



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

« 10.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**III.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ  
«ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразова-  
тельных программ»**

Специальность	<b>44.02.03</b>	<b>Педагогика дополнительного образования</b>
	код	наименование специальности
Форма обучения	<u>очная</u>	

*Москва, 2024 г.*

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Производственная практика ПП.02 принадлежит к профессиональному учебному циклу профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, проводится в 8 семестре.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ

Цели производственной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- проверка знаний, полученных при изучении ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ.

Вид профессиональной деятельности: организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе прохождения практики обучающийся должен

<b>Владеть навыками</b>	разработки дополнительных общеобразовательных программ; анализа и оценки качества программно-методических материалов; осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы; выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания; осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ;
<b>Уметь</b>	разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы; анализировать и оценивать качество программно-методических материалов;

	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся;
	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования;
	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ;
<b>Знать</b>	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы;
	структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы;
	требования к разработке программно-методических материалов;
	жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов;
	особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
	организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	технологии проектирования образовательного процесса
	закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса;
	педагогические средства, их функциональное предназначение;
	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам

### 1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики

Трудоемкость освоения производственной практики ПП.02 составляет 3 недели (108 часа).

### 2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение общих и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПК 2.2.	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
ПК 2.3.	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4.	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.5.	Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.6.	Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания
ПК 2.7.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

### 3. Структура и содержание программы практики

#### 3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 01- ОК 09, ПК 2.1-ПК 2.7	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ	3 недели, 108 часа	6 семестр

#### 3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе; Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);	Тема 1.1. Нормативные основы разработки программ дополнительного образования	МДК 02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного об-	6
	Осуществление деятельности и (или) демонстрации деятельности, соответствующей программе дополнительного образования, в процессе освоения учащимися	Тема 1.4. Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки Тема 2.3. Учебно-методический		6

	избранного вида деятельности (области дополнительного образования);	комплекс педагога дополнительного образования	разования  МДК 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;	Тема 1.4. Результаты освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ и формы их оценки		6
	Помощь учащимся в коррекции деятельности и поведении на занятиях;	Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования		6
	Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);	Тема 1.3. Структура и содержание общеразвивающих программ дополнительного образования Тема 2.2. Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополни-		6
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;	тельных общеобразовательных программ		6
	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;	Тема 1.3. Структура и содержание общеразвивающих программ дополнительного образования Тема 2.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избран-		12

Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;	ного вида деятельности в избранной области деятельности Тема 2.2. Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования		12
Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);	Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования Тема 2.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в избранной области деятельности		12
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;	Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования Тема 2.2. Педагогическая диагностика, контроль и оценка освоения дополни-		12

	<p>тельных общеобразовательных программ</p> <p>Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования</p>		
Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля));	<p>Тема 1.7. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы дополнительного образования</p> <p>Тема 2.3. Учебно-методический комплекс педагога дополнительного образования</p>		12
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.	<p>Тема 1.5. Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Тема 1.6. Выставочно-творческая деятельность как компонент содержания программы</p> <p>Тема 2.1. Планирование, организация и проведение занятий для освоения учащимися избранного вида деятельности в избранной области деятельности</p>		12



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа производственной практики;
- договор об организации практики (при необходимости);
- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых знаний, умений и практического опыта.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики ПП.02 осуществляется в профильных организациях на основе договоров, может проводиться в учебных лабораториях колледжа, предусмотренных ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение соответствует профессиональной деятельности и дает возможность овладеть установленными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Все помещения соответствуют требованиям техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении производственной практики.

### **4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики**

1. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 04.03.2025).

2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/562039/p.2> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального об-

разования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Петрушин, В. И. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Развитие творческих способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20937-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559019> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565859> (дата обращения: 01.03.2025).

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Руководителем практики является преподаватель, осуществляющий обучение студентов в рамках профессиональной подготовки.

Требования к уровню квалификации руководителя практики определяются ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

По завершении практики в 8 семестре обучающийся пишет отчет по практике и сдает дифференцированный зачет.