



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРИЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора по УМиВР

Хохлов Е.В. Хохлова
21.02.2022г.



ОП.10 Механизация в садоводстве

35.02.12

Москва, 2022 г.

.10

35.02.12 « - » (.
7 2014 . 461).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МЕХАНИЗАЦИЯ В САДОВОДСТВЕ

1.1 Область применения рабочей программы

рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Механизация в садоводстве является частью программы по 35.02.12 - .

В программе учитываются индивидуальные особенности обучающегося и специфика усвоения им учебного материала. Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении дисциплины Дендрология, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

1.2.Место дисциплины в структуре, адаптированной основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Механизация в садоводстве является дисциплиной Общепрофессионального цикла.

1.3.Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ в декоративном садоводстве и способствование повышению навыков профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

В процессе обучения дисциплины .10 Механизация в садоводстве ставятся задачи:

- сформировать у обучающихся знания, на основе которых можно создавать условия, способствующие экономической целесообразности механизации и автоматизации всех трудоемких процессов в декоративном садоводстве;
- научить классифицировать современные почвообрабатывающие машины и орудия;
- научить сочетать биологические, химические и агротехнические приемы регулирования условий жизни и численности цветочных, декоративно-лиственных растений и сорняков;
- сформировать понятие о системе обработки разнообразных типов почвы под различные культуры с помощью различных почвообрабатывающих механизмов;
- научить эффективным и безопасным методам применения агротехники для улучшения состава и структуры почвы;
- обучить самостоятельно пользоваться средствами механизации.

Программа включает в себя 108 учебных часов занятий. По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Программа предусматривает использование преподавателем множество примеров из производственной практики обучающихся, из профессиональной деятельности в отраслях цветоводства и зеленого строительства.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного предмета.

Требования к уровню подготовки, обучающиеся учреждений начального профессионального образования, являются главными параметрами, лежащими в основе оценки качества подготовки обучающихся и аттестации учебного заведения.

По типу организации и управления познавательной деятельностью применяется технология современного традиционного обучения с элементами группового и

дифференцированного способа обучения, когда педагог имеет возможность обмениваться информацией со всей группой, а также уделять внимание отдельным обучающимся.

Ведущей формой обучения является традиционный урок, наряду с ним используется лекция с применением ИКТ, организация самостоятельной деятельности по индивидуальным заданиям, сообщение новых знаний, работа с книгой, с дополнительной литературой, используются элементы проблемного обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **уметь**:

- использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру;
- работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности;
- сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими;
- классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся с интеллектуальными нарушениями должен **знать**:

- основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники;
- основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий;
- основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих **общих компетенций**

| Код | Наименование компетенции |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

всего учебной нагрузки обучающегося – 108 час ;

$$\begin{array}{rcl} - 60 & ; \\ - 48 & . \end{array}$$

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| | <i>очная</i> |
| 1 | 2 |
| Учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| практические работы | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Механизация работ в декоративном садоводстве

| Наименование разделов и тем | № | Содержание учебного материала, практические работы | Объем часов | Уровень усвоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|-----------------------------|---|--|-------------|------------------|---|--|
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раздел 1 | Введение. | | 4 | 1 | OK1-OK2 | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| 1 | Введение | | | | | |
| Раздел 2 | Механизация обработки почвы и работ по уходу за растениями | | 8 | | OK1-OK2 | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| 1 | Обзор современных почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования к ним. Навесные, полунавесные, прицепные орудия. Преимущества навесных орудий. Основная обработка почвы. Общее устройство плуга. Плуги общего назначения. Специализированные плуги. Боронование и дискование почвы. Агротехнические требования к ним. Общее устройство борон. Культивация почвы. Агротехнические требования, Паровые и пропашные культиваторы. Фрезерование почвы. Использование маневренности фрез при обработке небольших объектов садово-паркового хозяйства. Рабочие органы фрез. Фрезерные культиваторы. Машины для предпосадочной обработки почвы. Катки, их назначение и устройство. Минитехника для обработки почвы: Минитракторы. Мотокультиваторы. Универсальные мотоблоки, классификации, устройство, рабочие органы, выполняемые операции, регулировки. Экономичность и эффективность их применения. | | | | | |
| Раздел 3 | Механизация посевных и посадочных работ | | 6 | | OK1-OK2 | |
| | Содержание учебного материала | | | 1 | | |
| 1 | Агротехнические требования к машинам по посеву и посадке. Сеялка, | | | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------|---|---------|
| | технологическая схема, основные элементы, рабочий процесс. Посадочные машины. Общее устройство и подготовка к работе. Выкопочный плуг, его элементы. | | | |
| Раздел 4 | Механизация работ по внесению удобрений | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | | 1 | OK1-OK2 |
| | 1 Машины для внесения удобрений. Туковысевающие аппараты (дисковые и тарельчатые). Их устройство. Принцип работы. Навесные тукоразбрасыватели. Назначение и принцип работы разбрасывателя органических удобрений. Техника безопасности при работе с посевными и почвообрабатывающими орудиями. | | | |
| Раздел 5 | Механизация борьбы с вредителями и болезнями в декоративном садоводстве | 6 | 2 | OK1-OK2 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Методы распределения пестицидов и типы машин. Устройство и рабочие органы опрыскивателей и опрыскивателей. Устройство и принцип работы аэрозольного генератора. Меры безопасности при работе с ядохимикатами. | | | |
| Раздел 6 | Механизация полива | 6 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Способы полива, агротехнические требования к поливу. Машины и оборудование для полива. Основные рабочие узлы. Принцип работы машин и оборудования для полива | | | OK1-OK2 |
| | - | 24 | | |
| Раздел 6 | Механизация полива | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Принцип работы машин и оборудования для полива | | | |
| Раздел 7 | Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы | 8 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Косилки, их назначение, общее устройство и рабочий процесс. Аппараты опорного и безопорного резания. Классификация косилок по способу агрегатирования, производительности, способу кошения. Моторные газонокосилки, подготовка их к работе. Организация работы. Уход за косилками. Техника безопасности при работе с косилками. | | | OK1-OK2 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|-----------|--|---------|
| Раздел 8 | Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников | | | 8 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Автовышки, садовые вышки, назначение, общее устройство. Устройство, принцип работы и технические характеристики кусторезных агрегатов. Техника безопасности при работе на вышках с механизированным инструментом и кусторезными агрегатами. | | | | OK1-OK2 |
| Раздел 9 | Механизация работ в защищенном грунте | | | 6 | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 | Машины для очистки парников, работы с грунтом. Характеристики, агротехнические требования, создание оптимальных параметров освещенности, влажности, Механизация ухода за растениями. | | | | OK1-OK2 |
| | - | | | 24 | | |
| | | | | | | |
| | Итого: | | | 60 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная дисциплина Механизация в животноводстве реализуется в кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная – 1 шт.
 - Рабочее место преподавателя – 1 шт.
 - Столы – 13 шт.
 - Стулья – 26 шт.
 - Шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине - 2 шт

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
 - Раздаточный дидактический материал.
 - Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам; таблицы).

3.2.Информационное обеспечение образовательного процесса

Список литературы для обучающихся и преподавателя

- 1) : / , 2022. — 88 . — . — , . .
// : - . — URL:
https://e.lanbook.com/book/284255 — : — . 2.
2) : . . . , 2023. — 136 . — / . . ISBN 978-5-507-47886-6. — . —
// : - . — URL:
https://e.lanbook.com/book/356078 — :
3) [.]. — : . . . , 2023. — 269 . — , . .
// : - . — URL:
https://e.lanbook.com/book/362444 — : . . .
4) — / : . . , 2023. — 148 . — ISBN
978-5-507-46642-9. — : . — // : . .
URL: https://e.lanbook.com/book/351965 — : . .
5) : . . . , 2023. — / — 2- . .
— : - . — ISBN 978-5-507-45876-9. — : .
— URL: https://e.lanbook.com/book/288998 —
— 222

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: « », " ", Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной дисциплины ОП.10 Механизация в садоводстве осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа,

Для обучающегося осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести корректизы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения | |
| - использовать полученные знания при обработке почвы соответствующими механизмами под определенную культуру; - работать с сельскохозяйственной техникой в соответствии с правилами техники безопасности; - сочетать агротехнические методы обработки почвы и растений с химическими и биологическими; - классифицировать сельскохозяйственную технику по методам ее применения и назначению. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся | - устный или письменный опрос - практическая работа - тестирование - индивидуальные задания - зачет |
| Знания: | |
| - основные приемы обработки почвы с помощью соответствующей техники; - основные виды современных почвообрабатывающих машин и орудий; - основные агротехнические приемы по регулированию условий жизни культурных растений с применением механизации работ. | - устный или письменный опрос -практическая работа -тестирование -индивидуальные задания - зачет |

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины, раздела, его тем с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету) доводятся до сведения, обучающегося в доступной для него форме

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Умение обосновать с помощью речевых формул сущность и социальную значимость будущей профессии, видение своего места в будущей профессии. | Собеседование, творческая работа, проект. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Умение самостоятельно и/или с помощью преподавателя выполнять творческие работы | Творческие работы |
| ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Своевременно выполнять практические и самостоятельные работы. | Экспертная оценка выполнения практических, самостоятельных работ. |
| ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | выбор и подготовка соответствующих инструментов, материалов, оборудования, средств защиты | самоконтроль в процессе выполнения работы; -оценка качества выполняемых и выполненных работ; -исправления устранимых дефектов |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение применять ИКТ в творческой деятельности | Сеть «Интернет», ее использование |

| | | | |
|---|---|------------------------|-------|
| OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Понимание правил и норм делового этикета. | Деловая собеседование. | игра, |
|---|---|------------------------|-------|