

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.02.2025 16:28:51
Уникальный программный ключ:
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e2c06ed7dc0d539cecd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОГСЭ.01 Основы философии»

специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
форма обучения: очная

Москва, 2024

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) дисциплины «Основы философии» является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППСЗ обучающимися СПО.

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифзачета по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

КОС позволяет оценивать:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

2.1. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2
<p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>У2 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>31 - основные категории и понятия философии;</p> <p>32- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 - основы философского учения о бытии;</p> <p>34 -сущность процесса познания;</p> <p>35-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>38 - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>

2.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОГСЭ.01 Основы философии	дифзачет

2.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины при текущей аттестации

№ Раздела	Содержание теоретического материала по программе	компетенции	Код элемента практического опыта, умений и знаний
1	Раздел 1. Предмет философии и ее история	ОК 01-07;ОК 09	У1-У2; 31-8
2	Раздел 2. Структура и основные направления философии	ОК 01-07;ОК 09	У1-У2 ; 31-8

2.4 Критерии оценки заданий

Наименование дидактической единицы	Код элемента умения	Код элемента знания	Методы оценки
Раздел 1. Предмет философии и ее история	У1-У2	З1-8	Тест; ПР 1-4
Раздел 2. Структура и основные направления философии	У1-У2	З1-8	Тест; ПР 5-8

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текст задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Теорией познания в философии называют ...

- а) натурализм
- б) пантеизм
- в) *гносеологию*
- г) атомизм

2. Целостное представление о сущности мира реализует _____ функция философии.

- а) мировоззренческая
- б) *онтологическая*
- в) гуманистическая
- г) практическая

3. Философом эпохи Возрождения, который предложил одно из первых обоснований концепции буржуазного государства, является ...

- а) Аристотель
- б) Августин Блаженный
- в) *Никколо Макиавелли*
- г) Фома Аквинский

4. Мировой религией является ...

- а) индуизм
- б) иудаизм
- в) *буддизм*
- г) джайнизм

5. Неотъемлемое право человека реализовывать свою человеческую волю называется ...

- а) счастьем
- б) ответственностью
- в) страстью
- г) *свободой*

6. Научному знанию присуща ...

- а) *доказательность*
- б) вера
- в) иррациональность
- г) образность

7. Для западной философской традиции характерна ...

- а) созерцательность
- б) высокая степень коллективизма
- в) ориентация на традиции
- г) *свобода личности*

8. Для христианской этики характерен призыв ...

- а) *соблюдать заповеди и обязательства*
- б) стремиться к наслаждению
- в) считать критерием истины практику

9. Эстетика исследует ...

- а) принципы бытия
- б) природу прекрасного
- в) сущность познания
- г) существование человека

10. В эпоху Средневековья была философски обоснована _____ картина мира.

- а) квантово-релятивистская
- б) религиозная
- в) рационально-механистическая
- г) космо-центрическая

11. Обобщение накопленных конкретными науками знаний в целостную картину мира реализуется _____ функцией философии. (интегрирующая)

12. Древнегреческий философ Анаксимандр был представителем философской школы, получившей название _____. (милетская школа)

13. Основным критерием свободы сегодня является _____ (ответственность).

14. Способ постижения объективной реальности, средство теоретического познания существенных свойств и отношений окружающего мира называется _____ (мышление).

15. Ощущения являются единственным источником познания, признает _____ (сенсуализм)

16. Раскрытие сущностных характеристик общества, рассмотрение его как особой частиокужающего человека мира характеризует _____ (социальная философия).

17. Особой стадией развития культуры, межатнической культурно-исторической общностью людей является _____ (цивилизация).

18. Одним из постулатов христианской этики является _____ (аскетизм).

19. В философской традиции бытию всегда противостоит _____ (небытие).

20. Появление наднациональной мировой экономики – это явный признак _____ (глобализация).

21. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал _____ главным предметом изучения. _____ (науку)

22. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для: _____ (сенсуализма)

23. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность;
- Б) доказательность;
- В) опора на верования;
- Г) проверяемость;

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) мифологическое;
- 2) научное.

Д) эмоциональная окрашенность.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

24. Расположите в хронологическом порядке имена философов, живших в Древней Греции

а) Аристотель; б) Пифагор; в) Гераклит; г) Парменид; д) Платон; е) Демокрит; ж) Сократ.

Ответ: б,в,г,ж,е,д,а

Вариант 2.

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления;
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является _____ (персонализм)

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали _____ (славянофилы)

8. Ф. Энгельс назвал «основным вопросом философии» проблему отношения духа к природе, сознания к _____ (материи).

9. Что такое «Римский клуб»: объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем (современности).
10. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является... _____.
(культура)
11. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется _____ (обыденное).
12. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит _____ (Платон).
13. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал _____ главным предметом изучения _____ (наука).
14. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для _____ (сенсуализм).
15. Для западной культуры характерно опираться на _____ (идея свободной личности).
16. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал: _____ (Шпенглер).
17. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как _____ (антикультура).
18. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус: _____ (шар).
19. Совокупность доказательств истинности религиозных догматов характерна для _____ (теология).
20. Основателем эмпиризма в философии является _____ (Бэкон).
21. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал. Укажите фамилию философа _____.
(Шпенглер)
22. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как: _____.
(антикультура)
23. Установите соответствие философских школ той или иной философской культуре:
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| а) философия Нового времени - | 1) прагматизм |
| б) современная западная философия - | 2) трансцендентальный идеализм |
| в) философия Античности - | 3) картезианство |
| г) немецкая классическая философия. | 4) скептицизм |

А	Б	В	Г
3	4	1	2

24. Расположите следующие типы познания в хронологическом порядке:

- 1) научное
- 2) мифологическое
- 3) религиозное
- 4) философское

Ответ: 2,3,1,4

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):

- «отлично» - 91% правильных ответов,
- «хорошо» - 81-90% правильных ответов,
- «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 70% правильных ответов.

3.2 Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

3.2.1 Задание:

1. Ответить на вопрос.
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

- 1 Понятие мировоззрения, его компоненты и уровни.
- 2 Исторические типы мировоззрения: мифология.
- 3 Исторические типы мировоззрения: религия.
- 4 Исторические типы мировоззрения: наука.
- 5 Философия как наука и мировоззрение. Причины возникновения философии.
- 6 Основные понятия, школы и представители философии Древней Индии.
- 7 Основные понятия, школы и представители философии Древнего Китая.
- 8 Философия досократиков.
- 9 Классическая греческая философия.
- 10 Философия эпохи Средних веков: патристика, её основные проблемы и представители.
- 11 Философия эпохи Средних веков: схоластика, её основные проблемы и представители.
- 12 Философия эпохи Возрождения: гуманистический период.
- 13 Философия эпохи Возрождения: неоплатонический и натурфилософский периоды.
- 14 Философия Нового времени: основные идеи и представители.
- 15 Философия эпохи Просвещения: основные идеи и представители.
- 16 Немецкая классическая философия: Иммануил Кант.
- 17 Немецкая классическая философия: Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
- 18 Европейская философия 19-20 веков: основные идеи и представители.
- 19 Особенности и основные проблемы русской философии.
- 20 Русская философия: предфилософский и раннефилософский периоды.
- 21 Русская философия: классический период.
- 22 Советская и русская зарубежная философия: основные идеи и представители.
- 23 Онтология как раздел философии. Проблема бытия в истории философии.
- 24 Философское понимание материи, движения, пространства и времени.
- 25 Гносеология как раздел философии. Структуры психики человека. Сознание и его уровни.
- 26 Познание, его виды и формы.

- 27 Истина, ложь и заблуждение.
- 28 Человек как объект философского исследования.
- 29 Основные проблемы социальной философии.
- 30 Философское понимание истории. Противоречия прогресса.

Практические задания:

В философских науках существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные точки зрения. Ниже приведена одна из них. Используя знания курса, жизненный опыт, информацию из СМИ и других источников, приведите по одному развернутому аргументу, подтверждающему и опровергающему высказанное мнение.

- 1 Сущность человека никогда не может быть изучена и раскрыта полностью.
- 2 Смысл жизни лежит в сфере экономики и материального потребления.
- 3 Смысл жизни человека может быть воплощён только в творчестве.
- 4 Смысла жизни нет, есть только наши представления о нём.
- 5 Все ответы на вопрос о смысле жизни человека уже даны.
- 6 Осознание собственной смертности не даёт человеку ничего, оно бессмысленно.
- 7 Возможности познание мира ничем не ограничены.
- 8 Истину можно получить только в рамках научного познания.
- 9 Религиозное и художественное познание менее достоверно, чем научное.
- 10 Абсолютной истины не существует.
- 11 Относительность истины связана только с ограниченными познавательными возможностями человека.
- 12 Поведение человека полностью зависит от внутренней жизни Бессознательного.
- 13 Эмпирический уровень познания более важен, чем теоретический.
- 14 Теоретический уровень познания более важен, чем эмпирический.
- 15 Главным отличием человека от животных является разумность.
- 16 Человек – это центр мира и властелин природы.
- 17 Правильное воспитание детей возможно только вдали от цивилизации, на лоне природы.
- 18 В мире нет ничего постоянного, есть только процессы движения и изменения.
- 19 Мы не можем знать ничего об объективном мире вокруг нас, так как живём в мире своего сознания.
- 20 Массовая культура имеет исключительно положительное влияние на сознание людей.
- 21 Современная культура никак не связана с традицией.
- 22 Элитарная культура доступна для восприятия только представителями высокообразованных слоёв общества.
- 23 Участие в международном разделении труда позитивно сказывается на всех обществах.
- 24 Все страны мира проходят такие этапы развития как традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
- 25 Русская философия не заняла достойного места в истории мировой философии.
- 26 Спор западников и славянофилов в наше время не актуален.
- 27 Русская идея – это философский вопрос, она не может быть никогда сформулирована.
- 28 Познание человеком самого себя приоритетно по сравнению с познанием общества и природы.
- 29 Все основные философские и научные проблемы были открыты в эпоху Античности. После древних греков ничего нового в философии не было сказано.
- 30 В мире цифровых технологий люди перестают задаваться философскими вопросами.

Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -2,0
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	2,0
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	1,0
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,5
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
ИТОГО		2

№	Критерии оценки выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
1	Понимание предложенной философской проблемы	Максимальный балл –1, 0 балла
	- верно понимает и формулирует философскую сущность проблемы, развернуто излагает ее	1,0

	- в общем понимает философскую сущность проблемы, кратко излагает ее	0,5
	- не понимает сущность философской проблемы, затрудняется с ее изложением	0
2	Приведение аргументов, показывающих дискуссионную сущность предложенной философской проблемы	Максимальный балл –1,0 балла
	- представляет в развёрнутой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, не допускает неточностей в аргументации	1,0
	- представляет в краткой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, не допускает неточностей в аргументации	0,5
	- представляет в краткой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, допускает неточности в аргументации	0,25
	- не представляет противоположные позиции по предложенной проблеме и подтверждающие их аргументы	0
3	Оперирование фактами	Максимальный балл – 0,5 балла
	- приводит развернутое описание фактов из истории, литературы, СМИ, личного опыта и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме	0,5
	- приводит краткое описание фактов из истории, литературы, СМИ, личного опыта и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме	0,25
	- приводит неверные факты из истории, литературы, СМИ, личного опыта студента и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме	0
	- ответ без приведения фактов	0
4	Устное объяснение выполненного задания	Максимальный балл – 0,5 балла
	- объясняет выполненного задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дает ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,5
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,25
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), студент испытывает значительные затруднения, отвечая на	0

	сопутствующие вопросы	
	ИТОГО	3

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9