

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 23.04.2026 13:40:08  
Уникальный идентификатор документа: 1e90b132d95048e67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Экономики и управления АПК  
проф. Л.И. Хоружий  
« 23 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной**  
**деятельности организации (продвинутый уровень)**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика  
Направленность: Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике, Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса

Курс 1  
Семестр 2

Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик: Трясцина Н.Ю., к.э.н., доцент

  
«26» августа 2025 г.


Рецензент: Постникова Л.В., к.э.н., доцент

  
«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Гупалова Т.Н., к.э.н., доц.

  
(подпись)  
«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

  
(подпись)

И.о. заведующего  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета,  
финансов и  
налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н.,  
доцент

  
«26» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики  
и организации производства  
Быков А.А., д.э.н., доцент



«26» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования  
ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>24</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>25</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>26</b>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.12.02 Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)

направленности: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины в соответствии с компетенциями по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации, а также управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок 1, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика во 2-ом семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКдпо-1 (ПКдпо-1.1; ПКдпо-1.2; ПКдпо-1.3); ПКдпо-2 (ПКдпо-2.1; ПКдпо-2.2; ПКдпо-2.3)

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Научные основы экономического анализа, его роль и особенности в цифровой экономике; содержание, предмет и задачи анализа, роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; типология видов экономического анализа; информационное обеспечение экономического анализа в цифровой экономике; перспективы развития экономического анализа; методология и методика экономического анализа с использованием цифровых платформ; экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности; традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе; способы детерминированного факторного анализа; методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятия; роль анализа в комплексном планировании бизнеса и стратегическом маркетинге; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** трудоемкость дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» составляет 1 зач. ед. (36 час).

**Промежуточный контроль:** промежуточный контроль знаний по дисциплине предусмотрен в форме зачета во 2 семестре.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины в соответствии с компетенциями по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций,

обеспечивающих способность разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации, а также управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе.

Основными задачами дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» для достижения цели являются:

- формирование теоретических знаний и навыков разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов анализа, относящихся к сфере экономической и учетно-финансовой деятельности;
- освоение принципов системного подхода для обобщения информации, необходимой для решения задач в области экономического анализа результатов деятельности организаций;
- развитие способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и результатов проведенного экономического анализа.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» включена в перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, блок 1. Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки Экономика.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» являются: микроэкономика; макроэкономика; аграрная экономика. Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» является базисной для изучения следующих дисциплин: устойчивое развитие компании, инновационное предпринимательство в АПК.

В процессе обучения у студента формируются знания и компетенции реализуемой образовательной программы подготовки об инновационных методах экономического анализа деятельности организаций, цифровых приемах и методах, используемых в экономическом анализе и навыки самостоятельной работы в области проведения углубленного экономического анализа хозяйственной деятельности организаций. Студент в процессе изучения дисциплины развивает аналитические способности, которые помогают ему в практической деятельности.

Развитие цифровых навыков у магистров экономики гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ результатов

финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПКдпо-1 и ПКдпо-2, представленных в таблице 1.

В результате обучения обучающийся должен развивать навыки использования технологий искусственного интеллекта в рамках изучаемой дисциплины.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКдпо-1	Способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПКдпо-1.1 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	методы и приемы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники и цифровых платформ		
			ПКдпо-1.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации		составлять и анализировать финансовые и нефинансовые показатели финансово-экономической отчетности организации	
			ПКдпо-1.3			навыками разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов анализа, относящихся к сфере экономической и учетно-финансовой деятельности, оценки и интерпретация полученных результатов

2	ПКдпо-2	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе	ПКдпо-2.1 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, необходимые для проведения экономического анализа		
			ПКдпо-2.2 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации		разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и результатов проведенного экономического анализа	
			ПКдпо-2.3 Владеет навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации			навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических результативных показателей деятельности организации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины Б1.В.12.02 «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» составляет 1 зачетную единицу (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/*	в т.ч. 2 семестр/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>36/2</b>	<b>36/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>6,25/2</b>	<b>6,25/2</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>6,25/2</b>	<b>6,25/2</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/2	4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>29,75</b>	<b>29,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, круглым столам, решение ситуационных заданий в Excel на примере отчетности организаций АПК и т.д.)</i>	25,75	25,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля: 2 семестр	Зачет	

\* практическая подготовка

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Вне-ауди-торная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	4,75	0,25	0,5		4
Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике	4,75	0,25	0,5		4
Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды организации	5,25	0,25	1/1		4
Тема 4. Интеграционный стратегический анализ в определении перспектив развития организации	4,75	0,25	0,5		4
Тема 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде	6,25	0,5	1/1		4,75
Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	6	0,5	0,5		5
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	0,25			0,25	
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	4				4,0
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	36/2	2	4/2	0,25	29,75

\* практическая подготовка

## **Тема 1. Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации**

Содержание и значение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в обеспечении ее устойчивого развития и достижения национальных целей. Предмет, цели и задачи экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации и его научный аппарат. Финансовые и нефинансовые результаты хозяйственной деятельности, их классификация. Объекты, субъекты экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Отличительные особенности проведения экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации для предприятий АПК.

## **Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике**

Цифровое информационное пространство экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Роль цифровизации в обеспечении потребностей экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Основные тренды и нормативные документы, регулирующие процессы развития цифровой экономики. Использование Big data в экономическом анализе результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Инструментальные цифровые платформы для экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. Влияние больших данных, искусственного интеллекта и аналитических платформ на эффективность экономического анализа. Разработка системы сбалансированных показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации.

## **Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды организации**

Анализ конкурентных сил, действующих на организацию, для идентификации благоприятных возможностей и опасностей, с использованием модели М. Портера в электронной среде. Развитие отраслевого и конкурентного анализа. Анализ покупателей, составление профиля покупателя. «Матрица покупателей» К. Боумена. Анализ поставщиков.

Методы анализа внутренней среды организации. Анализ цепочки создания ценности по модели Майкла Портера - Value Chain Model. Анализ жизненного цикла продукта. Концепции ресурсного анализа. Матрица гипотетической оценки ресурсов и способностей организации. Методика проведения VRIO-анализа. ABC-анализ объектов внутренней среды организации. Матричный диагностический анализ эффективности деятельности и использования ресурсного потенциала фирмы в электронной среде.

#### **Тема 4. Интеграционный стратегический анализ в определении перспектив развития организации**

Цели и задачи, основные методы интеграционного стратегического анализа внешней и внутренней среды организации. Построение профиля среды. Группы показателей для SPACE-анализа. Методика и алгоритм выполнения SWOT и TOWS-анализа, преимущества и недостатки, области применения. Портфельные модели анализа. Стратегический бенчмаркетинг.

Метод анализа портфеля продукции БКГ (Бостонской консультативной группы). Построение профиля среды. Оценка рыночных возможностей компании. Маржинальный стратегический анализ методика, способы проведения, интерпретация результатов. CVR анализ для целей управления результативностью бизнеса в цифровой среде. Использование результатов CVR-анализа в стратегическом управлении компанией. Анализ запаса финансовой прочности организации.

#### **Тема 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде**

Методы обработки данных о финансовых результатах для межхозяйственного сравнительного анализа в цифровой среде.

Горизонтальный и вертикальный анализ чистой прибыли. Анализ условий и факторов, влияющих на изменение прибыли до налогообложения. Анализ качества и использования чистой прибыли. Факторный анализ рентабельности деятельности организаций в цифровой среде. Анализ зависимости учетной политики компании и использования чистой прибыли собственниками. Анализ формирования чистой прибыли. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации в электронной среде с использованием цифровых инструментов.

Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.

#### **Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Система показателей экстенсивности и интенсивности развития производственно-хозяйственной организации. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.

Понятие хозяйственных резервов. Их сущность и классификация. Виды хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и определения резервов. Методика подсчета и обоснования величины резервов. Способы, используемые при подсчете и обосновании резервов, их назначение и алгоритмы расчетов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов в цифровой среде.

Использование выявленных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности в обосновании тактических и стратегических управленческих решений в бизнесе.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела, тема	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
Тема 1. Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция 1 Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3		1
	Практическое занятие 1 Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3	Участие в круглом столе	2
Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике	Лекция 2 Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3		1
	Практическое занятие 2 Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3	Участие в круглом столе	2
Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды организации	Лекция 3. Стратегический анализ внутренней среды организации	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3		1
	Практическое занятие 3. Стратегический анализ внутренней среды организации	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3	Защита ситуационных заданий	4/2
Тема 4. Интеграционный стратегический анализ в определении перспектив развития организации	Лекция 4. Интеграционный стратегический анализ в определении перспектив развития организации	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3		2
	Практическое занятие 4. Интеграционный стратегический анализ в определении перспектив развития организации	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3	Защита ситуационных заданий	2
Тема 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде	Лекция 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3		1
	Практическое занятие 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде	ПКДпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКДпо-2.1, 2.2, 2.3	Защита ситуационных заданий	4/2

№ раздела, тема	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов/*
Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Лекция 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ПКдпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКдпо-2.1, 2.2, 2.3		2
	Практическое занятие 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ПКдпо-1.1, 1.2, 1.3; ПКдпо-2.1, 2.2, 2.3	Защита ситуационных заданий	2

\* практическая подготовка

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	Основоположники теории экономического анализа. Предпосылки возникновения экономического анализа как науки. Особенности отраслевого экономического анализа
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике	Цифровые платформы для проведения управленческого и финансового экономического анализа. Методика управленческого экономического анализа и внутреннего аудита деятельности организаций АПК. Методика факторного анализа показателей управленческой отчетности в цифровой экономике.
3	Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды организации	Применение метода элиминирования в аналитической деятельности. Особенности и задачи функционально-стоимостного анализа. Методы калькулирования себестоимости для целей управленческого анализа и внутреннего аудита. Анализ затрат по видам сельскохозяйственной продукции и центрам ответственности. Оптимизация производственных затрат. Анализ безубыточности: исторические аспекты, методические подходы, источники информации. Влияние методов калькулирования себестоимости на результаты деятельности
4	Тема 4. Интеграционный стратегический	Особенности методов

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	анализ в определении перспектив развития организации	интеграционного стратегического анализа на предприятиях АПК. Преимущества портфельных моделей стратегического анализа на предприятиях АПК. Стратегическая гибкость фирмы. Развитие метода Абея. Концепции жизненного цикла товара. Сканирование окружающей среды. Стратегический бенчмаркетинг в агросфере.
5	Тема 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде	Анализ влияния учетной политики организации на финансовые результаты деятельности. Внутренний аудит и анализ качества прибыли. Понятие и математический аппарат функционально-стоимостного анализа. Системность функционально-стоимостного анализа. Разработка мероприятий по повышению рентабельности организации АПК.
6	Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Методика цифрового комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК. Система комплексного анализа с использованием электронного ресурса «Ваш финансовый аналитик», Google Forms, Survio, Anketolog, Microsoft Access, PowerPoint и др. Взаимосвязь традиционных методов анализа с оптимизационными методами. Классификация ресурсов хозяйствующего субъекта для цели и задач экономического управленческого анализа и внутреннего аудита ресурсного потенциала, правовое обеспечение. Рекомендации по повышению эффективности использования ресурсного потенциала организаций. Комплексная оценка характера инвестиционной и финансовой деятельности. Методики рейтинговой оценки вероятности потенциального банкротства предприятий.

## 5. Образовательные технологии

Аудиторные занятия по дисциплине «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» проходят с применением активных и интерактивных образовательных технологий (табл. 6).

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стола)
2.	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в цифровой экономике	ПЗ Технология проблемного обучения (обсуждение дискуссионных вопросов круглого стол)
3.	Тема 3. Стратегический анализ внутренней среды организации	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
8.	Тема 4. Интеграционный стратегический анализ в определении перспектив развития организации	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
9.	Тема 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)
6.	Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ПЗ Технология активного обучения (ситуационные задания)

#### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

##### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые вопросы для обсуждения на круглом столе по теме 1. *Содержание, методологическая основа экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации*

1. Аналитические потребности в обеспечении эффективного управления бизнес-процессами на современном этапе развития экономики.

2. Подходы к содержанию экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации, его предмету и объектам.

3. Цель, задачи, принципы и этапы проведения экономического анализа результатов деятельности организаций АПК в цифровой экономике.

4. Методика и методы экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

5. Неформализованные методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

При подготовке к обсуждению вопросов для круглого стола студент изучает материал дискуссионной темы (обзор источников по вопросу,

лекционный материал, нормативно-правовую базу, методологическую основу и др.).

Рассмотрение вопросов на круглом столе позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Участие в круглом столе оценивается по 4-балльной шкале:

- оценка «отлично» (4 балла) выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теме, показывает требуемые знания, умения и навыки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемой теме и может обсуждать вопросы круглого стола только при помощи других студентов или преподавателя.

## **2 Ситуационные задания (типичные)**

Ситуационные задания выполняются студентами самостоятельно на основе отчетности организации с использованием государственного информационного ресурса бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте <https://bo.nalog.ru/>.

**Типовые ситуационные задания по теме 5. Управленческий анализ финансовых результатов в электронной среде**

**Задание 1** Проанализировать изменение рентабельности продукции за два года, установить влияние факторов на изменение рентабельности, определить пути роста рентабельности.

### **Методика выполнения задания**

**Исходные данные:** выручка от продажи продукции в целом по организации и в разрезе отраслей и отдельных видов, полная себестоимость продукции, в том числе растениеводства, животноводства и по отдельным видам, реализованная продукция растениеводства и животноводства в натуре, в том числе по видам. Эти данные можно определить из форм годовой отчетности организации АПК: 9-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции растениеводства» (раздел «Реализация продукции»), 13-АПК «Отчет о производстве, себестоимости и реализации продукции животноводства» (раздел «Реализация продукции»), отчет о финансовых результатах.

**Расчетные показатели:** прибыль (убыток) от продажи продукции в целом по организации и по отраслям, прибыль (убыток) от продажи отдельных видов продукции, цены реализации отдельных видов продукции, рентабельность реализации продукции всего, по отраслям и видам, отклонения рентабельности в отчетном году по сравнению с прошлым, в том числе за счет изменения себестоимости 1 ц продукции и цены реализации.

Для более объективной оценки изменений финансовых результатов от продажи продукции проведите анализ рентабельности реализации отдельных видов продукции в таблице 7.

Таблица 7 - Анализ рентабельности реализации отдельных видов продукции

Виды продукции	Цена, руб. за 1ц		Себестоимость, 1 ц, руб.		Рентабельность, %		Изменение рентабельности	В том числе за счет изменения	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год		Себестоимости	Цены
Зерно Молоко Живая масса КРС и т.д.									

Определите влияние изменения цен на уровень рентабельности способом цепных подстановок. По результатам факторного анализа сделайте выводы.

По другим темам задания представлены в оценочных материалах дисциплины.

При подготовке к решению ситуационных заданий студент изучает аналитические данные на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта хозяйствования, по результатам расчетов аргументирует выводы, подтверждающие позицию студента по возможности применять полученные теоретические знания в практической ситуации.

### Критерии оценивания ситуационных заданий

Отчет по ситуационному заданию оценивается по 6-балльной шкале. В отчете по ситуационному заданию оцениваются: профессиональные теоретические знания в области экономического анализа; умение работать с учебной литературой и отчетностью организаций; умение формировать информационную базу экономического анализа, умение выполнять расчеты, делать по ним выводы.

- **оценка «отлично»** (6 баллов) выставляется, если студент показывает глубокие теоретические и практические знания для выполнения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию научно и логически обоснованы на основании точных расчетов и имеющейся информации;

- **оценка «хорошо»** (4-5 баллов) выставляется, если студент показывает хорошие теоретические и практические знания для выполнения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности конкретного

хозяйствующего субъекта на основе отчетности, владеет профессиональной терминологией, выводы по заданию логически обоснованы на основании расчетов, которые выполнены методически верно, но имеются неточности;

- **оценка «удовлетворительно»** (3 балла) выставляется в том случае, когда студент допускает ошибки в расчетах показателей, формулирует неточные выводы по результатам анализа; в которых не отражена причинно-следственная связь.

- **оценка «неудовлетворительно»** (0-2 балла) выставляется в случае, когда имеются грубые ошибки, выводы по результатам анализа отсутствуют.

### **Перечень вопросов промежуточного контроля знаний (зачет)**

1. История развития и периоды становления экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

2. Содержание управленческого экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

3. Содержание финансового экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

4. Значение, предмет и объект управленческого и финансового экономического анализа хозяйственной деятельности организаций АПК.

5. Цель, задачи проведения управленческого и финансового экономического анализа хозяйственной деятельности организаций АПК.

6. Индикаторы и критерии управленческого и финансового экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.

7. Принципы и этапы проведения экономического анализа результатов хозяйственной деятельности организаций.

8. Экономический анализ как функция управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

9. Внешние (объективные) и внутренние (субъективные) факторы, влияющие на изменение экономических процессов.

10. Классификация видов экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

11. Классификация методов экономического анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.

12. Характеристика способов детерминированного факторного анализа.

13. Методы стохастического факторного анализа.

14. Экспертные методы анализа.

15. Эвристические методы в экономическом анализе.

16. Горизонтальный и вертикальный экономический анализ.

17. Методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.

18. Факторный анализ, виды факторных моделей

19. Понятия и классификация хозяйственных резервов.

20. Показатели экономического анализа хозяйственной деятельности организаций.

21. Внутренние резервы деятельности организации.

22. Традиционные способы обработки экономической информации в экономическом анализе.
23. Система экономической информации, используемая в экономическом анализе.
24. Рейтинговая оценка деятельности хозяйствующего субъекта.
25. Роль бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта в экономическом анализе результатов деятельности организаций.
26. Роль совершенствования методов экономического анализа результатов деятельности для принятия управленческих решений.
27. Факторы, влияющие на эффективность использования ресурсного и производственного потенциалов организаций.
28. Методика множественного корреляционного анализа.
29. Сущность функционального подхода к анализу объекта. Понятие функционально-стоимостного анализа. Методика, этапы ФСА.
30. Способы, используемые при подсчете и обосновании резервов, их назначение и алгоритмы расчетов.
31. Методика оценки и практического применения результатов корреляционно-регрессионного анализа в комплексной оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
32. Показатели экстенсивности и интенсивности развития производства.
33. Оценка комплексного воздействия экстенсивных и интенсивных факторов развития организации.
34. Система показателей оценки внутренней среды в разработке стратегии развития бизнеса.
35. Анализ затрат по видам продукции и центрам ответственности.
36. Влияние методов калькулирования себестоимости на результаты деятельности.
37. Анализ факторов макросреды организации.
38. Анализ факторов маркетинговой среды.
39. Стратегический анализ микроокружения.
40. Принцип устойчивого развития в стратегическом анализе.
41. Методы анализа макросреды организации.
42. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса.
43. Методика SWOT-анализа.
44. Методы анализа рынка с использованием средств автоматизации, способов обработки информации в условиях цифровой экономики.
45. Прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации в электронной среде с использованием цифровых инструментов.
46. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Промежуточный контроль знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине проводится в виде

обсуждения дискуссионных вопросов круглого стола, разбора ситуационных заданий из практики в соответствии с оценочными материалами по дисциплине «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)». Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов (табл. 8).

Таблица 8

### Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания	Баллы оценки
Участие в круглом столе (2 x 4 балла)	0-12
Решение ситуационных заданий (6 заданий x 6 баллов)	0-36
<b>Итого</b>	<b>0-48</b>

Для допуска к зачету необходимо решить задания на примере хозяйствующего субъекта, ответить на вопросы круглого стола. К промежуточному испытанию по дисциплине (зачету с оценкой) не допускаются студенты, набравшие по результатам промежуточного контроля менее 62 баллов (табл. 9).

Таблица 9

### Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля

Максимальная сумма баллов	Оценка			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
48	0-12	13-25	26-37	38-48

В соответствии с табл. 10 для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 10

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Зачет проводится по заданиям, которые содержат два теоретических вопроса. Ответы на вопросы представляются студентом в письменной форме.

### **Критерии оценки зачета**

Промежуточный контроль проводится в виде контрольных заданий. Ответ на них дается студентом в письменном виде и оценивается: за первое задание – 8 баллов, за второе – 8 баллов. Максимальное количество баллов – 16.

Критерии оценки заданий:

- «8 баллов» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в вопросе, показывает требуемые знания, умения и навыки;

- оценка «6-7 баллов» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, показывает требуемые знания и умения, но не может продемонстрировать требуемые навыки;

- «5 баллов» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемом вопросе, но показывает требуемые знания, умения и навыки в минимальном объеме;

- «2-4 балла» выставляется студенту, если он слабо ориентируется в обсуждаемом вопросе, не показывает требуемые знания, умения и навыки даже в минимальном объеме.

«0-3 балла» выставляется студенту, если он не ориентируется в обсуждаемом вопросе, не показывает требуемые знания, умения и навыки.

Таблица 11

### **Общее количество баллов для оценки промежуточного контроля**

Максимальная сумма баллов	Оценка	
	Незачтено	Зачтено
16	0-8	9-16

Если по результатам промежуточного контроля студент набирает менее 9 баллов, ему выставляется оценка «незачтено». Пересдача зачета осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов в Университете.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия: учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562438>

2. Бадмаева, Д. Г. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Аграрная экономика» : учебное пособие / Д. Г. Бадмаева. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340046>

3. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>

### 7.3 Правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Электронный ресурс. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. О несостоятельности (банкротстве): Федерации: Федеральный закон от 26.10.2002 № 127 – ФЗ / Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. — Открытый доступ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской

Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7. Цифровое сельское хозяйство: Ведомственный проект Минсельхоза России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/upload/iblock>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1 Интернет-ресурсы**

1. Электронная библиотека экономических наук [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru>, <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm> (открытый доступ).

2. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (открытый доступ).

3. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций // Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share> (открытый доступ).

5. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа:

[http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences\\_monographies\\_2018\\_05.pdf](http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf) (открытый доступ).

6. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/> (открытый доступ)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

5. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru> (открытый доступ)

6. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)

7. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный

ресурс]. Режим доступа: [https://finmozg.ru/finan\\_demo/index.html?](https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?) (открытый доступ)

9. Сервисы Яндекс
10. Microsoft Excel
11. Microsoft PowerPoint

Таблица 12

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	PowerPoint	Редактор презентаций	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная правовая система		
		MS Word	Текстовый редактор	Компания Microsoft	2007, 2010
		MS Excel	Табличный редактор		

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с применением презентаций в Microsoft PowerPoint по темам дисциплины.

Таблица 13

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальное помещение: Лекционная аудитория - Корпус 2, аудитория 318	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска меловая - 1 шт.</li> <li>2. Парты с откидными сиденьями, прикрепленные к полу(парты - 23 шт., сиденья 23 ряда x 3шт = 69 мест)</li> <li>3. Стул -1 шт. (инв. номер 558590)</li> <li>4. Стол - 1 шт. (инв. номер 591194)</li> <li>5. Кафедра - 1 шт.</li> <li>6. Ноутбук HP 6720s – 1шт. (инв. номер 210134000006213)</li> <li>7. Проектор BenQ MX764 DLP 4200 люмен – 1 шт.</li> </ol>
Помещения для самостоятельной работы студентов: 132, 133, 144, 150 читальные залы библиотеки имени Н.И. Железнова	

Помещения для самостоятельной работы студентов: Корпус 2, аудитория 321;	1. Столы – 7 шт. (инв. номер: 632634, 625631, 591194) 2. Стулья – 21 шт. (инв. номер 558590) 3. Проектор NEC NP 200 (G) – 1 шт. (инв. номер 210134000002612) 4. Ноутбук HP 6720s – 1 шт. (инв. номер 210134000006213) 5. Маркерная доска – 1 шт. 6. Компьютеры для индивидуальной работы
---	---

## **11 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» проводятся в форме лекций и практических занятий. На лекционном занятии, согласно учебному плану направления подготовки и тематическим планам дисциплины, студенты изучают теоретические основы, правовое обеспечение и методические подходы к анализу производственного потенциала, эффективности использования ресурсов и результатов деятельности хозяйствующего субъекта. На практических занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы, решаются ситуационные задания. Для выполнения ситуационных заданий используется материал лекций. Решение ситуационных заданий может быть осуществлено только в последовательности изучаемого на лекциях материала. Приступать к решению последующего задания можно только при решении предыдущего. Результаты выполнения ситуационных заданий систематизируются в таблицы по темам и содержат выводы по полученным результатам. Активная работа на практических занятиях дают обучающемуся понимание связи теории и практики, обеспечивают освоение компетенций.

Контрольные мероприятия, проводимые во время практических занятий, выявляют степень владения соответствующими компетенциями.

За время, отведенное для самостоятельного изучения тем дисциплины, студенты повторяют материал лекций, рекомендуемой литературы по дисциплине, готовятся к практическим занятиям и обсуждаемым дискуссионным вопросам, ситуационным заданиям.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекции, готовит выступление по пропущенной теме. Студент, пропустивший практические занятия, выполняет задания самостоятельно и проходит контроль посредством ответов на вопросы по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемый в рамках дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» материал носит системный характер по разделам и темам и взаимосвязан с

базовыми знаниями по дисциплинам из области экономики, статистики, финансов, менеджмента и др. Для облегчения восприятия материала студентам уделяется внимание активным и интерактивным образовательным технологиям, что способствует преодолению пассивности обучающихся. При подготовке к обсуждению дискуссионных вопросов студент формулирует тезисы выступления, в которых указываются: актуальность вопроса, обзор источников, аналитические данные, подтверждающие позицию студента по вопросу, выводы с целью демонстрации усвоенной проблемы. При обсуждении вопросов, участники малой группы с целью выработки управленческого решения должны предложить варианты решения.

При рассмотрении вопросов указывается взаимосвязь с другими темами дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» или вопросами из других дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация - бакалавр), направленности Бизнес-архитектура, учет и финансы, Экономика цифрового предприятия, Организация бизнес-процессов предприятия, и Учебными планами подготовки по указанным направленностям.

Особенностью дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» является то, что она позволяет студенту сформировать комплексные знания, умения и навыки по выбору инструментальных и цифровых средств обработки данных для целей экономического анализа; анализу и обработке экономической информации и результатов расчетов; анализу и интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий, обоснованию полученных выводов.

При изучении дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения, использование цифровых технологий.

**Программу разработала:**



к.э.н., доцент Трясина Н.Ю.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.12.02 «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной  
деятельности организации (продвинутый уровень)»  
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,  
направленности Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса,  
Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике  
(квалификация выпускника - магистр)**

Постниковой Любовью Валерьевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура), направленности Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчик – Трясцина Нина Юрьевна, доцент кафедры экономической безопасности и права, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно- методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений –Б1 по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» закреплено 2 компетенции (6 индикаторов: ПКдо-1.1; ПКдо-1.2; ПКдо-1.3; ПКдо-2.1; ПКдо-2.2; ПКдо-2.3).

5. Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Дисциплина «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике» возможность дублирования в содержании отсутствует.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

12. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (обсуждение вопросов круглого стола, разбор ситуационных занятий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовых учебников), дополнительной литературой – 3 наименований, нормативными правовыми актами – 7 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников информационно-справочные и поисковые системы – 11 и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (продвинутый уровень)» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация выпускника - магистрант), направленности - Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике, разработанная доцентом кафедры экономической безопасности и права, кандидатом экономических наук, Трясциной Н.Ю. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Постникова Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

26.08.2025г.