

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.11.2025 15:37:53

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e19774e2c06ed7dc0d559cecd



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПОДПРИЕМСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по  
учебной работе



Е.В. Хохлова

2025 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Технологии пищевой безопасности

Уровень бакалавриата

ФГОС ВО З+

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2025 г.

Москва 2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОИ ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

(С.А. Захарова)

Начальник отдела лицензирования  
и аккредитации УМУ

(Е.Д. Абрамская)

Директор института зоотехники и биологии

(С.В. Аксурин)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом института зоотехники и биологии, протокол № 40 от 26.08.2025 г.  
Учёный секретарь совета

(Храпова С.Н.)

Учебно-методической комиссией института зоотехники и биологии,  
протокол № 10 от 26.08.2025 г.

Председатель УМК

(Мазяпов А.Г.)

### РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОИ,  
протокол №12 от 25.06.2025 г.

(Семак А.Э.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО .....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения .....	8
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели) .....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника и сфера (сфера) профессиональной деятельности .....	9
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности .....	9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	13
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом .....	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	13
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	32
5.1 Годовой календарный учебный график.....	32
5.2 Учебный план.....	33
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	33
5.4 Рабочие программы практик.....	34
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	35
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	35
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	36
5.8 Рабочая программа воспитания.....	37
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	37
6.1 Кадровое обеспечение .....	38
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	38
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	42
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА.....	42
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	45
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	47

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет) по 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*, направление (профиль) программы Технологии пищевой безопасности представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экс-

пертиза (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 года, № 939, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 октября 2017 г., № 48500.

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842).
  - Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
  - Правила внутреннего распорядка Университета.
  - Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области технологии пищевой безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКос-1, ПКос-2), в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств (ответственности, коммуникативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, общей культуры и др.), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Университета к профессиональной и социальной деятельности;
- освоение законодательной и нормативно-правовой документации по вопросам контроля качества и безопасности сырья и продукции;
- приобретение навыков осуществления ветеринарного осмотра и ветсанэкспертизы продуктов убоя животных;
- изучение основ входного, операционного и выходного контроля на перерабатывающих предприятиях;
- изучение методов проведения ветсаноценки сырья и продукции, подконтрольных ветслужбой;
- совершенствование ветеринарно-санитарного контроля сырья и продукции на продовольственных рынках, городских распределительных холодильниках, на ярмарках и выставках;

- освоение порядка и методов ветсанконтроля сырья и продукции на пограничных контрольных ветеринарных пунктах, таможнях и транспорте;

- приобретение навыков в проведении мероприятий по защите населения от болезней, общих для животных и человека, а также охране окружающей среды от загрязнения вредными веществами и микроорганизмами.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферах) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и следующей направленности Технологии пищевой безопасности.

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

4 года (по очной форме обучения).

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

При реализации основной образовательной программы обучающимся предоставлена возможность одновременного получения нескольких квалификаций следующим способом.

– одновременное обучение по программе высшего образования (ВО) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Технологии пищевой безопасности и программе профессиональной переподготовки «Специалист в области лабораторной диагностики». При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

### *2.1.6 Трудоёмкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной иочно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 79,2 % процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение по теме, деловые игры и

др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллектизы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования;

- организации, с которыми у Университета заключены договора на практику (ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин, ООО «Дымовское колбасное производство», ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. Г.М. Горбатова», ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ФНЦ «ВНИТИП» РАН, ФГБУН "Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства", ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных», ГБУ «Мосветобъединение», ООО «Дмитровский мясоперерабатывающий завод»).

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сфера) профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности: 13- Сельское хозяйство

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* включает:

- организацию и проведение контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.

Вид профессиональной деятельности: 13.012 – Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека

#### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>производственный</i>				
Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения, гидробионтов и икры, продукции растительного происхождения;	животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; дан-	ПКос-1Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами с применением различных циф-	ПКос-1.1 Знать особенности производства, переработки и товароведения продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства, в том числе кормопроизводства, с учётом возможностей их биологического, технического и радиационного загрязнения в зависимости от экологи-	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 октября 2018 года, регистрационный № 65842) и с учетом анализа требо-

	<p>ные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, ходильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</p>	<p>ровых средств и технологий</p> <p>ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами</p>	<p>ческих показателей производства; знать методы оценки качества и безопасности продукции на стадии производства, переработки и готовой продукции, с применением современных цифровых средств и технологий</p> <p>ПКос--1.2 Уметь использовать в экспертизе современные химические и гистологические методы в соответствии с нормативной документацией; находить современную, актуальную и достоверную информацию об особенностях производства, переработки и товароведения нетрадиционных продуктов животноводства и растениеводства, в том числе на цифровых платформах</p> <p>ПКос-1.3 Владеть базовыми знаниями и умениями по технологии производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, товароведению и методам экспертизы, включая морфологические, химические, микробиологические и радиологические; владеть актуальной нормативно-правовой базой и специальным программным обеспечением (цифровые средства) для эффективного выполнения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-2.1 Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспер-</p>	<p>ваний к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>
--	---	--	--	--

			тизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	
организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;		ПКос-1 Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами с применением различных цифровых средств и технологий	ПКос-1.3 Владеть базовыми знаниями и умениями по технологии производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, товароведению и методам экспертизы, включая морфологические, химические, микробиологические и радиологические; владеть актуальной нормативно-правовой базой и специальным программным обеспечением (цифровые средства) для эффективного выполнения задач в сфере профессиональной деятельности	
использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.1 Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	
использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.2 -Уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства	

		тизы и нормативными правовыми актами		
участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.3 Владеть навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы	
ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.1 Знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства	
контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;		ПКос-1 Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами	ПКос--1.2 Уметь использовать в экспертизе современные химические и гистологические методы в соответствии с нормативной документацией; находить современную, актуальную и достоверную информацию об особенностях производства, переработки и товароведения нетрадиционных продуктов животноводства и растениеводства	
выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.		ПКос -2 Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	ПКос-2.2 Уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животноводства и растениеводства	

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, ходильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 года № 712 н, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Е. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

E/01.5 • текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

2. F. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных:

F/01.6 • проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

F/02.6 • проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;

F/03.6 • проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры.

## **4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 2).

Таблица 3  
Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА</b>	<b>Семестр</b>
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1- знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 - владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Б1.О.02 Философия; Б1.О.27 Технология и контроль качества продукции животноводства Б1.О.30 Основы методологии научных исследований; Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК Б1.В.03 Морфологические методы исследования; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика (Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; ФТД.03 Анализ данных эксперимента	3 семестр 6,7 семестр 4 семестр 3 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр 8 семестр
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1- знать принципы организации, экономики и основы маркетинга при проектировании и деятельности предприятий перерабатывающей промышленности, методы, критерии и параметры	Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности; Б1.О.38 Искусственный интеллект в	3 семестр 4 семестр

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценки результатов работы предприятия; знает основные методы и требования, предъявляемые к экономическим показателям перерабатывающего предприятия	АПК; Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика(); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;	6 семестр 8 семестр
	УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную и экономическую документацию; прогнозировать развитие экономических процессов в профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты		Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности; Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК; Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика(); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	3 семестр 4 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр
	УК-2.3 - владеть механизмами организации деятельности перерабатывающего предприятия, способами оценки эффективности маркетинговых программ перерабатывающего предприятия, исходя из действующих правовых норм		Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности; Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК; Б1.В.02 Проектирование предприятий по переработке продукции животноводства; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	3 семестр 4 семестр 4 семестр 6 семестр 8 семестр
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимо-	УК-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия	Б1.О.19 Конфликтология и психология общения; Б1.О.20 Культура речи и	3 семестр 2 семестр

	действие и реализовывать свою роль в команде	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации  УК-3.2 - Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; УК -3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	деловое общение; Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	3 семестр 6 семестр 8 семестр
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; ха-	Б1.О.03 Иностранный язык;  Б1.О.20 Культура речи и деловое общение; Б1.О.24 Информатика; Б1.038 Искусственный интеллект в АПК; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика	1,2,3 семестры 2 семестр 3 семестр 6 семестр; 7 семестр

	<p>ке(ах)</p> <p>рактеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК -4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>(Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.24 Информатика;</p> <p>Б1.О.31 Основы латинского языка;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика</p> <p>(Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>8 семестр</p> <p>1,2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>6 семестр;</p> <p>7 семестр</p> <p>8 семестр</p>
	<p>УК-4.3 - Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-</p>	<p>Б1.О.03 Иностранный язык;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.24 Информатика;</p> <p>Б1.О.31 Основы латинского языка;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>1,2,3 семестры</p> <p>2 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>

		коммуникационных технологий		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 -знать психологические основы социально-го взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Философия; Б1.О.19 Конфликтология и психология общения;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1. О. 39 Основы российской государственности</p> <p>Б2.О.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Философия; Б1.О.19 Конфликтология и психология общения;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.31 Основы латинского языка; Б1. О. 39 Основы российской государственности</p> <p>Б2.О.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ()</p> <p>Б1.О.01 История России; Б1.О.02 Философия; Б1.О.19 Конфликтология и психология общения;</p> <p>Б1.О.20 Культура речи и деловое общение;</p> <p>Б1.О.31 Основы латинского языка; Б1. О. 39 Основы российской государственности</p> <p>Б2.О.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>1 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p> <p>1 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p> <p>1 семестр</p> <p>3 семестр</p> <p>2 семестр</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК 6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранный и структурированной информацией. УК -6.3 -владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Б1.О.05 Математика; Б1.О.30 Основы методологии научных исследований; Б1.О.36 История ветеринарной медицины; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	1 семестр 4 семестр 1 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК -7.1 - знать основные средства и методы физического воспитания. УК -7.2 - уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. УК – 7.3 - владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.37 Физическая культура и спорт; Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура; Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	1 семестр 1,2,3,4,5,6 семестры 8 семестр
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК -8.1 - знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. УК -8.2 – уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.04 Радиобиология с основами радиационной гигиены; Б1. В.06.04 Государственный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции; Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственная экология животных; Б1.В.ДВ.01.02 Основы производства экологически безопасной продук-	4 семестр 2 семестр

		<p>принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 – владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>ции животноводства; Б2.О.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	6 семестр 7 семестр 8 семестр
		<p>УК - 8.4. - применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>УК - 8.5. - вести общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК - 8.6. – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 - пользоваться топографическими картами</p> <p>УК-8.8 - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.9 - иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	4 семестр 8 семестр
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1 - знать основные законы и закономерности функционирования эко-	Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности	

	мические решения в различных областях жизнедеятельности	номики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-9.2 - уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3 – владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.34 Организация производства в перерабатывающей промышленности Б1.В.06.01 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 семестр 8 семестр
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 - обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности УК-10.2 - осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.3 - владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.21 Правоведение Б1.О.39 Основы российской государственности Б1.В.06.04 Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевых продуктов Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 семестр 8 семестр
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и си-	ОПК-1.1 - знать технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Б1.О.06 Физика; Б1.О.07 Биологическая химия ; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия жи-	2 семестр 4,5 семестры 3,4,5 семестр 2,3 семестр

	<p>стем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований</p>	<p>вотных ; Б1.О.11 Патологическая анатомия животных Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза (); Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>местры4,5 семестры; 5,6 семестры5,6 семестры4,5 семестры 8 семестр 6,7 семестры5 семестр 2, 4 семестры 8 семестр</p>
	<p>ОПК-1.2 - Уметь собирать и анализировать анамnestические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства</p>		<p>Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этиологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных; Б1.О.11 Патологическая анатомия животных; Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов</p>	<p>4, 5 семестры3,4,5 семестры 2, 3 семестры 4, 5 семестры5,6 семестры5,6 семестры4,5 семестры 8 семестр 6,7 семестры 5 семестр6,7 семестры 2, 4 семестры</p>

		ственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	8 семестр
	ОПК-1.3 - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания	Б1.06 Физика; Б1.07 Биологическая химия; Б1.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.10 Анатомия животных Б1.11 Патологическая анатомия животных Б1.13 Паразитарные болезни; Б1.14 Инфекционные болезни; Б1.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.25 Патологическая физиология животных; Б1.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б2.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	2 семестр 4,5 семестры 3,4,5 семестры 2,3 семестры; 4,5 семестры 5,6 семестры 4,5 семестры 8 семестр 6,7 семестры 5 семестр 6,7 семестры 2,4 семестры 8 семестр
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер	1 семестр 3,4,5 семестры 2,3 семестры 5,6 семестры 4,5 семестры 6 семестр

	<p>продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>винарно-санитарная экспертиза; Б1.О.28 Зоогигиена; Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии; Б1.О.32 Общая генетика животных); Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.35 Животноводство ; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>8 семестр 3,4 семестры7,8 семестры 2 семестр 3 семестр 1 семестр 6 семестр 8 семестр</p>
	<p>ОПК-2.2 - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>Б1.О.08 Зоология; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии; Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни; Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.16 Ветеринарная санитария; Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.28 Зоогигиена;  Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии; Б1.О.32 Общая генетика животных; Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности; Б1.О.35 Животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика;</p>	<p>1 семестр 3,4,5 семестры 2,3 семестры 5,6 семестры4,5 семестры 6 семестр 8 семестр 3,4 семестры7,8 семестры2 семестр 3 семестр 1 семестр 6 семестр</p>

		<p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	6 семестр 8 семестр	
	<p>ОПК-2.3 владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>Б1.О.08 Зоология;</p> <p>Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных;</p> <p>Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии;</p> <p>Б1.О.13 Паразитарные болезни;</p> <p>Б1.О.14 Инфекционные болезни;</p> <p>Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни;</p> <p>Б1.О.16 Ветеринарная санитария;</p> <p>Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б1.О.28 Зоогигиена;</p> <p>Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии;</p> <p>Б1.О.32 Общая генетика животных;</p> <p>Б1.О.33 Экономика в перерабатывающей промышленности;</p> <p>Б1.О.35 Животноводство;</p> <p>Б1.О.36 История ветеринарной медицины;</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	1 семестр 3,4,5 семестры 2,3 семестры 5,6 семестры 4,5 семестры 6 семестр 8 семестр 3,4 семестры 7,8 семестры 2 семестр 3 семестр 1 семестр 1 семестр 6 семестр 8 семестр	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-3.1- знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, кон-	<p>Б1.О.16 Ветеринарная санитария;</p> <p>Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экс-</p>	6 семестр 8 семестр

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>крайние правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2 - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3.3 - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>пертиза;</p> <p>Б1.0.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б1.0.21 Правоведение;</p> <p>Б1.0.35 Животноводство</p> <p>Б2.0.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.0.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика;</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>	6,7 семестры8 семестр1 семестр6 семестр8 семестр
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 - знать строение и функционирование живых объектов на всех уровнях организации, от клеточного до организменного; физиологобиохимические процессы, происходящие в клетках, тканях, органах и организме в целом в процессе жизнедеятельности, а также в сырье животного происхождения. Знать технические возможности современного профессионального оборудования для определения морфо-физиологических и биохимических характеристик биологических объектов; реакцию тканей и органов на токсины природного и химического происхождения.	<p>Б1.0.06 Физика; Б1.0.07 Биологическая химия;</p> <p>Б1.0.09 Основы физиологии и этологии животных;</p> <p>Б1.0.10 Анатомия животных;</p> <p>Б1.0.11 Патологическая анатомия животных;</p> <p>Б1.0.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б1.0.22Химия органическая;</p> <p>Б1.0.23 Химия неорганическая и аналитическая;</p> <p>Б1.0.25 Патологическая физиология животных;</p> <p>Б1.0.26 Цитология, гистология и эмбриология;</p> <p>Б1.0.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства;</p> <p>Б1.0.29 Токсикология с основами фармакологии;</p> <p>Б2.0.01.01(У) Общепрофессиональная практика;</p> <p>Б2.0.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и</p>	<p>3,4,5 семестры</p> <p>2,3 семестры4,5 семестры6,7 семестры2 семестр</p> <p>1 семестр</p> <p>5 семестр</p> <p>1,2 семестры</p> <p>6,7 семестры</p> <p>7,8 семестры2,4 семестры</p> <p>6 семестр</p>

			защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	8 семестр
		ОПК-4.2 - уметь применять современные технологии и методы морфо-физиологических и биохимических исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты традиционными и современными математическими методами.	Б1.О.05 Математика; Б1.О.06 Физика; Б1.О.07 Биологическая химия; Б1.О.09 Основы физиологии и этологии животных; Б1.О.10 Анатомия животных;	1 семестр 2 семестр 4,5 семестры 3,4,5 семестры)
		ОПК-4.3 - владеть методами решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении морфо-физиологических, биохимических и токсикологических исследований и разработке новых технологий; методами математической статистики при обработке результатов деятельности в профессиональной сфере	Б1.О.11 Патологическая анатомия животных;  Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О. 22 Химия органическая; Б1.О. 23 Химия неорганическая и аналитическая; Б1.О.25 Патологическая физиология животных; Б1.О.26 Цитология, гистология и эмбриология; Б1.О.27 Технология и контроль качества продуктов животноводства; Б1.О.29 Токсикология с основами фармакологии; Б1.О.30 Основы методологии научных исследований; Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	2,3 семестры 4,5 семестры 6,7 семестры 2 семестр 1 семестр 5 семестр 1,2 семестры 6,7 семестры 7,8 семестры 4 семестр 2,4 семестры 6 семестр 8 семестр
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профес-	ОПК-5.1 - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства realiza-	Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.24 Информатика; Б1.О.35 Животноводство	8 семестр 6,7 семестры 3 семестр 1 семестр

	циональной деятельности	ции информационных процессов.  ОПК-5.2 - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (); Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 семестр
		ОПК-5.3 - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Б1.О.17 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Б1.О.24Информатика; Б1.О.35 Животноводство; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).	8 семестр 3 семестр 1 семестр 8 семестр
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  ОПК-6.2 - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах  ОПК-6.3 - владеть навыками проведения проце-	Б1.О.03 Иностранный язык; Б1.О.08 Зоология; Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии; Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры); Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни; Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза; Б2.О.02.01(П) Технологическая практика; Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр); Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).  Б1.О.03 Иностранный язык;	1,2,3 семестры 1 семестр 2,3 семестры 5,6 семестры 4,5 семестры 6 семестр 8 семестр

		<p>дур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Б1.О.12 Микробиология и основы иммунологии;</p> <p>Б1.О.13 Паразитарные болезни; Б1.О.14 Инфекционные болезни (5,6 семестры);</p> <p>Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни;</p> <p>Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза;</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика;</p> <p>Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика (6 семестр);</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>	<p>2,3 семестры</p> <p>5,6 семестры</p> <p>4,5 семестры</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы</p> <p>ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Б1.О.24 Информатика</p> <p>Б1.О.30 Основы методологии научных исследований</p> <p>Б1.О.38 Искусственный интеллект в АПК</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (8 семестр).</p>	<p>6,7 семестры</p> <p>6 семестр</p> <p>8 семестр</p>
ПКдпо-1	Способен пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных и	<p>ПКдпо-1.1Знать основы и техники выполнения лабораторного анализа</p> <p>ПКдпо-1.2Уметь давать оценку состоянию и биологическим особенностям животного организма и его органов, используя методы анатомии и гисто-</p>	<p>Б1.В.06.01 Морфологические методы исследования</p> <p>Б1.В.06.03 Основы лабораторной диагностики</p>	

	современных методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования, а также проводить оценку сырья и продуктов животного и растительного происхождения	логии ПК <sub>дпо-1.3</sub> Владеть навыками проведения оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения современными физико-химическими, микробиологическими и другими методами согласно действующим государственным стандартам	Б1.В.06.02 Методы лабораторных исследований сырья и продуктов	
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Способен компетентно оценить особенности технологии производства и проводить ветеринарно-санитарную и товароведческую экспертизу продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства различными методами с применением различных цифровых средств и технологий	ПКос-1.1-знать особенности производства, переработки и товароведения продукции отдельных отраслей животноводства и растениеводства, в том числе кормопроизводства, с учётом возможности их биологического, технического и радиационного загрязнения в зависимости от экологических показателей производства; знать методы оценки качества и безопасности продукции на стадии производства, переработки и готовой продукции, с применением современных цифровых средств и технологий  ПКос-1.2 - уметь использовать в экспертизе современные химические и гистологические методы в соответствии с нормативной документацией; находить современную, актуальную и достоверную информацию об особенностях производства, переработки и товароведения нетрадиционных продуктов животноводства и растениеводства, в том числе на цифровых платформах	Б1.В.01 Экология кормов и кормления; Б1.В.03 Морфологические методы исследования; Б1.В.04 Радиобиология с основами радиационной гигиены; Б1.В.05 Товароведение; Б1. В.06.02 Методы лабораторных исследований сырья и продуктов; Б1.В.06.03 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства; Б1.В.06.04 Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции; Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственная экология животных; Б1.В.ДВ.02.01 Технология производства и экспертиза продуктов овцеводства; Б1.В.ДВ.02.02 Технология производства и экспертиза продуктов козоводства; Б1.В.ДВ.03.01 Технология производства и экспертиза молока и молокопродуктов (7 семестр); Б1.В.ДВ.03.02 Технология производства и экспертиза мяса и мясных	2 семестр 3 семестр 4 семестр 8 семестр 6 семестр 8 семестр 8 семестр 4 семестр 7 семестр 7 семестр

		<p>ПКос-1.3 - Владеть базовыми знаниями и умениями по технологии производства и переработки продукции животноводства и растениеводства, товароведению и методам экспертизы, включая морфологические, химические, микробиологические и радиологические; владеть актуальной нормативно-правовой базой и специальным программным обеспечением (цифровые средства) для эффективного выполнения задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>продуктов;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и экспертиза продуктов птицеводства; Б1.В.ДВ.04.02 Технология производства и экспертиза продуктов свиноводства (8 семестр);</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Технология производства и экспертиза продукции пчеловодства;</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Технология производства и экспертиза продуктов рыбоводства (7 семестр);</p> <p>Б2.В.01 Производственная практика ;</p> <p>Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика;</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;</p> <p>ФТД.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя промысловых животных;</p> <p>ФТД.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя экзотических животных ;</p> <p>ФТД.03 Анализ данных эксперимента</p>	7 семестр 8 семестр 7 семестр 6 семестр 7 семестр 8 семестр 6 семестр 8 семестр
ПКос-2	Способен организовывать и осуществлять мероприятия государственного ветеринарно-санитарного контроля в соответствии со стандартами методов экспертизы и нормативными правовыми актами	<p>ПКос-2.1 - знать как отечественные, так и зарубежные нормативно-правовые акты ветеринарно-санитарной экспертизы, в том числе при импорте-экспорте продукции животноводства и растениеводства, международные установления и особенности санитарных требований к сырью, продукции и технологиям производства</p> <p>ПКос-2.2 - уметь определять соответствие и проводить сертификацию продукции животновод-</p>	<p>Б1.В.06.01 Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора; Б1.В.06.03 Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства;</p> <p>Б1.В.06.04 Государственный ветеринарный надзор при производстве, переработке, хранении и транспортировке сырья и пищевой продукции; Б1.В.ДВ.01.02 Основы производства экологически безопасной продукции животноводства;</p>	7 семестр 8 семестр 8 семестр 4 семестр

		ства и растениеводства ПКос-2.3 - владеть навыками оформления документации по результатам ветеринарно-санитарной и товароведческой экспертизы	Б2.В.01 Производственная практика; Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика; Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 семестр 7 семестр 8 семестр
--	--	--	---	-------------------------------------

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (профиля программы) Производственный лабораторный контроль сырья и пищевой продукции; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая

формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

## **5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* и решением Учёного совета Университета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО.

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также государственной итоговой аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе государственной итоговой аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

## **5.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете

1.3 Цели и задачи воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП**

2.1. Воспитательная среда Университета в системе образовательной среды

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.5. Примерный тематический план воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.6. Аттестация и поощрение студентов

2.7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

2.7.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.7.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.7.3. Кадровое обеспечение

2.7.4. Организационно-управленческое обеспечение

2.7.5. Программно-целевое обеспечение

2.7.6. Финансовое обеспечение

2.7.7. Информационное обеспечение

2.8. Управление и координация воспитательной работы со студентами, обучающимися по ОПОП

3. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, обучающимися по ОПОП

4. Мониторинг и отчётность по воспитательной работе со студентами, обучающимися по ОПОП

5. Календарный план мероприятий воспитательной деятельности

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО (Приложение Ж).

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза* обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организаций и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО – программы бакалавриата».

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.2.1 Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова**

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 9084,10 кв.м, в том числе: конференц-зал на 160 посадочных мест, зал совещаний с местами оборудованными индивидуальными мониторами (60 мест), 3 зала-трансформера, оснащённых мультимедийным и телевизионным оборудованием. Действуют 3 читальных зала на 115 компьютеризированных посадочных мест и 72 места для индивидуальной работы. Все залы оснащены Wi-Fi, Интернет-доступом.

Сайт ЦНБ им. Н.И. Железнова [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой САБ "ИРБИС64+", АБИС «МАРК-SQL» и АБИС «Absitheque UNICODE». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

В Центральной научной библиотеке имени Н.И. Железнова оборудовано рабочее место для слепых и слабовидящих студентов. Университет приобрел специальное программное обеспечение и принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, позволяющие слабовидящим и слепым студентам заниматься в библиотеке наравне со всеми. Программа «зум-текст» увеличивает шрифт для комфортной работы слабовидящего, другая компьютерная программа переводит текст в голосовой режим. Голосовой режим сопровождает все шаги пользователя. Кроме того, на специальном принтере «Index V5», установленном на компьютерном рабочем месте студента-инвалида, можно будет распечатать шрифтом Брайля и текст, и графические изображения.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утверждён ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 5441596 единиц хранения (включая открытый фонд Национальной электронной библиотеки) (табл. 2).

Таблица 2

**Общий фонд университетской библиотеки**

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	5441596
1.1	научная литература	1446593
1.2	периодические издания	777302
1.3	учебная литература (учебники, уч.-метод.)	1578097
1.4	художественная литература	93661
1.5	редкая книга	28132

1.6	обменный фонд	5500
1.7	мультимедийные издания	354
2	Электронные ресурсы (БД)	4.0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	30524
4	Количество документовыдач	1482825
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	1463712

**Создана Электронно-библиотечная система Российского Государственного Аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (далее ЭБС).**

ЭБС на 01 января 2025 года включает более 32500 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет.

На 01 января 2025 г.:

Учебная и учебно-методическая литература - 1745 книг

Монографии - 357 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 5316 статей;

- Журнал «Агроинженерия» - 1159 статей;

- Журнал «Природообустройство» - 1702 статьи;

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 894 статьи.

Выпускные квалификационные работы студентов – 15388 ед.

Рабочие тетради - 246 тетр.

Библиографические и библиографические указатели - 184 ед.

Редкие книги и рукописи - 65 книг

Видеозаписи и презентации - 9 ед.

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 6295 ед.

Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию – 105 ед.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций:

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library), доступно – 70586143 научных публикаций и патентов, из них: с полными текстами – 17663528.

ЭБС Лань – 117480 книг;

ЭБС Юрайт – 11317 учебников по всем областям знаний;

ЭБС «Консультант студента» -1371 ед.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 36.03.01 *Ветеринарно-санитарная экспертиза*, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению шифр и наименование направления / специальности составляет более 1 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Университета*

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Университете используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Университета (<https://sdo.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://sdo.timacad.ru/>

Характеристика учебно-методического и информационного обеспечения представлена в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования – бакалавриата.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа в Университете является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время. Все мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходит газета «Тимирязевка». В 2015 году в Университете было создано студенческое интернет-издание «TeamToday», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует профильный проректор.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися в институтах обеспечивают директора институтов и их заместители по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы и наставники студенческих групп.

Так же в Университете работают 14 музеев, крупнейшая центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, спортивно-оздоровительный комплекс, конный манеж, крытый теннисный корт, база для занятия автоспортом, Центр творчества, Совет ветеранов.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности курирует работу общественных объединений вуза, а именно Совет обучающихся, Профсоюзный комитет студентов, Волонтерский центр, Штаб студенческих отрядов Тимирязевки, Студенческий парламентский клуб, Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», языковой клуб TimStudy, туристический клуб «Ветер», студенческое интернет-издание TeamToday, студенческая организация TimFilm, представительство Российского союза сельской молодежи, добровольная пожарная дружина, институт наставничества, студенческий бытовой совет, представительство Российского союза молодежи, первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

Управление молодежной политики и воспитательной деятельности организует мероприятия на основании ежегодного плана воспитательной работы.

Большое место в воспитательной работе с обучающимися занимает культурно-творческая работа с обучающимися. Эту работу активно ведет Центр творчества – один из старейших в Москве, был основан в 1927 году, и всегда

был центром культурной, художественной, творческой жизни студенческой молодежи.

И сегодня наши студенты могут стать участниками коллективов – лауреатов многочисленных всероссийских и международных конкурсов: ансамбля народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорного ансамбля «Беседы», театра-студии «Арт-Аллея», студии эстрадного вокала «SoundFamily», ансамбля кавказского танца «Ирмула», студии изобразительного искусства «Палитра», студии современного танца «SevenDance», студии бального танца, Тимирязевской музыкальной лаборатории, команды КВН Университета.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студенческого научного общества ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни института участвуют в конкурсе на получение государственной академической стипендии в повышенном размере за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурной и спортивно-массовой работы, а также в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Университета:

(<https://www.timacad.ru/about/sveden/document/lokalnye-normativnye-akty>).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОНОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОНОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОНОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными ор-

ганизациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не напечатанные отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в университете, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобилиности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

## РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Зав. кафедрой морфологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Бачинская В.М.

Доцент кафедры морфологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Семак А.Э.

Доцент кафедры морфологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Баранович Е.С.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**  
**по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,**  
**направленность Технологии пищевой безопасности**

Капустиным Андреем Владимировичем, доктором биологических наук, профессором, первым заместителем директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрибина и Я.Р. Коваленко Российской академии наук» (ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ РАН) проведена рецензия основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанной коллективом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы института зоотехники и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Бачинской Валентиной Михайловной, зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцентом, Семак Анной Эдуардовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Козак Сергеем Степановичем, д.б.н., профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Баранович Евгенией Сергеевной, к.в.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.**

Характеристика ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, учитывает особенности сложившегося рынка труда.

1.2 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС.

1.3 Трудоёмкость ОПОП установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника – бакалавра (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять

профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития пищевого производства отраслей АПК и требованиям рынка труда Российской Федерации.

2.2. Представленные тип задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению.

2.3. Представленные описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом выпускника соответствуют ФГОС.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по блокам (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) по направлению изготавливают требованиям ФГОС.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют заявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствует минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Имеющиеся в вузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальными и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и институте лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик студентов: ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин, ООО «Дымковское колбасное производство», ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. Г.М. Горбатова», ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ФНЦ «ВНИТИП» РАН, ФГБУ «ВНИИЭЖ», ГБУ Мосгортранс, ФГБУП "Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства", ООО «Дмитровский мясоперерабатывающий завод».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецепции можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Технологии пищевой безопасности, разработанной коллективом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; Бачинской Валентиной Михайловной, зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-

санитарной экспертизы д.б.н., доцентом, Семак Анной Эдуардовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Козак Сергеем Степановичем, д.б.н., профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Барашовиц Евгенией Сергеевной, к.в.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит подготовить бакалавров, обладающих необходимыми компетенциями.

Рецензент

Капустин Андрей Владимирович, доктор биологических наук, профессор, первым заместителем директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии науки» (ФГБНУ ФНИЦ ВИЭВ РАН)

М.П.

Подпись Капустина Андрея Владимировича заверяю:  
ученый секретарь ФГБНУ ФНИЦ ВИЭВ РАН,  
кандидат биологических наук

«15 » августа



Ю.Г. Исаев

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко Российской академии науки» (ФГБНУ ФНИЦ ВИЭВ РАН)

Адрес: 109428, г. Москва, Рязанский пр-т, д.24, кор.1, Тел./факс (495) 970-03-69.  
E-mail: admin@viev.ru

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
направленность (профиль) Технологии пищевой безопасности**

Белоусовым Василием Ивановичем, доктором ветеринарных наук, профессором, главным научным сотрудником ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных» проведена рецензия основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанной коллективом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы института зоотехники и биологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Бачинской Валентиной Михайловной, зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцентом; Семак Анной Эдуардовной, к.с.-х.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Козак Сергеем Степановичем, д.б.н., профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Баранович Евгенией Сергеевной, к.в.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлен комплект, включающий:

- общие положения с характеристикой основной профессиональной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на рецепцию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы.**

Характеристика ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, учитывает особенности сложившегося рынка труда.

1.2 Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС.

1.3 Трудоёмкость ОПОП установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

А именно:

2.1 Представленная разработчиками область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускника - бакалаври (специфика профессиональной деятельности выпускника, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю

подготовки ВО) соответствуют приоритетным направлениям развития пищевого производства отраслей АПК и требованиям рынка труда Российской Федерации.

2.2. Представленные тип задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника-бакалавра соответствуют данному направлению.

2.3. Представленные описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом выпускника соответствуют ФГОС.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по блокам (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) по направлению отвечают требованиям ФГОС.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют заявленным компетенциям.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Таким образом, структура и содержание учебного плана бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Реализация ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствует минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Имеющиеся в изузе основные учебники и учебные пособия по дисциплинам учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по профилю образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и институте лаборатории, обеспечивают выполнение требований ФГОС и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик студентов: ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин, ООО «Дымковское колбасное производство», ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. Г.М. Горбатова», ОАО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ФНЦ «ВНИТИП» РАН, ФГБУ «ВНИИЭЖ», ГБУ Мосгортранс, ФГБУН "Научный центр биомедицинских технологий Федерального медико-биологического агентства", ООО «Дмитровский мясоперерабатывающий завод».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Технологии пищевой безопасности, разработанной коллективом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»: Бачинской Валентиной Михайловной, зав. кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы д.б.н., доцентом, Семак Анной Эдуардовной, к.с.-х.н., доцентом

кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Козак Сергеем Степановичем, д.б.н., профессором кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Баранович Евгенией Сергеевной, к.в.н., доцентом кафедры морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы соответствует требованиям образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволяет подготовить бакалавров, обладающих необходимыми компетенциями.

Рецензент



Белоусов Василий Иванович, доктор ветеринарных наук, профессор, главный научный сотрудник  
ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных»

Замечаний нет  
8. С. Раривь



д/р 09.25  
для  
документов