

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

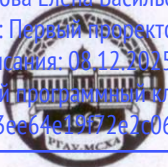
ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.12.2025 14:46:28

Уникальный идентификатор документа:

ffa7ebcbdf3ee64e19672e2c06ed7dc0d539cecd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по
учебной работе



Е.В. Хохлова

« 08 » 12 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика

Организация бизнес-процессов предприятия

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки 2025

Москва 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника учебно-методического управления



подпись

А.С. Матвеев

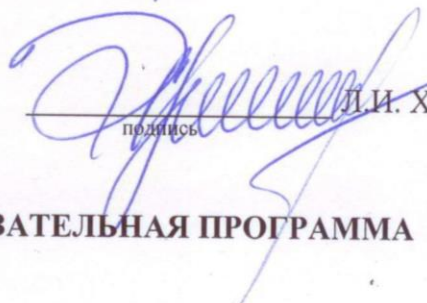
Начальник отдела лицензирования
и аккредитации УМУ



подпись

Е.Д. Абрашкина

Директор института
экономики и управления АПК



подпись

Д.И. Хоружий

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА:

Учёным советом института экономики и управления АПК,
протокол № 1 от 28.08.2025г.

Учёный секретарь совета



А.А. Мамедов

Учебно-методической комиссией института,
протокол № 1 от 28. августа.2025 г.

Председатель УМК



Т.Н. Гупалова

РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП,
Доцент кафедры экономики
и организации производства
протокол № 1 от 28.08.2025 г.



Н.В. Сергеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
2.1	Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения.....	10
2.3	Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели).....	10
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1	Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.2	Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	17
3.4	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности).....	17
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	18
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	39
5.1	Календарный учебный график.....	39
5.2	Учебный план	39
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	40
5.4	Рабочие программы практик.....	40
5.5	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	41
5.6	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	42
5.7	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	43
5.8	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	44
6.1	Кадровое обеспечение	44
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	45
6.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	48
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	49
8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	52
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 года, № 59425.

- Профессиональный стандарт 08.035 Маркетолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 года № 790н.

- Профессиональный стандарт 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н.

- Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н.

- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. № 423н.

- Профессиональный стандарт 13.017 Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н.

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области финансов и экономики, сельского хозяйства, образования и науки, стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; маркетинга; организации сетей поставок, проведения маркетинговых исследований посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (универсальные компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; профессиональные компетенции: ПКос-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий; ПКос-2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на предпринимательскую деятельность организации; ПКос-3 Способен анализировать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений и выявления предпринимательских рисков; ПКос-4 Способен планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и управлять бизнес-процессами, в объеме достаточном для решения профессиональных задач; ПКос-5 Способен проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов; ПКдпо-1 Способен организовать подготовку к проведению маркетингового исследования; ПКдпо-2 Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности,

коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;

- в *аналитической деятельности*:

- знать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на предпринимательскую деятельность организации; типовые методики анализа;

- уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на предпринимательскую деятельность организации, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- владеть типовыми методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на предпринимательскую деятельность организации;

- знать основные содержательные понятия и характеристики бизнес-процессов организации; инструменты и механизмы реализации стратегических изменений и выявления предпринимательских рисков;

- уметь находить, анализировать и применять на практике информацию по развитию бизнес-возможностей организации и выявления предпринимательских рисков;

- владеть современными методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов; инструментарием проведения стратегических изменений и выявления предпринимательских рисков;

- в *научно-исследовательской деятельности*:

- знать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности;

- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности;

- владеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий;

- в *организационно-управленческой деятельности*:

- знать методики планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; инструменты и механизмы управления бизнес-процессами;

- уметь разрабатывать оптимальный план ресурсного обеспечения деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и применять на практике эффективное управление бизнес-процессами;

- владеть методиками планирования оптимального ресурсного обеспечения деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и практическими навыками управления бизнес-процессами;

- в *расчетно-экономической деятельности*:

знать способы оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов;

уметь проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов;

владеть методами проведения оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и следующим направленностям «Организация бизнес-процессов предприятия».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года 6 месяцев (по очно-заочной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом:

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия» и дополнительной профессиональной программе (ДПП), программе профессиональной переподготовки «Маркетолог». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке вы-

дается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очно-заочной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по очно-заочной форме, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 43,3 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-методов и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Университетом заключены договоры о сотрудничестве и договоры на проведение практики с предприятиями и организациями АПК: АО «Росагролизинг», ПАО «Группа Черкизово», АО «Зеленоградское», ООО «Чистая Линия», АО «Агрокомбинат Московский», Группа Компаний «Агропромкомплектация», ООО «Дмитрогорский мясоперерабатывающий завод», АО «Микояновский мясокомбинат», АО «Россельхозбанк», Агрохолдинг «Мираторг», ЗАО «Совхоз имени Ленина» и др.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» включает:

08 Финансы и экономика: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

13 Сельское хозяйство: производство и хранение продукции растениеводства и животноводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства, зоотехнии и ветеринарии.

Виды деятельности в соответствии с профессиональными стандартами:

- 08.035 Маркетолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 года № 790н -

Организация маркетинговой деятельности и управление маркетинговой деятельностью;

- 08.037 Бизнес-аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н - Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации;

- 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н – Осуществление экономической деятельности организации;

- 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020 г. № 423н, регистрационный № 142 - Организация производства продукции животноводства;

- 13.017 Агроном, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021 г. № 644н, регистрационный № 234 - Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника раскрыты в таблице 1.

Таблица 1 - Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА -экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - финансовые, кредитные и страховые учреждения; -академические и ведомственные научно-исследовательские организации	ПКос-2 - Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, используя цифровые инструменты и технологии	ПКос-2.1 - Знает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; типовые методики анализа и обработки информации с использованием цифровых систем и технологий; ПКос-2.2 - Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, с учетом действующей нормативно-правовой базы; ПКос-2.3 - Владеет типовыми методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, в том числе используя цифровые инструменты и технологии	Профессиональные стандарты: 08.035 «Маркетолог»; 08.037 «Бизнес-аналитик»; 08.043 «Экономист предприятия»; 13.013 «Специалист по зоотехнии»; 13.017 «Агроном»; Требования ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954
		ПКос-3 - Способен анализировать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений, ис-	ПКос-3.1 - Знает основные содержательные понятия и характеристики бизнес-процессов организации; инструменты и механизмы реализации стратегических изменений; ПКос-3.2 - Умеет находить, анализировать и применять на практике информацию по развитию бизнес-возможностей организации, исполь-	

		пользуя цифровые инструменты и технологии	зуя цифровые инструменты и технологии; ПКос-3.3 - Владеет современными методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов; инструментарием проведения стратегических изменений с использованием цифровых инструментов и технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>				
Проведение исследований и решение профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции; сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях; выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей; сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации; расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации; подготовка экономических обоснований для стратегиче-	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО - академические и ведомственные научно-исследовательские организации; - учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования; - экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - финансовые, кредитные и страховые учреждения.	ПКос-1 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 - Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности; ПКос-1.2 - Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности; ПКос-1.3 - Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий	Профессиональные стандарты: 08.035 «Маркетолог»; 08.037 «Бизнес-аналитик»; 08.043 «Экономист предприятия»; 13.013 «Специалист по зоотехнии»; 13.017 «Агроном»; Требования ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954

ских и оперативных планов развития организации с учетом исследовательской работы				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация, планирование и проектирование бизнес-процессов; планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия, используя инструменты и механизмы управления бизнес-процессами	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА, СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО - академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования; - экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления; - индивидуальные предприниматели, фермеры	ПКос-4 - Способен планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия и управлять бизнес-процессами на основе цифровых технологий, в объеме достаточном для решения профессиональных задач	ПКос-4.1 - Знает методики планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; инструменты и механизмы управления бизнес-процессами на основе цифровых технологий; ПКос-4.2 - Умеет разрабатывать оптимальный план ресурсного обеспечения деятельности предприятия и применять на практике эффективное управление бизнес-процессами на основе цифровых технологий; ПКос-4.3 - Владеет методиками планирования оптимального ресурсного обеспечения деятельности предприятия и практическими навыками управления бизнес-процессами на основе цифровых технологий	Профессиональные стандарты: 08.035 «Маркетолог»; 08.037 «Бизнес-аналитик»; 08.043 «Экономист предприятия»; 13.013 «Специалист по зоотехнии»; 13.017 «Агроном»; Требования ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954

Тип задач профессиональной деятельности: <i>расчетно-экономический</i>				
Оценка эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоения новых видов продукции, производимых услуг при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов; оценка эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО - академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования; - экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления; - индивидуальные предприниматели, фермеры	ПКос-5 - Способен проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-5.1 - Знает способы оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий; ПКос-5.2 - Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий; ПКос-5.3 - Владеет методами проведения оценки эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, с точки зрения выбранных критериев и с применением цифровых инструментов и технологий	Профессиональные стандарты: 08.035 «Маркетолог»; 08.037 «Бизнес-аналитик»; 08.043 «Экономист предприятия»; 13.013 «Специалист по зоотехнии» Требования ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» являются: коммерческие и некоммерческие организации, органы государственного и муниципального управления, исполнители и координаторы по проведению организационно-технических мероприятий; сельскохозяйственные предприятия; экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей АПК, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; индивидуальные предприниматели.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с Профессиональным стандартом 08.035 Маркетолог, (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 790н от 08 ноября 2023 года) выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

А - Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга

А/01.6 - Подготовка к проведению маркетингового исследования;

А/02.6 - Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

В соответствии с Профессиональным стандартом 08.037 Бизнес-аналитик (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 821н от 22 ноября 2023 г.) выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

Д - Обоснование решений.

Д/01.6 - Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Д/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения.

В соответствии с Профессиональным стандартом 08.043 Экономист предприятия (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 161н от 30 марта 2021 г.) выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

А – экономический анализ деятельности организации

А/01.6 - Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

А/02.6 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

В соответствии с Профессиональным стандартом 13.013 Специалист по зоотехнии (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 423н от 14 июля 2020 г.), выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

В - Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

В/01.6 - Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

В/02.6 - Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

В/03.6 - Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

В/04.6 - Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

С - Организация органического животноводства.

С/01.6 - Разработка технологии производства продукции органического животноводства;

С/02.6 - Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства).

В соответствии с Профессиональным стандартом 13.017 Агроном, (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 644н от 20 сентября 2021 г.) выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

В - Организация производства продукции растениеводства.

В/01.6 - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

В/02.6 - Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства;

С - Организация испытаний селекционных достижений

С/01.6 - Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность;

С/02.6 - Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность.

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Организация бизнес-процессов предприятия» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 2 – Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Б1.О.01 Философия Б1.О.07 Математика Б1.О.8 Статистика Б1.О.14 Информационные технологии Б1.О.14.01 Информатика Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.15 Социальное проектирование и практики слу- жения Б1.О.19 Теория экономического анализа Б1.В.03 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1,2 3 1 2 4 4 6 2 5 2 6 9 9
		УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Б1.О.07 Математика Б1.О.8 Статистика Б1.О.14 Информационные технологии Б1.О.14.01 Информатика Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.15 Социальное проектирование и практики слу-	1,2 3 1 2 4

			жения Б1.О.19 Теория экономического анализа Б1.В.03 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 6 2 5 2 6 9 9
		УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений	Б1.О.07 Математика Б1.О.8 Статистика Б1.О.14 Информационные технологии Б1.О.14.01 Информатика Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения Б1.О.19 Теория экономического анализа Б1.В.03 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3 1 2 4 4 6 2 5 2 6 9 9
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из дей-	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.21 Профессиональная этика Б1.О.23 Методы оптимальных решений Б1.В.05 Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК Б1.В.13 Управление проектами	1 3 6 3 7

	ствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 6 9
		УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.23 Методы оптимальных решений Б1.В.05 Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК Б1.В.13 Управление проектами Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 6 3 7 8 6 9
		УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а также с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.23 Методы оптимальных решений Б1.В.05 Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК Б1.В.13 Управление проектами Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 6 3 7 8 6 9
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде	Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.10 Психология Б1.О.11 Маркетинг Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения Б1.О.22 Менеджмент Б1.В.13 Управление проектами Б1.В.15 Корпоративная социальная ответственность Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 3 6 4 5 7 8 8 2 4

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
		УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде	Б1.О.06 Деловые коммуникации	3
			Б1.О.10 Психология	3
			Б1.О.11 Маркетинг	6
			Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения	4
			Б1.О.22 Менеджмент	5
			Б1.В.13 Управление проектами	7
			Б1.В.15 Корпоративная социальная ответственность	8
			Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве	8
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	2
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	4
		УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
			Б1.О.06 Деловые коммуникации	3
			Б1.О.10 Психология	3
			Б1.О.11 Маркетинг	6
			Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения	4
			Б1.О.22 Менеджмент	5
			Б1.В.13 Управление проектами	7
			Б1.В.15 Корпоративная социальная ответственность	8
			Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве	8
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	2
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9

			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; нормы цифрового этикета	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О. 01 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Основы риторики и коммуникаций	1,2,3 3 3 6 9 6
		УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, нормы цифрового этикета	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О. 01 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Основы риторики и коммуникаций	1,2,3 3 3 6 9 6
		УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств, а также с соблюдением норм цифрового этикета	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О. 01 Психология Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Основы риторики и коммуникаций	1,2,3 3 3 6 9 6
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения Б1.О.17 Основы российской государственности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1,2 1,2,3 3 4 1 9
		УК-5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России	3 1,2

		средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения Б1.О.17 Основы российской государственности Б1.О.21 Профессиональная этика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3 3 4 1 3 9
		УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.15 Социальное проектирование и практики служения Б1.О.17 Основы российской государственности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1,2 1,2,3 3 4 1 9
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда и цифровой экономики	Б1.О.10 Психология Б1.О.18 Тайм-менеджмент Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 6 9
		УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, в том числе с использованием различных цифровых средств и технологий	Б1.О.10 Психология Б1.О.18 Тайм-менеджмент Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 6 9
		УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками самореализации и гражданского участия с ис-	Б1.О.10 Психология Б1.О.18 Тайм-менеджмент Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 6 9

		пользованием различных цифровых средств и технологий		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Б1.О.16 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 6 6 9
		УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Б1.О.16 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 6 6 9
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Б1.О.16 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 6 6 9
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого раз-	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 4 9
		УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	1

	вития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 9
		УК-8.3 Владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 4 9
		УК-8.4 Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 9
		УК-8.5 Вести общевойсковой бой в составе подразделения	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 9
		УК-8.6 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 9
		УК-8.7 Пользоваться топографическими картами	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 9
		УК-8.8 Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 9
		УК-8.9 Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 9
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефек-	Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.10 Психология Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита вы-	3 3

	социальной и профессиональной сферах	тологических знаний в социальной и профессиональной сферах	пусковой квалификационной работы	9
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.10 Психология Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 9
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.06 Деловые коммуникации Б1.О.10 Психология Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 3 9
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б1.В.06 Деньги, кредит, банки Б1.В.13 Управление проектами Б1.В.16 Организация коммерческой деятельности Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.01.01 Основы цифровой экономики Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые вычисления Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 5 7 7 8 6 6 9 9 9
		УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б1.В.04 Налоги и налогообложение Б1.В.06 Деньги, кредит, банки Б1.В.13 Управление проектами Б1.В.16 Организация коммерческой деятельности Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.01.01 Основы цифровой экономики Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые вычисления Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного	1,2 4 5 5 7 7 8 6 6 9

			экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9 9
		УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б1.В.04 Налоги и налогообложение Б1.В.06 Деньги, кредит, банки Б1.В.13 Управление проектами Б1.В.16 Организация коммерческой деятельности Б1.В.24 Бизнес-аналитика в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.01.01 Основы цифровой экономики Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые вычисления Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 5 5 7 7 8 6 6 9 9 9
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.17 Основы российской государственности Б1.В.04 Налоги и налогообложение Б1.В.05 Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 5 3 9
		УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.17 Основы российской государственности Б1.О.21 Профессиональная этика Б1.В.04 Налоги и налогообложение Б1.В.05 Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 3 5 4 9
		УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативны-	Б1.О.03 Правоведение Б1.О.17 Основы российской государственности	1 1

		ми правовыми актами	Б1.О.21 Профессиональная этика Б1.В.04 Налоги и налогообложение Б1.В.05 Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 5 4 9
		Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.23 Методы оптимальных решений Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 6 9 9
		ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.23 Методы оптимальных решений Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 6 9 9
		ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.23 Методы оптимальных решений Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 6 9 9
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Умеет осуществлять поиск информации,	ОПК-2.1 Знает основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач, в том числе методы сбора, анализа и передачи информации с использованием цифровых средств и технологий	Б1.О.07 Математика Б1.О.08 Статистика Б1.О.20 Эконометрика Б1.О.24 Теория бухгалтерского учета Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,2 3 5 3,4 2 4 9

	сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач с использованием цифровых средств и технологий Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий		Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Б1.О.07 Математика Б1.О.08 Статистика Б1.О.20 Эконометрика Б1.О.24 Теория бухгалтерского учета Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3 5 3,4 2 4 9 9
		ОПК-2.3 Владеет базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, а так же специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных цифровых средств и технологий	Б1.О.07 Математика Б1.О.08 Статистика Б1.О.20 Эконометрика Б1.О.24 Теория бухгалтерского учета Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 3 5 3,4 2 4 9 9
	ОПК-3	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 2 9 9
		ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	1,2 4 2

			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9 9
		ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1,2 4 2 9 9
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности	Б1.О.12 Финансы Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б1.О.19 Теория экономического анализа Б1.О.24 Теория бухгалтерского учета Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 6 3,4 4 9
		ОПК-4.2 Умеет осуществлять выбор оптимальных организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, а также критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений	Б1.О.12 Финансы Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б1.О.19 Теория экономического анализа Б1.О.24 Теория бухгалтерского учета Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 4 6 3,4 4 9
		ОПК-4.3 Владеет навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности, а так же изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с модификациями условий осу-	Б1.О.12 Финансы Б1.О.13 Экономика предприятия (организации) Б1.О.19 Теория экономического анализа Б1.О.24 Теория бухгалтерского учета Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита вы-	4 4 6 3,4 4

		ществления экономической деятельности	пусковой квалификационной работы	9
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает методы и современные информационные технологии для решения задач на основе оптимизационных, имитационных и эконометрических моделей, том числе BigData; специальное программное обеспечение (цифровые средства) для эффективного выполнения профессиональных задач	Б1.О.08 Статистика Б1.О.14.01 Информатика Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.20 Эконометрика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1 2 4 5 9 9
		ОПК-5.2 Умеет выбирать и применять эффективные методы решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, в том числе с использованием цифровых средств и BigData	Б1.О.08 Статистика Б1.О.14.01 Информатика Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.20 Эконометрика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1 2 4 5 9 9
		ОПК-5.3 Владеет навыками применения современных экономико-математических методов и информационных технологий, в том числе BigData для решения аналитических и исследовательских задач на основе сформированных экономико-математических моделей, а так же навыками применения специального программного обеспечения (цифровых средств) для выполнения профессиональных задач	Б1.О.08 Статистика Б1.О.14.01 Информатика Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта Б1.О.20 Эконометрика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3 1 2 4 5 9 9
ОПК-6	Способен понимать принципы работы со-	ОПК-6.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы	Б1.О.11 Маркетинг Б1.О.12 Финансы	6
				4

	временных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.14.01 Информатика	1
			Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	2
			Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта	4
			Б1.О.20 Эконометрика	5
			Б1.О.22 Менеджмент	5
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	4
		ОПК-6.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
			Б1.О.11 Маркетинг	6
		ОПК-6.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.12 Финансы	4
			Б1.О.14.01 Информатика	1
			Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	2
			Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта	4
			Б1.О.20 Эконометрика	5
			Б1.О.22 Менеджмент	5
			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	4
			Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	9
			Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
		ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Маркетинг	6
			Б1.О.12 Финансы	4
			Б1.О.14.01 Информатика	1
			Б1.О.14.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	2
			Б1.О.14.03 Системы искусственного интеллекта	4
			Б1.О.20 Эконометрика	5
			Б1.О.22 Менеджмент	5

			Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 9 9
		Профессиональные компетенции		
ПКдпо-1	Способен организовать подготовку к проведению маркетингового исследования	ПКдпо-1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность; ПКдпо-1.2 Знает принципы системного анализа; ПКдпо-1.3 Умеет определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования; ПКдпо-1.4 Умеет подготавливать комплексный план проведения маркетингового исследования; ПКдпо-1.5 Владеет методами планирования проведения маркетингового исследования; ПКдпо-1.6 Владеет навыками определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования	Б1.В.25.01 Нормативно-правовое обеспечение сделок; Б1.В.25.02 Продуктовый маркетинг в зеленой экономике; Б1.В.25.03 Маркетинговые исследования; Б1.В.25.04 Электронный документооборот в 1С; Б1.В.25.05(К) Экзамен по модулю "Маркетолог"	5 5 6 7 6
ПКдпо-2	Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПКдпо-2.1 Знает методы проведения маркетингового исследования; ПКдпо-2.2 Умеет проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга; ПКдпо-2.3 Владеет навыками подготовки отчетов и рекомендаций по результатам	Б1.В.25.01 Нормативно-правовое обеспечение сделок; Б1.В.25.02 Продуктовый маркетинг в зеленой экономике; Б1.В.25.03 Маркетинговые исследования; Б1.В.25.04 Электронный документооборот в 1С; Б1.В.25.05(К) Экзамен по модулю "Маркетолог"	5 5 6 7 6

		маркетинговых исследований		
ПКос-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и участвовать в проведении исследований в области профессиональной деятельности, с применением цифровых средств и технологий	ПКос-1.1 Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности	Б1.В.01.01 Агробиологические основы земледелия Б1.В.01.02 Технология производства продукции растениеводства Б1.В.01.03 Технология хранения и переработки продукции растениеводства Б1.В.02.01 Технология производства продукции животноводства Б1.В.02.02 Технология переработки и хранения продукции животноводства Б1.В.03 Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК Б1.В.07 Экономика сельского хозяйства Б1.В.09 Организация сельскохозяйственного производства Б1.В.14 Организация малого бизнеса Б1.В.16 Организация коммерческой деятельности Б1.В.17 Теория организации Б1.В.22 Основы логистики Б1.В.23 Технико-экономическая оценка машин Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1 1 2 1 2 5 4 6 8 7 7 7 5 6 9 9
		ПКос-1.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности		
		ПКос-1.3 Владеет методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и с использованием цифровых средств и технологий		
ПКос-2	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на предпринимательскую деятельность организации	ПКос-2.1 Знает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на предпринимательскую деятельность организации; типовые методики анализа	Б1.В.18 Организация, нормирование и оплата труда Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8,9 6 9
		ПКос-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на предпринимательскую деятельность организации, с учетом действующей нормативно-правовой базы		

		ПКос-2.3 Владеет типовыми методиками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на предпринимательскую деятельность организации		
ПКос-3	Способен анализировать бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений и выявления предпринимательских рисков	ПКос-3.1 Знает основные содержательные понятия и характеристики бизнес-процессов организации; инструменты и механизмы реализации стратегических изменений и выявления предпринимательских рисков ПКос-3.2 Умеет находить, анализировать и применять на практике информацию по развитию бизнес-возможностей организации и выявления предпринимательских рисков ПКос-3.3 Владеет современными методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов; инструментарием проведения стратегических изменений и выявления предпринимательских рисков	Б1.В.08 Экономика инноваций Б1.В.21 Тактика предпринимательства Б1.В.25 Управление проектами Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	7 9 7 6 9 9
ПКос-4	Способен планировать ресурсное обеспечение деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и управлять бизнес-процессами, в объеме достаточном для решения профессиональных задач	ПКос-4.1 Знает методики планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; инструменты и механизмы управления бизнес-процессами ПКос-4.2 Умеет разрабатывать оптимальный план ресурсного обеспечения деятельности предприятия, в том числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и применять на практике эффективное управление бизнес-процессами ПКос-4.3 Владеет методиками планирования оптимального ресурсного обеспечения деятельности предприятия, в том	Б1.В.14 Организация малого бизнеса Б1.В.17 Теория организации Б1.В.19 Планирование в организациях АПК Б1.В.21 Тактика предпринимательства Б1.В.ДВ.02.01 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический менеджмент Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование бизнес-процессов Б1.В.ДВ.03.02 Эконометрическое моделирование и прогнозирование в экономике Б2.В.01.01(П) Научно-исследовательская работа Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 7 9 9 6 6 8 8 6 9

		числе с использованием информационных систем (программных продуктов) и практическими навыками управления бизнес-процессами		
ПКос-5	Способен проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов	ПКос-5.1 Знает способы оценки использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.В.10 Экономическая оценка инвестиций Б1.В.11 Организация предпринимательской деятельности Б1.В.12 Экономика рисков Б1.В.15 Корпоративная социальная ответственность Б1.В.16 Организация коммерческой деятельности Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6 7 8 8 7 9
		ПКос-5.2 Умеет проводить оценку использования ресурсов и организационно-управленческих решений для организации эффективной предпринимательской деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов	Б1.В.ДВ.04.01 Экономика материально-технического обеспечения Б1.В.ДВ.04.02 Логистика Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Оценка бизнес-процессов	9 9 9 9 9 5

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности «Организация бизнес-процессов предприятия»; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик и программы научно-исследовательской работы обучающихся (далее – НИР) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как

учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения
 - 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете
 - 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете
 - 1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП
 - 2.1. Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды
 - 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП
 - 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.7.3. Кадровое обеспечение

2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение

2.7.5. Программно-целевое обеспечение

2.7.6. Финансовое обеспечение

2.7.7. Информационное обеспечение

2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчетность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

5. Календарный план мероприятий воспитательной деятельности

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

С учетом особенностей направления подготовки 38.03.01 Экономика в условиях современной трансформации экономических процессов на предприятиях АПК, предполагающих переход на цифровые системы учета, анализа, контроля бизнес-процессов к обучению студентов привлечены представители предприятий: АО «Росагролизинг», ООО УК «Металлоинвест», АО «Рузское молоко», где реализованы проекты по цифровизации хозяйственных процессов.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлека-

емыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (Приложение Д).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы бакалавриата».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных

посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absotheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5 441 596 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5441596
1.1	научная литература	1446593
1.2	периодические издания	777302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1578097
1.4	художественная литература	93661
1.5	редкая книга	28132

1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30524
4	Количество документовыдач	1482825
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1463712

Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1745 книг

Монографии - 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5316 статей;

- Журнал «Агроинженерия» - 1159 статей;

- Журнал «Природообустройство» - 1702 статьи;

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15388 ед.

Рабочие тетради - 246 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 184 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70586143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17663528.

ЭБС Лань – 117480 книг;

ЭБС Юрайт – 11317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» -1371 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению *шифр и наименование направления / специальности*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому portalу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>. Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата».

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday»,

которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями

опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников ву-

за и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Доцент кафедры экономики
и организации производства, к.э.н.

Н.В. Сергеева

Доцент кафедры экономики
и организации производства, к.э.н.

Е.Ф. Малыха

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную программу высшего образования

Куроцаповым Валерием Валерьевичем, генеральным директором ООО «АГ БАГ Русланд» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия», разработанной Сергеевой Натальей Викторовной, доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. и Мальной Екатериной Федоровной, доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы, матрица компетенций;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП бакалавра соответствует требованиям к ОПОП ВО, а именно:

1.1 Наименование ОПОП бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научные школы.

1.2 Наименование направления подготовки «Экономика» соответствует наименованию, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Направленность (профиль) программы «Организация бизнес-процессов предприятия» установлена разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 года, № 59425.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ФО.

1.5 Трудоемкость ОПОП бакалавра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО.

1.6 Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентно-квалификационной характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО бакалавра, а именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению

подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития менеджмента и логистических процессов в АПК Российской Федерации.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне. практики, НИР, Государственная итоговая аттестация) по направлению 38.03.01 Экономика отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия» отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

4. Профессорско-преподавательский состав. В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО бакалавра привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания (более 60 %), на штатной основе.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (учебная лаборатория переработки плодовоовощного сырья), обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик. Кафедра располагает необходимым мультимедийным и технологическим оборудованием, расположенным в 1, 2 и 14 учебных корпусах и необходимыми информационными технологиями.

7. База практик. Основные базы практик студентов: ПАО «Группа Черкизово», АО «Зеленоградское», ООО «Чистая Линия», АО «Агрокомбинат Московский», Группа Компаний «Агропромкомплектация», ООО «Дмитрогорский мясоперерабатывающий завод», ООО «АГ БАГ Руссланд» и др. соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО, бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия», разработанной Сергеевой Натальей Викторовной и Мальной Екатериной Федоровной, доцентами кафедры экономики и организации производства, к.э.н. ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, организации предпринимательской деятельности и управления бизнес-процессами на предприятиях агропромышленного комплекса.

Генеральный директор
ООО «АГ БАГ Руссланд»



В.В. Куроцапов

*Подпись генерального директора ООО АГ БАГ Руссланд
подтверждаю. Р.С. приложено в.м. и. бухгалтеру.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную программу высшего образования

Козловым Дмитрием Леонидовичем, исполнительным директором ООО «Агротехнопарк» проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия», разработанной Сергеевой Натальей Викторовной и Мальной Екатериной Федоровной, доцентами кафедры экономики и организации производства, к.э.н., РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- аннотации дисциплин и практик, рабочие программы, матрица компетенций;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом, обеспечении образовательного процесса.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.

Характеристика ОПОП бакалавра соответствует требованиям к ОПОП ВО, а именно:

1.1 Наименование ОПОП бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научные школы.

1.2 Наименование направления подготовки «Экономика» соответствует наименованию, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Направленность (профиль) программы «Организация бизнес-процессов предприятия» установлена разработчиками для ОПОП подготовки бакалавра и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020 года, № 59425.

1.4 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоемкость ОПОП бакалавра установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения соответствует ФГОС ВО.

1.6 Требования к абитуриенту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО бакалавра, а именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности выпускника-бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которой может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития менеджмента и логистических процессов в АПК Российской Федерации.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-бакалавра соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация), дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне. практики, НИР, Государственная итоговая аттестация) по направлению 38.03.01 Экономика отвечают требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия» отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

4. Профессорско-преподавательский состав. В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО бакалавра привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания (более 60 %), на штатной основе.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по специфике образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием. Имеющиеся в университете и в институте лаборатории и научные центры, обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик. Кафедра располагает необходимым мультимедийным и технологическим оборудованием, расположенным в 1 и 2 учебных корпусах и необходимыми информационными технологиями.

7. База практик. Основные базы практик студентов: ПАО «Группа Черкизово», АО «Зеленоградское», ООО «Чистая Линия», АО «Агрокомбинат Московский», Группа Компаний «Агропромкомплектация», ООО «Дмитрогорский мясоперерабатывающий завод» и др., соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВООДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО, бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Организация бизнес-процессов предприятия», разработанной Сергеевой Натальей Викторовной и Малахой Екатериной Федоровной, доцентами кафедры экономики и организации производства, к.э.н. ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, организации предпринимательской деятельности и управления бизнес-процессами на предприятиях агропромышленного комплекса.

Исполнительный директор
ООО «Агротехнопарк»



Д.Л. Козлов

