

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: X

Должн:

Дата п:

Уникал:

ffa7ebc



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

E.B. Хохлова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 35.02.05

Москва, 2023 г.

( - )  
( - )

35.02.05 ,  
13.07.2021 444.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 .

## **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

- ( ) ;

- ( ) ;

- ,

:

- (1200-1400) ( )

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	238
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	170
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
Промежуточная аттестация в форме: других форм контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) – 3-7 семестр дифференцированного зачета – 8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированием которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика артикуляции звуков. Фонетический строй английского языка. Понятие о нормативном литературном произношении. Системы гласных и согласных звуков. Правила чтения гласных и согласных звуков. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи).	<b>2</b>		OK 01,02,04,06,09
<b>Тема 1.2 Основы элементарной грамматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Существительные: множественное число, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, some, any). Числительные: количественные, порядковые, дробные. Наречия: степени сравнения. Прилагательные: степени сравнения. Оборот there is / are.	<b>2</b>	<b>1-2</b>	
<b>Раздел 2 Грамматика</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Видовременные формы глагола Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous: Present, Past, Future. Неправильные глаголы.	<b>6</b>		OK 01,02,04,06,09 ПК 1.2 ПК 2.2,2.5 ПК 3.1
<b>Тема 2.2 Модальные глаголы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Употребление и перевод модальных глаголов can, may, must, have to, should и их эквивалентов.	<b>4</b>		
<b>Тема 2.3 Структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>простого предложения</b>	Структура безличного предложения. Отрицание. Место главных и второстепенных членов предложения в простом предложении. Структура безличного предложения. Построение отрицательных предложений. Порядок слов в английском предложении, типы вопросов в английском языке.	2	1-2	
<b>Раздел 3 Лексика и фразеология</b>		4		
<b>Тема 3.1 Понятие о словаре и слове</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 01,02,04,06,09
	Понятие о словарях и слове. Знакомство со словарями. Прямое и переносное значение слов.	2	1-2	
<b>Тема 3.2 Сочетаемость слов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	2	1-2	
<b>Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b>		20		
<b>Тема 4.1 О себе и своей семье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		OK 01,02,04,06,09
	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
<b>Тема 4.2 Внешность, черты характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
<b>Тема 4.3 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12		
	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж.	4	1-2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b> внеаудиторное чтение по теме, составление терминологического словаря	8	3	
<b>Раздел 5. Профессиональное общение</b>				

<b>Тема 5.1 Что такое электричество?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		OK 01,02,04,06,09
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b> внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	8	3	
<b>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Раздел 6. Грамматика</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01,02,04,06,09
	Видо-временные формы английского глагола: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Perfect Continuous.	4	1-2	
<b>Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Особенности перевода из действительного залога в страдательный. Перевод предложений на английский язык с использованием страдательного залога.	6	1-2	
<b>Тема 6.3 Прямая и косвенная речь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Согласование времен. Перевод из прямой речи в косвенную. Особенности употребления времен глагола при переводе из прямой речи в косвенную.	4	1-2	
<b>Раздел 7. Лексика и фразеология</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 7.1 Лексика по сферам применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01,02,04,06,09
	Нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	4	1-2	
<b>Тема 7.2 Словосочетания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.	2	1-2	
<b>Раздел 8. Основы общения на иностранном языке</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 8.1 Город</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK

	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	01,02,04,06,09
<b>Тема 8.2 Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01,02,04,06,09
	В универмаге. Посещение кафе, ресторана, еда. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
<b>Раздел 9. Профессиональное общение</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 9.1 Электрические схемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		OK 01,02,04,06,09
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b> внеаудиторное чтение, составление терминологического словаря	8	3	
<b>Раздел 10. Основы корреспонденции</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 10.1 Деловые и частные письма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK 01,02,04,06,09
	Оформление, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	2	1-2	
<b>Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Структура доклада, особенности стиля доклада.	2	1-2	
<b>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>ПЯТЫЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Раздел 11. Грамматика</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 11.1 Причастие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK 01,02,04,06,09
	Формы и функции причастия. Место причастия в предложении. Особенности употребления и перевода причастий.	2	1-2	
<b>Тема 11.2 Герундий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Формы и особенности употребления.	2	1-2	
<b>Тема 11.3 Инфинитив</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

	Формы и функции инфинитива. Глаголы, требующие после себя инфинитива. Оборот с инфинитивом «Complex Object». Инфинитив с частицей и без частицы to.	2	1-2	
<b>Раздел 12 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 12.1 Погода, времена года</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK 01,02,04,06,09
	Прогноз погоды, времена года в России и в странах изучаемого языка. Разговор о погоде. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2	
<b>Тема 12.2 Компьютер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Устройство компьютера. Терминология. Роль компьютера в жизни современного человека. Интернет. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2	
<b>Раздел 13. Профессиональное общение</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 13.1 Как вырабатывают энергию?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK 01,02,04,06,09
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	2	1-2	
<b>Тема 13.2 Генераторы постоянного тока и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2	
<b>Тема 13.3 Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4</b> внеаудиторное чтение по теме, составление терминологического словаря	8	3	

<b>Раздел 14. Основы корреспонденции и публичной речи</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 14.1 Устное сообщение. Доклад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		OK 01,02,04,06,09
	Устное сообщение. Доклад. Аннотации текста по специальности.	2	1-2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 5</b> подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	8	3	
<b>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>ШЕСТОЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Раздел 15. Грамматика</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 15.1 Неличные формы глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK 01,02,04,06,09
	Обороты с инфинитивом (Complex Subject, For-to-infinitive Construction, Complex Object), независимый причастный оборот, герундиальный оборот.	6	1-2	
<b>Тема 15.2 Условные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Три типа условных предложений. Сослагательное наклонение. Особенности употребления глагольных форм в разных типах условных предложений. Их перевод на русский язык.	6	1-2	
<b>Раздел 16. Основы общения на иностранном языке. Страноведческие темы</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 16.1 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK 01,02,04,06,09
	Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2	
<b>Тема 16.2 Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Великобритания. Географическое положение, политический строй, экономика. Города, культура, традиции. Персоналии, музыка, театр, литература. Лондон. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося № 6</b> внеаудиторное		<b>8</b>	3	

	чтение по теме			
Тема 16.3 США	<b>Содержание учебного материала</b> США. Географическое положение, политическое устройство, экономика. Культура, традиции, города. Известные люди, музыка, кино, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4		
Тема 16.4 Английский язык в мире	<b>Содержание учебного материала</b> Распространение английского языка в мире. Английский – язык международного общения. Англоязычные страны: общая характеристика Канады, Австралии, Новой Зеландии. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2	
Раздел 17. Профессиональное общение		14		
Тема 17.1 Измерительные устройства	<b>Содержание учебного материала</b> Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	12		OK 01,02,04,06,09
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 7</b> внеаудиторное чтение по теме	4	1-2	
Тема 17.2 Защита окружающей среды	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	8	3	
2		1-2		
Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
<b>СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР</b>				
Раздел 18. Грамматика		8		
Тема 18.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK
Многозначные глаголы	Многозначные глаголы, способы перевода на русский язык	2	1-2	01,02,04,06,09
Тема 18.2 Составные	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>предлоги</b>	Составные предлоги, способы перевода на русский язык.	2	1-2	
<b>Тема 18.3 Составные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Составные союзы, способы перевода на русский язык	2	1-2	
<b>Тема 18.4 Функции и перевод слова one (ones), that (those)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Слова one (ones), that (those), способы их перевода на русский язык	2	1-2	
<b>Раздел 19 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 19.1 Моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01,02,04,06,09
	Проблема выбора профессии. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2	
<b>Раздел 20. Профессиональное общение</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 20.1 Охрана здоровья и техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		OK 01,02,04,06,09
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	6	1-2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 8</b> внеаудиторное чтение по теме	8	3	
<b>Тема 20.2 Современные достижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа.	2	1-2	
<b>Промежуточная аттестация – другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР</b>				
<b>Раздел 21. Грамматика</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK 01,02,04,06,09
	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	2	1-2	

<b>Раздел 22. Лексика и фразеология</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 22.1 Широкая и узкая терминология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			OK 01,02,04,06,09
	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2		
<b>Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Периодические издания на английском языке по специальности. Работа со словарями.	2	1-2		
<b>Раздел 23. Основы перевода литературы профессиональной направленности</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 23.1 Единицы перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			OK 01,02,04,06,09
	Виды и способы перевода. Единицы перевода .	2	1-2		
<b>Тема 23.2 Приемы перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	2	1-2		
<b>Раздел 24. Приемы компрессирования содержания</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 24.1 Виды речевых произведений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			OK 01,02,04,06,09
	Аннотация, тезисы, сообщения.	2	1-2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 9</b> аннотирование, реферирование текстов по специальности	4	3		
<b>Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Реферат. Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.	4	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 10</b> аннотирование, реферирование текстов по специальности	2	3		
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>238</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

**Основные учебные издания:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

## **Дополнительные учебные издания**

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования /О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

## **Интернет-ресурсы:**

6. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>

7. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>

8. TESOL on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>

9. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>

10. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный (фронтальный);</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение письменной работы;</li><li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы).</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>