Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 29.04.2026 15:55:10
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологии
Кафедра растениеводства и луговых экосистем

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
агробиотехнологии
_____ А.В. Шитикова
«29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.08 ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЬИ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.04 Гидрометеорология
Направленность: Прикладная гидрометеорология

Курс: 1
Семестр: 2

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026

Разработчик: Ламмас М.Е., к.с.-х.н., доцент

«29» апреля 2026 г.

Рецензент: Савоськина О.А., д.с.-х.н., профессор

«29» апреля 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и луговых экосистем протокол № 5 от «28» апреля 2026 г.

Руководитель ОПОП: Куренкова Е.М.

«29» апреля 2026г.

Согласовано:

Программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института Агробиотехнологии. Протокол №4 «29» апреля 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии института Агробиотехнологии Шитикова А.В.

«29» апреля 2026г.

Руководитель ОПОП: Куренкова Е.М.

«29» апреля 2026г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины 11
4.3 Лекции и практические занятия 14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **20**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 21
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 25

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

7.1 Основная литература .....
7.2 Дополнительная литература .....

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **24**

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **26**

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **30**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 30

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **31**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.08 «Представление научного доклада, публикация статьи» для подготовки бакалавра по направлению 05.03.04 Гидрометеорология

Цель освоения дисциплины: «Представление научного доклада, публикация статьи» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний об методологических основах об методологических основах подготовки, написания, оформления и представления научного доклада, научной статьи. В процессе изучения дисциплины магистранты должны получить представление об методологической структуре научного исследования в агрономии, написании и оформлении статей в соответствии с требованиями ВАК, журналов из международных баз данных по агрономической тематике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, направленность Прикладная гидрометеорология

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5.

Краткое содержание дисциплины: тематические разделы и темы изучаемого материала ориентированы на дальнейшее формирование и развитие фундаментальных теоретических знаний об методологических основах научных работ как формы представления результатов исследований, их видов и специфики. Особенности и этика научного труда. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ. Формы представления работы. Приемы и стиль изложения научных материалов. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. Виды информационно-библиографических ресурсов, включая научные поисковые системы и базы данных по агрономии, методы поиска научной информации. Правила составления аннотаций. Стилистические особенности представления результатов научного исследования в агрономии. Сущность научной деятельности в агрономии.

Общая трудоемкость дисциплины:
72 часа (2 зач.ед.)
Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний об методологических основах об методологических основах подготовки, написания, оформления и представления научного доклада, научной статьи. В процессе изучения дисциплины магистранты должны получить представление об методологической структуре научного исследования в агрономии, написании и оформлении статей в соответствии с требованиями ВАК, журналов из международных баз данных по агрономической тематике.

Целью освоения дисциплины: «Адаптивное растениеводство» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению поиска, критическому анализу и синтезу информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Проводить обоснованный выбор сортов сельскохозяйственных культур. Разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах, технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, а также способы уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение. Контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Адаптивное растениеводство» являются: «Ботаника», «Почвоведение с основами геологии».

Особенностью дисциплины является приобретение умений и навыков использования методологии научного познания необходимого для написания магистерской диссертации, получение знаний об организации научного исследования, написанию и оформлению статей.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи», далее будут использованы, прежде всего, при подготовке бакалаврской работы и в профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые состав-ляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Научные основы адаптивного растениеводства; концепцию устойчивого развития	Применять биологические инновации с целью повышения адаптивного потенциала за счет агроэкологического макро-, мезо- и микрорайонирования, адаптивной селекции, конструирования высокопродуктивных и экологически устойчивых агроэкосистем	Методологическими подходами к оценке сложных систем с разных аспектов - народнохозяйственного, товарно-денежного, производственного, биологического, экологического; методами принятия решений
			УК-2.2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать алгоритмы решения профессиональных задач. Определять задачи профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	Навыками анализа полученных данных по результатам статистических расчетов. Навыками работы с компьютером как средством получения и управления информацией с по-программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления

						коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
2			УК-2.3 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Методы постановки и проведения наблюдений и/или полевых опытов. Математический анализ полученных данных.	Поставить цель и спланировать задачи при сборе, обработке и систематизации информации. Системно размышлять при выявлении важнейших факторов и оценке преимуществ и/или недостатков применяемых агроприемов	Методами опытной агрономии, наблюдательностью при регистрации и анализе данных. с использованием цифровых средств и технологий
3	УК-3		УК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	Продукционный процесс растений. Онтогенетическую изменчивость признаков под действием внешних факторов и стрессовых условий	Адаптировать, адекватно складывающимся гидротермическим и хозяйственным условиям параметры агротехнических приемов возделывания культур.	Методами управления средствами связи, фиксации, передачи и хранении информации с помощью программных продуктов
			УК-3.2 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Адаптивный потенциал культурных видов их сортов и гибридов. Реестр сортовых достижений. Агротехнический паспорт сорта. Посевные и урожайные качества.	Проводить подбор сортов и гибридов для конкретных условия хозяйства с учетом их устойчивости к неблагоприятным внешним воздействиям (пластичности) или	Навыками установления рациональных параметров агротехнических приемов, норм внесения агрохимикатов,

				Морфологию строения семян и современные методы	проявления потенциальной продуктивности при нормальных условий выращивания.	применения физиологически активных веществ (адаптогенов).
					экологической устойчивости.	
6	УК-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	УК-4.3Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знать приемы дифференцированной обработки почвы. Принципы почвозащитного земледелия	Разрабатывать адаптивные агротехнологии, т.е. ресурсосберегающие, энергоэффективные и экономически оправданные	Навыками установления рациональных параметров агротехнических приемов и норм с использованием цифровых средств и технологий
7			УК-4.4 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Агротехнический паспорт сорта. Посевные и урожайные качества. Морфологию строения семян и современные методы подготовки семян к посеву (очистка, сушка, сортировка).	Уметь рассчитывать нормы высева с учетом данных прогноза и уровня плодородия почвы	Владеть методами оценки качества выполнения посевных работ с использованием цифровых средств и технологий

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. **всего/***	**в т.ч. по семестрам**
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**
1. Контактная работа:	**32,25**	**32,25**
Аудиторная работа	**32**	**32**
лекции (Л)	16	16
практическая работа (ПР)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	**39,75**	**39,75**
контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20,75	20,75
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	Зачёт

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ **всего/***	ПКР	
Раздел 1. ««Виды и специфика научных работ»	27	6	6	-	15
Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»	27,75	6	6	-	15,75
Раздел 3. «Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописей»	13	4	4	-	9
КРА	**0,25**	**-**	**-**	**0,25**	-
Всего за 4 семестр	**72**	**16**	**16**	**0,25**	**39,75**

Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»

Тема 1 Научные работы как форма представления результатов исследований

Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика. Особенности и этика научного труда. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ. Информационные основы научных исследований в агрономии, основные понятия. Информационно-библиографические ресурсы (Государственная Библиотека, научные поисковые системы и базы данных , WoS, Scopus, Agris, РИНЦ). Методы поиска научной информации. Аннотирование и реферирование.

Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»

Тема 2. Методологическая структура научного исследования в агрономии

Характеристика научной деятельности. Средства и методы научного познания. Структура и порядок научного исследования. Актуальность исследований. Объект, предмет и цель исследования. Формулировка научных результатов в магистерской диссертации. Организация и представление исследовательского проекта. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада. Верификация и другие методы доказательства достоверности. Документы, подтверждающие практическую ценность результатов диссертаций. Личный вклад в науку.

Раздел 3 «Оформление результатов. исследований. Процесс и процедура создания рукописей»

Тема 3 Написание и оформление научных статей в соответствии с требо ваниями ВАК, международных журналов.

Формы представления работы. Приемы и стиль О, ДЗ изложения научных материалов. Редактирование. рукописей. Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформле- ния. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности ее оформления. Стилистические особенности представления результатов научного исследования. Требования по содержанию и оформлению научной статьВАК. Особенности содержания и оформления статей для публикации в зарубежных научных журналах. Базы данных научного цитирования (РИНЦ, WoS, Scopus, Agris).

4.3 Лекции и практические работы

Таблица 4

Содержание лекций, практических работ и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»**				
	Тема 1. Научная работа как форма представления результатов	Лекция №1 Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5 .		2
		Практическое занятие №1-2 Особенности методологии и этики научного труда	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5	Устный опрос	4
2.	**Раздел 2. Исследовательские проекты и доклады**				**12**
	Тема 2. Методологическая структура научного исследования в агрономии	Лекция 2 Формы представления работы. Приемы и стиль изложения научных материалов. Современные приемы редактирования. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5		2
		Практическое занятие № 3-4 Диссертация как результат научной работы. Требования к выполнению диссертационного исследования. Отзывы и рецензии. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертаций	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 5-6 Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки. Презентация как форма представления доклада	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5		
		Практическое занятие № 7	УК-2.1; УК-2.2;		

		Проведение экспериментальных исследований. Обработка результатов испытаний. Подготовка материала для теоретических исследований.	УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5		2
		Практическое занятие № 8 Подбор методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности. Подготовка статьи по результатам исследований			
	Раздел 3. Оформление результатов исследований. Процесс и процедура создания рукописи				
	Тема 3 Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов.	Практическое занятие № 9-10 Анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5		8

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»		
1.	Тема 1 Научные работы как форма представления результатов исследований	Определение целей, задач, перспективности исследования, актуальности и научной новизны работы. Формулировка темы НИР и определение структуры работы (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5)
Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»		
2.	Тема 2. Методологическая структура научного исследования в агрономии	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5)
Раздел 3 «Оформление результатов. исследований. Процесс и процедура создания рукописей»		

3.	Тема 3 Написание и оформление научных статей в соответствии с требованиями ВАК, международных журналов.	Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам наблюдений и исследований. Формулировка научной новизны и практической значимости. Подготовка текста научно-квалификационной работы. Подготовка статьи по результатам исследований (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3,1; УК-3,2; УК-3,3; УК-3,4; УК-4,1; УК-4,2; УК-4,3; УК-4,4; УК-4,5)

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи» используются различные виды образовательных технологий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителя- ми российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Раздел 1 «Виды и специфика научных работ»	Л ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии
2.	Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»	Л ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии
3.	Раздел 3 «Оформление результатов. исследований. Процесс и процедура создания рукописей»	ЛЗ ПЗ	Информационно-коммуникационные технологии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 2 «Исследовательские проекты и доклады»

Задание: самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно- методической и научной литературы, периодических научных изданий, норма-тивно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций; индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение заданий.

Подготовить доклад по теме НИР диссертационного исследования, вид доклада можно определить самостоятельно (пленарный, секционный, стендовый).

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Особенности и этика научного труда.
3. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
4. Формы представления работы.
5. Приемы и стиль изложения научных материалов.
6. Редактирование рукописей.
7. Современные приемы редактирования.
8. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
9. Печатная научная продукция, особенности ее оформления.
10. Научные конкурсы и необходимые возможности для участия в них.
11. Фонды, программы, инициативы.
12. Организация и представление исследовательского проекта.
13. Виды докладов на научных мероприятиях (пленарный, секционный, стендовый). Специфика подготовки.
14. Презентация как форма представления доклада.
15. Диссертация как результат научной работы.
16. Требования к выполнению диссертационного исследования.
17. Подготовка рукописи и оформление работы – требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

18. Подготовка к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссер- таций.
19. В чем различие между выпускной квалификационной работой бакалавра и научной квалификационной работы (диссертации)?
20. В чем различия между плагиатом и компиляцией? Поиск и накопление- научной информации
21. Методы поиска по базам данным. Информационная, программная и прак- тическая составляющая.
22. Основные требования к составлению аннотации научного текста
23. Объясните сущность аннотирования и реферирования научного текста 24.Актуальность научного исследования. Необходима ли актуальность для
фундаментального исследования?
25. Объект и предмет научного исследования. Каков практический и теоре- тический смысл различения объекта и предмета?
26. Проблема и тема научного исследования. Целесообразно ли изменять те- му по мере исследования?
27. Формулировка цели научного исследования. Каково соотношение абст- рактной и конкретной цели?
28. Задачи научного исследования.Как они соотносятся с логикой исследо- вания?
29. Критерии новизны теоретических исследований.
30. Методы доказательства достоверности
31. Перечислите стилистические особенности представления результатов- научного исследования
32. Общие требования по содержанию и оформлению научной статьи ВАК 33.Особенности содержания и оформления статей для публикации в зару-
бежных научных журналах.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости бакалавров.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей; показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки; давшему ответ, который не соответствует вопросу.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1Основная литература

1. Мишанкина Н.А. Пишем, как дышим, или как написать научную работу : учеб. пособие. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. – 154 с. ISBN 978-5-94621-887-0
2. Гатаулина, Г. Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011564-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1032556 (дата обращения: 04.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.]; под ред. Г.С. Посыпанова. - Москва: ИНФРА-М, 2025. — 612 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018475-. - Текст: электронный. - https://znanium.ru/catalog/document?id=462184 (дата обращения: 04.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.2Дополнительная литература

1. Шитикова, А. В. Полеводство : Учебник / А. В. Шитикова. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2022. – 204 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – URL: https://e.lanbook.com/book/206024
2. Гатаулина, Г. Г. Зернобобовые культуры: системный подход к анализу роста, развития и формирования урожая : монография / Г.Г. Гатаулина, С.С. Никитина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 242 с. — (Научная мысль).
3. — DOI 10.12737/18019. - ISBN 978-5-16-014275-3. - Текст :
4. электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851693 (дата обращения: 04.08.2022). – Режим доступа: по подписке
5. Технология производства продукции растениеводства [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / А. В. Шитикова, М. Е. Белышкина, В. Н. Мельников - Москва: Росинформагротех, 2018. - 150 с. http://elib.timacad.ru/dl/local/umo99.pdf .
6. Инновационные технологии в агрономии [Текст]: учебное пособие / В. А. Шевченко, А. М. Соловьев, И. П. Фирсов ; ред. В. А. Шевченко ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
7. - 138 с. - Библиогр.: с. 137-138. - 100 экз.. - ISBN 978-5-9675-1353-4
8. Посыпанов, Г. С. Растениеводство: практикум: учебное пособие / Г.С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010143-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1426329 (дата

обращения: 17.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
9. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Заренкова, Л. А. Буханова.- Москва : Росинформагротех, 2017. - 116 с. Ссылка на полный текст: http://elib.timacad.ru/dl/local/t575.pdf
10. Технология производства продукции растениеводства в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Шевченко [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 360 с. Ссылка на полный текст: http://elib.timacad.ru/dl/local/328.pdf
11. Периодическая литература: Аграрная наука, Агро XXI , Вестник РАСХН, Доклады РАСХН, Земледелие, Известия ТСХА, Плодородие, Картофель и овощи, Кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Зерновое хозяйство России, Масличные культуры. Научно-технический бюллетень ВНИИМК, Сахарная свекла, Летопись авторефератов диссертаций, Международный сельскохозяйственный журнал, и т.д.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru	свободный доступ
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	свободный доступ
3	Гарант - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/	свободный доступ
4	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru/	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы			
5	Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова	http://www.library.timacad.ru/	свободный доступ
6	Образовательный портал	https://sdo.timacad.ru/	свободный доступ
7	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/	свободный доступ
8	ФГБНУ ЦНСХБ	http://www.cnshb.ru/	свободный доступ
9	Электронная библиотека	http://znanium.com	свободный доступ
10	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru	свободный доступ
11	Национальный цифровой ресурс Руконт	https://rucont.ru/	свободный доступ
12	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/	свободный
			доступ
13	Платформа Science Direct	https://www.sciencedirect.com/	свободный доступ
14	Международное научное издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	свободный доступ
Профессиональные базы данных			

15	Электронный архив "АгроНаука"	https://www.agriscience.ru/journal	свободный доступ
16	Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	https://agris.fao.org/agris-search/index.do	свободный доступ
17	Информационная система Почвенно-географическая база данных России	https://soil-db.ru/ob-informacionnoy-sisteme	свободный доступ
18	Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса	http://mcx-consult.ru	свободный доступ

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, набор демонстрационного материала в виде электронных носителей, рисунков, графиков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины, фото- и видео материалы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Проведение лабораторных работ осуществляется в специализированных учебных аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием и приборами.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы****
1	2
№3 (Лиственничная аллея д.3) 101	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа* 1. Экран настенный с электроприводом 1 шт. (Инв.№35641/5) 2. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№596733) 3. Акустическая система 1 шт. (Инв.№35647/10)
	4. Документ-камера 1 шт. (Инв.№35746/5) 5. Видеоплейер 1 шт. (Инв.№555064) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№210138000003961) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№210138000003970) 8. Доска меловая 1 шт. 9. Парты 40 шт. 10. Столы для преподавателя 2 шт. 11. Стулья 84 шт.

№3 (Лиственничная аллея д.3) 112	*Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий* 1. Парты 16 шт. 2. Стулья 32 шт. 3. Стол преподавателя, оснащенный системным блоком и монитором, клавиатурой и комп. мышью (Инв.№210134000019067) 1 шт. 4. Дублирующий дисплей (Инв.№210124558132103) 5. Компьютерные столы студентов, оснащенные системным блоком и монитором клавиатурой и комп. мышью 24 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 204	*Специализированная учебная аудитория по кормовым травам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы* 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Шкаф (для хранения гербарного и раздаточного материала) 1 шт. (Инв.№551570) 5. Рамки дюралевые для гербариев 28 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 206	*Специализированная учебная аудитория по зерновым культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий* 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 13 шт. 3. Парты 13 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 6. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 5. Рамки дюралевые для гербариев 29 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 208	*Учебная аудитория «ЭкоНива» для проведения занятий семинарского типа и практических занятий* 1. Парты 16 шт. 2. Стулья 16 шт. 3. Стол преподавателя, оснащенный ноутбуком 1 шт. 4. Дублирующий дисплей 1 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 209	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа* 1. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 2. Парты 12 шт. 3. Стулья 50 шт. 4. Экран настенный с электроприводом 1 шт.
	(Инв.№557371) 5. Мультимедийный проектор 1шт. (Инв.№201138000005250) 6. Системный блок 1 шт. (Инв.№72886) 7. Монитор 1 шт. (Инв.№72826)
№3 (Лиственничная аллея д.3) 210	*Специализированная учебная аудитория по картофелю и корнеплодам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий* 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 15 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт. (Инв.№551573) 6. Рамки дюралевые для гербариев 11 шт.

№3 (Лиственничная аллея д.3) 211	*Специализированная учебная аудитория по масличным и прядильным культурам для проведения занятий лабораторного, семинарского типа, и практических занятий* 1. Доска меловая 1 шт. 2. Стулья 30 шт. 3. Парты 15 шт. 4. Стол специализированный 1 шт. (Инв.№50419) 5. Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала (Инв.№551575) 1 шт. 6. Рамки дюралевые для гербариев 26 шт.
№3 (Лиственничная аллея д.3) 306	*Специализированная учебная аудитория по тропическим и субтропическим культурам для проведения занятий семинарского типа, и практических занятий* 1. Доска меловая 1 шт. 2. Скамьи 10 шт. 3. Парты 10 шт. 4. Витрина для муляжей 4 шт. 5. Шкаф картотечный 1 шт. (Инв.№554570)
Общежитие № 1 (Лиственничная аллея, д.12)	*Комната для специальной подготовки*
ЦНБ имени Н.И.Железнова (Лиственничная аллея, д. 2к1)	*Читальный зал*

10.Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Главная цель самостоятельного обучения направлена на развитие творческих способностей студентов, активизации мыслительной деятельности, выработку умения применять знания на практике.

Методологической основой обучения является теория познания, основанная на законах диалектики. Самостоятельное обучение требует проблемно-содержательного подхода. Именно возникновение проблемной ситуации содержит познавательную задачу. Поиск знания станет творческим мыслительным поступком в самостоятельной работе студентов.

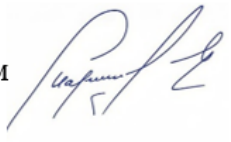
11.Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан предоставить рукописный конспект по теме лекции и ответить на вопросы преподавателя, а также показать умения и навыки работы или произвести расчеты в ходе собеседования по пропущенному практическому занятию.

12.Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В системе преподавания дисциплины вполне уместен информационно-репродуктивный тип обучения. При таком обучении преподаватель строго последовательно аргументировано и полно излагает учебный материал. Задача студентов – запомнить и в нужный момент воспроизвести (репродуцировать) полученные знания. На активизацию мышления студентов направлена их самостоятельная работа.

Составители:

к.с.-х.н, доцент
кафедры растениеводства и луговых экосистем  М.Е. Ламмас

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлениям подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (квалификация выпускника – бакалавр)

Савоськиной Ольгой Алексеевной профессором кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология, (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре растениеводства и луговых экосистем (разработчик: Ламмас М.Е., к.с.-х.н., доцент)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Представление научного доклада, публикация статьи» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология. Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе ***актуальность*** учебной дисциплины в рамках реализации *не подлежит сомнению* – дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе ***цели*** дисциплины *соответствуют* требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Представление научного доклада, публикация статьи» закреплено 1 ***компетенция***. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» и представленная Программа *способна реализовать* их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин *соответствует* действительности. Дисциплина «Представление научного доклада, публикация статьи» взаимосвязана с другими дисциплинами и Учебного плана по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» предполагает 3 занятия (6часов) в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направлению 05.03.04 Гидрометеорология..

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной

литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой –7 наименования, Интернет-ресурсы – 18 источников и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 Гидрометеорология.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Представление научного доклада, публикация статьи».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Представление научного доклада, публикация статьи» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 Гидрометеорология (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная: Ламмас М.Е., к.с.-х.н., доцент, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Савоськина О.А., профессор кафедры земледелия и методики опытного дела ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор с.-х. наук

_____ «29» апреля 2026 г.