

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 21.11.2025 10:47:25  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Экономики и управления АПК  
проф. Л.И. Хоружий  
«21» ноября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной  
деятельности организаций АПК**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Трясцина Н.Ю., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.

  
(подпись)

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент



протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой Управления  
Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики  
и организации производства  
Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования  
ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>22</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	33
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>35</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	35
7.3 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	35
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>36</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>36</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>37</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>38</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	39
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>39</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной**  
**деятельности организаций АПК» для подготовки бакалавров**  
**по направлению 38.03.02 Менеджмент**  
**направленности: Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с учетом отраслевой специфики организаций АПК; а также приобретение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности в электронной среде.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в 5-ом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2), ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос- 1.3), ПКос-2 (ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике, методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ; анализ состава, структуры и эффективности использования основных средств, материальных ресурсов, персонала организаций АПК в электронной среде; анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде; анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде; анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде; анализ финансовых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде; маржинальный анализ; анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства организаций АПК в электронной среде; комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде.

**Общая трудоемкость дисциплины:** дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» общей трудоемкостью 3 зач.ед. (108 час., в том числе 4 часа практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в форме экзамена в 5-ом семестре.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины в соответствии с компетенциями по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач с учетом отраслевой специфики организаций АПК; а также приобретение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности в электронной среде.

Основными задачами дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» для достижения цели являются:

- формирование теоретических знаний и навыков по сбору, анализу и обработке цифровой экономической информации, знакомство с основными понятиями, цифровыми аналитическими ресурсами, организацией комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК, интерпретация показателей бухгалтерской отчетности организаций АПК;
- освоение приемов и методов сбора экономических и цифровых данных, проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК, интерпретации показателей отчетности организаций АПК,
- развитие способности выбирать инструментальные и цифровые средства анализа, анализировать результаты расчетов и применять полученные выводы для решения профессиональных задач на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- овладение цифровыми средствами и технологиями комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК для проведения экономических исследований.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» включена в обязательный перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки Менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

организаций АПК» являются: статистика, цифровые технологии в профессиональной деятельности, экономика организации (предприятия). Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» является базисной для изучения следующих дисциплин: Организация производства и планирование на предприятиях АПК, Стратегический менеджмент.

Особенностью дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных и расчету основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций АПК; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов на основе использования цифровых электронных ресурсов; анализу и интерпретации показателей отчетности предприятий АПК, обоснованию полученных выводов с использованием цифровых аналитических ресурсов.

В процессе обучения у студента формируются знания и компетенции реализуемой образовательной программы подготовки о видах комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК, основных приемах и методах, используемых в анализе, изучения экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования и навыки самостоятельной работы в области проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Студент в процессе изучения дисциплины развивает аналитические способности, которые помогают ему в дипломном проектировании, практической деятельности.

Развитие цифровых навыков у бакалавров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-2) и профессиональной (ПКос-1, ПКос-2) компетенций, представленных в таблице 1. В результате обучения обучающийся должен познакомиться с технологиями искусственного интеллекта в рамках изучаемой дисциплины и уметь их использовать.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики		выбирать инструментальные средства (методы, способы и приемы) и альтернативные варианты решений достижения намеченных результатов комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК; разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ с учетом задач цифровой экономики	
2	ПКос-1	Способен использовать для решения профессиональных задач знания технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе использовать	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		

		цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	ПКос-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		решать стандартные аналитические задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	
			ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий			методикой решения стандартных аналитических задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий
	ПКос-2	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий	ПКос-2.1 Знает принципы и современные методики сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации для разработки финансовых решений, в том числе с использованием цифровых технологий	принципы и современные методики сбора финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа и разработки финансовых решений, в том числе с использованием цифровых технологий		



			ПКос-2.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе с использованием цифровых технологий		анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, в том числе с использованием цифровых технологий	
			ПКос-2.3 Владеет навыками разработки, выбора и принятия обоснованных финансовых решений, а также оценки их эффективности, в том числе с использованием цифровых технологий			На основе результатов анализа разрабатывать варианты для выбора и принятия обоснованных финансовых решений, а также оценки их эффективности, в том числе с использованием цифровых технологий

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.03 «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/*	в т.ч. 5 се- местр/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>52,4/4</b>	<b>52,4/4</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>52,4/4</b>	<b>52,4/4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>консультации перед экзаменом (К)</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (про работка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, круглым столам, решение ситуационных заданий в Excel на примере отчетности организаций АПК и т.д.)</i>	28,6	28,6
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

\* практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
<b>Раздел 1 Методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</b>	<b>17,81</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>9,81</b>
Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	6,27	1	2		3,27
Тема 2. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	5,77	0,5	2		3,27
Тема 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК	5,77	0,5	2		3,27
<b>Раздел 2 Комплексный экономический анализ использования ресурсов организаций АПК</b>	<b>25,08</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>		<b>13,08</b>
Тема 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
<b>Раздел 3 Комплексный экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</b>	<b>62,71</b>	<b>10</b>	<b>20/2</b>		<b>3,71</b>
Тема 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2		3,27
Тема 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2		3,27
Тема 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2		3,27
Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 14. Маржинальный анализ деятельности организа-	6,27	1	2		3,27

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
ций АПК в электронной среде					
Тема 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2		3,27
Тема 16. Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства организаций АПК в электронной среде	6,27	1	2/0,5		3,27
Тема 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде Контрольная работа	6,28	1	2		3,28
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34/4</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

\* практическая подготовка

## **Раздел 1. Методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК**

### **Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике**

История и перспективы развития комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике. Место комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в системе экономических наук и в цифровой экономике. Тренды цифровизации в экономическом анализе. Цифровое информационное пространство экономического анализа.

**Тема 1.** Содержание, предмет, объект, цель и задачи, этапы проведения комплексного экономического анализа. Роль комплексного экономического анализа в системе управления деятельностью организации. Система показателей комплексного экономического анализа. Взаимосвязь показателей комплексного экономического анализа.

### **Тема 2. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ**

Методы и приемы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в электронной среде. Методы и приёмы расчета резервов в электронной среде. Графический и табличный способы обработки информации в электронной среде.

### **Тема 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК**

Информационное пространство как среда анализа. Справочно-правовые системы, научно-техническая, нормативная информация, бухгалтерская

отчетность и электронные источники получения информации для анализа. Инструментальные цифровые платформы для анализа экономических явлений. Роль анализа и цифровых платформ в информационном обеспечении управления процессами повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

## **Раздел 2 Комплексный экономический анализ использования ресурсов организаций АПК**

### **Тема 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде**

Анализ наличия и оснащенности организации основными средствами. Анализ состава, структуры и движения основных средств организации АПК. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности. Резервы повышения эффективности использования основных средств организации АПК: методика определения выявленных резервов в цифровой среде.

### **Тема 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде**

Анализ состояния, структуры и динамики материальных ресурсов хозяйствующего субъекта. Анализ наличия и обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов организации АПК. Факторный анализ материалоотдачи. Взаимосвязь материалоемкости и материалоотдачи с результатами деятельности организации АПК в цифровой среде. Резервы, связанные с хранением и использованием материальных ресурсов организации АПК.

### **Тема 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде**

Анализ потребности деятельности организации в персонале. Количественный анализ персонала по категориям, составу, профессиям и специальностям. Качественный анализ занятого персонала. Факторный анализ производительности труда. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства, изменение производительности труда; фондовооруженности на фондоотдачу в цифровой среде.

### **Тема 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде**

Анализа использования рабочего времени и расходования средств на оплату труда, занятого в производственном процессе организации АПК персонала. Определение влияния факторов использования рабочего времени на результаты деятельности организации АПК. Факторный анализ фонда заработной платы и производительности труда. Резервы повышения эффективности использования рабочего времени, фонда заработной платы организации АПК в цифровой среде.

### **Раздел 3 Комплексный экономический анализ результатов финансово- хозяйственной деятельности организаций АПК**

#### **Тема 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде**

Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда организаций АПК. Анализ специализации организации АПК. Анализ уровня технологии производства субъекта хозяйствования. Анализ организационно-технического уровня развития субъекта хозяйствования в цифровой среде.

#### **Тема 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде**

Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства и животноводства. Факторный анализ производства продукции растениеводства и животноводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности сельскохозяйственных животных в цифровой среде. Методические подходы к оценке конкурентоспособности продукции. Обоснование резервов роста производства сельскохозяйственной продукции.

#### **Тема 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде**

Структурно-динамический анализ затрат на производство продукции и себестоимости продукции по видам. Методы анализа затрат на рубль продукции (работ, услуг). Релевантность затрат. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции и себестоимости единицы продукции в цифровой среде. Резервы снижения затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг) организаций АПК.

#### **Тема 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде**

Анализ продажи продукции: цель, задачи, источники информации для анализа. Факторный анализ объемов продажи продукции. Анализ рынков сбыта. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка эффективности маркетинговой деятельности в цифровой среде. Бенчмаркинг. Определение резервов оптимизации маркетинговой деятельности. Резервы увеличения продажи продукции в сельском хозяйстве.

#### **Тема 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде**

Анализ состава, структуры и динамики доходов от основных видов деятельности организации. Факторы, влияющие на выручку от продажи продукции. Модель взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли. Анализ состава, структуры и динамики доходов от прочих видов деятельности организаций АПК в цифровой среде. Мероприятия по освоению выявленных резервов роста доходов в сельском хозяйстве.

### **Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде**

Анализ динамики финансовых результатов деятельности организаций АПК в цифровой среде. Анализ факторов, влияющих на изменение валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ направлений использования прибыли организации. Взаимосвязь производственно-финансовых показателей деятельности организаций АПК в цифровой среде. Резервы увеличения прибыли в сельском хозяйстве.

### **Тема 14. Маржинальный анализ деятельности организаций АПК в электронной среде**

Издержки в маржинальном анализе. Анализ «затраты-объем-прибыль». Анализ безубыточности производства. Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений. Оценка эффекта операционного рычага, финансового рычага и степени производственного риска. Факторный анализ результативности деятельности организаций АПК в цифровой среде.

### **Тема 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде**

Алгоритм формирования финансовых результатов хозяйствующего субъекта. Анализ показателей рентабельности организации. Модель Дюпона в экономическом анализе. Оценка эффекта операционного, финансового рычага и степени производственного риска. Факторный анализ рентабельности, запаса финансовой прочности, оборачиваемости и финансовых результатов деятельности организаций АПК. Резервы увеличения уровня рентабельности, оценка экономического потенциала организаций АПК в цифровой среде.

### **Тема 16. Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства организаций АПК в электронной среде**

Понятие, значение и задачи финансового состояния и диагностики риска банкротства организаций АПК. Анализ финансовой устойчивости, деловой активности и платежеспособности субъектов хозяйствования. Понятие, виды, условия банкротства, правовое обеспечение. Методы диагностики риска банкротства и пути финансового оздоровления организаций АПК в цифровой среде.

### **Тема 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде**

Методика анализа источников формирования капитала, движения денежных потоков по направлениям деятельности хозяйствующего субъекта. Финансовый леверидж. Анализ обязательств организации АПК. Анализ инвестиций с целью принятия управленческих решений по разработке бизнес-стратегии развития хозяйствующего субъекта с использованием средств автоматизации, способов обработки информации в условиях цифровой экономики. Методы обработки комплексных данных в цифровой среде.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела, тема	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
1.	<b>Раздел 1 Методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</b>				
	Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	Лекция 1 Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	УК-2.2, ПКос-1		1
		Практическое занятие 1 Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	УК-2.2, ПКос-1	Участие в круглом столе	2
	Тема 2. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	Лекция 2 Методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2		0,5
		Практическое занятие 2 Методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2	Участие в круглом столе	2
	Тема 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций	Лекция 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК	УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2		0,5
		Практическое занятие 3. Цифровое информационное пространство	УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2	Участие в круглом	2



	АПК	странство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК		столе	
	Тема 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде	Лекция 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		1
		Практическое занятие 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде	Лекция 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		1
		Практическое занятие 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде	Лекция 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		1
		Практическое занятие 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде	Лекция 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3		1
		Практическое занятие 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5

№ п/п	№ раздела, тема	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
3	<b>Раздел 3 Комплексный экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</b>				
	Тема 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде	Лекция 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2		1
		Практическое занятие 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2	Ситуационные задания	2
	Тема 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде	Лекция 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3		1
		Практическое занятие 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде	Лекция 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3		1
		Практическое занятие 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде	Лекция 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде	УК-2.2		1
		Практическое занятие 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде	УК-2.2	Ситуационные задания	2
	Тема 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде	Лекция 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2		1
		Практическое занятие 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2	Ситуационные задания	2
	Тема 13. Анализ финансо-	Лекция 13. Анализ финансовых результатов деятельности	Пкос-1.1 Пкос-1.2		1

№ п/п	№ раздела, тема	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
	вых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде	организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.3		
		Практическое занятие 13. Анализ финансовых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 14. Маржинальный анализ деятельности организаций АПК в электронной среде	Лекция 14. Маржинальный анализ деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2 Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3		1
		Практическое занятие 14. Маржинальный анализ деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2, Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3	Ситуационные задания	2
	Тема 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде	Лекция 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2		1
		Практическое занятие 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде	УК-2.2	Ситуационные задания	2
	Тема 16. Анализ финансового состояния и диагностики риска банкротства организаций АПК в электронной среде	Лекция 16. Анализ финансового состояния и диагностики риска банкротства организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3 Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3		1
		Практическое занятие 16. Анализ финансового состояния и диагностики риска банкротства организаций АПК в электронной среде	Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3 Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3	Ситуационные задания	2/0,5
	Тема 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде	Лекция 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде	УК-2.2 Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3		1
		Практическое занятие 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде	УК-2.2 Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3	Ситуационные задания	1
Контрольная работа по разделам 1- 3					1

\* практическая подготовка

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Методические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</b>		
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	Эволюция развития комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Место экономического анализа в цифровой экономике. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) обеспечения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК УК-2.2, ПКос-1
2.	Тема 2. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	Цифровые платформы для экономического анализа. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Методика факторного анализа в цифровой экономике УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2
3.	Тема 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК	Аналитические возможности Microsoft Excel. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <a href="https://bo.nalog.ru">https://bo.nalog.ru</a> по применению элементов комплексного экономического анализа в практической деятельности хозяйствующего субъекта УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2
<b>Раздел 2 Комплексный экономический анализ использования ресурсов организаций АПК</b>		
4.	Тема 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде	Классификация основных средств хозяйствующего субъекта для цели и задач экономического анализа, правовое обеспечение. Рекомендации по эффективности использования основных средств организаций (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)
5.	Тема 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде	Классификация материальных ресурсов хозяйствующего субъекта для цели и задач экономического анализа, правовое обеспечение. Рекомендации по повышению эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)
6.	Тема 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде	Количественный анализ персонала по категориям, составу, профессиям и специальностям. Качественный анализ персонала. Рекомендации по повышению эффективности использования персонала организаций АПК (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)
7.	Тема 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде	Рекомендации по повышению эффективности использования рабочего времени и расходов на оплату труда организаций АПК (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)

<b>Раздел 3 Комплексный экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК</b>		
8.	Тема 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде	Особенности АПК. Условия производственно-финансовой деятельности организаций (УК-2.2)
9.	Тема 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде	Резервы увеличения ассортимента производства продукции (работ, услуг) по номенклатуре и ассортименту, увеличения конкурентоспособности и качества продукции (работ, услуг) по видам деятельности организации (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)
10.	Тема 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде	Анализ затрат по отраслям сельскохозяйственного производства. Разработка рекомендаций по оптимизации затрат и снижения себестоимости единицы продукции (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)
11.	Тема 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде	Анализ продажи продукции хозяйствующих субъектов (УК-2.2)
12.	Тема 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде	Доходы организации: понятийный аппарат, классификация, правовое обеспечение (УК-2.2)
13.	Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде	Рекомендации по повышению прибыли организации АПК (ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-1.3)
14.	Тема 14. Маржинальный анализ деятельности организаций АПК в электронной среде	Маржинальный анализ: исторические аспекты, понятие, сущность. Маржинальная концепция анализа себестоимости продукции УК-2.2, Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3
15.	Тема 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде	Анализ мероприятий господдержки для повышения рентабельности организации АПК (УК-2.2)
16.	Тема 16. Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства организаций АПК в электронной среде	Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства организаций АПК. Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» <a href="https://finmozg.ru/finan_demo/index.html">https://finmozg.ru/finan_demo/index.html</a> Пкос-1.1 Пкос-1.2 Пкос-1.3 Пкос-2.1 Пкос-2.2 Пкос-2.3
17.	Тема 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде	Анализ обеспеченности собственными оборотными средствами, капитала, денежных потоков, обязательств, финансовых вложений и принятие управленческих решений по разработке бизнес-стратегии развития организации АПК при использовании Google Forms, Survio, Anketolog, Microsoft Access, PowerPoint и др УК-2.2, Пкос-2.1, Пкос-2.2, Пкос-2.3

## 5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола)
2.	Тема 2. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов в круглого стола)
3.	Тема 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК	ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола)
4.	Тема 4. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
5.	Тема 5. Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
6.	Тема 6. Анализ обеспеченности, состава, структуры, движения и эффективности использования персонала организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
7.	Тема 7. Анализ использования рабочего времени и расходов на оплату труда персонала организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
8.	Тема 8. Анализ условий производственно-финансовой деятельности организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
9.	Тема 9. Анализ производства продукции организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
10.	Тема 10. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
11.	Тема 11. Анализ продажи продукции организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
12.	Тема 12. Анализ доходов по видам деятельности организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
13.	Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
14.	Тема 14. Маржинальный анализ деятельности организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
15.	Тема 15. Анализ рентабельности деятельности организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
16.	Тема 16. Анализ финансового состояния и диагностики риска банкротства организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
17.	Тема 17. Комплексный экономический анализ в управлении для разработки перспектив развития организаций АПК в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые вопросы для обсуждения на круглом столе по теме *1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике*

1. Предпосылки возникновения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Подходы к содержанию комплексного экономического анализа, его предмету и объектам.

3. Цель, задачи, принципы и этапы проведения комплексного экономического анализа деятельности организаций АПК в цифровой экономике.

4. Значение и роль комплексного экономического анализа в деятельности организаций АПК в цифровой экономике.

5. Комплексный экономический анализ как функция управления деятельностью организаций АПК.

При подготовке к обсуждению вопросов для круглого стола студент изучает материал дискуссионной темы (обзор источников по вопросу, лекционный материал, нормативно-правовую базу, методологическую основу и др.).

Рассмотрение вопросов на круглом столе позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Участие в круглом столе оценивается по 4-балльной шкале:

- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, показывает требуемые знания, умения и навыки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме и может обсуждать вопросы круглого стола только при помощи других студентов или преподавателя.

## **2 Ситуационные задания (типовые)**

Ситуационные задания выполняются студентами самостоятельно на основе отчетности организации АПК с использованием государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс

БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/>.

## Типовые задания по теме 4 Анализ состояния, структуры, динамики и эффективности использования основных средств хозяйствующего субъекта в цифровой среде

**Задание 1** Проанализировать изменение состава и структуры основных средств организации. Выполнить факторный и графический анализ возможными способами. Сделать аналитические выводы.

Таблица – Исходные данные для анализа основных средств хозяйствующего субъекта

Показатели	Отчетный год, тыс. руб.				Структура основных средств, %		
	на начало года	по-ступило	вы-было	на конец года	на начало года	на ко-нец го-да	Абс. откл.
Здания							
Сооружения							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Рабочий скот							
Многолетние насаждения							
Продуктивный скот							
Инвентарь							
....							
Другие виды основных средств							
Итого							

**Задание 2** Проанализируйте показатели движения и качественного состояния основных средств в организации. Заполните таблицу, сделайте аналитические выводы.

Таблица - Показатели движения и состояния основных средств

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.			
Поступило основных средств в отчетном году, тыс. руб.			
Выбыло основных средств в отчетном году, тыс. руб.			
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.			
Амортизация основных средств, тыс. руб.			
Коэффициенты:			
Роста			
Прироста			
Выбытия			
Обновления			
Интенсивности обновления			
Износа			
Годности			

**Задание 3** Проанализировать эффективность использования основных



средств (ОС) по данным организации, провести факторный анализ. Исходные и расчетные показатели сведите в таблицу, расчеты выполните в программе Excel, сделайте аналитические выводы.

Таблица – Анализ эффективности использования основных средств

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Среднегодовая стоимость ОС, тыс. руб.			
Валовая продукция в текущих ценах, тыс. руб.			
Выручка от продаж продукции, тыс. руб.			
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.			
Фондоотдача в процессе производства, руб. валовой продукции на 100 руб. ОС			
Фондоотдача в процессе реализации, руб. выручки на 100 руб. ОС			
Фондоотдача по финансовому результату, руб. прибыли на 100 руб. ОС			
Фондоемкость в процессе производства, руб.			
Фондоемкость (по выручке), руб.			
Фондоемкость по финансовому результату, руб.			

Определите влияние факторов на изменение фондоотдачи способом цепной подстановки, расчеты выполните в программе Excel. Результаты расчетов сведите в таблицу, сделайте аналитические выводы.

Таблица - Факторный анализ фондоотдачи

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения		
			всего	В том числе за счет:	
				Основных средств	ВП, (ВР)
Фондоотдача в процессе производства, руб. ВП на 100руб. ОС					
Фондоотдача по выручке, руб. выручки на 100руб. ОС					

По другим темам задания представлены в оценочных материалах дисциплины.

При подготовке к решению ситуационных заданий студент изучает аналитические данные на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования, по результатам расчетов аргументирует выводы, подтверждающие позицию студента по возможности применять полученные теоретические знания в практической ситуации.

### Критерии оценивания ситуационных заданий

Отчет по ситуационному заданию оценивается по 6-балльной шкале. В отчете по ситуационному заданию оцениваются: профессиональные теоретические знания в области экономического анализа; умение работать с учебной литературой и отчетностью организаций; умение формировать информационную базу экономического анализа, умение выполнять расчеты, делать по ним выводы.

- **оценка «отлично»** (6 баллов) выставляется, если студент показывает глубокие теоретические и практические знания для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию научно и логически обоснованы на основании точных расчетов и имеющейся информации;

- **оценка «хорошо»** (4-5 баллов) выставляется, если студент показывает хорошие теоретические и практические знания для выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию логически обоснованы на основании расчетов, которые выполнены методически верно, но имеются неточности;

- **оценка «удовлетворительно»** (3 балла) выставляется в том случае, когда студент допускает ошибки в расчетах показателей, формулирует неточные выводы по результатам анализа; в которых не отражена причинно-следственная связь.

- **оценка «неудовлетворительно»** (0-2 балла) выставляется в случае, когда имеются грубые ошибки, выводы по результатам анализа отсутствуют.

### **Теоретические вопросы для контрольной работы (типовые)**

1. Понятие, содержание, роль, задачи и виды комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

2. Предмет, объекты, принципы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

3. Формализованные методы: классические методы анализа (балансовый, детерминированный факторный), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки расчетных данных), математико-статистические методы.

4. Неформализованные (логические) методы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок, метод ситуационного анализа и прогнозирования, мониторинг и т.д.

5. Способы стохастического факторного анализа в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

6. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. Приемы корреляционного анализа. Методика определения резервов в экономическом анализе.

7. Информационное и методическое обеспечение, пользователи результатов комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

8. Анализ наличия, оснащенности, состава, структуры и движения основных средств организации АПК.

9. Анализ эффективности использования основных средств. Факторный

анализ фондоотдачи и фондорентабельности.

10. Анализ состояния, структуры, динамики, наличия и обеспеченности организации материальными ресурсами. Определение потребности в запасах.

11. Факторный анализ фондоотдачи, резервы, связанные с их хранением и использованием материальных ресурсов организации АПК.

12. Анализ состояния, структуры и динамики персонала организации АПК. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства в сельском хозяйстве.

13. Анализ использования рабочего времени и фонда заработной платы персонала, занятого в производственном процессе организации АПК.

14. Факторный анализ производительности и фондовооруженности труда, резервы повышения эффективности использования рабочего времени, фонда заработной платы организации АПК.

15. Анализ производства продукции растениеводства.

16. Анализ производства продукции животноводства.

17. Анализ ритмичности производства и ассортиментной политики хозяйствующих субъектов. Резервы увеличения ассортимента производства продукции.

18. Анализ конкурентоспособности и качества продукции растениеводства и животноводства.

19. Факторный анализ производства продукции растениеводства и животноводства.

20. Анализ затрат на производство продукции растениеводства/животноводства и их себестоимости. Резервы снижения себестоимости продукции.

21. Маркетинговый анализ в системе анализа деятельности субъекта хозяйствования. Резервы оптимизации маркетинговой деятельности в АПК.

22. Анализ доходов по видам деятельности хозяйствующего субъекта. Резервы формирования доходов субъекта хозяйствования.

23. Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

24. Факторный анализ и резервы увеличения прибыли организации АПК.

25. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений. Оценка эффекта операционного рычага, финансового рычага.

26. Факторный анализ рентабельности и запаса финансовой прочности. Резервы увеличения результатов деятельности организаций АПК.

27. Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства организаций АПК.

28. Анализ состава, структуры и динамики собственных и заемных средств, капитала организаций АПК.

29. Анализ обязательств организаций АПК.

30. Анализ денежных потоков, обязательств, финансовых вложений для принятия управленческих решений по разработке бизнес-стратегии организаций АПК.

### **Варианты типовых задач контрольной работы**

### Задание 1.

По предприятию имеются следующие данные об использовании материально-технической базы в отчетном году.

Показатели	Плановые	Фактические
Основные средства, тыс. руб.	250 600	360 100
в т. ч. активная часть	190 400	205 500
Валовая продукция, тыс. руб.	513 200	550 300

Проанализировать эффективность использования основных средств.

Определить влияние факторов на изменение фондоотдачи способом цепной подстановки.

### Задание 2.

Выручка от реализации продукции 65 400 тыс. руб. в прошлом году, а в отчетном 80 100 тыс. руб. Цены на продукцию животноводства снизились на 20% в отчетном году по сравнению с прошлым. Удельный вес этой продукции составляет 55% в общем объеме реализации. Определить влияние цен на изменение выручки, темп роста и абсолютное изменение выручки в сопоставимых ценах.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и оценивается по критериям (табл. 7).

Таблица 7

#### Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Предмет оценки
Высокий уровень «5» (отлично)	Вопросы контрольной работы раскрыты полностью, выражена авторская позиция, приведены практические примеры, выводы логичны и обоснованы. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, аргументировано отстаивает свою точку зрения и отвечает на вопросы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Вопросы контрольной работы в целом раскрыты, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована лишь соответствующая основная литература и нормативные правовые акты. Автор ориентируется в материале, в работе отражена авторская позиция. Имеются замечания/неточности в изложении, практических примерах и отдельные недостатки по оформлению работы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Вопросы контрольной работы раскрыты недостаточно полно, изучено недостаточно источников. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы.
Минимальный уровень «1-2» (неудовлетворительно)	Вопросы контрольной работы раскрыты или название темы не соответствует содержанию работы. Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует переписка текстов из источников без аргументации. Автор не ориентируется в представленном материале.

#### Перечень вопросов промежуточного контроля знаний (экзамен)

1. История развития и периоды становления комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

2. Содержание комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

3. Значение, предмет и объект комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

4. Цель, задачи, принципы и этапы проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

5. Комплексный экономический анализ как функция управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

6. Показатели комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

7. Виды и пользователи информации комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

8. Внутренние резервы деятельности организации АПК.

9. Методы и приемы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

10. Традиционные способы обработки экономической информации в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК.

11. Приемы детерминированных факторных систем в комплексном экономическом анализе деятельности организаций АПК.

12. Методика факторного анализа, элиминирование в комплексном экономическом анализе деятельности организаций АПК.

13. Метод суммы мест, метод расстояний, балансовый метод в комплексном экономическом анализе деятельности организаций АПК.

14. Стохастический факторный анализ и оптимизация показателей в комплексном экономическом анализе деятельности организаций АПК.

15. Факторный анализ взаимосвязи объема производства, цены и себестоимости продукции организаций АПК.

16. Информационное обеспечение, требования к информации для экономического анализа деятельности организаций АПК.

17. Анализ наличия, обеспеченности и состояния основных средств организаций АПК.

18. Структурно-динамический анализ основных средств организаций АПК.

19. Анализ эффективности использования основных средств, факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности хозяйствующего субъекта

20. Анализ влияния факторов использования основных средств на результаты деятельности, резервы повышения эффективности использования основных средств хозяйствующего субъекта.

21. Анализ наличия и обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами. Определение потребности в запасах.

22. Анализ соответствия плана снабжения потребностям производства по объему поставок, качеству, ассортименту и использования материальных ресурсов хозяйствующего субъекта.

23. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоотдачи в АПК.

24. Взаимосвязь материалоемкости и материалоотдачи с результатами деятельности, резервы хранения и использования материальных ресурсов в АПК.

25. Анализ потребности, количественный и качественный анализ движения, изменения численности и структуры персонала в АПК.

26. Факторный анализ производительности труда организации АПК.

27. Анализ использования рабочего времени. Факторы использования фонда рабочего времени в АПК.

28. Факторный анализ фонда заработной платы и резервы оптимизации его использования в АПК.

29. Анализ производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) организации АПК.

30. Анализ динамики и выполнения плана, взаимосвязь между объемами производства и продажи продукции (работ, услуг) в АПК.

31. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции, работ, услуг. Анализ ритмичности работы организации АПК.

32. Анализ ассортиментной политики, оценка влияния на результаты деятельности организации АПК.

33. Анализ качества продукции, оценка влияния на результаты деятельности организации АПК.

34. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг), оценка влияния на результаты деятельности организации АПК.

35. Факторный анализ и резервы производства продукции (работ, услуг) организации АПК.

36. Анализ затрат и себестоимости продукции АПК.

37. Методы калькулирования себестоимости (нормативный, стандарт-кост, директ-костинг и т.д.) в сельском хозяйстве.

38. Структурно-динамический анализ затрат по видам продукции и отраслям сельского хозяйства.

39. Факторный анализ себестоимости продукции.

40. Методика анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и резервов их снижения в АПК.

41. Анализ динамики структуры и состава доходов по направлениям деятельности организации АПК.

42. Анализ влияния факторов на валовую прибыль организации АПК

43. Оценка влияния факторов на изменение прибыли от продаж, балансовой прибыли организации АПК.

44. Модель Дюпона. Анализ направлений использования чистой прибыли организации АПК.

45. Оценка эффекта операционного, финансового рычага и степени производственного риска организации АПК.

46. Факторный анализ рентабельности и запаса финансовой прочности

организации АПК.

47. Резервы увеличения прибыли и рентабельности. Оценка эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

48. Анализ динамики состава, размещения, структуры, использования имущества организации АПК.

49. Анализ динамики состава и структуры источников средств, вложенных в имущество организации АПК.

50. Анализ обеспеченности собственными оборотными активами, эффективности их использования в сельском хозяйстве.

51. Анализ собственного и заемного капитала организации АПК.

52. Анализ движения денежных потоков организации АПК.

53. Анализ обязательств организации АПК.

54. Анализ финансовых вложений и инвестиционной привлекательности организации АПК .

55. Анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации АПК.

56. Методы факторного анализа рентабельности активов и капитала организации АПК.

57. Анализ деловой активности, оборачиваемости ресурсов, оценка экономического потенциала организации АПК.

58. Оценка неплатежеспособности и угрозы банкротства организации АПК.

59. Рейтинговая оценка деятельности хозяйствующего субъекта по данным бухгалтерской отчетности организаций АПК.

60. Роль бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта в комплексном экономическом анализе деятельности организаций АПК .

### Примерные задачи к экзамену

**Задание** Выполнить сравнительный анализ состава и структуры персонала организации. Сделайте вывод об изменении качественного состава персонала.

Таблица – Исходные данные для анализа персонала организации

Подразделение	Количество, чел.		Удельный вес, %		Абсолютное отклонение	Темп роста, %
	20xx г.	20xx г.	20xx г.	20xx г.		
Основное производство	216	260				
Вспомогательное производство	146	148				
Обслуживающие хозяйства	19	16				
Управленческий аппарат	20	29				
Всего работников						

**Задание** По данным таблицы определить абсолютное изменение и темпы роста показателей, характеризующих движение кадров хозяйствующего субъекта в отчетном году по сравнению с предыдущим.

Таблица – Анализ движения персонала хозяйствующего субъекта

Показатели	20xx г.	20xx г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1. Среднесписочная численность работающих	217	209		
2. Принято, всего	57	50		
3. Выбыло, всего	65	70		
в том числе: по собственному желанию	32	35		
уволено в связи с окончанием срока договора	20	20		
уволено за прогул	5	3		
в связи с уходом на пенсию	8	12		

**Задание** В отчетном году объем производства картофеля составил 1.5 тыс. ц. Уровень товарности – 80%. В базовом году эти показатели соответственно равнялись 2.2 тыс. ц. и 85%. Определить размер влияния факторов на изменение объема реализации картофеля способом относительных разниц.

**Задание** Определить влияние факторов на изменение объема продаж по данным таблицы. Сделать аналитические выводы.

Таблица - Исходные данные для определения влияния факторов на объем продаж хозяйствующего субъекта

Факторы	20xx г.	20xx г.	Откл.
1. Объем продаж (V), тыс. ед.	2805,8	3155,2	
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)	900	1000	
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290	
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8	
5. Среднечасовая выработка на отработанный чел.-час. (В)			

**Задание** Определить влияние трудовых факторов на изменение стоимости валовой продукции организации. Сделать аналитические выводы.

Таблица - Исходные данные для анализа валовой продукции организации

Показатели	20xx г.	20xx г.	Отклонение
1.Стоимость валовой продукции тыс. руб.	4800	5920	
2.Средняя численность рабочих (Ч), чел.	15	16	
3.Количество дней, отработанных за год (Д), дней	298	300	
4.Средняя выработка на одного рабочего (ВР), руб.			

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине проводится в виде обсуждения дискуссионных вопросов круглого стола, разбора ситуационных заданий из практики в соответствии с оценочными материалами по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК». Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов



(табл. 8).

Таблица 8

### Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания	Баллы оценки
Участие в круглом столе (3 х 4 балла)	0-12
Решение ситуационных заданий (14 заданий х 6 баллов)	0-84
Контрольная работа (1 работа х 5 баллов)	0-5
<b>Итого</b>	<b>0-101</b>

Для допуска к экзамену необходимо решить задания на примере хозяйствующего субъекта, выполнить контрольную работу, ответить на вопросы круглого стола. К промежуточному испытанию по дисциплине (экзамену) не допускаются студенты, набравшие по результатам промежуточного контроля менее 62 баллов (табл. 9).

Таблица 9

### Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
101	0-61	62-74	75-88	89-101

В соответствии с табл. 10 для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 10

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
---	---

Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, которые содержат два теоретических вопроса и задачу. Ответы на вопросы и решение задач представляются студентом в письменной форме. Пересдача экзамена осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов, принятом в Университете.

### **Критерии оценки экзамена**

Промежуточный контроль (экзамен) проводится в виде контрольных заданий. Первые два задания - на знание теоретического материала, третье задание - практическая задача. Ответ на них дается студентом в письменном виде и оценивается: за первое задание – 8 баллов, за второе – 8 баллов, за третье задание – 14 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

#### **Критерии оценки заданий 1 и 2:**

- «8 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;
- оценка «6-7 баллов» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;
- «5 баллов» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемом вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;
- «2-4 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемом вопросе, не показывает требуемые знания, умения и навыки даже в минимальном объеме.

«1-3 балла» выставляется студенту, если он не ориентируется в обсуждаемом вопросе, не показывает требуемые знания, умения и навыки.

#### **Критерии оценки задания 3:**

«13-14 баллов» - задача решена верно, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, сделаны аргументированные выводы.

«10-12 баллов» - задача решена верно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, сделаны выводы с незначительными неточностями.

«9 баллов» - задача решена в основном верно, но объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, сделаны выводы со значительными неточностями.

«1-8 баллов» - в решении задачи допущены грубые, принципиальные ошибки, неправильно выбран алгоритм действий, выводы поверхностные, дана

неверная оценка ситуации.

Таблица 11

**Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля**

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
30	0-17	18-20	21-26	27-30

Если по результатам промежуточного контроля студент набирает менее 18 баллов, ему выставляется оценка неудовлетворительно. Пересдача экзамена осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562438>
2. Бадмаева, Д. Г. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Аграрная экономика» : учебное пособие / Д. Г. Бадмаева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340046>
3. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>

### **7.3 Правовое обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации. — Электронный ресурс. —

Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. О несостоятельности (банкротстве): Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 – ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Цифровое сельское хозяйство: Ведомственный проект Минсельхоза России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1 Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека экономических наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru>, <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm> (открытый доступ).

2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ).

3. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций // Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share> (открытый доступ).

5. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

6. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)
4. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)
5. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru> (открытый доступ)
6. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)
8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)
9. Сервисы Яндекс
10. Microsoft Excel
11. Microsoft PowerPoint

Таблица 13

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. Предмет, значение и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК в цифровой экономике	PowerPoint	Редактор презентаций	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная правовая система		
		MS Word	Текстовый редактор	Компания Microsoft	2007, 2010
2	Тема 2. Методика комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК с использованием цифровых платформ	PowerPoint	Редактор презентаций	Компания Microsoft	2007, 2010
		MS Word	Текстовый редактор		
		MS Excel	Редактор таблиц и рисунков		
3	Тема 3. Цифровое информационное пространство в комплексном экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК	PowerPoint	Редактор презентаций	Компания Microsoft	2007, 2010
		MS Word	Текстовый редактор		
		MS Excel	Табличный редактор		

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с применением презентаций в Microsoft PowerPoint по темам дисциплины.

Таблица 14

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальное помещение: Лекционная аудитория - Корпус 2, аудитория 318	1. Доска меловая - 1 шт. 2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу (парты - 23 шт., сиденья 23 ряда х 3 шт = 69 мест) 3. Стул - 1 шт. (инв. номер 558590) 4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194) 5. Кафедра - 1 шт. 6. Ноутбук HP 6720s – 1 шт. (инв. номер 210134000006213) 7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы студентов: 132, 133, 144, 150 читальные залы библиотеки имени Н.И. Железнова	
Помещения для самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321;	1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194) 2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590) 3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612) 4. Ноутбук HP 6720s – 1 шт. (инв. номер 210134000006213) 5. Маркерная доска – 1 шт. 6. Компьютеры для индивидуальной работы

## 11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» проводятся в форме лекций и практических занятий. На лекционном занятии, согласно учебному плану направления подготовки и тематическим планам дисциплины, студенты изучают теоретические основы, правовое обеспечение и методические подходы к анализу производственного потенциала, эффективности использования ресурсов и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. На практических занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы, решаются ситуационные задания. Для выполнения ситуационных заданий используется материал лекций. Решение ситуационных заданий может быть осуществлено только в последовательности изучаемого на лекциях материала. Приступать к решению последующего задания можно только при решении предыдущего. Результаты выполнения ситуационных заданий систематизируются в таблицы по темам и содержат выводы по

полученным результатам. Активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают освоение компетенций.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекции, готовит выступление по пропущенной теме. Студент, пропустивший практические занятия, выполняет задания самостоятельно и проходит контроль посредством ответов на вопросы по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемый в рамках дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» материал носит системный характер по разделам и темам и взаимосвязан с базовыми знаниями по дисциплинам из области экономики, статистики, финансов, менеджмента и др. Для облегчения восприятия материала студентам уделяется внимание активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. При подготовке к обсуждению дискуссионных вопросов студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной проблемы. При обсуждении вопросов, участники малой группы с целью выработки управленческого решения должны предложить варианты решения.

При рассмотрении вопросов указывается взаимосвязь с другими темами дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» или вопросами из других дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация - бакалавр), направленности Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом, Учебными планами подготовки по указанным направленностям.

Особенностью дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных и расчету основных экономических и социально-экономических показателей в различных сферах деятельности; анализу и обработке экономической информации и

результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения, использование цифровых технологий.

**Программу разработала:**



к.э.н., доцент Трясина Н.Ю.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной**  
**деятельности организаций АПК»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент**  
**направленности Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом**  
**(квалификация выпускника - бакалавр)**

Постниковой Любовью Валерьевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), направленности Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений – Б1.В по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» закреплено 3 компетенции (7 индикаторов: УК-2.2, ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3, ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

5. Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом возможность дублирования в содержании отсутствует.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (обсуждение вопросов круглого стола, разбор ситуационных занятий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовых учебников), дополнительной литературой – 3 наименований, нормативными правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет- ресурсы – 6 источников информационно-справочные и поисковые системы – 11 и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация выпускника - бакалавр), направленности Бизнес-логистика и маркетинг, Управление бизнесом разработанная доцентом кафедры экономической безопасности и права, кандидатом экономических наук, Трясциной Н.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Постникова Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

26.08.2025 г