



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных

Учебная практика

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Москва, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида деятельности (ВД): участие в диагностике и лечении заболеваний животных и соответствующих общих компетенций (ОК):

**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.**

**Цели учебной практики:** Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

- ухаживать за новорожденными животными.

**вариативная часть умений:**

- диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;

- лечить болезни мелких непродуктивных животных.

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

- основные методы терапевтической техники для животных.

**вариативная часть знаний:**

- основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;

- основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Учебная практика – 144 часов.

Форма контроля: диффер. зачет

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

### **ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

##### ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных			
	1. Клиническая диагностика болезней животных	1	36	с _____ г. по _____ г.
	2. Терапия болезней животных	1	36	с _____ г. по _____ г.
	3. Хирургия и акушерство	2	72	с _____ г. по _____ г.
	<b>Всего</b>	4	144	-

### 3.2. Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<b>иметь практический опыт:</b> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации. <b>уметь:</b> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	<b>Всего 144 часа</b>		
		<b>Клиническая диагностика болезней животных</b>		
		Клиническая диагностика различных систем и органов.	1. Клиническая диагностика различных систем.	<b>6</b>
			2. Клиническая диагностика различных органов.	
		Диагностика кормовых отравлений	1. Кормовые отравления не микробного характера	<b>6</b>
			2. Кормовые отравления бактериального характера	
		Диагностика внутренних незаразных болезней птицы	1. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни сухопутной птицы	<b>6</b>
			2. Постановка диагноза на внутренние незаразные болезни водоплавающей птицы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- ухаживать за новорожденными животными.</li> </ul> <p><b>вариативная часть умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>– лечить болезни мелких непродуктивных животных.</li> </ul>			
		Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации	1. Правила работы ветеринарной аптеки 2. Методики оформления аптечной документации	6
		Методика введения лекарственных веществ животным	1. Методика введения лекарственных веществ животным через ротовую полость 2. Методика введения лекарственных веществ парентерально	
		Методика фиксации сельскохозяйственных животных	1. Методика фиксации жвачных животных 2. Методика фиксации лошадей и свиней	6
		<b>Терапия болезней животных</b>		
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов пищеварения.	1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями желудка 2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с	6



			болезнями кишечника.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочеполовой системы.	1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы	6
			2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мочевой системы.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями системы крови.	1. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердца.	6
			2. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кроветворной системы.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.	1. Диагностика сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания.	6
			2. Лечение сельскохозяйственных животных с болезнями органов дыхания..	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями сердечно-сосудистой системы	1. Определить перкуссионные границы сердца. Провести аускультацию сердца..	6
			2. Провести дифференциальную диагностику болезней сердца на перикардит, миокардит и миокардоз..	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	1. Выполнение клинического исследования животных стационара и ветеринарного госпиталя с целью выявления хирургически больных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	6
			2. Исследование патологического очага и области поражения у больных животных с закрытыми механическими повреждениями мягких тканей.	
			<b>Хирургия и акушерство</b>	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с маститами.	1. Диагностика сельскохозяйственных животных с маститами.	6
			2. Лечение сельскохозяйственных животных с маститами.	

		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами). Новокаиновая патогенетическая терапия.	1 Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с открытыми механическими повреждениями (ранами).	6
			2. Новокаиновая патогенетическая терапия.	
		Родовспоможение	1. Проработка разных способов акушерской помощи при неправильном положении плода.	6
			2. Отработка разных способов акушерской помощи при неправильном предлежании плода	
			3. Проработка вариантов родов вспоможения при неправильном членорасположении плода. Кесарево сечение.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.	1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.	6
			2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями костей и суставов.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.	1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.	6
			2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями кожи.	
		Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.	1. Провести диагностику сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.	6
			2. Провести лечение сельскохозяйственных животных с болезнями мышц, сухожилий, сосудов и нервов.	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. предусмотрены следующие специальные помещения: «Лаборатория внутренних незаразных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением, «Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория акушерства», оснащенная соответствующим оборудованием.

Полигон

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Ветеринарная клиника, оснащенные соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

## **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Отчет по учебной практике.

## **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены инструкционно-технологические карты по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем по учебной практике, задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально - технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**4.4. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шпилов, В. Я. Никитин ; Ред. В. Я. Никитин, Ред. М. Г. Миролюбов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003372-X : 75.00 р., 75.00 р., 90.00 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая ветеринарная хирургия : учебное пособие / А.Д.Белов,М.В.Плахотин,Б.А.Башкиров и др.;Под ред.А.Д.Белова,В.А.Лукияновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-000672-2 : 1.40 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Дополнительная литература:**

1. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров / В. П. Гончаров, В. А. Карпов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росагропромиздат, 1991. - 190 с. : ил. - ISBN 5-260-00060-9 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Вет. медицина"; Рекомендовано М-вом образ. Респ. Беларусь / Э. И. Веремей, В. М. Лакисов, В. А. Лукьяновский ; ред.: Э. И. Веремей, В. А. Лукьяновский ; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск : Ураджай, 2000. - 526 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 985-04-0327-6 : 85.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный..– ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов,В.И.Афанасьев,Б.А.Башкиров и др.;Сост.А.А.Кунаков,В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### **4.5. Общие требования к организации практики**

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02. в ППСЗ специальности 36.02.01 «Ветеринария» с работодателями.

Практика завершается диффер. зачетом.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Руководство учебной практикой** осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПК 2.1.</b> <b>Предупреждение</b> <b>заболеваний</b> <b>животных,</b> <b>проведение</b> <b>санитарно-</b> <b>просветительской</b> <b>деятельности.</b>	Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки. - знать технологии приготовления лекарственных форм; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - уметь ухаживать за новорожденными животными.	<b>ТА: Экспертная</b> <b>оценка при</b> <b>прохождении</b> <b>практики</b> <b>ПА: Диффер.</b> <b>зачет</b>
<b>ПК 2.2.</b> <b>Выполнение</b> <b>лечебно-</b> <b>диагностических</b> <b>ветеринарных</b> <b>манипуляций.</b>	- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь фиксировать животных разных видов; - уметь определять клиническое состояние животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - уметь вводить животным лекарственные средства основными способами; - уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь кастрировать сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь.	<b>ТА: Экспертная</b> <b>оценка при</b> <b>прохождении</b> <b>практики</b> <b>ПА: Диффер.</b> <b>зачет</b>
<b>ПК 2.3.</b>	- знать современные методы клинической и	<b>ТА: Экспертная</b>

<p><b>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b></p>	<p>лабораторной диагностики болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>- знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.</li> <li>— уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>— уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных.</li> <li>- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать правила диспансеризации животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</li> </ul>	<p><b>оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</b></p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b></p>	<p>Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</b></p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>



профессиональной деятельности.		процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по использованию информационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по использованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках