

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакин Игорь Александрович
Должность: И.о. директора технологического института
Дата подписания: 2025.01.21 16:44:22
Уникальный идентификатор документа:
f2f55155d930706e6c40f01206093e1db26bb603c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт
Кафедра технологии хранения и переработки плодоовощной и растениеводческой
продукции

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора технологического
института
д.т.н., профессор И.А. Бакин
“28” _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.10 Основы предпринимательской деятельности в АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность: Предпринимательство в производстве и переработке
растениеводческой продукции

Курс 3


Семестр 6

Форма обучения: очная

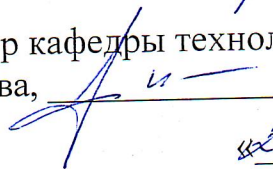
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики: Мустафина А.С., к.т.н., доцент

 «27» 08 2025г.

Рецензент: Гиро Т.М., д.т.н., профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства,

 «27» 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

И.о.зав. кафедрой

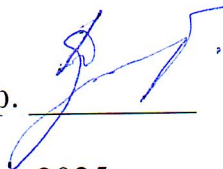


«27» 08 2025г.

Согласовано:

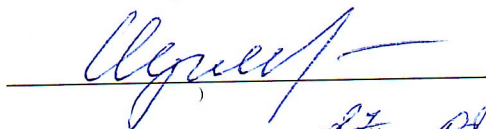
Председатель учебно-методической комиссии технологического института Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

Протокол № 2



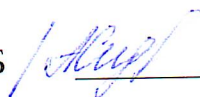
«28» 08 2025г.

И.о. зав. выпускающей кафедрой технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции



«27» 08 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 *Суркова Д.Д.*

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	31
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	32
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в АПК» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции направленности «Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции»

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение целостного представления о сущности, условиях, формах, и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической навыков в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3.

Краткое содержание дисциплины: Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК. Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х. Предпринимательская идея и ее выбор. Разработка собственной предпринимательской идеи. Предпринимательская среда и ее элементы. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Лизинг в АПК. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве в АПК. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации. Виды рисков в предпринимательской деятельности в АПК и механизмы их нейтрализации. Бизнес план предпринимательской единицы. Предпринимательская тайна. Способы защиты предпринимательской тайны. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации. Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Особенности маркетинговой политики предпринимательской деятельности в АПК. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в АПК» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение целостного представления о сущности, условиях, формах, и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в АПК» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в АПК» являются: «Правоведение», «Экономическая теория», «Введение в предпринимательство производства и переработки растениеводческой продукции».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий», «Управление технологическими проектами», «Создание стартапов в АПК».

Особенностью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшего изучения профильных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПКос-6.1; ПКос-6.2; ПКос-6.3.**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсы и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	практическими навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	сущность, цели, основные принципы, предпринимательской деятельности	анализировать основные результирующие цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	современными средствами анализа целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

			<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>содержание актуальной нормативноправовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования знать основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>практическими навыками с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
			<p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>применять знания об эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Практическими навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>

			ПКос-6.1 Организует хранение и переработку растениеводческой продукции	теоретические основы режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции для производства функциональных продуктов питания	применять знания теоретических основ режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции	Практическими навыками применения теоретических основ режимов и способов хранения и переработки плодоовощной продукции
2	ПКос-6	Способен организовать предпринимательскую деятельность в сфере производства и переработки растениеводческой продукции.	ПКос-6.2 Определяет организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции	организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции	Определять организационно-экономические показатели производства, хранения и переработку растениеводческой продукции	Практическими навыками применения организационно-экономических показателей производства, хранения и переработку растениеводческой продукции
			ПКос-6.3 Способен принимать находить организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	способы организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	Применять организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность	Практическими навыками применения организационно-управленческие решения в сфере производства и переработки растениеводческой продукции и готов нести за них ответственность

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. 108/4	в т.ч. по семестрам № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,35	52,35
Аудиторная работа	52,35	52,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	26	26
<i>лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,65	55,65
<i>контрольная работа</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным, практическим и контрольным занятиям и т.д.)</i>	37,65	37,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
Введение	1	1	-	-	-	-
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	17,5	11	6	7	-	27
Раздел 2. Среда предпринимательства.	21	12	6	7	-	28,65
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	-	0,35	-
Всего за 6 семестр	108	24	12	14	0,35	55,65
Итого по дисциплине	108	24	12	14	0,35	55,65

Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Тема 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.

Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК. Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК.

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х. Предпринимательская идея и ее выбор. Разработка собственной предпринимательской идеи.

Раздел 2. Среда предпринимательства.

Тема 3. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.

Предпринимательская среда и ее элементы. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Лизинг в АПК. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве в АПК.

Тема 4. Конкуренция предпринимателей.

Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации.

Тема 5. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности

Виды рисков в предпринимательской деятельности в АПК и механизмы их нейтрализации. Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском.

Тема 6. Бизнес-план: обоснование нового дела и определение путей достижения поставленных целей.

Бизнес-план и стратегия предпринимательства. Предпринимательская тайна. Способы защиты предпринимательской тайны. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации. Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Особенности маркетинговой политики предпринимательской деятельности в АПК. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.

4.3 Лекции/ лабораторные/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ лабораторных/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п / п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Введение					
1.	Введение	Лекция. Цели и задачи дисциплины.	УК-6, ПКос-6	-	1
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности					
2.	Тема 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Лекция 1. Объекты, субъекты и цели предпринимательства в АПК. Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК.	УК-6, ПКос-6	-	5
3		Лабораторное занятие 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности в АПК.	УК-6, ПКос-6	защита лабораторной работы	3
4.		Практическое занятие 1. Предпринимательская среда. Семинар.	УК-6, ПКос-6	устный опрос	2
5.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Лекция 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х. Предпринимательская идея и ее выбор. Разработка собственной предпринимательской идеи	УК-6, ПКос-6	-	6
6.		Лабораторное занятие 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.	УК-6, ПКос-6	защита лабораторной работы	4

7.		Практическое занятие 2. Семинар. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование деятельности К(Ф)Х. Предпринимательская идея и ее выбор. Разработка собственной предпринимательской идеи	УК-6, ПКос-6		4
Раздел 2. Среда предпринимательства					
8.	Тема 3. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.	Лекция 3. Предпринимательская среда и ее элементы. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Лизинг в АПК. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве в АПК.	УК-6, ПКос-6	-	3
9.		Лабораторное занятие 3. Предпринимательская среда и ее элементы.	УК-6, ПКос-6	защита лабораторной работы	2
10.	Тема 4. Конкуренция предпринимателей.	Лекция 4. Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации.	УК-6, ПКос-6	-	3
11.		Практическое занятие 4. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации.	УК-6, ПКос-6	устный опрос	2
12.	Тема 5. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской	Лекция 5. Виды рисков в предпринимательской деятельности в АПК и механизмы их нейтрализации. Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском.	УК-6, ПКос-6	-	3
13.	ательской		УК-6, ПКос-6	защита лабо-	

	деятельности	Лабораторное занятие 5. Виды рисков в предпринимательской деятельности в АП и механизмы их нейтрализации		ракторной работы	2
14.	Тема 6. Бизнес-план: обоснование нового дела и определение путей достижения поставленных целей.	Лекция 6. Бизнес-план и стратегия предпринимательства. Предпринимательская тайна. Способы защиты предпринимательской тайны. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации. Маржинальный доход как эффективный инструмент принятия предпринимательских решений. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Особенности маркетинговой политики предпринимательской деятельности в АПК. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.	УК-6, ПКос-6	-	3
15.		Практическое занятие 6. Бизнес-план как технико-экономическая модель предприятия. Структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.	УК-6, ПКос-6	устный опрос	3
16.		Лабораторное занятие 6. Деловая и профессиональная этика предпринимателя.	УК-6, ПКос-6	защита лабораторной работы	4

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ и название раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Вводная часть		
1.	Введение.	Значение предпринимательства для развития и состояния общества.
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности		

2.	Тема 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	Пять предпочтительных сфер для начала собственного дела
3.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Большое, среднее и малое предпринимательство: особенности и место в национальной экономике.
4.		Защита прав потребителей. Сертификация продукции и технологии
Раздел 2. Среда предпринимательства		
12.	Тема 3. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.	Контроль за образованием субъектов предпринимательской деятельности
13.	Тема 4. Конкуренция предпринимателей.	Правовое основание государственного контроля
14.		Свобода экономической деятельности, поддержка конкуренции и контроль конкурентной деловой среды.
15.	Тема 5. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности	Система управления предпринимательскими рисками на предприятии
16.	Тема 6. Бизнес-план: обоснование нового дела и определение путей достижения поставленных целей.	Бизнес-план как технико-экономическая модель предприятия.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 3. Понятие и сущность среды предпринимательской фирмы.	Л	лекция-визуализция
2.	Тема 4. Конкуренция предпринимателей	Л	лекция-визуализция
3.	Тема 5. Предпринимательские риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности	ЛР	работа в малых группах
4.	Тема 6. Бизнес-план: обоснование нового дела и определение путей достижения поставленных целей.	ПР	разбор конкретных ситуаций

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине:

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции предпринимательства.
3. Характеристика видов предпринимательства.
4. Характеристика субъекта и объекта предпринимательства.
5. Понятие, значение и функции бизнес-плана.
6. Структура бизнес-плана.
7. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
8. Характеристика основных потребностей потребителя.
9. Выбор предпринимательской идеи.
10. Планирование оптимальных объемов производства и продаж.
11. Характеристика этапов ценовой политики предприятия
12. Характеристика ценообразующих факторов.
13. Понятие фирмы, организации, предприятия, учреждения.
14. Права и обязанности субъекта предпринимательства.
15. Характеристика хозяйственных товариществ.
16. Характеристика хозяйственных обществ.
17. Характеристика акционерных обществ: публичного и непубличного.
18. Характеристика унитарных предприятий.
19. Регистрация предприятия.
20. Лицензирование предпринимательской деятельности.
21. Переоформление, приостановление и возобновление действия лицензии.
22. Понятие и виды инвестиций. Значение инвестиций в предпринимательской деятельности.
23. Подходы к оценке эффективности инвестиций.
24. Предпринимательский риск. Виды и факторы предпринимательского риска. Методы снижения предпринимательского риска.
25. Понятие и виды налогов. Характеристика режимов налогообложения.
26. Формы поддержки предпринимательской деятельности.
27. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности.
28. Понятие, значение и составляющие элементы предпринимательского этикета.
29. Правила подготовки и структура публичного выступления.
30. Правила подготовки и проведения деловой беседы.
31. Правила телефонных разговоров и проведения деловых бесед.
32. Понятие и отличие «Эффекта» и «Эффективности» предпринимательской деятельности. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности.
33. Характеристика показателей эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
34. Характеристика показателей эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
35. Характеристика показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Пути повышения эффективности использования персонала фирмы.
36. Показатели, характеризующие эффективность использования затрат. Пути повышения использования затрат.
37. Показатели, характеризующие финансовый результат деятельности фирмы: прибыль и ее виды. Пути повышения прибыли.
38. Показатели, характеризующие эффективность деятельности фирмы: рентабельность и ее показатели. Пути повышения рентабельности

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Зачет с оценкой
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено (отлично)»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «зачтено (хорошо)»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «зачтено (удовлетворительно)»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «незачтено»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Пророков, А. Н. Цели и задачи бизнес-планирования : учебно-методическое пособие / А. Н. Пророков. — Москва : ГУП, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-7017-3530-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/511966>.

2. Николаева, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. В. Николаева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157931>
3. Учебно-методическое пособие: конспект лекций по дисциплине «Теория рисков в предпринимательской деятельности» : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Чемоданова, О. А. Бодрикова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507834>.

7.2.Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-499-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498980>.
2. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова, Д. В. Шлаев. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462254>.
3. Чибикина, Т. В. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Т. В. Чибикина. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8149-3835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504259>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебно-методический портал <https://sdo.timacad.ru> (требуется регистрация) - (открытый доступ)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. www.gpntb.ru/ - открытый доступ.
3. Национальная электронная библиотека. www.nns.ru/ – открытый доступ.
4. Российская государственная библиотека. www.rsl.ru/ - открытый доступ
5. Информационно-поисковая система ФИПС. www.1/fips.ru/ - открытый доступ.
6. Поисковая система «Яндекс». www.yandex.ru/ - открытый доступ.
7. Поисковая система «Google». www.google.ru/ - открытый доступ.
8. Электронная библиотечная система «Книгафонд». www.knigafund.ru/ - открытый доступ.
9. <https://здоровое-питание.рф/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows).
2. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие
2	Раздел 2. Среда предпринимательства.	Microsoft Office (Word, Excel)	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Корпус №1, аудитория 1-117	Мультимедийное оборудование
25 учебный корпус, аудитория 014 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал для самостоятельной работы студентов	Фонды учебной, научной литературы, диссертаций и авторефератов, периодических изданий, электронных и др. ресурсов

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для отработки пропущенных лекционных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить пропущенную тему по учебной литературе, используя также дополнительную литературу из списка, представить собственные конспекты лекций по пропущенной теме и ответить на контрольные вопросы. Отработка практических занятий проводится в форме собеседования. Отработка лабораторного практикума проводится в форме выполнения лабораторной работы после предварительного собеседования.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентностного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20 %.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение основополагающих разделов дисциплины, а также изучение разделов, в недостаточной мере рассматриваемых на лекционных, практических и лабораторных занятиях.

Программу разработали:

Мустафина А.С., к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Основы предпринимательской деятельности в АПК»

ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции (квалификация выпускника – бакалавр)

Гиро Татьяной Михайловной, д.т.н. профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в АПК» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре технологии хранения и переработки плодовоовощной и растениеводческой продукции (разработчики – Мустафина А.С., к.т.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в АПК» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» предполагает 4 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 9 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

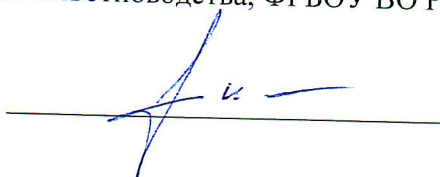
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности в АПК**» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «**Предпринимательство в производстве и переработке растениеводческой продукции**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Мустафиной А.С., к.т.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гиро Т.М., д.т.н. профессор кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



« 27 » 08 2025 г.