

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлов Е. В.

Должность:

Дата подп.

Уникальны

ffa7ebcbdf



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор –

проректор по учебной работе  
*С.А.Хохлов* Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«

**.01**

»

**: 35.02.05**

**Москва, 2025 г.**

( - )  
( - )

35.02.05 ,  
13.07.2021 444.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 ».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ.

### **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Основы философии»:

- повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов;
- повлиять на осознание цели и смысла социальной и личной активности студентов в обществе;
- выработать ответственность за свои поступки.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

- 6 .

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                            | <b>58</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 48                 |
| практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | 28                 |
| семинарские занятия   | 20                 |
| самостоятельные работы  | 4                  |
| промежуточная аттестация в форме                                  | 6                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b> | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Философская картина мира. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии. Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии. Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в. Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.</p> | 8           | OK 01 – OK 06, OK 09  |
|   | <p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Средневековая философия</p>  | 2           | OK 01 – OK 06, OK 09  |
|   | <p><b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Античная философия (доклассический период).</p>  | 4           |   |
|   | <p><b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Античная философия (классический и эллинистическо- римский период)</p>   | 4           |   |
|   | <p><b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b></p> <p>Средневековая философия.</p>   | 4           |   |

|   |   |        |                        |
|---|---|--------|------------------------|
|   | <p><b>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки</b><br/>Философия эпохи Возрождения</p>   | 4      |                        |
|   | <p><b>Самостоятельная обучающихся</b></p> <p>1. Русская философия. Проанализировать специфику русской философии. Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии.</p> <p>2. Дilemma западничества (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен и др.) и славянофильства (И. Киреевский, А. Хомяков и др.)</p> <p>3. Учения революционного народничества (М. Бакунин, И. Ленин) и ее историческое значение.</p> <p>4. Основные идеи и особенности русской религиозной философии (Л. Толстой, В. Соловьев, П. Флоренский, Н. Бердяев и др.)</p> <p>5. Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский).<br/>Философия хозяйства С. Булгакова).</p> | 4      |                        |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания.   | 6      | OK 01 – OK 06<br>OK 09 |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Основные ценности человеческого бытия</b>                          | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.</p> <p>Классификация ценностей. Предмет философской антропологии.</p> <p>Человек как единство духа и тела. От индивида к личности.</p> <p>Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни.</p> <p><b>Семинарское занятие</b><br/>Философия человека</p>   | 8<br>2 | OK 01 – OK 06<br>OK 09 |

|   |   |           |                      |
|---|---|-----------|----------------------|
| <b>Тема 4.</b><br><b>Философия и культура.</b><br><b>Духовная и социальная</b><br><b>жизнь человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. | 6         | OK 01 – OK 06, OK 09 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                      |   |           |                      |
| <b>Итого</b>  |   | <b>52</b> |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации, стационарные стенды, справочные стенды, тематические стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

- 1. Печатные и электронные издания** Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- 2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани.** — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)
- 3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин.** — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)

##### **3.2.2. Дополнительные учебные издания**

- 4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.** — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)
- 5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов.** — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/)

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

- 6. Философский словарь. Режим доступа:** <http://vch.narod.ru>
- 7. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт** [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
- 8.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»** - <https://cyberleninka.ru/>
- 9.** - <https://e.lanbook.com/books>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p style="text-align: center;">(4 семестр)</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p> |