

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.05.2025 14:54:46

Уникальный образковый ключ:

1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий

“ 25 ” августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Современные тенденции развития экономики

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация
бизнеса

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик: Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«14» июня 2024 г

Рецензент: Худякова Е.В., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«14» июня 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,
протокол № 17 от «20» июня 2024 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» июня 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«30 » августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики Быков А.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«20» июня 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

Содержание

| | |
|--|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Цель освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в учебном процессе | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 14 |
| 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам..... | 14 |
| 4.2. Содержание дисциплины | 14 |
| 4.3. Лекции/практические занятия..... | 17 |
| 5. Образовательные технологии..... | 25 |
| 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины | 26 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ... | 26 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 29 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 30 |
| 7.1. Основная литература | 30 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 30 |
| 7.3. Нормативные правовые акты | 30 |
| 7.4. Периодические издания | 32 |
| 7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 33 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 34 |
| 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 35 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 35 |
| 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины | 36 |
| 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине | 37 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Современные тенденции развития экономики»
для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика
направленности «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация
бизнеса»

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области современной аграрной экономики в условиях перехода к устойчивому развитию и ESG-трансформации бизнеса, а также цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области), способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3); ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Краткое содержание дисциплины: Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов. Современные тенденции изменения финансовых ресурсов. Современные тенденции изменения материальных ресурсов. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. Современные тенденции в инновационной деятельности. Тенденции развития современной аграрной экономики. Стратегические направления развития современной аграрной экономики. Анализ и перспективы инновационного развития аграрной экономики. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка): 108(4/2¹)/3 (часы/зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций (освоение магистрантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков) в области современной аграрной экономики в условиях перехода к устойчивому развитию и ESG-трансформации бизнеса, а также цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продук-

¹ для заочной формы обучения

тов в предметной области), способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности в организациях агропромышленного комплекса.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика (направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»).

Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

- очная форма обучения: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Инновационное развитие экономики», «Венчурное предпринимательство», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности», «Зеленая трансформация отраслевых рынков», «Устойчивое развитие компании»;
- заочная форма обучения: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами», «Инновационное развитие экономики», «Венчурное предпринимательство», «Экономика ресурсосбережения и оценка ресурсоэффективности», «Зеленая трансформация отраслевых рынков», «Устойчивое развитие компании».

Особенность дисциплины заключается в том, что её изучение позволит сформировать знания, умения и навыки, направленные на повышение эффективности управления экономическими системами; в процессе освоения данного курса вырабатывается научно-теоретическое мышление с помощью современных активных методов обучения.

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-6 | способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 – знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий | <ul style="list-style-type: none"> – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий; – способы и методы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, сущность и принципы научной этики; – основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д. | | |
| | | | УК-6.2 – уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий | | <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий; – воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения; – пользоваться мессендже- | |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | рами или сервисами для видеоконференций | |
| | | | УК-6.3 – владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий | | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий; – методами исследования и обобщения результатов исследовательской деятельности на основе принципов научной этики; – способами экономических исследований в сфере познавательной деятельности; – навыками сбора и первичной обработки информации эмпирических данных на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем; |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|--|--|-------|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | | – навыками работы в про- граммных приложениях сервисов Yandex и Google |
| 2. | ПКос-1 | способность проводить са- мостоятельные исследования в области эконо- мики | ПКос-1.1 – знать современные тен- денции развития экономики; мето- дологию проведе- ния научных ис- следований и тре- бования к струк- туре и содержанию публикаций науч- ных изданий, стан- дартов к оформле- нию отчетов, обзо- ров, статей | <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития экономики; ме- тодологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стан- дартов к оформлению от- четов, обзоров, статей; – методы научного иссле- дования и основы разра- ботки программы науч- ного исследования; – особенности построения научного доклада; – методы и способы эконо- мического анализа и использования различных источников информации для проведения экономи- ческих расчетов; – теоретические аспекты социально- экономической эффек- тивности; – методы и способы разра- | | |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|--|---|---|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | ботки управленческих решений при оценке со- временных тенденций развития экономики | | |
| | | | ПКос-1.2 – уметь формулировать цель и задачи, определять объект и предмет иссле- дования, приме- нять методы к про- водимому научно- му исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать каче- ство, обобщать по- лученные резуль- таты и делать вы- воды | | <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуаль- ность, теоретическую и практическую значи- мость научного исследо- вания; – использовать абстрактное мышление, анализ и син- тез при организации научно- исследовательской дея- тельности в конкретной сфере экономики; – проводить самостоятель- ное научное исследова- ние; – проводить экономиче- ские расчеты, используя различные источники информации; – определять показатели социально- экономической эффек- тивности; – проводить экономиче- ские расчеты, характери- | |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | зующие деятельность предприятия, отрасли, региона и государства в целом | |
| | | | ПКос-1.3 – владеть методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой | | | <ul style="list-style-type: none"> – основами разработки программы научного исследования; – навыками систематизации обоснования теоретической и практической значимости научного исследования; – методиками анализа массового экономического материала; – специальной терминологией современной аграрной экономики; – методикой анализа показателей социально-экономической эффективности в разных условиях для обоснования вариантов управленческих решений |
| 3. | ПКос-2 | способность анализировать текущее состояние и перспек- | ПКос-2.1 – знать принципы взаимодействия природных экосистем и | – основные методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем в | | |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|---|--|--|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | <p>тивы развития рынка, а так же сопутствующие этим переменам последствия с точки зрения воздействия на окружающую среду и с учетом интересов стейкхолдеров, определять направления ESG-трансформации бизнеса, в том числе с использованием цифровых технологий</p> | <p>процессов эволюции, методики анализа, бизнес-процессы и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне</p> | <p>процессе эволюции, классификацию социальных, экологических и экономических требований устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и основные принципы концепции устойчивого развития общества, критерии и пути перехода к нему; – методики анализа текущего состояния и перспектив развития рынка с учетом воздействия на окружающую среду и интересов стейкхолдеров с использованием цифровых технологий; – особенности бизнес-процессов и ESG-повестку, реализуемую бизнесом на региональном, национальном и отраслевом уровне | | |
| | | | <p>ПКос-2.2 – уметь на основе анализа текущего состояния определять перспективные</p> | | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные направления решения эколого-экономических проблем согласно модели устойчивого развития; | |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | направления ESG-политики, позволяющей проводить ESG-трансформацию бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне, в том числе с использованием цифровых технологий | | <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления ESG-трансформации бизнеса на региональном, национальном и отраслевом уровне; – применять нормативно-правовую документацию в области устойчивого развития и реализации ESG-политики; – использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности | |
| | | | ПКос-2.3 – владеть навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив разви- | | | <ul style="list-style-type: none"> – основами государственной политики в области перехода РФ на модель устойчивого развития; – навыками сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для оценки текущего состояния устойчивого развития и выработки перспектив |

| № п/п | Код компе- тенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-------------------------|---|--|--|-------|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| | | | тия бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности, в том числе с использованием цифровых технологий | | | <p>развития бизнеса на основе ресурсосбережения и ресурсоэффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией по обновлению нормативно-правовых актов в области устойчивого развития и реализации ESG-политики; – навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – современными цифровыми решениями в сфере агропромышленного комплекса при выполнении повседневных профессиональных операций для анализа, изучения и последующего масштабирования |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час. (всего/*) |
|---|---------------------------------|
| | семестр № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/4 |
| 1. Контактная работа: | 30,4/4 |
| Аудиторная работа | 30,4/4 |
| <i>в том числе:</i> | |
| лекции (Л) | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 20/4 |
| консультации перед экзаменом | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СР): | 77,6 |
| <i>в том числе:</i> | |
| самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.) | 44 |
| подготовка к экзамену (контроль) | 33,6 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен |

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час. (всего/*) |
|--|---------------------------------|
| | семестр № 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108/2 |
| 1. Контактная работа: | 18,4/2 |
| Аудиторная работа | 18,4/2 |
| <i>в том числе:</i> | |

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час. (всего/*) |
|---|---------------------------------|
| | семестр № 1 |
| лекции (Л) | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 10/2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СР): | 89,6 |
| <i>в том числе:</i> | |
| самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.) | 81 |
| подготовка к экзамену (контроль) | 8,6 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен |

* в том числе практическая подготовка

4.2. Содержание дисциплины ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо) | Всего/* | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|-------------|------------|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Раздел 1. «Ресурсный потенциал современной аграрной экономики» | 45,6 | 4 | 8 | | 33,6 |
| Раздел 2. «Тенденции развития современной аграрной экономики» | 60/4 | 4 | 12/4 | | 44 |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | | | 0,4 | |
| Консультации перед экзаменом | 2 | | | 2 | |
| Итого по дисциплине (всего за 1 семестр) | 108/4 | 8 | 20/4 | 2,4 | 77,6 |

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо) | Всего/* | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|--|---------|-------------------|------|-----|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Раздел 1. «Ресурсный потенциал современной | 45,6 | 4 | 4 | | 37,6 |

| Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо) | Всего/* | Аудиторная работа | | | Вне-аудиторная работа СР |
|---|--------------|-------------------|-------------|------------|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| аграрной экономики» | | | | | |
| Раздел 2. «Тенденции развития современной аграрной экономики» | 62/2 | 4 | 6/2 | | 52 |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | | | 0,4 | |
| Итого по дисциплине (всего за 1 семестр) | 108/2 | 8 | 10/2 | 0,4 | 89,6 |

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики.

Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов.

Роль трудовых ресурсов в современной аграрной экономике. Спрос и предложение на рынке. Востребованность современных профессий. Требования работодателей к уровню образования, квалификации, личностным характеристикам работника. Характеристика современного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК.

Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов.

Характеристика и структура материальных ресурсов современного АПК. Проблемы материалоемкости производственных процессов. Эффективность использования материальных ресурсов. Структура источников формирования финансовых ресурсов. Цена капитала. Факторы, влияющие на изменение цены капитала на рынке. Характеристики современного рынка финансовых ресурсов. Проблемы закредитованности.

Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики.

Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития.

Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития (УР) общества. Основные принципы и критерии УР. Проблемы реализации концепции устойчивого развития; нормативно-правовая база. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи). Организационно-правовая основа перехода РФ к устойчивому развитию. Социальные, экологические и экономические требования УР. Система показателей-индикаторов; критерии принятия решений.

Тема 2.2. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК.

Продовольственная безопасность и пути ее решения. Воспроизводственные процессы в АПК. Ресурсосберегающие технологии. Механизация и автоматизация производственных процессов. Инновации в агропромышленном комплексе. Капиталоемкость инноваций. Проблемы коммерциа-

лизации инноваций. Эффективность инноваций. Венчурный капитал. Причины низкой эффективности инноваций в агропромышленном комплексе. Зарубежная практика инноваций в АПК. Инновационные технологии. Инновационная техника.

Тема 2.3. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики.

Государственная поддержка и государственное регулирование. Минимизация производственных затрат. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Факторы роста доходности. Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности аграрной экономики.

4.3. Лекции/практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практическая подготовка |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, доклады (эссе) | 12 |
| | Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов. | Лекция № 1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 1. Характеристика современного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, доклады (эссе) | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Спрос и предложение на рынке труда. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, доклады (эссе) | 2 |
| | Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов. | Лекция № 2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 3. Характеристика и структура материальных ресурсов современного АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, доклады (эссе) | 2 |
| | | Практическое занятие № 4. | УК-6.1; УК-6.2; | тематическая | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практи- ческая подготов- ка |
|----------|--|---|--|--|--|
| | | Структура источников формирования финансовых ресурсов. | УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | дискуссия | |
| 2. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия, доклады (эссе), деловая дидактическая игра «Шпаргалка» | 16/4 |
| | Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | Лекция № 3. Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития. Организационно-правовая основа перехода РФ на модель УР. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | - | 1 |
| | | Практическое занятие № 5. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Социальные, экологические и экономические требования УР. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | доклады (эссе) | 2 |
| | Тема 2.2. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК. | Лекция № 3 (окончание). Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | - | 1 |
| | | Практическое занятие № 6. Ресурсосберегающие технологии. Воспроизводственные процессы в АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | доклады (эссе) | 2 |
| | | Практическое занятие № 7. Инновационные технологии. Инновационная техника. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия при помощи мессенджеров или сервисов видеоконференций, доклады (эссе) | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практи- ческая подготов- ка |
|----------|--|--|---|--|--|
| | | Практическое занятие № 8. Эффективность инноваций. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | деловая дидак- тическая игра «Шпаргалка» | 2/2 |
| | Тема 2.3. Ре- зервы повы- шения доход- ности аграрно- го производ- ства. Оценка эффективно- сти современ- ной аграрной экономики. | Лекция № 4. Резервы по- вышения доходности аг- рарного производства. Оценка эффективности со- временной аграрной эконо- мики. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 9. Государственная поддержка и государственное регули- рование в АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия при помощи мес- сенджеров или сервисов ви- деоконферен- ций | 2 |
| | | Практическое занятие № 10. Показатели оценки эффек- тивности. Пути повышения эффективности аграрной экономики. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия, до- клады (эссе) | 2/2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практи- ческая подготов- ка |
|----------|--|--|--|--|--|
| 1. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современ- ной аграрной экономики. | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, до- клады (эссе) | 8 |
| | Тема 1.1. Со- временные тенденции из- | Лекция № 1. Современные тенденции изменения тру- довых ресурсов. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; | - | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практи- ческая подготов- ка |
|----------|---|---|---|---|--|
| | менения тру- довых ресур- сов. | | ПКос-1.3 | | |
| | | Практическое занятие № 1. Характеристика современ- ного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК. Спрос и предложение на рынке тру- да. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, до- клады (эссе) | 2 |
| | Тема 1.2. Со- временные тенденции из- менения мате- риальных и финансовых ресурсов. | Лекция № 2. Современные тенденции изменения мате- риальных и финансовых ресурсов. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 2. Характеристика и структура материальных ресурсов со- временного АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия, до- клады (эссе) | 1 |
| | | Практическое занятие № 2 (окончание). Структура ис- точников формирования финансовых ресурсов. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3 | тематическая дискуссия | 1 |
| | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. | | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия, до- клады (эссе), деловая дидак- тическая игра «Шпаргалка» | 10/2 |
| 2. | Тема 2.1. Устойчивое развитие об- щества: сущ- ность и основ- ные принци- пы. Переход России на мо- дель устойчи- вого развития. | Лекция № 3. Сущность и ключевые понятия концеп- ции устойчивого развития. Организационно-правовая основа перехода РФ на мо- дель УР. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | - | 1 |
| | | Практическое занятие № 3. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития. Социальные, эко- логические и экономиче- ские требования УР. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | доклады (эссе) | 1 |
| | Тема 2.2. Стратегиче- ские направ- ления развития | Лекция № 3 (окончание). Стратегические направле- ния развития аграрной эко- номики. Современные тен- | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- | - | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/практических занятий | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ из них практи- ческая подготов- ка |
|----------|--|--|---|---|--|
| | аграрной эконо- мики. Со- временные тенденции и перспективы инновацион- ного развития АПК. | денции и перспективы ин- новационного развития АПК. | 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | | |
| | | Практическое занятие № 3 (окончание). Ресурсосбере- гающие технологии. Вос- производственные процес- сы в АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | доклады (эссе) | 1 |
| | | Практическое занятие № 4. Инновационные техноло- гии. Инновационная техни- ка. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия при помощи мес- сенджеров или сервисов ви- деоконферен- ций, доклады (эссе) | 1 |
| | | Практическое занятие № 4 (окончание). Эффектив- ность инноваций. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | деловая дидак- тическая игра «Шпаргалка» | 1/1 |
| | Тема 2.3. Ре- зервы повы- шения доход- ности аграрно- го производ- ства. Оценка эффективно- сти современ- ной аграрной экономики. | Лекция № 4. Резервы по- вышения доходности агр- арного производства. Оценка эффективности со- временной аграрной эконо- мики. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | - | 2 |
| | | Практическое занятие № 5. Государственная поддержка и государственное регули- рование в АПК. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия при помощи мес- сенджеров или сервисов ви- деоконферен- ций | 1 |
| | | Практическое занятие № 5 (окончание). Показатели оценки эффективности. Пу- ти повышения эффектив- ности аграрной экономики. | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос- 1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос- 2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3 | тематическая дискуссия, до- клады (эссе) | 1/1 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела (темы) | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования работодателей к уровню образования, квалификации, личностным характеристикам работника. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) 2. Перспективные профессии на рынке труда в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) 3. Анализ безработицы во взаимосвязи с уровнем образования. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) |
| 2. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы закредитованности и пути её снижения. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) 2. Причины и последствия увеличения кредиторской и дебиторской задолженности предприятий АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) 3. Проблемы материалоемкости производственных процессов и пути её снижения. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3) |
| 3. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 3. Показатели-индикаторы устойчивого развития. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 4. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи). (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) |
| 4. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. Тема 2.2. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизация и автоматизация производственных процессов. Роботизация. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 2. Оценка эффективности механизации и автоматизации производственных процессов в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; |

| № п/п | № раздела (темы) | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|--|--|
| | | <p>ПКос-2.3)</p> <p>3. Зарубежная практика инноваций в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</p> <p>4. Опыт государств (мировых лидеров) по продвижению и коммерциализации инноваций. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</p> |
| 5. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. Тема 2.3. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики. | <p>1. Внедрение ресурсосберегающих технологий: причины сдерживания. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</p> <p>2. Внедрение ресурсосберегающих технологий: пути активизации. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)</p> |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела (темы) | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|--|--|
| 1. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. Тема 1.1. Современные тенденции изменения трудовых ресурсов. | <p>1. Требования работодателей к уровню образования, квалификации, личностным характеристикам работника. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> <p>2. Перспективные профессии на рынке труда в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> <p>3. Анализ безработицы во взаимосвязи с уровнем образования. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> |
| 2. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. Тема 1.2. Современные тенденции изменения материальных и финансовых ресурсов. | <p>1. Проблемы закредитованности и пути её снижения. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> <p>2. Причины и последствия увеличения кредиторской и дебиторской задолженности предприятий АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> <p>3. Проблемы материалоемкости производственных процессов и пути её снижения. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> <p>4. Цена капитала. Факторы, влияющие на изменение цены капитала на рынке. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3)</p> |

| № п/п | № раздела (темы) | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|--|---|
| 3. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. Тема 2.1. Устойчивое развитие общества: сущность и основные принципы. Переход России на модель устойчивого развития. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические принципы теории взаимодействия общества и природных экосистем. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 2. Пути и проблемы перехода к устойчивому развитию. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 3. Социальные, экологические и экономические требования устойчивого развития. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 4. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Показатели-индикаторы устойчивого развития. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 5. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи). (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) |
| 4. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. Тема 2.2. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизация и автоматизация производственных процессов. Роботизация. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 2. Оценка эффективности механизации и автоматизации производственных процессов в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 3. Инновации в агропромышленном комплексе. Причины низкой эффективности инноваций в агропромышленном комплексе. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 4. Зарубежная практика инноваций в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 5. Опыт государств (мировых лидеров) по продвижению и коммерциализации инноваций. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) |
| 5. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. Тема 2.3. Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ресурсосберегающих технологий: причины сдерживания. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 2. Внедрение ресурсосберегающих технологий: пути активизации. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; |

| № п/п | № раздела (темы) | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|----------|------------------|---|
| | | ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) 3. Государственная поддержка и государственное регулирование в АПК. (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3) |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Современные тенденции развития экономики» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области развития экономики, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (эссе);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|----------|---|--|
| 1. | Современные тенденции изменения трудовых, материальных и финансовых ресурсов. | Л Лекция-беседа |
| 2. | Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития. Организационно-правовая основа перехода РФ на модель УР. Стратегические направления развития аграрной экономики. Современные тенденции и перспективы инновационного развития АПК. | Л Проблемная лекция |
| 3. | Резервы повышения доходности аграрного производства. Оценка эффективности современной аграрной экономики. | Л Проблемная лекция |
| 4. | Характеристика современного состояния кадрового потенциала по отдельным отраслям АПК. Спрос и предложение на рынке труда. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 5. | Характеристика и структура материальных ресурсов | ПЗ Тематическая дискуссия |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образо- вательных технологий (форм обучения) |
|----------|---|---|
| | современного АПК. | |
| 6. | Структура источников формирования финансовых ресурсов. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 7. | Инновационные технологии. Инновационная техника. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 8. | Эффективность инноваций. | ПЗ Деловые игры |
| 9. | Государственная поддержка и государственное регулирование в АПК. | ПЗ Тематическая дискуссия |
| 10. | Показатели оценки эффективности. Пути повышения эффективности аграрной экономики. | ПЗ Тематическая дискуссия |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: доклады (эссе); участие в деловых (дидактических) играх и тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика докладов (эссе)

1. Влияние основных групп факторов на построение и развитие аграрного производства.
2. Социально-экономическое развитие села.
3. Оценка состояния материально-технической базы в аграрном производстве.
4. Воспроизводство материально-технической базы в аграрном производстве.
5. Воспроизводство трудовых ресурсов в аграрном производстве.
6. Специфика внутрипроизводственного и межотраслевого обмена аграрного производства.
7. Тенденции развития аграрной экономики России.
8. Производство и потребление основных видов сельскохозяйственной продукции: состояние и перспективы.
9. Продовольственная безопасность: проблемы и пути обеспечения.
10. Тенденции изменения демографической ситуации России.
11. Развитие аграрного производства России в условиях ВТО.
12. Экологическая безопасность как основа развития аграрного производства.
13. Производство экопродукции (биопродукции): проблемы и перспективы.
14. Особенности органического сельского хозяйства: отечественная и зарубежная практика.
15. Роль почвенного плодородия в эффективности аграрного производства.
16. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий в отрасли.

17. «Предупреждение ученых мира человечеству: уведомление второе» (основные положения).
18. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (основные положения).
19. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 2 – Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства).
20. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 9 – Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям).
21. «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (Цель 12 – Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства).
22. Пути и проблемы перехода к устойчивому развитию общества.
23. Особенности реализации концепции устойчивого развития в АПК России.
24. «Зеленая» и «голубая» экономика: сущность и основные принципы.
25. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (сельскохозяйственный аспект).
26. Резервы повышения доходности отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей.
27. Перспективы инновационного развития аграрной экономики.
28. Основные направления развития биотехнологий в растениеводстве.
29. Основные направления развития биотехнологий в животноводстве.
30. Повышение эффективности сельскохозяйственной науки и образования.
31. Развитие кадрового потенциала АПК на основе инновационной системы образования.
32. Особенности специализации аграрного производства.
33. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в Российской Федерации.
34. Формы собственности и хозяйствования в отрасли.
35. Специализация аграрного производства.
36. Диверсификация аграрного производства.
37. Перспективы развития малого предпринимательства в аграрном производстве.
38. Современное состояние агробизнеса в России.
39. Инновационная направленность аграрного производства.
40. Проблемы коммерциализации инноваций в аграрном производстве.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов,
выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Основные этапы развития экономики России с конца XIX века до настоящего времени.
2. Влияние основных групп факторов на построение и развитие аграрного производства.
3. Ресурсный потенциал аграрного производства.
4. Современное состояние трудовых ресурсов аграрного производства.
5. Современное состояние финансовых ресурсов аграрного производства.
6. Современное состояние материально-технических ресурсов аграрного производства.
7. Воспроизводство ресурсного потенциала аграрного производства.
8. Состояние материально-технической базы отрасли.
9. Производственная инфраструктура в аграрном производстве.
10. Социальная инфраструктура в аграрном производстве.
11. Внутрипродуктовый и межотраслевой обмен в аграрном производстве.
12. Основные конкурентные преимущества отечественного аграрного производства.
13. Демографическая ситуация и тенденции ее изменения в сельской местности.
14. Экологические проблемы в аграрном производстве.
15. Понятие и виды воспроизводства в отрасли.
16. Перспективы инновационного развития аграрной экономики.
17. Основные меры обеспечения инновационного развития АПК России.
18. Понятие и перспективы производства органической продукции в отрасли.
19. Последствия вступления России в ВТО и перспективы развития отдельных отраслей.
20. Стратегические направления инновационного развития АПК.
21. Виды разделения труда в отрасли.
22. Сущность программно-целевого подхода к инновационному развитию АПК.
23. Внутренние факторы, обеспечивающие доходность аграрного производства.
24. Внешние факторы, обеспечивающие доходность аграрного производства.
25. Пути решения проблемы закредитованности.
26. Пути повышения эффективности аграрного производства.
27. Коммерциализация инноваций в аграрном производстве.
28. Направления наращивания объемов производства в отрасли: экстенсивный и интенсивный типы развития.
29. Эффективность взаимодействия крупного и мелкого агробизнеса.
30. Опыт российских регионов по закреплению в сельской местности молодых специалистов.
31. Механизм подготовки молодых специалистов по программам целевой подготовки.
32. Система отношений на рынке труда молодых специалистов.
33. Направления решения проблемы дисбаланса спроса и предложения молодых специалистов на рынке труда.
34. Этапы и особенности подготовки инновационно-ориентированных специалистов для АПК.

35. Виды мотивации и типы стимулов, применяемых для обеспечения закрепления молодых специалистов в сельской местности.
36. Сущность и ключевые понятия концепции устойчивого развития общества.
37. Основные принципы и критерии устойчивого развития.
38. Нормативно-правовая база и проблемы реализации концепции устойчивого развития.
39. «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (цели и задачи).
40. Организационно-правовая основа перехода РФ на модель устойчивого развития.
41. Система показателей-индикаторов устойчивого развития; критерии принятия решений.
42. Оптимизация размещения сельскохозяйственного производства в РФ.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | Оценку « отлично » заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | Оценку « хорошо » заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | Оценку « удовлетворительно » заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | Оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
3. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер, Г.Б. Малышков, А.В. Хорошавин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 417 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468834>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова, Ю.В. Чутчевой – Москва: Юрайт. 2024. – 431 с.
2. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
3. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
4. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. Н. Я. Коваленко. – Москва: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2024. – 405 с.
5. Каракеян, В.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Каракеян. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 478 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468414>.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1636382285036971726427349827&cacheid=806EA0FF1424D653510FB2859567AE29&mode=splus&base=LAW&n=327958&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#11ss3gwvn9d>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=340325&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=320455&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#53kyzf3prk>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320455&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2i8r3el74>.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. (от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=320450&REFFIELD=134&REFDST=100000007&REFDOC=340325&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D11#2lcvl50iwqo>.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4. (от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3&req=doc&base=LAW&n=329334&REFFIELD=134&REFDST=100000010&REFDOC=320450&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D15#1dg91aiqt6d>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
9. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>.
10. Модельный закон об инновационной деятельности (принят на XXVII пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (Постановление от 16 ноября 2006 г. № 27-16) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902050947>.
11. Об образовании в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=92083921105179201072751394&cacheid=E01AE1003C526F79A48B59D061016C2C&mode=splus&base=LAW&n=342058&rnd=8BCA32913548710508361C1ACCF339E3#u3fyg0r32s>.
12. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (принята резолюцией А/70/L.1 Генеральной Ассамблеи ООН от 25 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf?OpenElement>.
13. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-

- 2020 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=782D195DAB0277126DD5EF97D41CEE27&req=doc&base=LAW&n=318044&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000016&REFDOC=318162&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D19827%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D20#2fxvs9el3nb>.
14. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/30563>.
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902130343>.
16. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.
17. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. № 2227-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/4qRZEpm161xctpb156a3ibUMjILtn9oA.pdf>.
18. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru/upload/iblock/1e9/1e97bd2630e613804cf5ef016063bd60.pdf>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «АПК: экономика, управление». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Вопросы экономики». – Изд. с 1929.
3. Деньги и кредит [Текст]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: Центральный банк Российской Федерации. – М., Центральный банк Российской Федерации. – Изд. с 1927.
4. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Текст]: двухмес. научн. журн. / учредитель: ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» – М., ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». – Изд. с 1878.
5. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредители: Российская академия наук, Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им.

- Е.М. Примакова РАН. – М., ФГБУ «Российская академия наук». – Изд. с 1957.
6. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
 7. Экономика и финансы [Текст]: ежемесяс. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.
 8. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.
 9. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемесяс. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
 10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемесяс. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – Изд. с 1926.
 11. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
 12. Коммерсантъ [Текст]: ежеднев. общенац. делов. газ. / учредитель: ИД «Коммерсантъ». – 16 полос. – 1 раз в день. – Вых. с 1990 г.
 13. Российская газета [Текст]: ежеднев. газ. / учредитель: ФГБУ «Редакция “Российской газеты”». – 20 полос. – 5 раз в нед. – Вых. с 1990 г.
 14. Финансовая газета [Текст]: еженед. делов. газ. / учредители: Министерство финансов РФ, ООО «Международная Медиа Группа». – 16 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1915 г.
 15. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. Н.П. Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. – 81 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/56243053-Uchebnoe-posobie-ekonomika-innovaciy-pod-redakciey-n-p-ivashchenko.html>.
2. Голубев, А.В. Основы инновационного развития российского АПК [Электронный ресурс]: монография / А.В. Голубев. – М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. – 188 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/full/3976.pdf>.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.oecd.org/> – сайт Организации экономического сотрудничества и развития (открытый доступ).
2. <https://www.worldbank.org/> – портал Всемирного банка (открытый доступ).
3. <https://www.wto.org/> – сайт Всемирной Торговой Организации (открытый доступ).
4. <http://www.un.org/> – официальный сайт ООН (открытый доступ).
5. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
7. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
8. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
9. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
10. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
11. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
12. <http://www.economicus.ru/> – образовательно-справочный сайт по экономике Economicus.Ru (открытый доступ).
13. <http://www.finansy.ru/> – сайт ФИНАНСЫ.RU (открытый доступ).
14. <http://www.forecast.ru/> – сайт «Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования» (открытый доступ).
15. <https://lprime.ru/> – сайт Агентства экономической информации ПРАЙМ (открытый доступ).
16. <https://www.worldwideneews.ca/> – сайт Всемирной электронной газеты новостей Worldwide News (Мировые новости) (открытый доступ).
17. <https://agricola.nal.usda.gov/> – онлайн-каталог национальной сельскохозяйственной библиотеки Министерства сельского хозяйства Соединенных Штатов Америки.
18. <http://eur.ru/> – бесплатная электронная библиотека экономической и управленческой литературы научно-образовательного портала EUP.RU «Экономика и управление на предприятиях» (открытый доступ).
19. <http://repec.org/> – библиографическая база данных (сеть архивов электронных документов) по экономической тематике RePEc (Research Papers in Economics) (открытый доступ).

20. <http://www.webviki.ru/finbook.biz/> – Электронная Библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам Finbook.biz (открытый доступ).
21. <https://morefunz.com/science/social-sciences/economics/economic-journals-on-the-internet> – сайт «Экономические журналы в Интернете» (открытый доступ).
22. <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> – сайт «Экономические журналы в сети» (открытый доступ).
23. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
24. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.google.com/> – поисковая система «Google».
2. <http://www.yandex.com/> – поисковая система и интернет-портал «Yandex».
3. <http://www.agropages.ru/c/library/> – информационный сайт AgroPages.Ru (Аграрная библиотека).
4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | Раздел 1. Ресурсный потенциал современной аграрной экономики. | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |
| 2. | Раздел 2. Тенденции развития современной аграрной экономики. | Microsoft Office | расчётная, обучающая | Microsoft | 2007 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 315 аудитория | Интерактивная ЖК панель SHARP PN-86HC1, 96×96 – 1 шт.; Столы аудиторные на 50 посадочных мест – 25 шт. |
| Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного и текущего контроля: 1 учебный корпус, 306 аудитория | Интерактивная панель ЖК LUMIEN LMP9803ELRU , 96×96 – 1 шт.; Компьютерные столы с ПК в комплектации – 20 шт. |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: 1 учебный корпус, 416 лекционный аудиторный зал на 95 посадочных мест | Мультимедийная система с проекционным экраном Pro Screen 160×160 – 1 шт. |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал | |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине «Современные тенденции развития экономики» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая проведение текущего контроля успеваемости: лекции; практические занятия; индивидуальные консультации; групповые консультации; самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Темы дисциплины «Современные тенденции развития экономики» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутриспредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особой и не менее важной является самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях, а также по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Современные тенденции развития экономики» заканчивается экзаменом. Перечень контрольных вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы и/или представления эссе по темам пропущенных лекций и практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Современные тенденции развития экономики» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Чутчева Ю.В., д.э.н., профессор


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.В.03 Современные тенденции развития экономики
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»
(квалификация выпускника – магистр)

Худяковой Еленой Викторовной, и. о. заведующего кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Современные тенденции развития экономики» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Чутчева Юлия Васильевна, профессор кафедры экономики, доктор экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития экономики» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Современные тенденции развития экономики» закреплено: **3 компетенции (9 индикаторов)**. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Современные тенденции развития экономики» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 4 часа для очной формы обучения и 2 часа для заочной формы обучения).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Современные тенденции развития экономики» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Современные тенденции развития экономики» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссиях, деловых играх; написание эссе), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 15 источников, нормативно-правовыми актами – 18 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 3 источника, Интернет-ресурсами – 33 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Современные тенденции развития экономики» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Современные тенденции развития экономики».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Современные тенденции развития экономики» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (квалификация выпускника – магистр), разработанной Чутчевой Ю.В., профессором кафедры экономики, доктором экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Худякова Е.В., и. о. зав. кафедрой прикладной информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.



(подпись)

«14» июня 2024 г.