

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаров Алексей Владимирович  
Должность: И.о. директора технологического колледжа  
Дата подписания: 25.03.2024 11:48:35  
Уникальный программный ключ:  
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по дисциплине «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»

**специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника  
(по отраслям)**

форма обучения: очная

Москва, 2022

## Содержание

1 Общие положения.....	3
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	5

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **знания**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **умения**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.

**Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

# 1. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1.1 Перечень вопросов задания «Тестирование»

### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем:

А. Региональной

**Б. Территориальной**

В. Федеральной

2. Постоянно действующими органами управления РСЧС являются оперативно-дежурные ... ГО и ЧС

**службы**

3. Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих в результате военных действий, это ... оборона.

**Гражданская**

4. При применении отравляющих веществ образуется:

А. Очаг биологического заражения.

Б. Очаг ядерного поражения.

В. Очаг химического заражения

5. В результате выпадения радиоактивных осадков возникает ... заражение местности.

**Радиоактивное**

6. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

А. Проникающая радиация

Б. Радиоактивное заражение

**В. Ударная волна**

Г. Световое излучение

7. основополагающим законом, регламентирующим порядок действий в ЧС, является закон:

А. Об охране окружающей среды.

Б. О пожарной безопасности.

**В. О защите населения и территорий от ЧС**

Г. О промышленной безопасности опасных производственных объектов.

8. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:

А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.

**Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.**

В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

9. Правила действий при захвате в заложники:

А. Нужно кричать и высказывать свое возмущение

**Б. При штурме упасть на пол, занять позицию у окон и дверей.**

В. Держитесь подальше от террористов.

10. Правила поведения при угрозе теракта:

**А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.**

Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.

В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

11. В качестве простейших средств защиты кожи человека могут быть использованы:

А. Спецодежда.

Б. Защитный комбинезон.

В. Легкий защитный костюм.

**Г. Зимняя одежда.**

12. Щели не обеспечивают защиту от ... волны

**Ударной**

13. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих, продолжающих работу в городе, в загородную зону, это ... .

**Рассредоточение**

14. В состав сил и средств РСЧС постоянной готовности входят аварийно-спасательные ... и формирования.

**службы**

15. Мероприятия, направленные на предупреждение ЧС, а также на максимально возможное снижение размера ущерба и потерь проводятся ... .

**заблаговременно**

16. Если пожар возник в одной из комнат нужно плотно закрыть ... горячей комнаты

**двери**

17. Организационно-самостоятельной боевой и административно-хозяйственной единицей в Вооруженных Силах является ... часть.

**Войсковая**

18. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит ... .

**расформированию**

19. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу призывная комиссия направляет материалы в ... органы.

**следственные**

20. Для непосредственной охраны и обороны объектов из числа караула выставляются ... .

**Часовые.**

21. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это ... образ жизни.

**здоровый**

22. Кровотечение может быть капиллярным, ... , артериальным.

**венозным**

23. Перед наложением давящей повязки на рану, необходимо обработать рану ... .

**йодом**

24. Несение караульной службы является выполнением ... задачи.

**боевой**

25. Установка С-300, это ракета ... назначения

**стратегического**

26. Система показателей состояния организма человека, отражающая самочувствие как хорошее, это здоровье ... .

**человека**

27. Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов окружающей среды, это ... .

**Закаливание**

28. ... – это достижение неподвижности повреждённой части тела.

**Иммобилизация**

29. Воинские формирования, состоящие из нескольких частей или соединений меньшего состава, а также частей обслуживания и обеспечения, называются:

А. Объединениями.

Б. Соединениями.

В. Воинскими частями.

30. К боевым традициям относятся:

А. Награждение отличившихся в бою.

Б. Проведение военных парадов.

В. Гордость за свой род войск.

31. Порядок организации воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе определён законом РФ:

- А. «О статусе военнослужащих».
- Б. «Об обороне».
- В. **»О воинской обязанности и военной службе».**
- 32. Военная служба отличается от федеральной государственной службы:**
- А. Подконтрольностью и подотчётностью.
- Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
- В. **Внепартийностью.**
- Г. Беспрекословностью служебного подчинения.
- 33. Специфика жизнедеятельности воинского коллектива выражается в следующем:**
- А. **Физические и психические нагрузки.**
- Б. Регламентация всей повседневной жизни и службы.
- В. Четкая субординация.
- Г. **Уставной порядок и дисциплина.**
- 34. От призыва на военную службу освобождаются граждане:**
- А. **Проходящие военную службу.**
- Б. Имеющие неснятую судимость.
- В. Признанные временно негодными к военной службе.
- Г. **Признанные ограниченно годными к военной службе.**
- 35. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется:**
- А. Дисциплина.
- Б. Патриотизм.
- В. Войсковое товарищество.
- Г. **Воинская дисциплина.**
- 36. Одно из правил наложения повязки:**
- А. Накладывать выше места кровотечения.
- Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
- В. **Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.**
- Г. Должна быть давящей.
- 37. Первая помощь при ранениях заключается:**
- А. Проведение мероприятий реанимации пострадавшего.
- Б. Наложении жгута.
- В. **Наложении стерильной повязки.**
- Г. В иммобилизации конечностей.
- 38. Щелочной ожог обрабатывают:**
- А. Негашеной известью.
- Б. **1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.**
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.
- 39. К специальным войскам Сухопутных войск относятся:**
- А. Дорожные войска.
- Б. Трубопроводные войска.
- В. Разведка.
- Г. **Инженерные войска.**
- 40. Преступлением военнослужащих против порядка подчинённости, являются:**
- А. Неисполнение приказа.
- Б. Дезертирство.
- В. **Нарушение уставных правил несения внутренней службы.**
- Г. Оскорбление военнослужащего.

## Практические задачи (Приложение 1)

### Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопросов теста. Четко и верно даны ответы на соответствие. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Самостоятельно раскрывает основное содержание вопросов теста, но допущены ошибки. Недостаточно четко и верно даны ответы на соответствие. При ответе на вопросы теста допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Допущены ошибки и неточности при ответе на некоторые вопросы теста. Допускает неточности в ответах на соответствие.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Допущены грубые ошибки в ответах на соответствие. Затрудняется отвечать на вопросы теста.	0

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 1-3	Баллы за критерии
1	<b>Назначение и состав средств индивидуальной защиты</b>	<b>Максимальный балл - 1,5</b>
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	1,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный	1
	ответ неверный	0
2	<b>Характеристики средств индивидуальной защиты</b>	<b>Максимальный балл -1,5</b>
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	1,5
	ответ верный, недостаточно развернутый, недостаточно аргументированный	1
	ответ неверный	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

№	Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 4-13	Баллы за критерии
1	Заполнить таблицу	<b>Максимальный балл - 1,5</b>



	верно выполнено заполнение таблицы	1,5
	при выполнении задания допущены незначительные ошибки	1
	задание выполнено неверно	0
<b>2</b>	<b>Осуществить демонстрацию действий</b>	<b>Максимальный балл -1,5</b>
	демонстрация действий выполнена верно	1,5
	демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками	1
	задание выполнено неверно	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 13-22</b>	<b>Баллы за критерии</b>
<b>1</b>	<b>Составить алгоритм действий</b>	<b>Максимальный балл – 1.5</b>
	алгоритм действий составлен правильно	1
	При выполнении задания допущены незначительные ошибки	0.5
	Алгоритм действий выполнен неверно	0
<b>2</b>	<b>Осуществить демонстрацию действий</b>	<b>Максимальный балл -1.5</b>
	демонстрация действий выполнена верно	1
	демонстрация действий выполнена с незначительными ошибками	0,5
	задание выполнено неверно	0
	вывод неверный	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

	<b>Критерии оценки результатов выполнения практических заданий 22-30</b>	<b>Баллы за критерии</b>
<b>1</b>	<b>Составить перечень мероприятий</b>	<b>Максимальный балл – 1.5</b>
	Предложенный перечень мероприятий выполнен верно в полном объеме	1
	Предложенные пути решения задания верны частично	0,5
	Предложенный вариант выполнен не верно	0
<b>2</b>	<b>Составить алгоритм действий</b>	<b>Максимальный балл – 1.5</b>
	ответ верный, развернутый, полностью аргументированный	0,9
	ответ верный, недостаточно развернутый, достаточно аргументированный	0,4
	ответ верный, недостаточно развернутый, не достаточно аргументированный	0,2
	ответ неверный	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные

результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>

## **Приложение 1**

### **Практические задачи**

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Л-1.
7. Заполнить таблицу «Виды, назначение изолирующих средств защиты кожи», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства ОЗК.
8. Заполнить таблицу «Состав средств медицинской защиты, назначение медицинских средств аптечки АИ-2», осуществить демонстрацию действий по использованию АИ-2.
9. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) убежищ».
10. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) противорадиационных укрытий (ПРУ)».
11. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) сооружений для защиты личного состава».
12. Заполнить таблицу «Виды, назначение, защитные свойства (особенности) первичных средства тушения пожаров»
13. Заполнить таблицу «Назначение, устройство (особенности) и порядок работы на войсковом приборе химической разведки (ВПХР)»
14. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при сердечно-легочной реанимации, осуществить демонстрацию действий.
15. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.
16. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе ключицы, осуществить демонстрацию действий.
17. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе конечностей, осуществить демонстрацию действий.
18. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ушибах и вывихах, осуществить демонстрацию действий.
19. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при артериальном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
20. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при венозном и капиллярном кровотечении, осуществить демонстрацию действий.
21. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при наложении повязки на раны, осуществить демонстрацию действий.
22. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на ХОО.
23. Составить перечень мероприятий по защите персонала при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий персонала при авариях на РОО.
24. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на химически опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на ХОО.
25. Составить перечень мероприятий по защите населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Составить алгоритм действий населения при авариях на РОО.
26. Составить перечень мероприятий по защите населения при землетрясениях. Составить алгоритм действий населения при землетрясении.
27. Составить перечень мероприятий по защите населения при наводнении. Составить алгоритм действий населения при наводнении.

28. Составить перечень мероприятий по защите населения при оползнях. Составить алгоритм действий населения при оползнях.
29. Составить перечень мероприятий по защите населения при сильном снегопаде и буране. Составить алгоритм действий населения при сильном снегопаде и буране.,