

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 26 » 08 2025г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 26 » 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 35.03.11 "Гидромелиорация", профессиональных стандартов и учебного плана 2025 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от « 28 » 08 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 28 » 08 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Щербаева Е.В., к.п.н., доцент

(подпись)

« 27 » 08 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственных мелиораций»
Н.Н. Дубенко, академик РАН, д.с.-х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 28 » 08 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

_____ Д.М. Бенин

« ____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «Управление инвестициями в объекты мелиоративного
комплекса»
для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 35.03.11 "Гидромелиорация"

Направленность: «Проектирование, строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025 год

Москва, 2025

Разработчик: Ибиев Г.З., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 26 » 08 2025г.

Рецензент: Платоновский Н.Г., к.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 26 » 08 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению: 35.03.11 "Гидромелиорация", профессиональных стандартов и учебного плана 2025 год начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства
протокол № 1 от « 28 » 08 2025г.

Зав. кафедрой А.А. Быков, д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 28 » 08 2025г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

« _ » _____ 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Сельскохозяйственных мелиораций»
Н.Н. Дубенок, академик РАН, д.с.-х.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« _ » _____ 2025г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____

Содержание

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	8
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	16
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	19
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).....	32
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	36
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	37
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	38
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	40
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	43
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	43

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»

для подготовки бакалавра по направлению: 35.03.11 "Гидромелиорация"

Направленность: «Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»

Цель освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а так же цифровых компетенций в области теории и практики управления и экономической оценки инвестиций в объекты мелиоративного комплекса; овладение способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, в том числе с применением цифровых продуктов; представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и с использованием цифровых инструментов и технологий; критическое оценивание предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев и цифрового контента.

Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки **35.03.11 "Гидромелиорация"**.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); УК-11 (УК-11.2; УК-11.3); ПКос-6 (ПКос-6.2); ПКос-9 (ПКос-9.2); ПКос14 (ПКос-14.3); ПКос-15 (ПКос-15.2); ПКос-16 (ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-16.3)

Краткое содержание дисциплины: в рамках дисциплины рассматриваются вопросы управление и оценка эффективности инвестиционных проектов в объекты мелиоративного комплекса, методы, критерии, показатели оценки. Цифровые продукты, инструменты и технологии, а также сквозные цифровые технологии, позволяющие проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений. Рассмотрение любого инвестиционного проекта требует большой и тщательной предварительной работы. Оценка инвестиционной привлекательности того или иного проекта требует детального анализа множества показателей, принимать решения с учетом таких факторов как риск, неопределенность, инфляция. Главное в проблеме эффективности инвестиций – создание условий для интенсификации вложений в наиболее конкурентные производства, дающие быструю отдачу и позволяющие максимально увеличить доходы предприятий, населения, бюджета. Исследуются способы оценки нестандартных инвестиционных проектов. Изучаемая дисциплина дает наиболее полный обзор инвестиционной среды, инвестиционных трендов, способов дистанционного взаимодействия (цифровых средств общения), цифровых инструментов и

технологий для оценки эффективности и визуализации данных, и правил поведения в ней, чем и подтверждает свою актуальность.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов, в том числе 4 часа практической подготовки).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а так же цифровых компетенций в области теории и практики управления и экономической оценки инвестиций в объекты мелиоративных комплексов; овладение способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы проводить оценку эффективности использования ресурсов и организационно-управленческих решений, в том числе с применением цифровых продуктов; представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и с использованием цифровых инструментов и технологий; критическое оценивание предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев и цифрового контента.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса», являются дисциплины: «Теория вероятностей», «Математический анализ», «Финансы», «Экономика»

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Экономика проектов» и написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины является прикладная направленность, что позволяет применять полученные цифровые компетенции, знания при оценке различных видов инвестиций на предприятии (организации).

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ПК) компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» «

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>УК-10.1 Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами.</p> <p>УК-10.2 Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений</p> <p>УКос-10.3 Владеть инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности</p>	Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами.	Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений	- Владеть инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности

2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности</p>	Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.		Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности
----	-------	--	---	--	--	--

3.	ПКос-6	Способен производить расчеты и разрабатывать картографические материалы и документацию рабочих проектов гидромелиоративных систем на землях сельскохозяйственного назначения, а также на землях поселений, водного и лесного фонда.	ПКос-6.2 Умение рассчитывать и обеспечивать внедрение современного оборудования и технологий различных типов и видов мелиораций в технические и рабочие проекты гидромелиоративных систем и отдельно стоящих сооружений.		- Умение рассчитывать и обеспечивать внедрение современного оборудования и технологий различных типов и видов мелиораций в технические и рабочие проекты гидромелиоративных систем и отдельно стоящих сооружений.	
----	--------	---	--	--	---	--

4	ПКос-9	Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения и организации эффективно использован ия гидромелиративных систем для улучшения мелиоративного состояния земель и увеличения урожайност и культур.	ПКос-9.2 Владение методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.			Владение методами разработки стратегии организации гидромелиоративных систем и перспективных планов ее технического развития, внедрения новых способов управления технологическим оборудованием и контроля за мелиоративным состоянием земель.
---	--------	---	---	--	--	--

5	ПКос-14	Способен обеспечить организацию комплексных работ по мониторингу окружающей среды и технического состояния объектов на мелиорируемых территориях с использованием анализа данных и технико-экономических показателей для оценки надежности и состояния технологического оборудования гидромелиоративных систем.	ПКос-14.3 Умение определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности, работоспособности и ресурсообеспеченности технологического оборудования гидромелиоративных систем, применять методы определения технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации с применением цифровых средств и технологий.		Умение определять оптимальные диапазоны параметров и использовать технико-экономические показатели для оценки надежности, работоспособности и ресурсообеспеченности технологического оборудования гидромелиоративных систем, применять методы определения технического состояния и готовности узлов и систем объектов гидромелиорации с применением цифровых средств и технологий.
---	---------	---	---	--	--

6.	ПКос-15	Способен организовать безопасное управление технологическими процессами и проведение природоохранных мероприятий для обеспечения функционирования объектов гидромелиоративных систем и устойчивости агроландшафтов после мелиоративных воздействий.	ПКос-15.2 Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель с использованием ресурсосберегающих технологий, в том числе водосберегающих и энергосберегающих технологий.		Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель с использованием ресурсосберегающих технологий, в том числе водосберегающих и энергосберегающих технологий.	
----	---------	---	--	--	---	--

7.	ПКос-16	Способен организовать работу по управлению трудовым коллективом для организации работы по повышению безопасности и эффективности использования механизмов, машин и технологического оборудования для выполнения гидромелиоративных работ.	<p>ПКос-16.1 Знание и владение методами организации и планирования технической эксплуатации, составлять техническую документацию и регламенты работ, включая техническое обслуживание и ремонт механизмов, машин и технологического оборудования для оросительных и осушительных гидромелиоративных систем.</p> <p>ПКос-16.2 Умение применять электронные ресурсы в практической деятельности для организации руководства трудовым коллективом, включая меры по финансовым и экономическим взаимоотношениям с персоналом, по формированию эффективной системы управления безопасностью при выполнении регламентных ремонтных и эксплуатационных работ на объектах гидромелиорации.</p> <p>ПКос-16.3 Способен к организации работ по строительству и эксплуатации объектов гидромелиорации с соблюдением требований</p>	Знание и владение методами организации и планирования технической эксплуатации, составлять техническую документацию и регламенты работ, включая техническое обслуживание и ремонт механизмов, машин и технологического оборудования для оросительных и осушительных гидромелиоративных систем.	Умение применять электронные ресурсы в практической деятельности для организации руководства трудовым коллективом, включая меры по финансовым и экономическим взаимоотношениям с персоналом, по формированию эффективной системы управления безопасностью при выполнении регламентных ремонтных и эксплуатационных работ на объектах гидромелиорации.	Способен к организации работ по строительству и эксплуатации объектов гидромелиорации с соблюдением требований природоохранный, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.
----	---------	---	--	--	---	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблицах 2

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	в т.ч. по семестрам
		№ 7/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,35/4	50,35/4
Аудиторная работа	50,35/4	50,35/4
в том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34/4	34/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,65	57,65
расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)	20	20
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	28,65	28,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

*практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел 1. Управленческие основы инвестиций	44,65	6	10	-	28,65
Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов	54	10	24/4	-	20
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине:	108	16	34/4	0,35	57,65

*практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Управленческие основы инвестиций

Тема 1. Основы современной теории инвестиций.

Понятие инвестиций и их экономическая сущность. Основные признаки инвестиций. Классификация инвестиций. Капитальные вложения, их особенности, состав, структура. Формы и направленность капитальных вложений. Затраты, относящиеся к капитальным вложениям.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика

Тема 2. Источники финансирования инвестиций.

Внутренние и внешние источники инвестиций. Отечественные и иностранные источники инвестиций. Собственные и заемные источники инвестиций. Факторы, влияющие на выбор источников формирования инвестиционных ресурсов.

Уставной, добавочный и резервный капитал. Чистая прибыль. Амортизационные отчисления. Банковское кредитование. Лизинг. Эмиссия акций. Выпуск облигаций. Выпуск векселей.

Рассмотрение открытых источников данных: Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>; База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices; База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/; Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/oproekte>.

Тема 3. Инвестиционные проекты и их классификация.

Понятие инвестиционного проекта. Классификация и состав инвестиционных проектов. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Жизненный цикл.

Окружающая среда инвестиционного проекта. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта

Рассмотрение открытых источников данных: Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>; База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>; Базы данных «Фонда прямых инвестиций» - <http://www.ivr.ru/ipi.shtml>.

Тема 4. Инвестиционные тренды и способы дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями.

Мобильный банкинг, Internet banking, система межведомственного электронного взаимодействия, краудинвестинг: StarTrack, Penenza, Ozon.Invest и др.

Тема 5. Обзор основных цифровых систем оценки эффективности инвестиций.

Рассмотрение возможностей следующих программ: COMFAR, Project Expert, Альт-Инвест, ТЭО-Инвест, Energy Invest, Тнвестор-PL, Millenium III, ИНЭК-Холдинг

Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 6. Методологические основы оценки эффективности инвестиций.

Сущность и принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов. Виды экономической эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом. Эффективность от участия в проекте. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.

Денежные потоки и бюджет инвестиционных проектов. Потенциал Big Data для финансовой сферы. Применение данных для прогнозирования на основе движущих факторов или базирование финансовых прогнозов на операционных факторах

Тема 7 Элементарные (статические) методы оценки эффективности инвестиций.

Критерии эффективности инвестиций. Приемлемость инвестиционного проекта.

Рентабельность инвестиций (норма прибыли). Простой (бездисконтный) срок возврата (окупаемости) инвестиций.

Методика (алгоритмы) расчета показателей в MS Excel и Project Expert, а также визуализация с помощью MS Power Point, MS Excel, MS Power BI, Miro.

Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях дисконтирования денежного потока.

Дисконтирование денежных потоков. Чистый дисконтированный доход. Критерии эффективности инвестиций по чистому дисконтированному доходу. Индекс доходности затрат, а также дисконтированных затрат. Индекс доходности инвестиций, а также дисконтированных инвестиций.

Дисконт проекта. Внутренняя норма доходности. Модифицированная ставка доходности. Ставка доходности финансового менеджмента.

Срок окупаемости с дисконтированием.

Методика (алгоритмы) расчета показателей в MS Excel и Project Expert, а так же визуализация с помощью MS Power Point, MS Excel, MS Power BI, Miro.

Тема 9. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах.

Инвестиции и время. Виды процентных ставок. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.

Определение наращенной суммы с помощью сложных процентов. Нахождение текущей стоимости. Аннуитет. Нарращение суммы ренты. Текущая величины ренты. Взнос на погашение долга. Фактор фонда возмещения.

Методика (алгоритмы) расчета их в MS Excel, а также визуализация с помощью MS Power Point, MS Excel, MS Power BI, Miro.

Тема 10. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов.

Альтернативные проекты и показатели их сравнительной эффективности. Проекты первой группы. Проекты второй группы. Особенности расчета сравнительной эффективности проектов второй группы. Сравнительная эффективность проектов с различными сроками службы основных средств. Метод цепного повтора в рамках общего срока действия проектов. Метод эквивалентного аннуитета.

Эффективность замены действующего оборудования. Возможные ситуации при замене технических средств. Концепция обоснования эффективности при конкурентоспособности базового варианта. Алгоритм расчета эффективности проектов, отличающихся только затратами. Алгоритм расчета эффективности проектов, обеспечивающих доход.

Методика (алгоритмы) расчета в MS Excel и Project Expert, а также визуализация с помощью MS Power Point, MS Excel, MS Power BI, Miro.

Тема 11. Анализ проектных рисков.

Понятие неопределенности и риска. Классификация инвестиционных рисков. Основы управления проектными рисками. Основные инвестиционные риски и пути их снижения.

Точка безубыточности и производственный риск. Анализ устойчивости и чувствительности проектов. Учет риска при расчетах эффективности инвестиционного проекта. Имитационная модель учета риска. Поправка на риск коэффициента дисконтирования. Оценка проектных рисков.

Методика (алгоритмы) расчета в MS Excel и Project Expert, а также визуализация с помощью MS Power Point, MS Excel, MS Power BI, Miro.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
Раздел 1. Управленческие основы инвестиций					16
1	Тема 1. Основы современной теории инвестиций	Лекция № 1. Понятие инвестиций и их экономическая сущность	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	-	1
		Практическое занятие № 1. Капитальные вложения, как форма инвестиций, их особенности, состав и структура	ПКос-6.2 ПКос-9.2	Научная дискуссия Яндекс телемост, Telegram, Битрикс24	2
2	Тема 2. Источники финансирования инвестиций	Лекция № 2. Собственные источники инвестиционной деятельности	ПКос-14.3		1
		Практическое занятие № 2. Привлеченные источники инвестиционной деятельности	ПКос-15.2	Научная дискуссия в Яндекс телемост, Тест в Google	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
				Forms или kahoot	
3	Тема 3. Инвестиционные проекты и их классификация	Лекция № 3. Инвестиционные проекты и их классификация	ПКос-16.1		1
		Практическое занятие № 3. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.	ПКос-16.2 ПКос-16.3	Тест в Google Forms или kahoot, Ситуационные задания MS Excel, MS Power Point, Miro	2
4	Тема 4. Инвестиционные тренды и способы дистанционного взаимодействия с инвестиционным и компаниями	Лекция № 4. Инвестиционные тренды	ПКос-9.2		1
		Практическое занятие № 4. Способы дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями	ПКос-16.2 ПКос-16.3	Научная дискуссия Яндекс телемост, Telegram, Битрикс24	2
5	Тема 5. Обзор основных цифровых систем оценки эффективности инвестиций	Лекция № 5. Обзор цифровых инструментов оценки эффективности инвестиций	ПКос-16.1		2
		Практическое занятие № 5. Цифровые инструменты оценки эффективности инвестиций	ПКос-15.2 ПКос-14.3	Ситуационные задания MS Excel, MS Power Point, Miro Тест в Google Forms или kahoot по разделу 1	2
Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов					34/4
4	Тема 6. Методологические основы оценки	Лекция № 6. Сущность и принципы определения экономической эффективности	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
	эффективности инвестиций	инвестиционных проектов			
		Практическое занятие № 6. Денежные потоки	ПКос-9.2	Научная дискуссия Яндекс телемост, Telegram, Битрикс24, Разбор кейсов	2
5	Тема 7. Элементарные (статические) методы оценки эффективности инвестиций	Лекция № 7. Статические методы оценки	ПКос-16.2 ПКос-16.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели абсолютной и относительной эффективности инвестиционных проектов	ПКос-16.1	Ситуационные задания MS Excel, MS Power Point, Miro.	4/2
6	Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях дисконтирования денежного потока	Лекция № 8. Дисконтирование денежных потоков	ПКос-15.2 ПКос-14.3	-	2
		Практическое занятие № 8. Чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности	ПКос-6.2 ПКос-9.2	Ситуационные задания MS Excel, MS Power Point, Miro, Тест в Google Forms или kahoot	6/2
7	Тема 9. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах	Лекция № 9. Инвестиции и время	ПКос-14.3	-	2
		Практическое занятие № 9. Функции сложных процентов	ПКос-15.2	Ситуационные задания MS Excel, MS Power Point, Miro	6
8	Тема 10. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов	Лекция № 10. Альтернативные проекты и показатели их эффективности	ПКос-6.2	-	1
		Практическое занятие № 10. Алгоритмы расчета эффективности проектов,	ПКос-9.2	Ситуационные задания MS	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/ в том числе практическая подготовка
		отличающихся только затратами и алгоритм расчета эффективности проектов, обеспечивающих доход.		Excel, MS Power Point, Miro	
9	Тема 11. Анализ проектных рисков	Лекция № 11. Понятие неопределенности и риска	ПКос-16.2 ПКос-16.3		1
		Практическое занятие № 11. Оценка проектных рисков	ПКос-16.1	Ситуационные задания MS Excel, MS Power Point, Miro	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
Раздел 1. Управленческие основы инвестиций			
1.	Тема 1. Основы современной теории инвестиций Тема 2. Источники финансирования инвестиций Тема 3. Инвестиционные проекты и их классификация Тема 4. Инвестиционные тренды и способы дистанционного взаимодействия с инвестиционными компаниями Тема 5. Обзор основных цифровых систем оценки эффективности	1. Зависимость эффективности капиталовложений от их технологической и воспроизводственной структуры. 2. Последствия снижения инвестиционной активности для экономики страны. 3. Таймлайн трендов и технологий 2010+ 4. Центральные биржи binance.com, okex.com, btcnext.io 5. Базовая аналитика по тенденциям bestchange.ru, localbitcoins.com 6. Смарт-контракты (Cointelegraph, Coindesk, Bitcmedia, Forklog) 7. Инвестиции в индустрию финтех: особенности, основные инвесторы, проблемы 8. Что в последнее время преобладает в структуре иностранных инвестиций в России – прямые иностранные инвестиции либо кредиты? 9. Значение, цель и задачи инвестиционной политики на макроуровне. 10. Какие проблемы в области технического	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); УК-11.2; УК-11.3;

	инвестиций	<p>обеспечения сельского хозяйства возникают в связи с недостаточным уровнем его инвестирования? Приведите примеры.</p> <p>11. Какова суть метода самофинансирования инвестиций, недостаток и преимущество этого метода?</p> <p>12. При каких условиях дополнительная эмиссия акций выгоднее, чем получение кредита?</p> <p>13. Что относится к экономическому окружению инвестиционного проекта?</p> <p>14. Что такое организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта?</p>	
Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов			
2.	<p>Тема 6. Методологические основы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Тема 7. Элементарные (статические) методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях дисконтирования денежного потока</p> <p>Тема 9. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах</p> <p>Тема 10. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов</p> <p>Тема 11. Анализ проектных рисков</p>	<p>1. Значение экономической и финансовой оценки инвестиционного проекта.</p> <p>2. Что характеризует абсолютный эффект проекта и какие разновидности оценок он включает?</p> <p>3. Какова роль маркетинговых исследований в технико-экономической оценке проекта, и в каких случаях они не требуются.</p> <p>4. Какое несоответствие между показателями нормы прибыли и рентабельностью инвестированного капитала?</p> <p>5. Показатели, традиционно используемые в экономической статистике для характеристики уровня инфляции.</p> <p>6. Определение среднемесячного темпа инфляции, при известном годовом темпе.</p> <p>7. Неравномерность роста инфляционного роста издержек проекта и цен на готовую продукцию.</p> <p>8. Социальная норма дисконта.</p> <p>9. Облигации. Курс облигации.</p> <p>10. Точка Фишера.</p> <p>11. Критерии степени рискованности проекта при использовании имитационной модели оценки риска.</p> <p>12. Показатели характеризующие устойчивость инвестиционного проекта к воздействию факторов и риска.</p>	<p>ПКос-6.2); ПКос-9.2); ПКос-14.3; ПКос-15.2; ПКос-16.1; ПКос-16.2; ПКос-16.3</p>

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы современной теории	ПЗ	Learning by continuous doing

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	инвестиций		(обучение на базе сквозных кейсов) Learning by continuous collaboration (задания выполняются в командах) Learning by continuous testing (тестирование до - во время курса - после) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
2.	Тема 2. Источники финансирования инвестиций	ПЗ	
3.	Тема 6. Методологические основы оценки эффективности инвестиций	ПЗ	
4.	Тема 7. Элементарные (статические) методы оценки эффективности инвестиций	ПЗ	
5.	Тема 8. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях дисконтирования денежного потока	ПЗ	
6.	Тема 9. Использование простых и сложных процентов в финансовых расчетах	ПЗ	
7.	Тема 10. Сравнительная эффективность инвестиционных проектов	ПЗ	
8.	Тема 11. Анализ проектных рисков	ПЗ	

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Пример тестового задания для текущего контроля знаний обучающихся Google Forms/Kahoot/LMS-система университета:

Практическое занятие № 5 Тест к разделу 1 «Основы современной теории инвестиций»

1. Инвестиции – это...

а) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления;

б) вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды и оборотные средства во всех отраслях и сферах народного хозяйства РФ, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно – техническая продукция, другие объекты собственности, а также имущественные права и права на интеллектуальную собственность;

с) денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта;

д) расчетный суммарный объем денежных средств, подлежащих уплате в виде ввозных таможенных пошлин, федеральных налогов и взносов в государственные внебюджетные фонды инвестором.

2. Инвестиционная деятельность – это...

- a) вложение инвестиций;
- b) совокупность практических действий по реализации инвестиций;
- c) любая деятельность, связанная с использованием капитала;
- d) мобилизация денежных средств с любой целью;
- e) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

3. Комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством для создания благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью оживления инвестиционной деятельности и подъема национальной экономики, повышения эффективности инвестиций и решения социальных задач:

- a) инвестиционная политика предприятия;
- b) инвестиционная политика государства;
- c) финансово-кредитная политика.

4. Распределение и соотношение инвестиций по отраслям народного хозяйства в целом:

- a) структура реальных инвестиций;
- b) технологическая структура капитальных вложений;
- c) отраслевая структура капитальных вложений.

5. О каком процессе свидетельствует превышение валовых инвестиций над величиной амортизационных отчислений?

- a) процесс простого воспроизводства основных фондов;
- b) процесс расширенного воспроизводства основных фондов;
- c) процесс производства.

6. Инвестиционная деятельность – это...

- a) вложение инвестиций;
- b) совокупность практических действий по реализации инвестиций;
- c) любая деятельность, связанная с использованием капитала;
- d) мобилизация денежных средств с любой целью;
- e) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

7. Капитальные вложения – это...

- a) размещение капитала в ценные бумаги;
- b) инвестирование в создание новых или воспроизводство действующих основных фондов;
- c) инвестиции в любые объекты;
- d) инвестиции в новые технологии.

8. Структура реальных инвестиций – это...

- a) соотношение между реальными и портфельными (финансовыми) инвестициями;
- b) соотношение между инвестициями в основной и оборотный капитал;
- c) соотношение инвестиций в акции, облигации, другие ценные бумаги, а также в активы других предприятий в их общей величине.

9. Инвестиции на микроуровне необходимы для...

- a) увеличения и расширения сферы деятельности;

b) недопущения чрезмерного морального и физического износа основных производственных фондов;

c) сбалансированности развития всех отраслей народного хозяйства;

d) снижения себестоимости производства и реализации продукции;

e) наращивания экономического потенциала страны и обеспечения обороноспособности государства;

f) обеспечения конкурентоспособности предприятия;

g) увеличения и улучшения структуры экспорта.

9. Функциями инвестиций являются...

a) защита интересов инвесторов;

b) процесс простого и расширенного воспроизводства основных фондов;

c) обеспечения и восполнения оборотного капитала;

d) перелив капитала из одной сферы в другие, более привлекательные;

e) принятие антимонопольных мер;

f) перераспределение капитала между собственниками путем приобретения акций и вложения средств в активы других предприятий.

10. Финансовые инвестиции – это...

a) вложения в основные фонды;

b) приобретение акций и облигаций и других ценных бумаг;

c) приобретение нематериальных активов;

d) приобретение оборудования;

e) вложения в прирост материальных оборотных средств;

f) вложения в активы других предприятий.

11. Инвестиции в нематериальные активы:

a) «ноу-хау», патенты, изобретения;

b) подготовка кадров для будущего производства;

c) приобретение лицензий, разработка торговой марки;

d) административно-хозяйственные расходы.

12. Стимулами развития инвестиционной деятельности являются...

a) обеспечение государством гарантий прав инвесторов;

b) увеличение налоговых ставок;

c) защита инвестиций;

d) несовершенство законодательной базы;

e) предоставление инвесторам налоговых и таможенных льгот.

13. Иностранные инвестиции – это...

a) вложение иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории РФ;

b) вложение капитала российских хозяйствующих субъектов за пределами РФ.

14. Инвестиции включают в себя...

a) вложения в оборотный капитал;

b) вложения в основной капитал;

c) вложения в активы других предприятий;

d) вложения в ценные бумаги;

e) все ответы являются правильными

15. Какие основные условия предполагаются для организации инвестиционного процесса? Это - ...

а) основной потенциал, достаточный для функционирования инвестиционной сферы;

б) ресурсный потенциал, достаточный для функционирования инвестиционной сферы;

в) существование экономических субъектов, способных обеспечить инвестиционную деятельность в необходимых масштабах;

г) существование экономических субъектов, способных обеспечить инвестиционный процесс в необходимых масштабах;

д) механизм трансформации инвестиционных ресурсов в объекты инвестиционной деятельности.

16. Сколько основных этапов можно выделить в инвестиционном процессе?

а) два;

б) один;

в) четыре.

17. Через какой механизм реализуется инвестиционный процесс?

а) экономический;

б) рыночный;

в) инвестиционного рынка.

6.1.2 Пример кейсов для текущего контроля знаний обучающихся:

Тема 6. Методологические основы оценки эффективности инвестиций. Кейс. Использование данных с целью повышения прибыльности игр в SONY

Sony PlayStation — это крупнейший мировой бренд. Многие из выпущенных для этой платформы игр подолгу остаются бестселлерами. Это жизненно важно для бизнеса, потому что консоли продаются с минимальной наценкой, а основная прибыль поступает от игр. Игры — лидеры продаж приносят высокую прибыль, отсюда следует, что бизнесу чрезвычайно важно определить, что же станет бестселлером. Это ключевой вызов для Артура Тана, который контролирует показатели и отвечает за финансовое планирование и результаты интеллектуального анализа данных со стороны подразделения Sony, обеспечивающего разработку новых игр.

И если разработчики продуктов под маркой Sony используют данные для повышения уровня игр, то основная задача Тана — использовать данные для улучшения показателей бизнеса в целом. Это начинается с элементарных КПЭ — от прибылей и убытков по каждой игре и до общего объема продаж и скачиваний. Помимо этого, в Sony стали исследовать дополнительные данные: сколько времени люди тратят на игры, как часто они вводят учетные данные, что они делают в игре — это лишь несколько примеров.

Определив тенденции в целых комплексах поведенческих данных, компания вводит новые параметры и изменения в настройках, чтобы игра стала более привлекательной, либо пересматривает ценовую модель, чтобы повысить спрос. Один из последних примеров: данные показали, что продукт не принесет ожидаемой пользовательской конверсии при значительных расходах, и на

основании данных было принято решение свернуть проект, в результате чего были сэкономлены значительные средства.

Кейс: Intercontinental Exchange (ICE), New York Stock Exchange (NYSE) – биржа

[Ссылка на кейс](https://www.cloudera.com/about/customers/nyse-ice.html) <https://www.cloudera.com/about/customers/nyse-ice.html>

[Ссылка на компанию](https://www.theice.com/index) <https://www.theice.com/index>

Описание компании ICE – предоставляет крупнейшую площадку для торговли фьючерсами, акциями и опционами, предоставляет услуги клиринга и услуги по работе с данными. NYSE

Тема проекта: #Инфраструктура, #Комплаенс, #Управление данными.

Цель проекта: Биржа генерирует в процессе своей работы огромные наборы данных, использование этих данных критично для оптимизации и удовлетворения постоянно растущих требований рынка и клиентов. Однажды наступил момент, когда существующая инфраструктура DataLake не позволяла своевременную обработку новых и существующих данных, была проблема разделения данных (data silos).

По итогам проекта: Обновленная технологическая платформа (Cloudera Enterprise DataHub) обеспечивает внутренним и внешним пользователям доступ к более чем 20 петабайт данным в реальном времени (30 терабайт добавляется ежедневно), улучшив тем самым процесс мониторинг рыночной ситуации и контроль за соблюдением правил торговли ее членами (Compliance). Legacy база данных была заменена продуктом CDH Apache Impala, что позволило подписчикам на данные анализировать содержимое DataLake.

6.1.3 Примеры ситуационных задач:

Тема 5. Обзор основных цифровых систем оценки эффективности инвестиций

Практическое занятие № 5 Кейс-задача на тему «*Обзор основных цифровых систем оценки эффективности инвестиций*»

Выполнить сравнительный анализ и выбор цифрового инструмента для оценки эффективности инвестиций. Результат оформить в виде google-таблицы.

Возможно добавление авторских показателей для сравнения цифровых инструментов, а так же выбор других цифровых инструментов для сравнения.

Сделать вывод о возможности и целесообразности использования выбранного цифрового инструмента на предприятии.

Таблица – Сравнение цифровых инструментов

Показатель	Наименование цифрового инструмента			
	MS Excel	Альт-Инвест	Project Expert	и др.
Фирма-разработчик				
Назначение				
Для каких организаций				
Наличие отраслевых решений				
Операционная				

система				
Возможность работы в «облаке»				
Стоимость, руб.				
и др.				

Тема 7: Элементарные (статические) методы оценки эффективности инвестиций

Практическое занятие № 7 Ситуационные задания на тему «Показатели абсолютной и относительной эффективности инвестиционных проектов»

Представить решение с помощью MS Excel:

1. Хозяйство приобретает новую поточную линию для переработки сельскохозяйственной продукции. Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта, для этого имеются следующие исходные данные:

Показатель	Условное обозначение	Годы расчетного периода					
		0	1	2	3	4	5
Капиталовложения, млн р.	K_0	55	–	–	–	–	–
Годовой доход, млн р.	D_t		25	30,6	29,3	29,2	19,4
Расчетный период, лет	T	5					

Для расчета срока окупаемости инвестиций необходимо составить схему денежных потоков инвестиционного проекта:

Схема денежных потоков ИП (млн р.)

Показатель	Расчетная формула	Годы расчетного периода					
		0	1	2	3	4	5
Инвестиции (отток)	K_0	-55					
Годовой доход	D_t		25	30,6	29,3	29,2	19,4
Годовой доход нарастающим итогом	$\sum D_t$		25	55,6	84,9	114,1	132,5
Результаты сравнения		$25 < 55$	$55,6 > 55$				

Как видно из таблицы, срок окупаемости проекта находится в интервале между первым и вторым годами расчетного периода. Он рассчитывается по формуле:

$$T_{ок(p)} = T_{min} + \frac{K_0 - \sum D_t}{D_{t+1}} = 1 + \frac{55 - 25}{30,6} = 1,98 \text{ года.}$$

Научные дискуссии (примерные)

Тема 6: Методологические основы оценки эффективности инвестиций
Практическое занятие № 6 Научная дискуссия в Яндекс телемост на тему «Денежные потоки»

Вопросы к научной дискуссии

1. Денежные потоки от инвестиционной деятельности.
2. Денежные потоки от операционной деятельности.
3. Денежные потоки от финансовой деятельности.

Расчетно-графическая работа в Google Doc

Пример варианта заданий для расчетно-графической работы

1. Определить с помощью показателей чистого дисконтированного дохода и индекса доходности один из трёх вариантов, обеспечивающих предприятию получение максимального дохода.

2. Определить дисконтированный период окупаемости инвестиций.

Промышленное предприятие планирует организовать и наладить выпуск нового продукта. В результате проведённых исследований было выявлено, что на создание нового продукта потребуется 1,9 года и порядка 1,5 млн р. которые равномерно распределяются на весь период создания. Если продукт будет разработан в установленный срок, то среднегодовой валовой доход предприятия составит 3 100 тыс. р., из которых 2 200 тыс. р. уйдет на покрытие текущих издержек производства. Затраты на реализацию и продвижение продукта на рынок составляют 250 тыс. р., которые будут произведены во 2-м году. Так как длительный период разработки продукта может негативно сказаться на финансовых результатах предприятия, то перед проектировщиками была поставлена задача – сократить сроки разработки продукта. Сокращение сроков разработки сопряжено с дополнительными затратами:

При сокращении сроков разработки продукта на 15 %, затраты на разработку увеличатся на 12 %, а среднегодовой валовой доход – на 6 %.

При сокращении сроков разработки на 30 % затраты на разработку увеличатся на 28 %, а среднегодовой валовой доход – на 12 %.

При этом в обоих случаях среднегодовые издержки увеличиваются на 3 % медленнее прироста среднегодового валового дохода.

Оптимальный период пребывания продукта на рынке 6 лет. Все расчёты проводятся при 35 % норме доходности. Расчёты оформляются в таблицах.

Исходные данные для расчета

<i>Показатели</i>	<i>Вариант</i>		
	Базовый	Сокращение срока разработки на 15 %	Сокращение срока разработки на 30 %
1. Затраты на разработку, т. р.			
2. Затраты на продвижение продукта на рынок, т. р.			
3. Среднегодовой валовой доход, т. р.			
4. Среднегодовые издержки, т. р.			
5. Среднегодовая прибыль, т. р.			
6. Период разработки, годы			
7. Оптимальный период эксплуатации продукта, годы			
8. Норма доходности (дисконта), доли ед.			

Расчетные показатели

Год	К-т дисконтирования	Дисконтированная прибыль			Чистый дисконтированный доход		
		Баз. вар.	↓15%	↓30 %	Баз. вар.	↓15%	↓30 %
1							
2							

3									
4									
5									
6									
7									
8									
Ито г									

3. Стоимость оборудования 8 млн р. Оптимальный период эксплуатации 8 лет. Амортизация на оборудование начисляется линейным методом.

Предполагаемая выручка от реализации продукции по годам (в тыс. р.) составит: 3 100; 4 100; 4 200; 4 300; 4 400; 4 600; 3 700; 3 400. Текущие издержки (с учетом амортизационных отчислений) в первый год эксплуатации составят 2 000 тыс. р., а в дальнейшем будут увеличиваться на 2,5 % ежегодно. Налог на прибыль составляет 6 % (для сельскохозяйственных предприятий). Норма прибыли на капитал (норма дисконта) 25 %. Экономически целесообразный период окупаемости капитальных вложений с точки зрения руководства предприятия – не более 4 лет. Решение необходимо оформить в виде таблицы.

Определение экономической целесообразности покупки нового оборудования

Показатель	Ед изм.	Период эксплуатации, г.									
		0-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	
1. Капитальные вложения	тыс. р.										
2. Выручка от реализации	тыс. р.										
3. Текущие издержки	тыс. р.										
4. Прибыль	тыс. р.										
5. Налог на прибыль	тыс. р.										
6. Чистая прибыль	тыс. р.										
7. Ежегодная амортизация	тыс. р.										
8. Совокупный доход	тыс. р.										
9. Коэф. дисконтирования											
10. Дисконтированный совокупный доход	тыс. р.										
11. ЧДД	тыс. р.										
12. ИД											
13. ЧДД нарастающим итогом	тыс. р.										

Оценить экономическую целесообразность покупки нового оборудования по показателям чистого дисконтированного дохода, индекса доходности и дисконтированного срока окупаемости капитальных вложений.

4. Построить график денежных потоков по годам реализации проекта

Рисунок – Денежный поток от реализации проекта

Перечень вопросов и задач, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды инвестиционных процессов, факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
2. Инвестиционный проект как предмет инвестиционного анализа.
3. Виды, классификация инвестиционных проектов.
4. Жизненные циклы проектов, этапы их осуществления.
5. Реальные и финансовые инвестиции.
6. Инвестиционная деятельность в условиях цифровизации финансов: особенности, участники, регулирование
7. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Основные направления оценки инвестиционных проектов: коммерческая, техническая, социальная, экологическая, бюджетная, финансовая, экономическая.
9. Показатели коммерческой, финансовой, бюджетной, экономической эффективности проекта.
10. Стоимость капитала, доход на капитал, зависимость доходности от фактора времени и уровня рисков.
11. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Требования к выбору методов оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов.
12. Сравнительный анализ цифровых продуктов для инвестиционного проектирования.
13. Project Expert. Возможности программы.
14. Project Expert. Характеристика основных разделов модели компании.
15. Project Expert. Определение потребности в капитале и разработка стратегии финансирования.
16. Project Expert. Характеристика основных модулей раздела "Результаты".
17. Project Expert. Средства анализа проекта.
18. "Альт-Инвест". Возможности программы, характеристика основных листов рабочей книги.
19. MS Project. Назначение программы, основные понятия.
20. MS Project. Этапы работы над проектом.

21. Традиционные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: метод анализа по показателю общих затрат, по показателю прибыли, по показателю рентабельности, по сроку окупаемости.

22. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах

23. Дисконтные методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости, индекса рентабельности, индекса чистого дохода, аннуитета.

24. Зависимость выбора методов оценки эффективности инвестиционных вложений от структуры денежных потоков.

25. Концепция изменения стоимости денег во времени в инвестиционном анализе.

26. Простой и сложный процент.

27. Дисконтирование в инвестиционном анализе.

28. Оценка текущей и будущей стоимости денежных средств в инвестиционном анализе.

29. Аннуитет, его оценка в инвестиционном анализе.

30. Понятие инфляции, ее влияние на расчет эффективности инвестиционных проектов.

31. Методика расчета номинальной и реальной нормы прибыли в оценке инвестиционного проекта.

32. Понятия и структура денежных потоков проекта.

33. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Особенности анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале в инвестиционном проекте. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности в инвестиционном проекте.

34. Анализ источников поступления и использования денежных средств в проектном решении. Оценка будущих денежных потоков инвестиционного проекта.

35. Концепция альтернативной доходности вложений.

36. Анализ безубыточности при оценке эффективности проекта. Аналитический и графический методы анализа безубыточности однопродуктового и многопродуктового проекта.

37. Показатели эффективности реальных инвестиций: чистая текущая стоимость, учетная норма рентабельности, внутренняя норма рентабельности, индекс рентабельности инвестиций.

38. Методика расчета чистой текущей стоимости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций.

39. Практика использования, достоинства и недостатки показателей чистой текущей стоимости, учетной нормы рентабельности, внутренней нормы рентабельности, индекса рентабельности инвестиций в анализе эффективности реальных инвестиций.

40. Анализ общественной эффективности инвестиционного проекта.

41. Оценка эффективности инвестиций на уровнях экономического субъекта, региона, страны.
42. Экономическая ценность продукта и ресурсов инвестиционного проекта и концепция «альтернативной стоимости».
43. Оценка внешних эффектов (экстерналий), социальных эффектов, экологии. Бюджетная эффективность: методика учета факторов, определяющих бюджетный эффект.
44. Анализ и оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений, номинальный и реальный подходы к оценке долгосрочных реальных инвестиций. Взаимосвязь между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции.
45. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции.
46. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг.
47. Понятия: цена капитала, проектная дисконтная ставка, Анализ цены заемного капитала: анализ привлечения банковских кредитов, выпуска облигационного займа.
48. Анализ эффективности финансового лизинга.
49. Анализ цены собственного капитала: выпуска обыкновенных и привилегированных акций.
50. Эффект финансового рычага.
51. Критерии оценки оптимизации структуры капитала инвестиционного проекта.
52. Цели и основные этапы анализа рисков.
53. Понятие неопределенности и риска.
54. Понятие риска финансового и реального инвестирования.
55. Внешние, внутрипроектные риски, риски жизненного цикла инвестиционного проекта.
56. Виды рисков и их классификация по этапам осуществления инвестиционных проектов: общие для всех этапов осуществления проектов риски (риски окружающей среды); риски инвестиционной фазы – превышения сметы капитальных вложений, нарушения сроков завершения инвестиционного этапа, низкого качества работ; эксплуатационные риски (производственно-сбытовые, рыночные, технологические, административные и др.), финансовые риски и экономические.
57. Оценка финансовых последствий воздействия различных видов рисков.
58. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора.
59. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска.
60. Методы качественной и количественной оценки показателя уровня рисков: анализ чувствительности доходности проектов к изменению показателей; сценарный анализ; методы имитационного моделирования и др.

61. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска. Метод анализа чувствительности.

62. Метод сценариев.

63. Зависимость способов количественной оценки уровня рисков и инструментов защиты от видов рисков.

64. Основные проблемы в оценке стоимости и учета рисков инвестиционных проектов в области цифровой экономики

65. Риски, присущие новым финансовым технологиям. Управление рисками

Пример задач, выносимых на зачет с оценкой

1. Предлагается инвестиционный проект, суть которого заключается в реконструкции и техническом перевооружении пекарни, для улучшения качества продукции с одновременным снижением издержек производства, т.е. предлагается установить новое высокотехнологичное оборудование, которое ранее не использовалось. Данный проект предусматривает достаточно большие первоначальные инвестиции – 6925457 руб., но за 1 год предприятие получит 6602,9 тыс. руб. чистой прибыли, а за 2 год – 7291,6 тыс. руб., за 3 год увеличится на 17% по сравнению со вторым годом. Проектом предусмотрено в качестве источников финансирования собственные средства инвестора, ставка по депозитам ОАО «Сбербанка России» 6,5%, определить норму доходности и все показатели эффективности инвестиционного проекта.

2. Имеются данные о двух проектах.

Проект 1

Показатель	Год				
	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й
Размер инвестиций	-500	–	–	–	–
Доход от продажи активов	–	–	–	–	–
Выручка от реализации	–	500	500	550	600
Прибыль	–	150	350	250	350
Амортизация	–	140	140	140	140

Проект 2

Показатель	Год			
	0-й	1-й	2-й	3-й
Размер инвестиций	-600	–	–	–
Доход от продажи активов	–	–	–	200
Выручка от реализации	–	400	600	750
Прибыль	–	200	300	350
Амортизация	–	150	150	150

Определите, какой из проектов для инвестора привлекательнее. Ставка банковского процента – 15 % годовых.

3. Предприятие-инвестор рассматривает инвестиционный проект – приобретение нового технологического оборудования. Стоимость оборудования – 18000 тыс. руб., срок эксплуатации – пять лет. Амортизация оборудования исчисляется по линейному методу и составляет в год 20%. Выручка от ликвидации оборудования в конце срока эксплуатации покрывает расходы по его монтажу.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах, тыс. руб.

Год				
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
12240	13320	14760	14400	10800

Текущие расходы в первый год эксплуатации составляют 6120 тыс. руб. и ежегодно увеличиваются на 5%. Ставка налога на прибыль в регионе – 18%. Ставка сравнения принята в размере 14%.

Оцените проект по показателю чистого дисконтируемого дохода.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не все учебные задания оценены с первого раза на зачет, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены зачетом не с первого раза, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. *Борисова, О. В.* Инвестиции: учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542657> (дата обращения: 28.05.2025).

2. *Аскинадзи, В. М.* Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535845> (дата обращения: 28.05.2025).

3. *Аскинадзи, В. М.* Инвестиции. Практический курс: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534919> (дата обращения: 28.05.2025).

4. *Теплова, Т. В.* Инвестиции: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 28.05.2025).

5. *Бычкова, С. Г.* Статистика инвестиций : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 55 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17893-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544564> (дата обращения: 28.05.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: [учебное пособие] / С.Я. Бабаскин. – Москва: Дело, 2010. – 238 с.

2. Коммерческая оценка инвестиций [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит". Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов; под общ. ред. В.Е. Есипова. - Москва: КноРус, 2012. – 696 с.

3. Компьютерные упражнения по дисциплинам, связанным с управлением инвестиционными проектами: учебное пособие / Д.С. Алексанов, Л.Е. Кресова, С.Е. Кресова, Н.В. Чекмарева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (Москва). – Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. – 103 с.

4. Макаркин Н.П., Эффективность реальных инвестиций [Текст]: учебное пособие по направлению «Менеджмент» / Н.П. Макаркин; [под общ. ред. В.Н. Лившица]. – Москва: Инфра-М, 2015. – 431 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О приоритетных инвестиционных проектах в области освоения лесов» (вместе с «Положением о подготовке и утверждении перечня приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов») от 30 июня 2007 года № 419. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайд-Издат, 2018.

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 г. №39 (от 26.07.2017 [N 205-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 23.04.2018 N 87-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

4. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 13.07.2015 [N 223-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. Федеральный закон РФ «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017 [N 506-ФЗ](#)) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/

6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

7. Методические рекомендации по разработке инвестиционной политики предприятия - в составе Методических рекомендаций по реформе предприятий (Приказ Минэкономки РФ № 118 от 01.10.1997 г.) //СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16859/

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ.

11. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция)
12. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (последняя редакция)
13. Федеральный закон "Об инвестиционных фондах" от 29.11.2001 N 156-ФЗ (последняя редакция)
14. Федеральный закон "Об инвестиционном товариществе" от 28.11.2011 N 335-ФЗ (последняя редакция)
15. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)
2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [[Электрон. ресурс](http://www.cnhb.ru)]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)
3. Научная электронная библиотека [[Электрон. ресурс](http://elibrary.ru)]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.minfin.ru)]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [[Электрон. ресурс](http://www.cbr.ru)]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)
6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [[Электрон. ресурс](http://www.rbc.ru)]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)
7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [[Электрон. ресурс](http://www.ivr.ru)]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)
8. Официальный сайт Инвестиции в России [[Электрон. ресурс](http://www.investmentsrussia.ru)]. – Режим доступа: <http://www.investmentsrussia.ru> (открытый доступ)
9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [[Электрон. ресурс](http://www.ivrv.ru)]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)
10. Федеральная служба государственной статистики [[Электронный ресурс](http://www.gks.ru)]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)
11. Росстат [[Электронный ресурс](http://www.gks.ru)]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Альт-инвест [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.alt-invest.ru/>(открытый доступ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Специального программного обеспечения не требуется

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Управленческие основы инвестиций	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов	MS Office EXCEL	расчётная (визуализация данных)	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Power BI	аналитическая (визуализация данных)	Microsoft	текущая версия
		MS Project	расчётно-аналитическая	Microsoft	текущая версия
		«Альт-Инвест»	расчётно-аналитическая	Альт-Инвест	текущая версия
		Project Expert	расчётно-аналитическая	Project Expert	текущая версия
		Google Docs	онлайн-офис	Google	текущая версия
		Miro	интерактивная доска для совместной работы	Miro	текущая версия
		Яндекс телемост	видеоконференции	Яндекс телемост	текущая версия
		Битрикс24	система управления продажами и коммуникациями с клиентами	Битрикс	текущая версия
Telegram	мессенджер	Telegram	текущая версия		

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер

должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный корпус № 1, аудитория № 315, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная ЖК панель LUMIEN LMP9803ELRU, 96x96, Столы аудиторные на 50 посадочных мест- 25 шт.
Учебный корпус № 1, аудитория № 316, учебная аудитория для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Столы 10 шт. 2. Стулья 20 шт. 3. Доска меловая складыв. 1 шт. 4. Трибуна для выступления 1шт. 5. Скамейки 2шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам оценки бизнеса.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью

уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Готовясь к зачету с оценкой, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Важно уяснить подходы и методы оценки экономической эффективности инвестиций предприятия, правильность расчета показателей оценки, следует уточнить источники информации для расчета основных показателей, обратить внимание на методы комплексной оценки.

Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных упражнений на основе использования кейс-метода (case study), психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) рабочей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе при изучении дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для

дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работы. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практических занятий.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Они могут быть построены как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрантами и самими студентами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых и ролевых игр, тренингов, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

1. конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, деловых, ролевых играх, тренингах, компьютерных симуляциях;
3. работа с нормативными документами и законодательной базой;
4. поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
5. решение задач, выполнение упражнений;
6. подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
7. работа с тестами и вопросами для самопроверки;
8. моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
9. обработка статистических данных, нормативных материалов;

10. анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

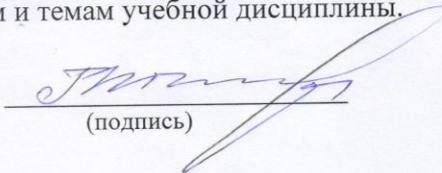
10. анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистрантов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент



(подпись)

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (при сдаче зачета с оценкой). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистрантов используется рейтинговая система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний студентов по всем разделам и темам учебной дисциплины.

Программу разработали:

Ибиев Г.З., к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.В.04 «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» ОПОП ВО по направлению подготовки: 35.03.11 "Гидромелиорация", направленность: «Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»; (квалификация выпускника – бакалавр)

Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» ОПОП ВО по направлению подготовки: 35.03.11 "Гидромелиорация", направленность: «Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики и организации производства (разработчик – Ибиев Гани Закаевич, доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.11 "Гидромелиорация". Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

1. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.04. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления **35.03.11 "Гидромелиорация"**.

2. В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» закреплены 2 универсальных и 5 профессиональных компетенций. Дисциплина «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

3. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» составляет 3 зачётных единицы (108 часов)

5. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **35.03.11 "Гидромелиорация"** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

6. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

7. Программа дисциплины «Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса» предполагает занятий в интерактивной форме.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **35.03.11 "Гидромелиорация"**.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, выполнение упражнений, задач, контрольных работ, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1.В. ФГОС ВО направления **35.03.11 "Гидромелиорация"**

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

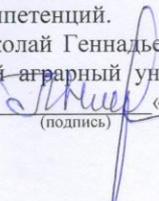
14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.03.11 "Гидромелиорация"**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»** ОПОП ВО по направлению **35.03.11 «Гидромелиорация», направленность: «Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук  «26» 08 2025 г.
(подпись)

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует, рекомендуемой для всех направлений подготовки, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла - Б1.В. ФГОС ВО направления **35.03.11 "Гидромелиорация"**

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 22 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.03.11 "Гидромелиорация"**.

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации магистрантам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Управление инвестициями в объекты мелиоративного комплекса»** ОПОП ВО по направлению **35.03.11 «Гидромелиорация», направленность: «Проектирование, строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Ибиевым Гани Закаевичем, доцентом кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Платоновский Николай Геннадьевич, доцента кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук _____ «26» ____ 08 ____ 2025 г.

(подпись)