



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе

06 июня 2025 г.

Е.В. Хохлова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных

Учебная практика

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Москва, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида деятельности (ВД): участие в диагностике и лечении заболеваний животных и соответствующих общих компетенций (ОК):

**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.

**Цели учебной практики:** Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными.

**вариативная часть умений:**

– диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;

– лечить болезни мелких непродуктивных животных.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных.

**вариативная часть знаний:**

- основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;

- основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Учебная практика – 144 часов.

Форма контроля: диффер. зачет

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

### **ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

##### ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных</p> <p>1. Клиническая диагностика болезней животных 2. Терапия болезней животных 3. Хирургия и акушерство</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>72</p>	<p>с _____ г. по _____ г.</p> <p>с _____ г. по _____ г.</p> <p>с _____ г. по _____ г.</p>
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<b>иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- ведения ветеринарной документации.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> </ul>	<b>Всего 144 часа</b> <b>Клиническая диагностика болезней животных</b>		
		<b>Клиническая диагностика различных систем и органов.</b>	1. Клиническая диагностика различных систем. 2. Клиническая диагностика различных органов.	6
		<b>Диагностика кормовых отравлений</b>	1. Кормовые отравления не микробного характера 2. Кормовые отравления бактериального характера	6
		<b>Диагностика внутренних незаразных болезней птицы</b>	1. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни сухопутной птицы 2. Постановка диагностика на внутренние незаразные болезни водоплавающей птицы	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- ухаживать за новорожденными животными.</li> </ul> <p><b>вариативная часть умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>– лечить болезни мелких непродуктивных животных.</li> </ul>			
		<p>Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации</p>	<p>1. Правила работы ветеринарной аптеки</p> <p>2. Методики оформления аптечной документации</p>	6
		<p>Методика введения лекарственных веществ животным</p>	<p>1. Методика введения лекарственных веществ животным через ротовую полость</p> <p>2. Методика введения лекарственных веществ парентерально</p>	6
		<p>Методика фиксации сельскохозяйственных животных</p>	<p>1. Методика фиксации жвачных животных</p> <p>2. Методика фиксации лошадей и свиней</p>	6
		<b>Терапия болезней животных</b>		
		<p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения.</p>	<p>1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями желудка</p> <p>2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с</p>	6

			болезнями кишечника.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы.	1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы	6
			2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови.	1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердца.	6
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.	2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кроветворной системы.	
			1. Диагностика сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.	6
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы	2. Лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания..	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	1. Определить перкуссионные границы сердца. Провести аусcultацию сердца..	6
			2. Провести дифференциальную диагностику болезней сердца на перикардит, миокардит и миокардоз..	
			1. Выполнение клинического исследования животных стационара и ветеринарного госпиталя с целью выявления хирургически больных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	6
			2. Исследование патологического очага и области поражения у больных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	
			<b>Хирургия и акушерство</b>	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с маститами.	1. Диагностика сельскохозяйственных животных с маститами.	6
			2. Лечение сельскохозяйственных животных с маститами.	

		<p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия.</p> <p>Родовспоможение</p> <p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.</p> <p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.</p> <p>Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.</p>	<p>1 Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами).</p> <p>2. Новокаиновая патогенетическая терапия.</p> <p>1. Проработка разных способов акушерской помощи при неправильном положении плода.</p> <p>2. Отработка разных способов акушерской помощи при неправильном предлежании плода</p> <p>3. Проработка вариантов родов вспоможения при неправильном членорасположении плода. Кесарево сечение.</p> <p>1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.</p> <p>2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.</p> <p>1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.</p> <p>2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.</p> <p>1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.</p> <p>2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
--	--	---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. предусмотрены следующие специальные помещения: «Лаборатория внутренних незаразных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением, «Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория акушерства», оснащенная соответствующим оборудованием.

Полигон

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Ветеринарная клиника, оснащенные соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

## **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Отчет по учебной практике.

### **4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены инструкционно-технологические карты по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем по учебной практике, задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

### ***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

## **4.4. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин ; Ред. В. Я. Никитин, Ред. М. Г. Миролюбов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003372-X : 75.00 р., 75.00 р., 90.00 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая ветеринарная хирургия : учебное пособие / А.Д.Белов,М.В.Плахотин,Б.А.Башкиров и др.;Под ред.А.Д.Белова,В.А.Лукьяновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-000672-2 : 1.40 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Дополнительная литература:**

1. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров / В. П. Гончаров, В. А. Карпов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росагропромиздат, 1991. - 190 с. : ил. - ISBN 5-260-00060-9 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Вет. медицина"; Рекомендовано М-вом образ. Респ. Беларусь / Э. И. Веремей, В. М. Лакисов, В. А. Лукьяновский ; ред.: Э. И. Веремей, В. А. Лукьяновский ; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск : Ураджай, 2000. - 526 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 985-04-0327-6 : 85.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов,В.И.Афанасьев,Б.А.Башкиров и др.;Сост.А.А.Кунаков,В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

### **4.5. Общие требования к организации практики**

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. в ППССЗ специальности 36.02.01 «Ветеринария» с работодателями.

Практика завершается диффер. зачетом.

### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Руководство учебной практикой** осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности.	<p>Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- уметь ухаживать за новорожденными животными.</li> </ul>	ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет
ПК 2.2. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- уметь кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь.</li> </ul>	ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы клинической и</li> </ul>	ТА: Экспертная

<p><b>Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в ветеринарных условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b></p>	<p>лабораторной диагностики болезней животных;  - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;  - знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.  - уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;  - уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных.  - знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;  - знать правила диспансеризации животных;  - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;  - знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;  - знать технологии приготовления лекарственных форм;  - знать основные методы терапевтической техники для животных.  - уметь фиксировать животных разных видов;  - уметь определять клиническое состояние животных;  - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;  - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;  - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;  - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;  - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</p>	<p><b>оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</b></p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач для выполнения задач</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

профессиональной деятельности.		процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности
OK 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по использованию профессиональной документаций на государственном и иностранном языках