



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
(Базовая подготовка)

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;

- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время выполнения работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 708 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 472 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 236 часов.
Учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК2.1,2.2,2.3,2.4	МДК.02.01.Цветоводство и декоративное древоводство.	216	144	68	70	72		-	-
	МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство.	306	204	46		102	-	72	-
	МДК.02.03.Маркетинг ландшафтных услуг.	186	124	26		62		72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								144
	Всего:	708	472	140	70	236	-	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Таблица 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		216	
Тема 1. Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений	Содержание	28	2
	1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Районирование ассортимента. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Морфологические особенности цветочных культур. Цветочные культуры открытого грунта. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Экскурсия в экспозицию открытого грунта. Экскурсия в экспозицию закрытого грунта.		
	Практические занятия	28	
	1 Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ		
Тема 2. Особенности почвы на объекте	Содержание	4	2
	1. Агротехнические требования к почвам. Почва как фактор производственной мощности объекта. Подготовка почв для ведения озеленительных работ в соответствии с агротехническими требованиями. Мелиорация и планировка территории. Обработка почвы. Севооборот и культурооборот. Отделы питомников. Маточное хозяйство. Отдел размножения. Выращивание растений для офисов.		
Тема 3. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов	Содержание	12	2
	1. Определение перечня и количества необходимых инструментов и приспособлений в зависимости от видов выполняемых работ и числа рабочих, занятых на них. Машины для внесения удобрений. Почвообрабатывающие машины и орудия для основной обработки почвы. Дождевальные машины и установки для полива. Машины и аппараты для химической защиты городских насаждений от вредителей и болезней.		
	Практические занятия	12	

	1	Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ		
Тема 4. Технологические процессы агротехнических работ.	Содержание		24	2
	1.	Технология основной подготовки почвы для декоративных растений. Технология дополнительной обработки почвы для декоративных кустарников и деревьев. Технология производства работ по озеленению интерьера, садов и парков. Организация и техника производства работ по озеленению. Технология основной подготовки почвы. Технология дополнительной обработки почвы. Посевные работы. Организация и технология механизированных уходов за городскими зелеными насаждениями. Регуляторы роста и развития. Классификация регуляторов и их влияние на растения. Стимуляторы роста. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Виды кустарников. Виды роз. Агротехника выращивания роз. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объекте. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез и органогенез у древесных пород. Обрезка декоративных древесных пород.		
	Практические занятия		28	
	1	Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения		
Тема 5. Типовые должностные инструкции подчиненных	Содержание		4	
	1.	Типовые должностные инструкции подчиненных, выполняющих агротехнические работы.		2
Тема 6. Правила техники безопасности и охраны труда	Содержание			2
	1.	Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении агротехнических работ.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. 2. Перспективы развития декоративного древоводства в современных условиях. 3. Отделы питомников. 4. Стандарты на декоративные древесные растения. 5. Исследование важнейших древесно – кустарниковых пород для зеленого строительства. 6. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам. 7. Исследование особенностей выращивания красивоцветущих кустарников. 8. Организация и технология механизированных уходов за городскими зелеными насаждениями.			72	

9. Составление таблиц видов растений используемых для создания интерьеров. 10. Диагностика состояния декоративных растений.			
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		306	
Тема 1. Порядок организации подготовительных работ на объекте.	Содержание	30	2
	1. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка территории. Система осушения на территории объектов садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры. Дренажи, их назначение и классификация. Водный баланс. Методы и способы осушения территории объектов. Устройство садово-парковых дорог и площадок. Общие положения. Основные материалы, используемые для устройства дорожек и площадок. Содержание дорожек и площадок. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов: Материалы, сооружения и детали дренажной сети Машины для расчистки под ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ. Машины для срезания кустарника и нежелательной растительности. Машины для корчевки пней. Машины и орудия для мелиоративных и дорожных работ. Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда.		
	Практические занятия	16	
	1. Организовывать подготовительные работы на объекте 2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений (при выполнении подготовительных работ)		
Тема 2. Технологические процессы строительных работ.	Содержание	34	2
	1. Организация строительства объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. Инженерные сооружения. Лестницы и пандусы. Откосы. Площадки. Гидротехнические сооружения на объектах садово-паркового и ландшафтной архитектуры. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. Строительство водоемов. Строительство плотин. Водосбросы и водоспуски. Устройство водоемов-копаней. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений. Малые архитектурные формы и освещение. Назначение и классификация малых архитектурных форм. Декоративные малые архитектурные формы. Садово-парковая мебель и оборудование. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры. Устройство и		

		содержание газонов. Декоративное оформление садово-парковых объектов. Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов. Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда.		
	Практические занятия		22	
	1.	Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений		
	2.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений(при выполнении работ по строительству объектов садово-паркового и ландшафтного строительства)		
	3.	Планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ		
Тема 3. Технические условия и время выполнение работ	Содержание		6	2
	1.	Условия и сроки выполнения садово-парковых и ландшафтных работ. Необходимые затрат времени на выполнение садово-парковых и ландшафтных работ.		
Тема 4. Требования, предъявляемые к качеству работ.	Содержание		12	2
	1.	Правила ведения садово-парковых работ. Служба садово-паркового хозяйства. Отдел инспекции зеленого фонда. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию. Правила содержания садово-парковых объектов. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация на садово-парковых объектах. Охрана садово-парковых объектов.		
	Практические занятия		4	
	1.	Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными		
Тема 3. Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.	Содержание		6	2
	1.	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. Задачи и права службы строительства по сохранности		
	Практические занятия		4	
	1.	Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения		
	2.	Определять эффективность выполненных работ		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение особенностей организации труда в садово-парковом строительстве. 2. Изучение способов проведения инвентаризации объектов озеленения. 3. Сбор материалов о производителях малых архитектурных форм и оборудования.			102	

4. Сбор информации о производителях материалов для строительства дорожно-тропиночной сети. 5. Составление таблиц для выбора растений для садовых и парковых водоемов. 6. Животные садовых и парковых водоемов. 7. Полезные функциональные болотные и водные растения. 8. Естественное и архитектурное оформление пруда. 9. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. 10. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. 11. Составление таблиц для подбора материалов садово-паркового строительства.			
Примерная тематика курсового проекта 1. Проект благоустройства и озеленения территории объекта садово-паркового строительства и хозяйства. 2. Проект реконструкции и благоустройства территории улицы города. (Вариантность технического задания на проектирование обеспечивается за счет вида, величины и значимости.)		70	
Учебная практика: Выполнение работ по контролю и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. Виды работ: 1. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			
МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		186	
Тема 1. Способы поиска информации. Инструменты маркетинговых исследований	Содержание	24	2
	1. Теоретические основы маркетинга и его особенности в ландшафтном строительстве. Сущность и цели маркетинга. Концепции маркетинга. Виды маркетинга. Принципы, функции и комплекс маркетинга.		
	2. Маркетинговые исследования товарного рынка. Сущность, принципы и методы исследований в маркетинге. Маркетинговая информация. Этапы маркетинговых исследований. Организация исследований. Маркетинговые среды и их особенности в ландшафтной сфере.		
	3. Потребитель в системе маркетинга. Понятие потребителей и их классификация. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Методы работы с потребителями.		
	Практические занятия	8	
	1. Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг. 2. Применять методы маркетинговых исследований.		
Тема 2. Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству и методы оценки стратегии конкурентов	Содержание	18	2
	1. Товар и формирование товарной политики. Понятие товара и его виды. Жизненный цикл товара. Конкурентоспособность товара. Товарная политика.		

	2	Рынок услуг в ландшафтном строительстве. Особенности ландшафтных услуг. Сегментирование рынка ландшафтных услуг. Методы оценки стратегии конкурентов. Стратегии рынка ландшафтных услуг.		
Тема 3. Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий	Содержание		12	2
	1	Ценообразование и ценовая политика. Роль и функции цены. Факторы маркетингового ценообразования. Ценовые стратегии. Методы маркетингового ценообразования. Тактические приемы маркетингового ценообразования.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов.		
	2	Разрабатывать ценовую политику услуг.		
Тема 4. Основные методы и системы сбыта услуг	Содержание		20	2
	1	Распределение товаров и товародвижение. Сущность распределения товародвижения, факторы их определяющие. Каналы товародвижения. Управление розничной и оптовой торговлей.		
	2	Маркетинговые коммуникации. Цели и формы маркетинговых коммуникаций. Модель маркетинговых коммуникаций с обратной связью.		
	3	Управление маркетингом. Сущность и принципы управления маркетингом. Функции управления маркетингом. Механизм управления маркетингом в ландшафтном строительстве.		
	Практические занятия		4	
	1	Выбирать каналы сбыта услуг.		
Тема 5. Технология рекламной деятельности: способы и средства создания рекламного продукта	Содержание		24	2
	1	Рекламные коммуникации. Современная реклама и связанные с ней понятия. Процесс рекламной коммуникации, его составляющие, участники и особенности их взаимодействия. Средства распространения рекламы. Потребитель в рекламе. Виды рекламы. Рекламное сообщение: содержание, форма, структура. Понятие рекламной компании. Современные рекламные стратегии. Эффективность рекламы. Разработка анкет.		
	2	Теория и практика современной рекламы. Особенности современного этапа развития рекламы. Мировой рынок рекламы. Международная реклама. Особенности подхода к рекламе в разных странах. Современная реклама в России. Торговая марка. Реклама в системе ландшафтного строительства.		
	Практические занятия		8	
	1	Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Социально-этичный маркетинг: сущность, значение. 2. Разработка схемы этапов управления маркетингом. 3. Анализ различий между понятиями системы, маркетинговой информации и системой сбора внешней текущей маркетинговой информации. 4. Сравнительный анализ потребительского рынка, рынка товаров промышленного назначения и рынка посредников. 5. Влияние факторов культурного уровня на выбор потребителя при совершении покупок 6. Специфика рынка государственных учреждений. 7. Сравнительная характеристика каналов распространения услуг и каналов распространения материальных товаров. 8. Анализ отличий личных продаж от рекламы. 9. Анализ отличий между социальным маркетингом и рекламой-обращением к общественности.	62	
Учебная практика: Выполнение работ по исследованию спроса на услуги садово - паркового и ландшафтного строительства Виды работ: 1. Маркетинговые исследования товарного рынка в садово-парковом строительстве и хозяйстве. 2. Реклама в системе ландшафтного строительства. 3. Анализ спроса на услуги садово – паркового и ландшафтного строительства. 4. Продвижение услуг по садово – парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	72	
Производственная практика(по профилю специальности): «Выполнение работ по ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» Виды работ: 1. Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. 2. Продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. 3. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объекте. 4. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ на объекте.	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 4 недели и производственную продолжительностью 4 недели. Учебная практика проводится в аудитории с компьютерным обеспечением и в лаборатории

садово-паркового и ландшафтного строительства; производственная практика проводится на предприятиях города, занимающихся озеленением, благоустройством, садово-парковым строительством по договору после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамены по междисциплинарным курсам; зачеты по практике; экзамен по профессиональному модулю.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Ботаника и физиология растений», «Экономики, менеджмента и маркетинга», учебная лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и учебная лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Кабинет «Ботаника и физиология растений»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект справочной, нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, таблицы, альбомы).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, интерактивная доска, программы для решения частных задач в процессе проектной работы, видеофильмы по возведению садово-парковых сооружений.

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- средства телекоммуникации,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса,
- мультимедиапроектор.

Учебная лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект справочной, нормативной, технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенд с садовым инвентарем).

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, инструкции по технике безопасности, фитолампы, микротеплицы, термометры почвенные и атмосферного воздуха, цветочные горшки, инструмент для посадки и ухода за растениями, рабочие столы, шкафы для хранения инвентаря.

Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование (оснащение) учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья)
- комплект учебно-методической документации
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов
- макеты;
- презентации по лекционному материалу;
- учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для СПО/ И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева, А.Ю. Сапелин. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения и дендрология: учеб. для СПО/ О.Н. Бобылева, Д.А. Бочков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
3. Абаймов В.Ф. Дендрология учеб. для СПО/ В.Ф. Абаймов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 396 с.
4. Садово-парковое строительство и хозяйство, В. С. Теодоронский, Учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» 3-е изд., стер.288 с. - 2019.
5. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд.,— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с.
6. Кузьмина, Е.Е. Маркетинг: учебник и практикум для СПО / Е.Е. Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. –Серия: Профессиональное образование.
7. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с.
2. Интерьерное озеленение Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Учебник для СПО издательство «Академия» 224 с. - 2017

3. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации ландшафта / Е.Д.Сабо, О.В.Кормилицина, В.В. Бондаренко. — М. : МГУЛ, 2004.

Отечественные журналы:

1. Ландшафтный дизайн;
2. Вальс цветов;
3. Сад своими руками;
4. Мой прекрасный сад;
5. Цветок;

Нормативные документы (основные):

1. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75" и "СНиП III-10-75 Правила производства и приемки работ. Благоустройство территории".
2. СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений". Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 28 декабря 2010 г. N 820) (с изменениями и дополнениями).
3. СП 131.13330.2012. Строительная климатология. Актуализированная версия СНиП 23-01-99*.
4. ГОСТ 21.508—93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. — М., 1993.
5. МГСН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории г. Москвы. — М., 2002.
6. МГСН. 1.01-99. Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы. - М., 2002.
7. Энциклопедия комнатных растений /С.Л. Быховец. – М. АСТ, Минск Харвест, 2000 – 528с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - сайт КонсультантПлюс
2. Информационный портал по декоративному садоводству и ландшафтному проектированию GARDENER.
3. <http://flower.onego.ru/>-Энциклопедия садовых растений
4. <http://www.websad.ru/>- Статьи о декоративных растениях
5. <http://flowerlib.ru/books.shtml> -Электронная Библиотека по цветоводству
6. www.ecosystema.ru/- Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы
7. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
8. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
9. <http://www.stroyking.net/> - Строительство

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» является освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

При выполнении практических и лабораторных работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Анализировать спрос на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства.	- качество сбора информации; - качество анализа результатов исследования.	Текущий контроль в форме: -устный (фронтальный) или письменный опрос на занятиях; -тестирование или контрольная работа по темам МДК; -защита практических работ; -решение ситуационных задач;
ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- качество рекламного продукта; -грамотность выбора способов продвижения услуг.	Рубежный контроль в форме: -тест в виде вопросов по основным темам МДК;
ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	- определение видов растений при декоративно цветочном оформлении; - качество анализа и рациональность выбора агротехнических работ на объектах озеленения; - выбор технологических процессов агротехнических работ; - качество составления календарного плана работ по посеву и посадке декоративных культур; - выбор приемов цветочного оформления в зависимости от особенности почв на объектах; - организация подбора инструментов при проведении садово-парковых работ; - организация агротехнических работ на объектах озеленения; - качество составление генерального проекта и разбивочных чертежей садово- парковой зоны; - качество и рациональность выбора строительных работ на садово-парковых объектах.	Промежуточный контроль в форме: -зачёты и экзамены; -проверка дневника по практикам; -зачёт по производственной практике.
ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ	- составление календарного плана по элементам агротехнических работ; - сопоставление достигнутых	

	результатов с запланированными; - контроль отклонений и анализ причин не соблюдения стандартов; - контроль соблюдения техники безопасности при проведении озеленительных работ; - качество выполнения план-графиков на строительных объектах; - качество анализа пространственно-структурных свойств планирования садово-парковых объектов; - точность и грамотность оформления проектной документации.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и проведения организации строительства и составления технологических решений; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки проектов по озеленению и благоустройству территорий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	— эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные носители	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа со специальными компьютерными программами	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями	

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	и мастерами, руководством и потребителями в ходе обучения и прохождения практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	