

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

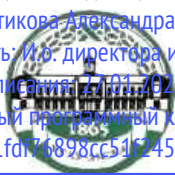
ФИО: Шитикова Александра Васильевна

Должность: И.о. директора института агrobiотехнологий

Дата подписания: 27.01.2026 11:20:00

Уникальный программный ключ:

fcd01ecb1fd76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агrobiотехнологии
Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
агrobiотехнологии

А.В. Шитикова

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Б2.О.01.ДВ.01.01 (У) Технологическая практика**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.04 Агрономия

Направленность: Агробизнес

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Куренкова Е.М., кандидат с.-х.н., доцент


«28» августа 2025 г.

Прудников К.С., ассистент


«28» августа 2025 г.

Рецензент: Савоськина О.А., доктор с.-х. наук, профессор


«28» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профессионального стандарта и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии
Шитикова А.В., доктор с.-х.н., профессор.


«28» августа 2025 г.

Руководитель ОПОП 35.03.04 «Агрономия», «Агробизнес»
Константинович А.В., кандидат с.-х.н., доцент


«28» августа 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Сидорова И.А.

Содержание

1 Цель практики	3
2 Задачи практики	3
3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики	3
4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	3
5 Структура и содержание практики	8
6 Организация и руководство практикой	10
6.1 Обязанности руководителя учебной практики	10
6.2 Обязанности студентов при прохождении учебной практики	11
6.2.1 Инструкция по технике безопасности	12
6.2.2 Общие требования охраны труда	12
6.2.3 Частные требования охраны труда	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
7.1 Основная литература	13
7.2 Дополнительная литература	14
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы	14
8 Материально-техническое обеспечение практики	14
9 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)	15

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики Б2.О.01.ДВ.01.01(У) Технологическая практика для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес»

Курс, семестр: 1 курс, 2 семестр

Форма проведения практики: концентрированная, групповая.

Способ проведения: стационарная практика.

Цель практики: является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками в области защиты растений, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- овладение практическими приемами, производственными навыками и современными технологическими решениями при производстве продукции растениеводства в различных типах сельскохозяйственных предприятий АПК;
- приобретение практических навыков по разработке комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства; оценки качества полевых работ: основной и предпосевной обработки почвы; подготовке семян к посеву и посев; применения удобрений, мероприятий по борьбе с сорняками, болезнями и вредителями; основными мероприятиями по уходу за полевыми растениями; особенностей уборки различных групп культур растениеводства.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Краткое содержание практики:

Практика состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Место проведения: Полевая опытная станция РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, кафедра растениеводства и луговых экосистем, 3 учебный корпус.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216 час.).

Промежуточный контроль по практике: зачет.

1. Цель практики

Целью технологической практики является закрепление и углубленная практическая подготовка обучающихся, овладение практическими умениями и навыками в области растениеводства, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков в области растениеводства;
- приобретение практических навыков по разработке комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства; экономической оценки качества полевых работ по основной и предпосевной обработки почвы; подготовки семян к посеву и посев; применения удобрений, мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями, болезнями и другими мероприятиями по уходу за растениями; по способам уборки полевых культур и их дальнейшего хранения.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение технологической практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения технологической практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Основы научной деятельности, Методы обработки экспериментальных данных, Ботаника, Биология с основами экологии, Агрометеорология, Почвоведение с основами геологии, Биохимия, Земледелие,

Технологическая практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2 курс: Основы производства продукции растениеводства, Методика опытного дела, Физиология растений,

3 курс: Растениеводство, Агрохимия, Основы селекции и семеноводства, Фитопатология и энтомология, Интегрированная защита растений, Система применения удобрений.

4 курс: Кормопроизводство и луговодство; Органическое растениеводство.

Учебная практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки бакалавра по направлению: 35.03.04 Агрономия, направленностям: «Агробизнес»,

Форма проведения практики непрерывная (концентрированная), групповая.

Способ проведения – стационарная практика.

Местом проведения технологической практики является Полевая опытная станция РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, летний период.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с

освоением технологии производства растениеводческой продукции в разных типах сельскохозяйственных предприятий АПК, оценке их эффективности и возможности практического использования.

Особенностью учебной практики является организация работы студентов с растительными объектами – полевыми сельскохозяйственными культурами, которые возделываются на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для комплексного изучения теоретических основ и прикладных навыков в области технологии производства сельскохозяйственной продукции растениеводства.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Региональные законодательные акты в сфере охраны окружающей среды. Приказы и СанПиНы, регулирующие применение агрохимикатов и пестицидов.	Планировать севообороты и агротехнические мероприятия, направленные на сохранение и воспроизводство плодородия почв, предотвращение эрозии.	Принципами устойчивого развития и бережливого производства в контексте сельского хозяйства.
2.			ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	особенности биологии и морфологии сельскохозяйственных культур, в том числе с применением современных цифровых инструментов	выбирать оптимальные способы агрономических решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	методами оценки результатов внедрения агрономических решений в производство, навыками
			ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции	методы оценки почвенно-климатических условий, особенности технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с применением современных цифровых инструментов	разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом требований культуры, в том числе посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	навыками обоснования и оценки агротехнологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям региона, навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов
3			ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Информационные базы по инновациям в агрономии, публикации в литературе по результатам научных исследований, по обобщению практического опыта использования новых технологий производства продукции растениеводства	Пользоваться информационными базами по технологиям и ресурсам, необходимым для построения инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Методами разработки новых инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, с использованием информационных ресурсов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», достижений мировой науки и практик

4	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	эффективно осуществлять поиск документов. Анализировать и систематизировать информацию. Применять найденную информацию в практической деятельности.	Навыками профессиональной работы с правовой информацией. Навыками критического мышления и интерпретации.
			ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	- Нормативно-правовую базу: Основные положения законов и нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды. - Производственные процессы: Технологию производства, возможные риски и опасности, связанные с выполнением работ. - Методы выявления проблем: Способы диагностики нарушений технологических режимов, дефектов оборудования и отклонений от норм эксплуатации. - Алгоритмы устранения проблем: Последовательность действий при обнаружении неисправностей, аварийных ситуаций и угроз безопасности персонала и окружающей среды. - Средства индивидуальной и коллективной защиты: Назначение, виды и порядок использования защитных средств и спецодежды. - Система управления охраной труда: Структуру службы охраны труда предприятия, обязанности должностных лиц и работников.	- Анализировать производственный процесс на предмет возможных рисков и опасностей. - Выявлять нарушения технологического режима, дефекты оборудования и отклонения от стандартов качества продукции. - Применять методы диагностики и оценки состояния производственного процесса. - Устранять выявленные проблемы оперативно и безопасно. - Организовывать работу по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению условий безопасной эксплуатации оборудования. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты. - Информировать руководство о нарушениях и предлагать меры по улучшению производственной безопасности.	- Навыками анализа и интерпретации данных мониторинга производственных процессов. - Методиками оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности. - Практическими приемами диагностики и устранения неисправностей оборудования. - Способностью проводить инструктажи и обучение сотрудников правилам техники безопасности. - Умениями документирования происшествий и составления отчетов по вопросам безопасности. - Методом расчета экономических последствий аварий и потерь от снижения уровня безопасности.
5	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	основы почвенных и агрохимических исследований, защиты растений, систем земледелия, растениеводства	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками самостоятельной разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур

			ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	методы оценки почвенно-климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	навыками обоснования и оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
--	--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	6	6
в часах	216	216
Контактная работа, час.	120	120
Самостоятельная работа практиканта, час.	96	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Структура учебной практики (по этапам прохождения) приведена в таблице 3.

Таблица 3

Структура учебной практики

Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1 Подготовительный этап: Вводный инструктаж группы с заполнением журнала по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии. Инструктаж по технике безопасности при работе с хозяйственными растениями	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
2 Основной этап: Общая характеристика зерновых и зернобобовых культур, корнеплодов и клубнеплодов, однолетних и многолетних трав, масличных и прядильных культур. Технология производства данных групп полевых культур в условия современных сельскохозяйственных предприятий разных форм хозяйственной деятельности России.	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3 Заключительный этап: Зачет по практике	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

Содержание практики

День 1.

Этап 1. Подготовительный

Прослушивание лекции по первичному инструктажу по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, по технике безопасности, заполнение соответствующего журнала.

Формы текущего контроля – заполнение журнала по охране труда,

пожарной безопасности, производственной санитарии, по технике безопасности.

Этап 2. Основной

Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства **Краткое описание практики**

1. Непосредственно в полевых условиях идентифицировать вегетирующие озимые зерновые (озимая пшеница, озимая рожь, озимая тритикале) и яровые зерновые культуры (яровая пшеница, яровая рожь, яровой ячмень, овёс и сорго).

2. Отметить в какой фазе роста и развития находятся данные группы зерновых культур в момент прохождения практики.

3. Оценить фитосанитарное состояние посевов (наличие сорняков, болезней и вредителей).

4. Отметить какие операции по уходу за ростом и развитием данных культур проводились во время практики, и какая современная техника при этом использовалась (состав агрегата).

Формы текущего контроля - устный опрос.

День 2.

Краткое описание практики

1. Непосредственно в полевых условиях идентифицировать вегетирующие зернобобовые культуры (горох, вика, соя, люпины) и различных сортов картофеля.

2. Отметить в какой фазе роста и развития находятся данные группы полевых культур в момент прохождения практики.

3. Оценить фитосанитарное состояние посевов (наличие сорняков, болезней и вредителей).

4. Отметить какие операции по уходу за ростом и развитием всех полевых культур проводились во время практики, и какая современная техника при этом использовалась (состав агрегата).

Формы текущего контроля - устный опрос.

День 3.

Краткое описание практики

1. Непосредственно в полевых условиях идентифицировать вегетирующие кормовые корнеплоды (свёкла, брюква, турнепс), однолетние и многолетние травы (викоовсяная смесь, клевера, люцерна, козлятник восточный, ежа сборная, кострец и др.), масличные культуры (горчица белая) и лён-долгунец.

2. Отметить в какой фазе роста и развития находятся данные группы полевых культур в момент прохождения практики.

3. Оценить фитосанитарное состояние посевов (наличие сорняков, болезней и вредителей).

4. Отметить какие операции по уходу за ростом и развитием всех полевых культур проводились во время практики, и какая современная техника при этом использовалась (состав агрегата).

Формы текущего контроля - устный опрос.

День 4.

1. Оценить состояние зерновых, зернобобовых, картофеля, корнеплодов,

кормовых, масличных и пропашных культур в данную фазу роста и развития.

2. Овладев методикой оценки фитосанитарного состояния посевов, дать предварительные рекомендации по внесению гербицидов, фунгицидов и инсектицидов с учетом порога вредоносности.

3. Овладев методикой оценки качества полевых работ дать свою оценку проводимых во время практики операций по уходу за ростом и развитием всех групп полевых культур.

3. Овладев методикой расчета биологической урожайности и проанализировав состояние посевов, дать предварительный расчет по получению конечного биологического урожая возделываемых полевых культур.

Формы текущего контроля - устный опрос.

Этап 3. Заключительный.

Формы промежуточного контроля –зачет.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Цели возделывания зерновых, зернобобовых, корнеплодов, клубнеплодов, трав, масличных и прядильных культур	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
2	Причины гибели озимых культур. Сроки высева озимых и яровых зерновых культур, их морфология и биологические особенности. Преимущества, и недостатки раздельной уборки хлебов по сравнению с прямым комбайнированием	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
3	Технологические карты возделывания основных сельскохозяйственных культур	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
4	Сроки и способы внесения органических и минеральных удобрений. Пестициды. Мероприятия по уходу за ростом и развитием полевых культур. Биологическая урожайность полевых культур	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение.

Руководители технологической практики назначаются распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры растениеводства и луговых экосистем. **Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами.

Обязанности руководителей практики:

1. Составить план проведения практики.

2. Разработать тематику групповых занятий и оказывать методическую помощь студентам при выполнении.
3. Провести инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа.
4. Обеспечить безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
5. Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и ее содержания.
6. Распределять студентов по рабочим местам на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и перемещать их по видам работ.
7. Контролировать трудовую дисциплину студентов и соблюдение ими правил внутреннего трудового распорядка.
8. Оценить результаты выполнения студентами программы практики, форма контроля – зачет.

6.2 Обязанности студентов при прохождении учебной практики

При прохождении технологической практики студенты:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Представляют своевременно руководителю практики устный отчет о выполнении всех заданий, и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
4. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
5. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни, обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2.1 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместитель директора по практике и профориентационной работе и руководители практики от Университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.2 Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение

труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и против-энцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические

меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противозенцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

6.2.3 Частные требования охраны труда

Меры безопасности при работе с ручным инструментом

1. Перед началом работы необходимо получить у руководителя практики задание и инструктаж о безопасных методах выполнения порученной работы.

2. Прежде, чем приступить к работе с ручным инструментом, необходимо убедиться в полной его исправности. Положение инструмента на рабочем месте и при хранении должно устранять возможность его падения или возникновения других непредусмотренных ситуаций.

3. При переноске или перевозке инструмента его острые части должны быть защищены от возможного травмирования людей. Ручной инструмент должен перевозиться и переноситься к месту работы в условиях, обеспечивающих его исправность и пригодность к работе.

4. При возникновении неисправностей инструмента студент обязан прекратить работу, поставить в известность руководителя о возникших неисправностях.

5. При происшествии несчастного случая с товарищем по работе студент должен уметь оказывать ему первую (доврачебную) помощь. При получении травмы - прекратить работу, поставить известность руководителя, обратиться в медицинское учреждение.

6. Обо всех замеченных недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить непосредственно руководителю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032556> (дата обращения: 04.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 612 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010598-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854031> (дата обращения: 04.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Шитикова, А. В. Полеводство: Учебник / А. В. Шитикова. – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019. – 204 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: <https://e.lanbook.com/book/206024>
2. Гатаулина, Г. Г. Зернобобовые культуры: системный подход к анализу роста, развития и формирования урожая: монография / Г.Г. Гатаулина, С.С. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 242 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18019. - ISBN 978-5-16-014275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851693> (дата обращения: 04.08.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Бельшкينا, В. Н. Мельников - Москва: Росинформагротех, 2018. - 150 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf> .

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательный онлайн курс «Растениеводство» <https://stepik.org/course/104705> (свободный доступ).
2. Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова <http://www.library.timacad.ru/> (свободный доступ).
3. ФГБНУ ЦНСХБ (<http://www.cnshb.ru/>) (свободный доступ).
4. Электронная библиотека <http://znanium.com> (свободный доступ).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (свободный доступ).
6. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
8. <http://www.gks.ru/>
9. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям <https://agris.fao.org/agris-search/index.do>

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы:

- годовые отчеты о производственной деятельности хозяйства, системы земледелия, перспективные планы развития хозяйства, технологические карты возделывания с.-х. культур;
- рамки для учета количества растений;
- измерительные линейки;
- рабочие перчатки;
- сельскохозяйственная техника отечественного и импортного производства на линейке готовности и, частью, в работе, для оценки качества проводимых работ мерный шнур, рулетка, ведомость.

Таблица 5

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
Учебный корпус № 3, аудитория 206 Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий	1. Доска меловая -1 шт. 2. Скамьи -13 шт. 3. Парты -13 шт. 4. Стол специализированный -1 шт. (Инв. № 50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала - 1 шт. (Инв. № 551575) 6. Рамки дюралевые для гербариев -29 шт.
Учебный корпус № 3, аудитория 208 Специализированная учебная аудитория по зерновым бобовым культурам для проведения занятий	1. Доска меловая -1 шт. 2. Скамьи -11 шт. 3. Парты -11 шт. 4. Стол специализированный -1 шт. (Инв. № 50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала - 1 шт. (Инв. № 551575) 6. Рамки дюралевые для гербариев -17 шт.

9. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

9.1. Текущая аттестация по разделам технологической практики

Текущая аттестация осуществляется руководителем учебной практики ежедневно.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по технологической практике

1. Назовите основные группы полевых культур
2. Основные отличия озимых и яровых культур
3. Биологические особенности зернобобовых культур
4. Какие вы знаете технологии возделывания картофеля
6. Роль структуры посевных площадей в повышении продуктивности с.-х. производства
7. Назовите основные виды и формы удобрений
8. Назовите основные виды пестицидов
9. Назовите основные показатели оценки продуктивности культур
10. Перечислите критерии оценки производственной деятельности хозяйства
11. Элементы технологии яровой пшеницы: место в севообороте, обработка почвы, применение удобрений
12. Виды обследования полей и использование их результатов
13. Назовите фазы развития сахарной свеклы

14. Что такое биологическая урожайность
15. Способы уборки зерновых культур
16. Назовите ориентировочные коэффициенты прихода ФАР
17. Что такое основная и побочная продукция растениеводства
18. Какие факторы, лимитирующие урожай, вы знаете.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется бакалавру, показавшему систематический характер знаний по вопросам практики и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется бакалавру, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки.

9.2. Промежуточная аттестация учебной практики

Зачет получает студент, посетивший все дни прохождения учебной практики и ответил на контрольные вопросы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации учебной практики

1. Роль озимых зерновых культур в увеличении производства зерна.
2. Причины гибели озимых и меры по их предотвращению.
3. Озимая пшеница: приемы современной технологии возделывания.
4. Озимая рожь: особенности приемов возделывания.
5. Яровая пшеница: современная технология возделывания.
6. Ячмень: основные приемы современной технологии, уборка.
7. Овес посевной: основные приемы современной технологии возделывания, уборка
8. Кукуруза: основные приемы современной технологии возделывания на силос и зерно
9. Просо: рост и развитие растений, особенности выращивания, уборка.
10. Кормовое и агротехническое значения зернобобовых культур.
11. Горох: основные приемы возделывания на зерно и зеленый корм, уборка.
12. Соя: особенности биологии, основные приемы возделывания, уборка.
13. Сахарная свёкла: интенсивная технология возделывания.

14. Виды кормовых корнеплодов и их кормовая ценность.
15. Картофель: хозяйственное и агротехническое значение, районы возделывания в России.
16. Картофель: особенности современной технологии возделывания.
17. Подсолнечник: значение, приемы возделывания, уборка.
18. Технология возделывания озимого и ярового рапса.
19. Значение льна-долгунца. Технология возделывания.

Промежуточный контроль – зачёт.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 6

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	выставляется студенту, посетивший все дни практики, показавшему систематический характер знаний по вопросам практики и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы
Не зачтено	выставляется студенту, показавшему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, пропустившему более половины занятий практики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработали:

Куренкова Е.М, к.с.-х.н., доцент

Прудников К.С., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики Б2.О.01.ДВ.01.01 (У) Технологическая практика для подготовки бакалавров по направлению: 35.03.04 Агрономия, направленности: Агробизнес.

Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» доктором с.-х. наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы учебной практики Б2.О.01.ДВ.01.01 (У) Технологическая практика для подготовки бакалавров по направлению: 35.03.04 Агрономия, направленности: Агробизнес (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчики – Куренкова Е.М. к. с.-х. наук и Прудников К.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **Технологическая практика** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия.
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.
3. Представленные в Программе **цели** практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.
4. В соответствии с Программой за практикой «Технологическая практика» закреплено 8 **компетенций**. Практика и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость Технологической практики составляет 6 зачётные единицы (216 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.
8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.
9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.04 Агрономия.
10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики Б2.О.01.ДВ.01.01 (У) Технологическая практика обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы учебной практики **Технологическая практика** ОПОП ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности Агробизнес ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчики Куренкова Е.М. к. с.-х. наук и Прудников К.С.) соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина О.А., профессор кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ
ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»,
доктор с.-х. наук



(подпись)

« 28 » августа 2025г.