

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 08.12.2025 13:32:03

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315354aed8612a7c5a0ce2cf217be1e29

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н.

Костякова

Кафедра Экологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические основы планирования землепользования»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО 3++

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики:

Тихонова М.В., к.б.н., доцент

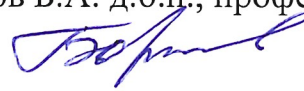
Таллер Е.Б., к.с.-х.н., доцент

Илюшкова Е.М., старший преподаватель

Латышева О.С., ассистент


«25» августа 2025 г.

Рецензент: Борисов Б.А. д.б.н., профессор


«25» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» № 698н от 11.10.2021 г., «Агрохимик-почвовед» № 551н от 02.09.2020 г. и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии
протокол №16/25 от «27» июня 2025г.

и.о. заведующего кафедрой экологии доцент, к.б.н.,

 М.В. Тихонова

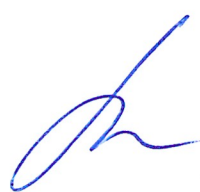
«25» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института мелиорации, водного
хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова,
к.п.н., доцент

 Щедрина Е.В.
«25» августа 2025 г.

и.о. заведующего выпускающей
кафедры экологии доцент, к.б.н.,

 М.В. Тихонова

«25» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. Цель освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в учебном процессе	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	6
4.2 Содержание дисциплины.....	9
4.3 Лекции /практические занятия	10
5. Образовательные технологии.....	14
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7.1 Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02«Экологические основы планирования землепользования»	25
8. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины	26
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	26
РЕЦЕНЗИЯ.....	28
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	29

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические основы планирования землепользования»

для подготовки бакалавра по направлению

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция

Цель освоения дисциплины: является сформировать знания, умения и навыки по экологической оценке основных видов проектов землепользования, начиная от предпроектной стадии, оценки экологического состояния земель, их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, реализации градостроительных или инвестиционных проектов; анализа данных по содержанию основных токсикантов в почве, воде, воздухе и сельскохозяйственной продукции и заканчивая эколого-экономической оценкой конечных проектных решений в области сельскохозяйственного, градостроительного, промышленно-инвестиционного и лесохозяйственного землепользования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль: Агроэкология и экологически безопасная продукция.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.

Краткое содержание дисциплины: экологические основы землепользования; методы анализа структуры землепользования, экологических и агроэкологических факторов и рисков, природно-ресурсных требований основных видов землепользования и ресурсно-экологического потенциала различных типов земель и структур почвенного покрова, проблемных экологических и агроэкологических ситуаций; стандарты, регламенты и нормативно-методическое обеспечение экологического проектирования землепользования; почвенно-экологических исследованиях и изысканиях, направленных на рациональное использование земель и сохранение экологической безопасности агроландшафтов и агроэкосистем при производстве продукции растениеводства, контроле за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов сельскохозяйственного производства и землепользования; планирование и организация рационального использования земель и их охраны; особенности проведения землеустройства на территориях, имеющих специфические природные и экономические условия; экологическое обоснование проектов; определение и использование показателей эффективности проектных решений;

информационно-методические основы экологической оценки землепользования.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 108/3 (часов/зач. ед.) в том числе 4 часа практического подготовки).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» является формирование знаний, умений и навыков по экологической оценке основных видов проектов землепользования, начиная от предпроектной стадии, оценки экологического состояния земель, их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, реализации градостроительных или инвестиционных проектов; анализа данных по содержанию основных токсикантов в почве, воде, воздухе и сельскохозяйственной продукции и заканчивая эколого-экономической оценкой конечных проектных решений в области сельскохозяйственного, градостроительного, промышленно-инвестиционного и лесохозяйственного землепользования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части дисциплин по выбору. Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» являются Общая экология, Сельскохозяйственная экология (агроэкология), Ландшафтоведение, Правовые основы и экологическое нормирование в экологии и природопользовании и т.д.

Особенностью дисциплины является то, что она тесно взаимосвязана с дисциплинами базовой и вариативной части по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция и является формирующей у студентов современные представления по экологической оценке основных видов проектов землепользования, начиная от предпроектной стадии, оценки экологического состояния земель, их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, реализации градостроительных или инвестиционных проектов; анализа данных по содержанию основных токсикантов в почве, воде, воздухе и сельскохозяйственной продукции и заканчивая эколого-экономической оценкой конечных проектных решений в области сельскохозяйственного, градостроительного, промышленно-инвестиционного и лесохозяйственного землепользования.

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины
«Экологические основы планирования землепользования»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-1	Владеть основными методами научно-исследовательской деятельности, включая методы отбора и полевых исследований основных компонентов экосистем, проведения лабораторных анализов и статистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования, проектирования и ОВОС, использования ГИС и данных дистанционного зондирования с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-1.6 Знать экологические основы планирования землепользования с использованием данных дистанционного зондирования	теоретические основы экологического планирования землепользования и методы дистанционного зондирования	анализировать базовую информацию в области планирования землепользования и дистанционного зондирования	методами в области планирования землепользования с использованием данных дистанционного зондирования
			ПКос-1.7 Владеть основными методами геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологий	методологию геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологий	использовать на практике методы геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологий	владеть основными методами геоинформационных исследований, геостатистической и статистической обработки данных в экологии и природопользовании с применением цифровых инструментов и технологий
2	ПКос-4	Способен применять на практике современные методы и технологии агроэкологического картографирования и мониторинга,	ПКос-4.1 Демонстрирует базовые методические знания и практические навыки агроэкологического картографирования	теоретические основы и практические навыки агроэкологического картографирования	создавать и анализировать агроэкологические карты и картограммы	методами и практическими навыками агроэкологического картографирования

		экологического проектирования и экспертизы, информационного обеспечения устойчивого развития сельских территорий и агроэкологической оптимизации технологий землепользования	ПКос-4.3 Анализирует экологические условия устойчивого развития сельских территорий и производство экологически безопасной продукции	теоретические основы и закономерности устойчивого развития сельских территорий и производство экологически безопасной продукции	анализировать экологические условия устойчивого развития сельских территорий и особенности производства экологически безопасной продукции	методами анализа экологических условий устойчивого развития сельских территорий и навыками оценки производства экологически безопасной продукции
3	ПКос-3	Обладать знаниями в области информационно-методического обеспечения контрольно-надзорной деятельности, включая методы отбора и полевых обследований основных компонентов экосистем, статистической и геостатистической обработки получаемых данных, экологического моделирования и прогнозирования, экологического мониторинга и системного анализа проблемных экологических ситуаций, экологического нормирования и проектирования, использования ГИС и данных дистанционного зондирования, экологического контроля и аудита, ОВОС и ООС с применением цифровых инструментов и технологий	ПКос-3.5 Знать основы информационно-методического обеспечения земельного кадастра и функционально-экологической оценки земель	знать теоретические основы информационно-методического обеспечения земельного кадастра и функционально-экологической оценки земель	анализировать информационно-методическое обеспечение земельного кадастра и функционально-экологической оценки земель	навыками анализа земельного кадастра и функционально-экологической оценки земель

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час. всего/*	В т.ч. в 7 семестре №
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	4/4*	4/4*
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	30
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,6	55,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, тестированиям)	28,6	28,6
Подготовка к экзамену (контроль)	27	27
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ*	ЛЗ	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования	16	2		4		10
Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития	20	4	2*	4		10
Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов	24	4		10		10
Раздел 4. Градостроительное планирование	16	2		4		10
Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	18	2	2*	4		10
Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий	11,6	2		4		5,6
консультация перед экзаменом	2				2	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4				0,4	
Всего за 7 семестр	108	16	4/4	30	2,4	55,6
Итого по дисциплине	108	16	4/4	30	2,4	55,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования

Тема 1. Территориально-производственные свойства земли

Тема 2. Понятие и содержание планирования землепользования

Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Тема 1. Понятие директивного и индикативного планирования.

Тема 2. Система документов социально-экономического планирования

Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов

Тема 1. Общие вопросы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов

Тема 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов

Тема 3. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов

Тема 4. Обоснование районных схем землеустройства

Раздел 4. Градостроительное планирование

Тема 1. Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.

Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Тема 1. Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности

Тема 2. Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды

Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий

Тема 1. Применение геоинформационных технологий в территориальном планировании.

4.3 Лекции /лабораторные работы/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ лабораторные работы/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования				6
	Тема 1. Территориально производственные свойства земли	Лекция №1 Теоретические основы планирования землепользования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №1 Территориально производственные свойства земли	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Индивидуальное задание	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольно го мероприят ия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 2. Понятие и содержание планирования землепользования	Лабораторно занятие №2 Понятие и содержание планирования землепользования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Устный опрос	2
2.	Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития				10
	Тема 1. Понятие директивного и индикативного планирования.	Лекция № 2 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Практическое занятие №1 Понятие директивного и индикативного планирования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Индивидуал ьное задание	2/2*
	Тема 2. Система документов социально- экономического планирования	Лекция №3 Документы землепользования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №3 Система документов социально- экономического планирования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Контрольна я работа №1	4
3.	Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов				14
	Тема 1. Общие вопросы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	Лекция №4 Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №4 Общие вопросы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Индивидуал ьное задание	2
	Тема 2. Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Лекция №5 Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №5 Основы теории, методики и организации прогнозирования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3;	Индивидуал ьное задание	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольно го мероприят ия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		использования земельных ресурсов	ПКос-3.5		
	Тема 3. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов	Лабораторное занятие №6 Планирование рационального использования	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №7 Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Тест	2
	Тема 4. Обоснование районных схем землеустройства	Лабораторное занятие №8 Обоснование районных схем землеустройства	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Устный опрос	2
	Раздел 4. Градостроительное планирование				6
	Тема 1. Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	Лекция №6 Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №9 Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Индивидуал ьное задание	4
4.	Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.				8
	Тема 1. Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности	Лекция №7 Планирование использования природных ресурсов	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Практическое занятие №2 Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Индивидуал ьное задание	2/2*
	Тема 2. Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Лабораторное занятие №10 Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольно го мероприят ия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Лабораторное занятие №11 Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Индивидуал ьное задание	2
5	Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий				6
	Тема 1. Применение геоинформационных технологий в территориальном планировании.	Лекция №8 Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5		2
		Лабораторное занятие №12 Применение геоинформационных технологий в территориальном планировании.	ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5	Итоговая контрольная работа	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы планирования землепользования		
	Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Земля как пространственный базис и объект социально-экономических связей. Земля как природный ресурс и главное средство производства. Понятие рационального и эффективного использования земли. Социально-экономические, правовые и экологические предпосылки и объективная необходимость планирования землепользования. Плановость использования производственных ресурсов - важное условие рационального землепользования. Научная дисциплина "планирования землепользования", ее предмет, метод и задачи. Место дисциплины в системе экономических наук ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.	
Раздел 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития		
	Основные законодательные акты и документы связанные с землепользованием ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.	
Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов		
	Особенности современного этапа рациональной организации использования земельных ресурсов. Понятие, различия, взаимосвязь и взаимообусловленность прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Термины и определения в прогнозировании. Обоснование размещения и развития хозяйственных центров и основных внутрихозяйственных дорог. Развитие и размещение дорожной сети района. Природоохранные мероприятия. Техничко-экономические показатели и эффективность осуществления схемы землеустройства. Порядок оформления, согласования и утверждения схемы землеустройства района ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.	
Раздел 4. Градостроительное планирование		

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Факторы развития населенных мест. Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. Содержание Государственной схемы комплексной территориальной организации ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.	
	Раздел 5. Планирование использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Общая схема организации прогнозирования и планирования природопользования и природоохранной деятельности. Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (территориальные комплексные схемы устойчивого использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; Схема рационального размещения особо охраняемых природных территорий) ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.	
	Раздел 6. Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий	
	Опыт планирования землепользования в Германии, США, странах Балтии ПКос-1.6; ПКос-1.7; ПКос-4.1; ПКос-4.3; ПКос-3.5.	

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Лекция №1 Теоретические основы планирования землепользования	Л Лекция-визуализация
2.	Лекция №2 Понятие и содержание планирования землепользования	Л Лекция-визуализация
3.	Лекция № 3 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	Л Лекция-визуализация
4.	Лекция №4 Документы землепользования	Л Лекция-визуализация
5.	Лекция №5 Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов	Л Лекция-визуализация
6	Лекция №6 Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов	Л Лекция-визуализация
7	Лекция №7 Планирование рационального использования	Л Лекция-визуализация
8	Лекция №8 Обоснование районных схем землеустройства	Л Лекция-визуализация
9	Лекция №9 Понятие градостроительства, градостроительной деятельности.	Л Лекция-визуализация
10	Лекция №10 Планирование использования природных ресурсов	Л Лекция-визуализация
11	Лекция №11 Понятие о документах планирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Л Лекция-визуализация
12	Лекция №12 Зарубежный опыт территориального планирования и использование информационных технологий	Л Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы для индивидуальных заданий

1. Государственные органы, исполняющие функцию по оказанию государственных услуг на землю.
2. Землеустроительное образование в России в советский период и в настоящее время.
3. Землеустроительное образование в России до революции.
4. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве.
5. Землеустройство в первые годы Советской власти.
6. Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы.
7. Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель.
8. Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.
9. История возникновения и развития землеустройства.
10. Нормативно-правовое регулирование проведения землеустройства, землеустроительные действия.
11. Обследования и изыскания при проведении землеустройства.
12. Особенности землеустройства в районах крайнего Севера, в районах с негативными явлениями в состоянии земель, в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
13. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий, в городах и других населенных пунктах.
14. Оценка землепользования по регионам Российской Федерации (Республика Башкортостан, Краснодарский край, Архангельская область и т.д.; на выбор – всего 89, по количеству субъектов РФ).
15. Оценка качества и инвентаризация земель.
16. Петровское и Екатерининское межевание.
17. Писцовые межевания.
18. Развитие землеустройства в период с 1965-1990 гг.
19. Связь землеустройства с государственным регулированием земельных отношений и управлением земельными ресурсами и оценкой земель.
20. Связь землеустройства с кадастром недвижимости, регистрацией прав на недвижимость и мониторингом земель.
21. Система землеустройства в России.
22. Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель.
23. Столыпинское землеустройство

Примерные вопросы к устному опросу по Разделу 1. Теоретические основы планирования землепользования

1. Дайте определение земельного строя общества.
2. Дайте определение понятий «земельный фонд» и «категория земельного фонда».

3. Дайте определение понятий «землевладение» и «землепользование».
4. Дайте характеристику земельного фонда Российской Федерации.
5. Как и на какие группы делятся земельные угодья по направлению использования?
6. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
7. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
8. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
9. Перечислите основные элементы земельного строя.
10. Перечислите основные элементы организации территории.
11. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
12. По каким признакам классифицируют землепользование?
13. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
14. Что включает земельная политика?
15. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом?
16. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
17. Что является объектом земельных отношений?

Примерные вопросы к устному опросу по Разделу 2. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

1. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.
2. Какие землеустроительные действия вы знаете?
3. Какие виды землеустроительной документации существуют?
4. Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
5. Кто может разрабатывать проекты землеустройства?
6. Кто входит в состав участников землеустройства и каковы их права и обязанности?
7. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?
8. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?
9. Кто готовит землеустроительные кадры?
10. Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
11. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
12. Что такое землеустроительный процесс, из каких частей он состоит?
13. Как происходит управление землеустройством?

Примерные вопросы к устному опросу по Раздел 3. Прогнозирование и планирование использования и охраны земельных ресурсов

1. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, из каких частей состоит его проект?
2. Как при землеустройстве учитываются гидрогеологические и гидрографические условия?
Какие виды и формы землеустройства существуют?
3. Какие климатические характеристики имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?
4. Какие свойства учитываются при землеустройстве?

5. Каково содержание межхозяйственного землеустройства и в каких целях оно проводится?
6. Каковы характеристики пространственных условий, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве?
7. Какое значение имеет почвенный и растительный покров?
8. Охарактеризуйте показатели рельефа и его воздействие на сельскохозяйственное производство.
9. Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?
10. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на этот счет?

Примерные типовые комплекты заданий для теста по Теме 3. Планирование рационального использования и охраны земельных ресурсов в системе государственных планов

1. Схемы землеустройства начали разрабатывать в:
 - конце 50-х-начале 60-х годов XX века;
 - конце 60-х-начале 70-х годов XX века;
 - конце 70-х-начале 80-х годов XX века;
 - середине 80-х годов XX века.
2. Выбрать этапы разработки схемы землеустройства административного района:
 - проведение подготовительных работ;
 - составление схемы;
 - рассмотрение и утверждение схемы;
 - изготовление копий документов схемы;
 - перенос на местность схемы;
 - авторский надзор за осуществлением схемы землеустройства и работы по периодической актуализации ее материалов.
3. К документации планирования землепользования относятся:
 - региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов;
 - проекты межхозяйственного землеустройства;
 - проекты внутрихозяйственного землеустройства;
 - бизнес-планы землеустройства хозяйств.
4. Прогнозирование включает следующие функции:
 - предсказательную (описательную);
 - предписательную (предуказательную);
 - ориентирующую и информирующую.
5. Различают следующие виды верификации прогнозов:
 - прямая; - косвенная;
 - инверсная; - консеквентная;
 - верификация повторным опросом, - верификация оппонентом.
6. Заказчиками разработки схем землеустройства районов являются:
 - областные исполнительные комитеты;
 - районные исполнительные комитеты.
7. Кто осуществляет организацию планирования землепользования в Республике Беларусь:

- 1) Совет Министров РФ;
- 2) Проектный институт;
- 3) Государственный комитет по имуществу РФ.
8. Выберите основные классы методов прогнозирования:
 - методы экспертных оценок;
 - логического моделирования;
 - нормативные;
 - математические.
9. Прогнозы социально-экономического развития разрабатываются:
 - в целом по республике;
 - по народнохозяйственным комплексам и отраслям экономики;
 - по административно-территориальным единицам.

Примерные вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования»

1. В каких случаях земля является предметом труда? Средством труда? Всеобщим средством производства?
2. Дайте определение земельного строя общества. Перечислите основные элементы земельного строя.
3. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
4. Дайте определение понятий землевладения и землепользования. По каким признакам классифицируют землепользование.
5. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
6. Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, из каких частей состоит его проект?
7. Закон РФ «О землеустройстве», основные положения.
8. Землеустроительное образование в России.
9. Как изменились землеустроительные органы во время царствования Петра I?
10. Как можно обосновать принципы землеустройства?
11. Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
12. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
13. Как формировались земельные отношения в период возникновения Древнерусского государства?
14. Какие виды землеустройства преобладали в 1928-1937 гг.?
15. Какие виды и формы землеустройства существуют?
16. Какие действия необходимы для организации рационального использования земли как объекта недвижимости?
17. Какие землеустроительные действия и виды землеустроительной документации вы знаете?
18. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?
19. Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
20. Какие землеустроительные работы проводились в 1980–1990 гг.?

21. Какие землеустроительные работы проводились в первые годы Советской власти?
22. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.?
23. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
24. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
25. Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?
26. Какие социальные условия учитывают при землеустройстве?
27. Какие экономические условия учитывают при землеустройстве?
28. Какими были основные задачи межевания во времена Елизаветы Петровны?
29. Каково основное содержание землеустройства?
30. Каково содержание междолевой землеустройства и в каких целях оно проводится?
31. Каковы источники финансирования проектно-изыскательских работ по землеустройству?
32. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
33. Какое определение понятия «земля» принято в землеустройстве?
34. Кто входит в состав участников землеустройства, их права и обязанности?
35. Назовите цель землеустройства.
36. Определите основное содержание землеустроительных действий.
37. Определите содержание Писцовых описаний (1550-1684).
38. Определите цель изучения исторического опыта землеустройства.
39. Основные этапы развития землеустройства после революции 1917 г.
40. Особенности земли как объекта имущественных отношений.
41. Перечислите основные функции земли в природе и обществе. В чем состоит значение земли как природного ресурса?
42. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся? В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
43. Перечислите разновидности частной собственности на землю. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
44. Почему землеустройство имеет государственный характер?
45. С чем были связаны землеустроительные работы в 1954-1965 гг.?
46. Установите последовательность проведения генерального и специального межевания.
47. Цели и содержание Столыпинской земельной реформы. Землеустроительные мероприятия, проводившиеся в то время.
48. Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? Чем отличается земля от других средств производства?
49. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются? Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
50. Что такое землеустроительный процесс, из каких частей он состоит?
51. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют?
52. Что такое система землеустройства? Назовите ее составные части.
53. Что является объектом земельных отношений?

54. Что является объектом и предметом землеустройства? Какие точки зрения существуют на этот счет?

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
2. В чем заключается роль общественности и процедур публичных слушаний в процессе экологически ориентированного планирования землепользования?
3. В чем заключается роль стратегической экологической оценки в процессе территориального планирования?
4. В чем заключаются особенности агроэкологического планирования землепользования?
5. Виды и формы землеустройства.
6. Виды хозяйственного использования и правового положения земель.
7. Внутрихозяйственное землеустройство, его содержание.
8. Генеральное и специальное межевание (1766–1882 гг.).
9. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.
10. Дайте определение земельного строя общества.
11. Дайте определение и приведите примеры экологических функций земель.
12. Дайте определение понятий «земельный фонд», «категория земельного фонда».
13. Дайте определение понятий землевладения и землепользования.
14. Дайте характеристику земельного фонда России по формам собственности.
15. Для каких целей в планировании землепользования используется метод геоинформационного картографирования (ГИС)?
16. Земельная реформа и ее проведение в РФ.
17. Землеустроительный процесс и документация.
18. Землеустройство в годы Советской власти (1917–1990 гг.).
19. Землеустройство во второй половине XIX в.
20. Земля как природный ресурс и объект социально - экономических связей. Понятие «земля», применяемое в землеустройстве.
21. Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
22. Как осуществляется планирование землепользования на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) и в их буферных зонах?
23. Как проводится оценка биоразнообразия на территории как основа для планирования?
24. Как проводится оценка рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при планировании землепользования?
25. Как требования Федерального закона «Об экологической экспертизе» учитываются в процессе территориального планирования?
26. Как учитываются вопросы адаптации к изменению климата в стратегиях планирования землепользования?

27. Как учитываются вопросы охраны водных объектов и их водоохранных зон при планировании землепользования?
28. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности?
29. Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
30. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации?
31. Какие показатели используются для экологической оценки проекта территориального планирования?
32. Какие экономические механизмы (экологические платежи, налоги, сервитуты) стимулируют рациональное землепользование?
33. Какова роль государственного земельного надзора (экологического контроля) в обеспечении рационального землепользования?
34. Каковы основные задачи земельной реформы в России?
35. Каковы особенности планирования землепользования на территориях с интенсивным развитием промышленности?
36. Каковы перспективы применения технологий дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) в экологическом планировании?
37. Каковы принципы и инструменты обеспечения экологической безопасности при планировании землепользования в прибрежных зонах?
38. Каковы современные вызовы и угрозы (деградация земель, опустынивание, фрагментация ландшафтов) для планировщиков землепользования?
39. Каковы современные подходы к планированию землепользования в лесопарковых зонах?
40. Каковы цели и содержание проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) на стадии планирования хозяйственной деятельности?
41. Каковы этапы и методы проведения ландшафтного планирования?
42. Межевания во времена татарского владычества и в Московском царстве (XIII–XVI вв.). Писцовые межевания (1550–1684 гг.). 14. Петровское и Елизаветинское межевание (1684–1761 гг.).
43. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство, его содержание.
44. Место и роль земли в общественном производстве. Земля как предмет труда, орудие труда, всеобщее средство производства.
45. Нормативно-правовое регулирование землеустройства.
46. Образование древнерусского государства. Межевание в древней Руси (IX–XII вв.).
47. Объекты землеустройства.
48. Объекты и субъекты земельных отношений. Понятие о землепользовании и землевладении.
49. Объясните взаимосвязь между планированием землепользования и целями сохранения биоразнообразия.
50. Опишите алгоритм принятия управленческого решения при выборе оптимального варианта землепользования на основе экологических критериев.

51. Опишите комплекс мероприятий по рекультивации нарушенных земель и их последующему включению в хозяйственный оборот.
52. Опишите методы оценки и прогнозирования антропогенной нагрузки на территорию.
53. Опишите систему экологического мониторинга состояния земель и ее роль в управлении землепользованием.
54. Опишите состав и содержание экологических изысканий для целей территориального планирования.
55. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
56. Особенности планирования землепользования в Дальневосточном федеральном округе РФ.
57. Особенности планирования землепользования в Приволжском федеральном округе РФ.
58. Особенности планирования землепользования в Северо-Западном федеральном округе РФ.
59. Особенности планирования землепользования в Северо-Западном федеральном округе РФ.
60. Особенности планирования землепользования в Северо-Кавказском федеральном округе РФ.
61. Особенности планирования землепользования в Сибирском федеральном округе РФ.
62. Особенности планирования землепользования в Уральском федеральном округе РФ.
63. Особенности планирования землепользования в Центральном федеральном округе РФ.
64. Особенности планирования землепользования в Южном федеральном округе РФ.
65. Охарактеризуйте зарубежный опыт (например, Германии, США, Нидерландов) в области экологического планирования землепользования.
66. Охарактеризуйте правовой режим различных категорий земель (особо охраняемых природных территорий, земель лесного фонда, земель населенных пунктов) с экологической точки зрения.
67. Охарактеризуйте системный подход как методологическую основу экологического планирования.
68. Перечислите основные принципы землеустройства.
69. Перечислите основные элементы земельного строя.
70. Перечислите основные элементы организации территории. На какие группы они делятся?
71. Перечислите разновидности частной собственности на землю.
72. По каким признакам классифицируют землепользование.
73. Понятие о земельных отношениях и земельном строе.
74. Проанализируйте проблему конфликтности различных видов землепользования и пути ее разрешения на стадии планирования.
75. Разработайте экологические требования к планировке и застройке городских территорий.

76. Раскройте методику проведения функционального зонирования территории с учетом экологических ограничений.
77. Раскройте понятие «емкость ландшафта» и ее значение для определения допустимой антропогенной нагрузки.
78. Раскройте порядок и экологические критерии перевода земель из одной категории в другую.
79. Раскройте содержание и порядок разработки мероприятий по охране окружающей среды в рамках документов территориального планирования.
80. Раскройте экономическую сущность платы за негативное воздействие на окружающую среду в контексте землепользования.
81. Свойства земли как средства производства.
82. Составные части системы землеустройства.
83. Состояние землеустройства на современном этапе.
84. Сравните экологические подходы к планированию землепользования в пригородных (рекреационных) и сельскохозяйственных зонах.
85. Столыпинское землеустройство (1906–1917 гг.).
86. Сформулируйте основные принципы создания и функционирования «зеленых» коридоров (экологических коридоров) в урбанизированной среде.
87. Сформулируйте основные приоритеты экологической политики России в области планирования землепользования на ближайшую перспективу.
88. Сформулируйте экологические требования к размещению объектов инфраструктуры (транспортной, энергетической).
89. Участники и организация землеустройства.
90. Финансирование проектно-изыскательских работ
91. Формы землепользования и организация территории. Элементы организации территории. Состав и использование земельного фонда РФ.
92. Характеристика земельного фонда по формам собственности.
93. Цель, характер и функции землеустройства.
94. Чем отличаются общая долевая и общая совместная собственность?
95. Что включает земельная политика?
96. Что называют категорией пригодности земель, классом и видом земель?
97. Что понимается под «экологическим каркасом территории» и какова его роль в планировании землепользования?
98. Что такое «коэффициент экологической стабильности землепользования» и как он рассчитывается?
99. Что такое земельные угодья? Как они подразделяются? Что является объектом земельных отношений?
100. Экономические условия. Социальные условия. Эффективность землеустройства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки:

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 5

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/497614>

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>
4. Щерба, В. Н. Территориальное планирование : учебное пособие / В. Н. Щерба, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-907507-50-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240785>

7.2. Дополнительная литература

1. Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 582 с. — ISBN 978-5-8353-1763-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61391>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47321510>.
3. Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; Под ред.: Монастырская М. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256124>
4. Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178983>
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49554510>.

7.3 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02«Экологические основы планирования землепользования»

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 6

1. Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Лекционная аудитория (корпус №29 – аудитория 218,211, 206)	Интерактивная мультимедиа система

Учебная аудитория (корпус №29 – аудитория 203)	Учебная лаборатория. 6 островных столов, 5 пристенных столов для оборудования, стол преподавателя, 32 стула, стационарный проектор, ноутбук.
Учебная аудитория (корпус №29 – аудитория 217)	Мультимедиа проектор LED Xiaomi, ноутбук, маркерная доска, 12 столов, 34 стула, стол преподавателя.
Читальный зал (Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова), Комнаты самоподготовки (общежития)	Для самостоятельной работы студентов

8. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самоподготовка студентов в вузе является важным видом его учебной и научной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу, студент должен освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования».

Осуществляя самостоятельную работу, студент может использовать дополнительные учебные, учебно-методические и методические пособия и т.д., не указанные в списке, предложенным преподавателем. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема может обсуждаться на практическом занятии, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать практические занятия, ответить на вопросы пропущенных лекций и практических занятий. Написать тест или реферат.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Начиная с первого занятия, педагог должен заложить основы будущих взаимоотношений со студенческой группой. Первое занятие может проходить в форме открытого диалога по вопросам экобиодиагностики и биотестирования. В период обучения следует шире использовать мультимедийную технику для показа видео сюжетов по изучаемым вопросам. Лекция имеет цель – систематизация основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах экологии и рационального природопользования.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в

практической деятельности.

Программу разработал (и):

Тихонова М.В., к.б.н., доцент

Таллер Е.Б., к.с.-х.н., доцент

Илюшкова Е.М., старший преподаватель

Латышева О.С., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Экологические основы планирования землепользования»

ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция

(квалификация выпускника – бакалавр)

Борисовым Борисов Анорьевичем, д.б.н., профессором кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» ОПОП ВО по 05.03.06 Экология и природопользование, Направленность: Экология и устойчивое природопользование, Агроэкология и экологически безопасная продукция (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экологии (разработчики – доцент, к.б.н., Тихонова М.В., доцент, к.с.-х.н. Таллер Е.Б., старший преподаватель Илюшкова Е.М., ассистент Латышева О.С.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Экологические основы планирования землепользования»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного цикла – **Б1.В.ДВ.01.02**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экологические основы планирования землепользования» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины «**«Экологические основы планирования землепользования»**» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экологические основы планирования землепользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**«Экологические основы планирования землепользования»»** предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, тестировании) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части по выбору учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

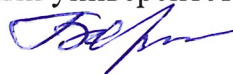
15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экологические основы планирования землепользования».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экологические основы планирования землепользования» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование *Направленность: Агроэкология и экологически безопасная продукция* (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная на кафедре экологии (разработчики – доцент, к.б.н., Тихонова М.В., доцент, к.с.-х.н. Таллер Е.Б., старший преподаватель Илюшкова Е.М., ассистент Латышева О.С.) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Борисов Б.А., профессор кафедры почвоведения, ландшафтоведения и геологии
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени
К.А. Тимирязева» доктор биологических наук



«25» августа 2025 г.