Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович
Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 25.09.2025 19:04:15
Уникальный программный ключ:
7abcc100773ae7c9cceb4a7a083ff3fbbf160d2a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Акчурин Сергей Владимирович, д.ветеринар.н., доцент

"28" августа 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.28 ПОЛИТОЛОГИЯ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 Биология

Направленности: Зоология, Кинология, Охотоведение

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчик: Тузин Антон Михайолвич, канд. полит. наук, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«26» августа 2023 г.

Рецензент: Мамедов Азер Агабалаевич, д-р филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)
«25» августа 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«28» августа 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института зоотехнии и биологии РГАУ-МСХА Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» августа 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кидов А.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» августа 2023 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

**АННОТАЦИЯ** ..... **4**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **5**

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ** ..... **5**

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **6**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **6**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам ..... 6
4.2 Содержание дисциплины ..... 9
**4.3 Лекции/практические занятия** ..... 9
**4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины** ..... 15
Таблица 5 ..... 15

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** ..... **17**

**6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ** ..... **19**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности** ..... 19
**6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания** . 26

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **27**

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** ..... 27

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** ..... **27**

**ТАБЛИЦА 9** ..... **28**

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫМИ АУДИТОРИЯМИ, КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ** ..... **28**

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)** ..... **28**

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **28**

***11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий*** ..... 28

**12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... **29**

**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28 «Политология» для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01 Биология**

**Цель освоения дисциплины:** знание и умение выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; владение методами информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; знание и владение способностями находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; умение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; знание и владение методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владение реализационными возможностями по намеченным целям деятельности с учетом условий, средств, личностных качеств, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2

**Краткое содержание дисциплины:** Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики. История развития политической науки. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. Политическое развитие и кризисы. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе.

Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование.

**Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 36 зачетных единиц (72 часа).

**Итоговый контроль по дисциплине:** зачет (VIII семестр)

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций путем освоения ими теоретических и практических знаний в соответствующей области, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра.

Дисциплина призвана помочь выработать у студентов способности использовать политические знания для выработки гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, поддерживая конструктивное взаимодействие, применять нормы права при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Политология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политология» являются «История», «Философия». Дисциплина «Политология» является основополагающей для изучения дисциплины «Социология».

Особенностью дисциплины является то, что она, являясь интегральной наукой о политической сфере – одной из важнейших общественных подсистем, имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях также пересекается с рядом естественных наук.

В негуманитарном вузе данная дисциплина нацелена не столько на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков, относящихся к сфере политической деятельности, сколько решает задачи формирования общей культуры мышления и социальной ответственности у будущего бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 | Принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде | | |
| 2. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Культурные особенности и традиции различных социальных групп | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | УК-5.2 | | Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | |

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---|---|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | № 8 |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **72** | **72** |
| **1. Контактная работа:** | **24.25** | **24.25** |
| **Аудиторная работа** | | |
| *в том числе:* | | |
| *лекции (Л)* | 12 | 12 |
| *практические занятия (ПЗ)/семинары (С)* | 12 | 12 |
| *контактная работа на промежуточном контроле (КРА)* | 0.25 | 0.25 |
| **2. Самостоятельная работа** (СРС) | **47.75** | **47.75** |
| *самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)* | 38.75 | 38.75 |
| *Подготовка к зачету (контроль)* | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет | |

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| **Раздел I.** Введение в политологию | 9,54 | 2,02 | 2,02 | – | 5,5 |
| **Раздел II.** История развития политической науки | 10,04 | 2,02 | 2,02 | – | 6 |
| **Раздел III.** Политическая система общества и её институты | 10,04 | 2,02 | 2,02 | – | 6 |
| **Раздел IV.** Политические процессы и политическая деятельность | 10,04 | 2,02 | 2,02 | – | 6 |
| **Раздел V.** Мировая политика и международные отношения | 10,04 | 2,02 | 2,02 | – | 6 |
| **Раздел VI.** Прикладная политология | 13,04 | 2,02 | 2,02 | – | 9 |
| **Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)** | 0,25 | | | | 0,25 |
| **Подготовка к зачету** | 9 | - | - | - | **9** |
| **Всего за 1 семестр** | **72** | **12, 12** | **12, 12** | | **47,75** |
| **Итого по дисциплине** | **72** | **12, 12** | **12, 12** | | **47,75** |

**Раздел I. Введение в политологию**

**Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения.**

Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Нравственные аспекты политики. Социальные функции политики. Современные концепции политики. Содержание политики. Субъекты политики. Внутренняя и внешняя политика.

**Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания.**

Категория «политического», её суть. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики: теория государства и права, политическая философия, политическая социология, политическая история и др. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности.

**Раздел II. История развития политической науки**

**Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века**

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для формирования гражданской позиции личности, способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Периодизация истории становления и развития политической мысли.

Элементы политологии в учениях древности *(Конфуций, Платон, Аристотель)*.

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли Средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).

Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Проблема толерантности в трудах политологов эпохи.

Марксистская теория политики.

Концепция М. Вебера. Теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс)

**Тема 4. История российской политической мысли. Современные политические теории и политологические школы.**

Политическая мысль в России, ее нравственные аспекты. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. "Слово о законе и благодати" Иллариона. "Повесть временных лет". Традиции древнерусских "народоправств".

Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование *(В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков)*.

Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.

Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. *(М. Сперанский, декабристы)*. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути *(П. Чаадаев, А. Пушкин)*. Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии. Проблема гражданственности, политической толерантности.

Русский анархизм *(М. Бакунин, П. Кропоткин)*. Политико-религиозные концепции *(Н. Бердяев, В. Соловьев)*. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Исследования ученых-юристов (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев) в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической науки в СССР. Формирование современной политологии в посткоммунистический период. Вопросы гражданственности, политической толерантности в работах российских политологов.

Структурно-функциональный анализ, системный анализ, институционализм, бихевиоризм, цивилизационный, культурологический, конфликтологический подходы. Основные парадигмы политологии: теологическая, натуралистическая, социологическая. Современные концепции межцивилизационных отношений.

**Раздел III. Политическая система общества и её институты**

**Тема 5. Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы.**

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Власть и мораль. Типология власти. Основные концепции власти. Власть как коммуникация.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политические режимы.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Формирование толерантности и гражданственности в условиях демократии. Этапы становления современной теории демократии.

**Тема 6. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы.**

Понятия "элита" "и политическая элита". Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Роль политической элиты в обеспечении межкультурного взаимодействия и толерантности. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Оппозиционная элита. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Сущность политических партий, их основные признаки. Виды партий. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

Сущность и функции общественных организаций. Виды организаций. Общественно-политические организации в России. Значение общественных организаций для формирования гармоничного межкультурного взаимодействия, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность**

**Тема 7. Политические отношения и процессы.**

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, Влияние средств массовой информации на развитие политических, межличностных и межкультурных отношений.

Сущность и теории политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Формы политического участия.

**Тема 8. Политическое сознание.**

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Её специфические особенности, функции и формы. Воспитательная функция политической идеологии.

Понятие политической культуры и её функции. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Структура политической культуры Типы политической культуры.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политико-идеологических ценностей, формирующих гражданскую позицию личности. Основные социальные факторы и институты политической социализации личности.

**Раздел V. Мировая политика и международные отношения**

**Тема 9. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях.**

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений

Сущность и субъекты мировой политики. Основные особенности мировой политики в современных условиях. Проблема гармоничного межкультурного взаимодействия. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Концепции геополитики. Влияние географических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Понятие «международные организации». Их основные разновидности: глобальные, региональные, локальные, политические, экономические и социальные организации и другие. Возникновение, цели и задачи, функции, роль в улучшении межкультурных отношений. Международные неправительственные организации.

**Тема 10. Роль и место России в мировой системе.**

Сущность «внешней политики», «национального интереса», «национальной безопасности», их критерии в современной России. Значение и роль России в условиях трансформации международных отношений и мировой политики. Необходимость воспитания патриотизма, гражданской позиции, способности к толерантному межличностному и межкультурному взаимодействию в условиях современных геополитических вызовов.

**Раздел VI. Прикладная политология**

**Тема 11. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование.**

Предмет, методы и специфика прикладной политологии. Структура прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Изучение проблемы политической толерантности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями и процессами. Прогноз в политике. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов. Влияние культурных и психологических факторов, идейно-политической ангажированности на результаты прогнозов.

**Тема 12. Политическое моделирование.**

Сущность и базовые принципы политического моделирования. Целостность. Полнота. Рассмотрение объекта во взаимодействии со средой (социокультурной, политической и т. д.). Типология моделей: материальные, аналоговые, компьютерные и др.

## 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. Введение в политологию** | | | | |
| 2. | Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения. Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания. | Лекция № 1. Политическая жизнь и властные отношения. Политология в системе гуманитарного знания | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Проблемная лекция. Контроль посещения | 2,02 |
| 3. | | Практическое занятие №1. Политическая жизнь и властные отношения. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. Устный опрос | 2,02 |
| 4. | | Рубежный контроль | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Опрос, тестирование | 0,5 |
| 5. | **Раздел II. История развития политической науки** | | | | |
| 6. | Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. История российской политической мысли. Современные политические теории и политологические школы. | Лекция № 2. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. История российской политической мысли. Современные политические теории и политологические школы. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения | 2,02 |
| 7. | | Практическое занятие №2. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. История российской политической мысли. Современные политические теории и | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. Устный опрос | 2,02 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| | | политологические школы. | | | |
| 8. | | Рубежный контроль | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Опрос, тестирование | 0,5 |
| 9. | **Раздел III. Политическая система общества и её институты** | | | | |
| 10. | Тема 4. Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. | Лекция №3. Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Проблемная лекция. Контроль посещения. | 2,02 |
| 11. | | Практическое занятие №3. Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Устный опрос и ролевая игра. Контроль посещения. | 2,02 |
| 12. | | Рубежный контроль | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Опрос, тестирование | 0,5 |
| 13. | **Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность** | | | | |
| 14. | Тема 5. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. | Лекция № 4. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. Проблемная лекция. | 2,02 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 15. | | Практическое занятие №4. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. Ролевая игра | 2,02 |
| 16. | | Рубежный контроль | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Опрос, тестирование | 0,5 |
| 17. | **Раздел V. Мировая политика и международные отношения** | | | | |
| 18. | Тема 6. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. | Лекция № 5. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Проблемная лекция. Контроль посещения. | 2,02 |
| | | Практическое занятие №5. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. Дискуссия. | 2,02 |
| 19. | | Рубежный контроль | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Опрос, тестирование | 0,5 |
| 20. | **Раздел VI. Прикладная политология** | | | | |
| 21. | Тема 7. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. | Лекция № 6. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. | 2,02 |
| 22. | | Практическое занятие №6. Политическое моделирование. | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Контроль посещения. Мозговой штурм | 2,02 |
| 23. | | Рубежный контроль | УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 | Опрос, тестирование | 0,5 |

## 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| **Раздел I. Введение в политологию** | | |
| 1. | Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения | Социальные функции политики. Современные концепции политики. Содержание политики. Субъекты политики. Внутренняя и внешняя политика. УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| 2. | Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания | Категория «политического». Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики: теория государства и права, политическая философия, политическая социология, политическая история и др. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности. УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| **Раздел II. История развития политической науки** | | |
| 3. | Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. История российской политической мысли. Современные политические теории и политологические школы. | Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Проблема толерантности в трудах политологов эпохи гуманизма. Политическая мысль в России, ее нравственные аспекты. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование *(В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков)*. Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. *(М. Сперанский, декабристы)*. Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Русский анархизм *(М. Бакунин, П. Кропоткин)*. Политико-религиозные концепции *(Н. Бердяев, В. Соловьев)*. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Развитие политической науки в СССР. Формирование современной политологии в посткоммунистический период. Вопросы гражданственности, политической толерантности в работах российских политологов.<br>Структурно-функциональный анализ, системный анализ, институционализм, бихевиоризм, цивилизационный, культурологический, конфликтологический подходы. Основные парадигмы политологии: теологическая, натуралистическая, социологическая. Современные концепции межцивилизационных отношений.<br>УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| **Раздел III. Политическая система общества и её институты** | | |
| 4. | Тема 4. Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Политическая элита | Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный политические режимы. Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима.<br>Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| | и лидерство. Политические партии и партийные системы. | типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории лидерства. Политическое лидерство в современной России. Политические партии и партийные системы. Типология политических систем. УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| **Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность** | | |
| 5. | Тема 5. Политические отношения и процессы. Политическое сознание | Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. Сущность и теории политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Формы политического участия. Понятие политической культуры и её функции. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация как процесс активного усвоения политико-идеологических ценностей, формирующих гражданскую позицию личности. Основные социальные факторы и институты политической социализации личности. УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| **Раздел V. Мировая политика и международные отношения** | | |
| 6. | Тема 6. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. | Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Понятие «международные организации». Их основные разновидности: глобальные, региональные, локальные, политические, экономические и социальные организации и другие. Возникновение, цели и задачи, функции, роль в улучшении межкультурных отношений. Международные неправительственные организации. Роль и место России в мировой системе. УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |
| **Раздел VI. Прикладная политология** | | |
| 7. | Тема 7. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. | Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями и процессами. Прогноз в политике. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов. Влияние культурных и психологических факторов, идейно-политической ангажированности на результаты прогнозов. Политическое моделирование. Типология моделей: материальные, аналоговые, компьютерные и др. УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2 |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| 1. | Политическая | Л | Проблемная лекция |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| | жизнь и властные отношения. Политология в системе гуманитарного знания. | | |
| 2. | Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. | Л | Проблемная лекция |
| 3. | Политические отношения и процессы. Политическое сознание. | Л | Проблемная лекция |
| 4. | Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. | Л | Проблемная лекция |
| 4. | Политическая власть и механизмы её функционирования. Политическая система общества. Политические режимы. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. | ПЗ | Устный опрос и ролевая игра |
| 4. | Политические отношения и процессы. Политическое сознание. | ПЗ | Ролевая игра |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|---|---|---|---|
| 5. | Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. | ПЗ | Дискуссия |
| 7. | Политическое моделирование | ПЗ | Мозговой штурм |

## 6.. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Т Е С Т № 1

1. ПОЛИТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ (отметьте правильный ответ)

1) взаимоотношения социальных групп
2) властные отношения
3) духовную жизнь общества
4) историю партий
5) правовые нормы

2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ВЛАСТИ (отметьте правильный ответ)

1) управлением людьми
2) использованием манипуляции
3) общественным характером
4) волевым воздействием на людей

3. СРЕДСТВО ВЛАСТИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ_____(впишите)

4. ЛЕГИТИМНОСТЬ – ЭТО… (отметьте правильный ответ)

1) правомерность власти с точки зрения граждан
2) законность власти с точки зрения права
3) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов

5. К ПАРАМЕТРАМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ (отметьте правильный ответ)

1) уровень материального состояния
2) уровень налогов
3) уровень культуры
4) уровень безработицы

6. ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЛАДАЮЩАЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТЬЮ НА ДАННОЙ ТЕРРИТОРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ_____(впишите)

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

1) партийная система
2) политический режим
3) форма правления
4) политический лидер
5) форма государственного устройства
6) политическое сознание
7) политический процесс
8) избирательная система

8. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА В {парламентской, президентской, смешанной} РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ_____(впишите)

9.

| ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА | ПРИЗНАК |
|---|---|
| 1) унитарная | А) суверенитет участников |
| 2) федеративная | Б) единство конституции |
| 3) конфедеративная | В) наличие субъектов |
| | Г) принятие решений на основе консенсуса |
| | Д) деление на административно-территориальные единицы |

Ответы: 1_____ , 2_____ , 3_____ (впишите соответствующие буквы).

10. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (отметьте правильные ответы)

1) интеграция общества
2) управление
3) определение целей и задач общества
4) модернизация
5) политическая социализация
6) распределение ресурсов
7) выработка норм
8) выдвижение политических лидеров

## Т Е С Т №2

1. ПРИЗНАКИ ТОТАЛИТАРИЗМА (отметьте правильные ответы)

1) публичная власть
2) наличие государственной идеологии
3) монополия власти на насилие
4) однопартийная система
5) доминирование исполнительной власти над законодательной
6) отсутствие гражданского общества
7) централизация власти
8) милитаризация общества

2. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОВГО ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

1) выборность органов государственной власти

2) разделение властей
3) уважение прав меньшинства
4) многопартийная система
5) принятие решений большинством
6) обеспеченность прав и свобод граждан

3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – ЭТО…. (отметьте правильный ответ)
1) группа, занимающая ключевые посты в экономике
2) высшие военные руководители
3) группа, оказывающая существенное влияние на государственную власть
4) руководители и крупные деятели СМИ, образования, культуры, искусства

4. ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА – ЭТО… (отметьте правильный ответ)
1) наиболее одаренная и талантливая часть общества
2) политики-профессионалы
3) группа, которая занимает руководящие позиции
4) самая богатая часть общества

5. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБОВАНИЙ К КАНДИДАТАМ, НАЗЫВАЕТСЯ_____(впишите)

6. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ - ЭТО… (отметьте правильный ответ)
1) объединение людей по интересам
2) наличие программы
3) наличие социальной базы
4) стремление к власти

7. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (отметьте правильные ответы)
1) представительство социальных интересов
2) непосредственное управление государством
3) организация выборов
4) формирование общественного мнения
5) выработка программы

8. ЛОЗУНГОМ ПРАВЫХ ПАРТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ (отметьте правильный ответ)
1) социальное равенство
2) сильное государство
3) свобода личности
4) патриотизм
6) политическая социализация
7) распределение ресурсов общества

9. ПАРТИИ, ВЫСТУПАЮЩИЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ, НАЗЫВАЮТСЯ_____(впишите)

10. ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ ОТ КОЛИЧЕСТВА ПАРТИЙ (отметьте правильный ответ)
1) зависит
2) не зависит

## Т Е С Т №3

1. СОВОКУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ_____(впишите)

2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПО ЗНАЧИМОСТИ ДЕЛЯТСЯ НА (отметьте правильные ответы):

1) базовые
2) периферийные
3) стабильные

3. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ СРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ_____(впишите)
4. В РФ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВЫБОРАХ (отметьте правильный ответ)

1) Президента РФ
2) Государственной Думы

5. ГОЛОСОВАНИЕ ГРАЖДАН ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ_____(впишите)
6. К ЛЕГАЛЬНЫМ ФОРМАМ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ОТНОСЯТСЯ (отметьте правильные ответы)

1) митинги
2) выборы
3) гражданское неповиновение

7. СОЗДАТЕЛИ КЛАССИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отметьте правильные ответы)

1) Вебер
2) Белл
3) Верба
4) Дюверже
5) Монтескье
6) Алмонд
7) Бжезинский

8. ИДЕОЛОГИЯ, КОТОРАЯ СЧИТАЕТ ПРИОРИТЕТОМ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ_____ (впишите)
9. СОВОКУПНОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА – ЭТО (отметьте правильный ответ)

1) международные отношения
2) мировая политика
3) внешняя политика
4) теория международных отношений

10. СУБЪЕКТАМИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (отметьте правильный ответ)

1) государства
2) международные неправительственные организации
3) политические партии

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Контрольные задания №1

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

| Положения концепции | В. Парето | Г. Моска | Р. Миллс |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Признаки определения элиты | | | |
| Роль элиты в обществе | | | |
| Типы элит | | | |
| Методы господства | | | |

2.Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?

3. Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних — быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои — сверхчеловеки», толпу презирающие и исключающие возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяет смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо «мораль — оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей — «недочеловеков». Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации — результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им. Главный закон социальной жизни — подражание толпы стилю и имиджу своего Лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс — просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит. Она находится под обаянием личности сильного лидера и презирает слабого за неспособности ею же командовать.

Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

4. Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает; что все исторические события — дело великих личностей. Масса — пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры — «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно, повинуясь велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного человека». Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события — результат творчества и усилий вождей лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

Что сближает подходы Карлейля и Гегеля к определению роли личности в истории?

5. Изучая харизматический тип лидерства (харизма, греч. — божественный дар, боговдохновленность), немецкий политолог М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Сам лидер («великий кормчий», «корифей всех наук», «отец нации», «помазанник божий») должен рассматривать свою роль как «призвание свыше». Такой тип лидерства характеризуется фанатичной преданностью масс, полной «самоотдачей» индивидов личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, некритическим восприятием политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носит эмоциональный характер. В общественной жизни царит атмосфера постоянного напряжения сил, борьбы и свершений, требования героизма и самоотверженности, энтузиазма и преданности. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или сословной иерархией.

Основываясь на данной характеристике, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на природу политического лидерства.

6. Н. Макиавелли рекомендовал правителям и государям, рассчитывающим сохранить свою власть, придерживаться определенных правил:

a. «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы».
b. «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое дополнение будет для него вредным».
c. «Государи должны обладать гибкой способностью, изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».
d. «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...».
e. «При управлении людьми их необходимо или ласкать, или угнетать... если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения».

Можно ли согласиться с подобными рекомендациями? Какие приоритеты положены в их основу? Назовите имена политических деятелей российской и мировой истории, которые в своей деятельности, так или иначе, следовали этим рекомендациям.

Контрольные задания №2

1. Проанализируйте наиболее крупные митинги за последний год. Определите степень их результативности.
2. Рассмотрите (на выбор) случаи использования гражданского неповиновения в политической борьбе (например, на Украине). В какой мере они были оправданы? Были ли возможности их избежать? К каким последствиям они привели?
3. Оцените насилие как политическое средство.

Контрольные задания №3

1. По мнению российского политолога А.С. Панарина, сегодня Россия в своих отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала она после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европы расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл I, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает период открыто антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России.

Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.

2. Величина территории и численность народонаселения государства во многом определяют место страны в иерархии международных отношений, ее политику на мировой арене. Среди государств современного мира выделите три группы стран: а) великие державы; б) государства — региональные лидеры; в) малые государства. Подберите в качестве примера по пять государств для каждой группы. Опишите их геополитические интересы, место и роль в системе международных отношений.

3) Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Объект и предмет политической науки.
2. Содержание и структура политологического знания.
3. Политология в системе гуманитарных наук.
4. Сущность политики, ее функции и субъекты.
5. Понятие “власть”, специфика политической власти.

6. Политическая система общества: структура, функции.
7. Политическая мысль античности.
8. Политическая мысль средних веков.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения.
10. Политические мыслители XVII – XVIII вв.
11. Политическая наука в XIX в.
12. Политические теории начала XX в.
13. Современные политические теории и политологические школы.
14. Общественно-политическая мысль в России.
15. Государство, его основные признаки.
16. Функции государства.
17. Понятие “форма правления”.
18. Монархия.
19. Парламентская республика.
20. Президентская республика.
21. Смешанная форма республики.
22. Форма государственного устройства.
23. Унитарное государство.
24. Федерация.
25. Конфедерация.
26. Политический режим.
27. Демократия.
28. Авторитаризм.
29. Тоталитаризм.
30. Сущность и принципы правового государства.
31. Принцип разделения властей.
32. Гражданское общество.
33. Понятие «политический процесс».
34. Формы политического участия.
35. Типы избирательных систем.
36. Партии, сущность и функции.
37. Виды партий.
38. Типы партийных систем.
39. Специфика партийной системы в России.
40. Основные партии современной России.
41. Сущность и виды политической элиты.
42. Механизм формирования политической элиты.
43. Современная российская политическая элита.
44. Понятие и структура политической культуры.
45. Типы политической культуры.
46. Политическая социализация.
47. Понятие и субъекты мировой политики.
48. Особенности современной мировой политики.
49. Специфика внешней политики России в начале XXI в.
50. Сущность и функции политической идеологии.
51. Либерализм.
52. Консерватизм.
53. Коммунизм.
54. Социал-демократия.
55. Фашизм.
56. Понятие и типы политического лидерства.
57. Функции политических лидеров.
58. Теории лидерства.

59. Понятие и основные сферы применения прикладной политологии.
60. Методы прикладной политологии.
61. Политическое прогнозирование.
62. Политическое моделирование.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Виды текущего контроля**: опрос, тестирование, реферат.

**Итоговый контроль** – зачет
Посещение лекций – 1 балл х 12 = 12 баллов
Посещение практических занятий 0,5 балла х 12 = 6
Активная работа на практическом занятии – 1 балл х 12 = 12 баллов
устный доклад – 10 баллов
реферат – 20 баллов
тестирование – 5 баллов х 6 = 30
**Всего – 100 баллов**

**Максимальная сумма баллов: S max = 12+6+12+10+20+30 = 90**

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине до прохождения итогового контроля.

| Максимальная сумма баллов | оценка | |
|---|---|---|
| | незачтено | зачтено |
| 90 | менее 70 | 65-90 |

Если студент набрал менее 70 баллов итогового контроля, он не допускается к зачету и считается должником по дисциплине.

Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме зачета. На нем студент должен быть готов к устной беседе с преподавателем по любой из проблемных тем (см. **п. 4.2**), изученных в течение семестра. Используемые в ходе этой беседы термины и выводы необходимо уметь грамотно пояснить, аргументировать и проиллюстрировать конкретными примерами.

Главным критерием аттестации является не количество запомненного студентом материала, а способность творчески использовать его в диалоге на уровне высшего образования, самостоятельно строить причинно-следственные связи и их теоретические модели, выявлять смысл тех или иных культурных процессов.

Защита творческих работ и опрос в рамках практических занятий является важным способом учета знаний, умений и навыков студентов. При оценке устных ответов во внимание принимаются следующие критерии:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности усвоения излагаемых знаний;
3) последовательность изложения и культура речи.

Устные ответы должны быть доказательными, в достаточной мере самостоятельными и правильными в речевом оформлении (соблюдена последовательность изложения мыслей, не нарушены нормы литературного языка в употреблении слов).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература


1. Оришев А.Б. Политология. - М.: РИОР: Инфра-М, 2019. - 288 с.
2. Политология: учебник / под ред. М.А. Василика. — М.: Гардарики, 2007. – 588 с.: ил.
3. Бровченко М.И., Залысин И.Ю., Лебедева М.Л. Политология. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. - 130 с.
4. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 424 с.
5. Геополитика: теория и практика / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М.: Проспект, 2019. - 224 с.
6. Залысин И.Ю. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Ю. Залысин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020 — 129 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo486.pdf.


### 7.2 Дополнительная литература


1. Залысин И.Ю. Политическая культура. – М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 83 с.
2. Мухаев Р.Т. Политология. - Москва: Проспект, 2017. - 640 с.
3. Оришев А.Б. Политология для сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 135 с.
4. Журнал «Политические исследования». Режим доступа: http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog. 2009. №№1-3
5. Журнал «Социально-гуманитарные знания». Режим доступа: http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog. 2019. №№1-6
6. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog. 2009. №№1-3


### 7.3 Нормативные правовые акты


1. Конституция РФ: офиц. текст. - М.: Эксмо, 2021.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2021.


## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.gazeta.ru/politics/ - Газета. ru. Политика (открытый доступ)
2. http://www. humanities.edu.ru / - портал «Гуманитарное образование: Политические науки» (открытый доступ)
3. http://www.polit.ru/ - информационно-политический канал (открытый доступ)
4. http://www.politcom.ru/ - информационный сайт политических комментариев (открытый доступ)
5. http://www.vtor.info - политология - научно-информационный портал (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Разделы I-V | MS Word | Оформительская | Microsoft | 2016 |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Корпус № 1, ауд. 407 | Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221х295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024х768 Инв. № 4101240591715/2 |
| ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал, комнаты для самоподготовки в общежитиях | Столы письменные, офисные стулья |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Политология» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неуважительным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи экзамена. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачетам необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На практических занятиях заслушиваются доклады с последующим обсуждением в группе. Доклады должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке докладов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

### 11.1 Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет доклад от руки по указанным преподавателем темам (темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии). Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем (критерии оценки указаны в п. 6.1).

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный курс «Политология» занимает важное место среди гуманитарных, социальных и общественных дисциплин. Цели и задачи курса состоят в формирование у студентов способности использовать политические знания для выработки гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять нормы права при решении профессиональных задач.

Подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции по политологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Практические занятия по политологии предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на практических занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку практическим занятиям свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Достижение целей, стоящих перед дисциплиной «Политология», невозможно без использования на практических занятиях интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, мозговой штурм и другие.

Учитывая специфику предмета, следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, вовлекать в дискуссии, применяя в то же время и такой метод обучения, как выступления с докладами. В процессе практических занятий студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, защиты развиваемых научных положений и выводов.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (контрольные работы, тестирования и т. д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Политология» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена. Одна из важнейших функций экзамена состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на экзамене необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

**Программу разработал:**

Тузин А.М., к.полит.н., старший преподаватель



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины Б1.О.28 «Политология» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение (квалификация выпускника – бакалавр)**

Мамедовым Азером Агабалаевичем, и.о. заведующего кафедрой философии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, доктором философских наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре истории (разработчик – Тузин Антон Михайлович, старший преподаватель, кандидат политических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Политология» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение.
2. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.
3. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла, блока 1 Дисциплины (модули).
4. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение.
5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология», закреплены индикаторы одной компетенции. Дисциплина «Политология» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях.
6. ***Результаты обучения***, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.
7. Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 36 зачетных единиц (72 часа).
8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Политология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для дисциплин, использующих знания в области истории в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.
10. Программа дисциплины «Политология» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение.
12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях, деловых играх, выполнение рефератов, участие в тестировании, работа с историческими текстами), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Блока 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение.
14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 6 источников, дополнительной литературой – 6 наименований, нормативными актами – 2 наименования, Интернет-ресурсами – 5 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 06.03.01 Биология, направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение.
16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.
17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Политология».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 Биология,

направленностей: Зоология, Кинология, Охотоведение, разработанная Тузиным Антоном Михайловичем, старшим преподавателем, кандидатом политических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мамедов А.А., и.о. зав. кафедрой философии,

доктор философских наук  «25» августа 2023 г.