. Какие разделы включает проект освоения лесов?

Примерный перечень вопросов контрольной работы

Примерный перечень вопросов контрольной работы по теме «Проектирование лесохозяйственных, лесозащитных и других мероприятий в составе проекта освоения лесов»:

Вариант 1

- 1) Лесохозяйственные мероприятия в проекте освоения лесов
- 2) Охрана лесов от пожаров

Вариант 2

- 1) Лесозащитные мероприятия
- 2) Охрана лесов от незаконных рубок

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Перечислите основные виды использования лесов;
2. Особенности проектирования заготовки древесины;
3. Проектирование заготовки живицы;
4. Проектирование заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов;
5. Особенности проектирования заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
6. Особенности проектирования ведения охотничьего хозяйства и осуществление охоты;
7. Особенности проектирования ведения сельского хозяйства;
8. Особенности проектирования осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности;
9. Особенности проектирования осуществления рекреационной деятельности;
10. Особенности проектирования создания лесных плантаций и их эксплуатации;
11. Особенности проектирования выращивания лесных лекарственных растений;
12. Особенности проектирования выращивания лесных ягодных растений;
13. Особенности проектирования лесных декоративных растений;
14. Особенности проектирования лесных плодовых растений;
15. Особенности проектирования выполнение работ по геологическому изучению недр;
16. Особенности проектирования выполнения работ по разработке месторождений полезных ископаемых;
17. Особенности проектирования строительства и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов;
18. Особенности проектирования выполнения работ по строительству и эксплуатации гидротехнических сооружений;
19. Особенности проектирования выполнения работ по строительству эксплуатации специализированных портов;
20. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации линий электропередачи;
21. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации линий связи;
22. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации дорог;

23. Особенности проектирования работ по строительству, реконструкции и эксплуатации трубопроводов и других линейных объектов;
24. Особенности проектирования переработки древесины;
25. Особенности проектирования иных видов комплексного использования лесов
26. Общие положения проекта лесоразведения
27. Законодательная база регулирующая лесоразведение.
28. Создание и выращивание лесных насаждений.
29. Состав проекта лесоразведения, порядок его разработки.
30. Особенности лесоразведения в зоне хвойно-широколиственных пород.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачет» и «незачет».

Критерии оценивания устного опроса

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях.
Незачет	нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях.

Критерии оценивания контрольной работы

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях.
Незачет	нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Незачет	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература

1. Сеннов, С. Н. Географические особенности лесоводства : учебное пособие для вузов / С. Н. Сеннов, Е. Н. Кузнецов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47799-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419126> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тимерьянов, А. Ш. Лесная мелиорация : учебное пособие / А. Ш. Тимерьянов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1599-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211514> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Залесов, С. В. Лесоводство : учебник / С. В. Залесов. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-94984-754-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157287> (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Обезинская, Э. В. Лесоустройство : учебное пособие / Э. В. Обезинская, Т. С. Абжанов, А. В. Эбель. — Астана : КазАТУ, 2021. — 170 с. — ISBN 978-601-257-333-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234023> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Уразова, А. Ф. Лесной комплекс. Термины, понятия и определения : учебное пособие / А. Ф. Уразова. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-94984-757-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157289> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Наумов, В. Д. География почв. Зональные и провинциальные особенности бореального почвенно-биоклиматического пояса : учебник для вузов / В. Д. Наумов, Н. Л. Каменных. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-49065-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405419> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)

2. <https://www.wwf.ru> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Проектирование освоения лесов» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебный процесс по изучению дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов» представляет собой лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях излагаются вопросы основных разделов. На практических занятиях проводится контроль знаний в виде защиты практических работ и устных опросов по изученным темам с использованием конспектов лекций.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой. Контрольная работа проводится в письменном виде. Каждый студент получает от преподавателя один вопрос по каждому разделу дисциплины.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработал:

Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов»
ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность
«Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр)

Чудецким Антоном Игоревичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Проекты лесоразведения и освоения лесов**» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Хамитов Р.С., д.с.-х.н., профессор кафедры землеустройства и лесоводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Проекты лесоразведения и освоения лесов**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.06.03.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Проекты лесоразведения и освоения лесов**» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «**Проекты лесоразведения и освоения лесов**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Проекты лесоразведения и освоения лесов**» составляет 72 часа (2 зачётных единицы), в том числе 4 часа практической подготовки.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Проекты лесоразведения и освоения лесов**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачет, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.06.03 ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Проекты лесоразведения и освоения лесов».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Проекты лесоразведения и освоения лесов» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр), разработанной д.с.-х.н., доцентом Хамитовым Р.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чудецкий А.И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»



« 15 » августа 2017г.