

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хохлова Елена Васильевна

Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.01.2026 17:30:53

Уникальный программный ключ:

ffa7ebcbdf3ee64e1902e2c06ea7dc0d530cde



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Е.В. Хохлова

« 15 января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 «ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА»

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Москва, 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 461).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.11 Основы декоративного садоводства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОП.11 Основы декоративного садоводства** по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** является общепрофессиональной дисциплиной. Дисциплина **ОП.11 Основы декоративного садоводства** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ, такими как ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства, ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология. В свою очередь знания и умения по дисциплине **ОП.11 Основы декоративного садоводства** необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (18103 Садовник).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве;
- закономерности роста и развития различных культур;
- технологии выращивания посадочного материала;
- проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения;
- методы селекции;
- способы производства посадочного материала,
- приемы проектирования объектов различного назначения и способы ухода за декоративными насаждениями.

**должен уметь:**

- распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам, семенам;
- проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Декоративные травянистые культуры</b>		<b>36</b>	
<b>Введение</b>	<b>Введение.</b> Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития, современное состояние и перспективы дальнейшего развития декоративного садоводства. История развития садоводства.	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.1. Основные классификации травянистых декоративных культур</b>	<b>Основные классификации травянистых декоративных культур.</b> Факторы среды. Размножение цветочных растений. Особенности размножения декоративных садовых растений. <b>Однолетние и двулетние травянистые растения.</b> Красивоцветущие летники. Коврово-мозаичные растения. Вьющиеся растения. <b>Многолетние травянистые растения.</b> Декоративные растения защищенного грунта. Корневищные многолетники. Луковичные и клубнелуковичные садовые растения. <b>Современная селекция декоративных садовых растений.</b> Декоративно-лиственные растения: особенности роста, развития, селекция.	<b>6</b>	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение семенного и вегетативного размножения цветочных культур. Изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих однолетних, декоративно-лиственных, коврово-мозаичных и вьющихся растений.	<b>6</b>	2,3

<b>Тема 1.2. Основы фитодизайна</b>	<p><b>Основы фитодизайна.</b> Использование декоративных растений в интерьере. Интенсивные технологии в цветоводстве. Агротехнические мероприятия при закладке цветников.</p> <p><b>Виды цветочного оформления.</b> Выбор и посадка декоративных садовых растений. Технология выращивания садовых растений. Основные виды цветников. Ассортимент и агротехника декоративных многолетних травянистых, декоративных оранжерейных и комнатных травянистых растений</p> <p><b>Устройство цветников.</b> Типы посадок и их особенности. Основные стили планировки садового участка</p>	6	2
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>Изучение ассортимента и агротехники декоративных однолетних и двулетних травянистых растений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка презентации на одну из тем (по выбору):</p> <p>Методы защиты декоративных растений от болезней и вредителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Цветовой фактор в цветочно-декоративном оформлении.</li> <li>2. Садовые смеси и садовые земли.</li> <li>3. Инновационные технологии в цветоводстве.</li> <li>4. Декоративные сады мира.</li> </ul> <p>Проект цветника (клумбы) (вид сверху, сбоку, в цвете, с планом посадок)</p>	6	2,3
<b>Раздел 2. Декоративные древесные культуры</b>		38	
<b>Тема 2.1. Основы систематики древесных растений</b>	<p><b>Основы систематики древесных растений.</b> Классификация древесных растений по декоративным качествам. Голосеменные растения, виды, формы, сорта. Покрытосеменные растения, виды, формы, сорта.</p> <p><b>Размножение древесных культур.</b> Красивоцветущие кустарники. Декоративно-лиственные кустарники. Красивоцветущие лианы. Декоративно-лиственные лианы.</p>	6	2

	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение древесных растений по побегам, листьям и плодам. Изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников, деревьев, декоративно-лиственных лиан.	6	2, 3
<b>Тема 2.2. Интенсивные технологии в древоводстве</b>	<b>Интенсивные технологии в древоводстве.</b> Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений. <b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение декоративных качеств хвойных и лиственных древесных и древесно-кустарниковых растений. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения на тему: «Технологии размножения и посадки древесных растений». Оформление композиции из древесно-кустарниковых растений (в цвете, с планом посадок, из 7-12 элементов)	12 6 8	2 2,3 3
<b>Раздел 3. Основы газоноводства</b>		24	
<b>Тема 3.1. Виды озеленения территорий</b>	<b>Газоны.</b> Классификация основных газонных трав. Классификация газонных покрытий. Биология и морфология газонных трав. Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения. <b>Планировка садового участка.</b> Устройство газонов. Типы посадок. Устройство альпийских горок. <b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение устройства, содержания и ремонта травяных покрытий различного назначения. Изучение биологии и морфологии газонных трав, видов озеленения участков	6	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание реферата на тему: «Инновационные технологии в газоноводстве» Творческий проект на тему «Оформление садового участка»	<b>12</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел 4. Основы ландшафтного проектирования</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Теория ландшафтного искусства</b>	<b>Ландшафтное искусство.</b> Теория и история ландшафтного искусства. Основы композиции. Этапы ландшафтного проектирования. Особенности проектирования объектов различного назначения. Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения. <b>Практическое занятие № 6</b> Изучение ландшафтно-планировочной организации насаждений и основных этапов ландшафтного проектирования. Проектирование озеленения территории объекта.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Творческий проект озеленения территории объекта (в цвете, с подписями, масштабом) по выбору:	<b>12</b>	<b>3</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток).</li> <li>2. Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток).</li> <li>3. Многофункциональный сад жилого района (площадь 40 соток).</li> <li>4. Сад жилого района со спортивной площадкой (площадь 40 соток).</li> <li>5. Парадный круглый сквер (площадь 5 соток)</li> <li>6. Сквер при закрытой территории административного здания (площадь 10 соток).</li> <li>7. Односторонний бульвар в городе (площадь 4 сотки).</li> <li>8. Территория детского сада на 150 мест (площадь 20 соток).</li> <li>9. Территория детской поликлиники на 200 мест (площадь 30 соток).</li> <li>10. Территория курортного санатория на 500 мест парадная зона (площадь 10 соток).</li> <li>11. Территория техникума на 500 мест (площадь 20 соток).</li> <li>12. Парадная зона деревоперерабатывающего предприятия (площадь 10 соток).</li> <li>13. Парадная зона ботанического сада (площадь 10 соток).</li> <li>14. Парадная зона парка культуры и отдыха (площадь 10 соток).</li> </ol>		
	<b>Зачет</b>	-	
	<b>Максимальная нагрузка, в том числе:</b>	<b>108</b>	
	<b>обязательная нагрузка</b>	<b>72</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории ОП.11 Декоративное садоводство.

#### **Оборудование учебной лаборатории:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные муляжи, коллекции по дисциплине;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- материалы, оборудование для проведения практических занятий, микроскопы и инструменты;
- коллекция семян по теме ОП.11 Декоративное садоводство.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска;
- набор инструментов для цветоводства и газоноводства (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады, горшки, пикировальные палочки);
- Набор инструментов для древоводства (садовые пилы, секаторы, кусторезы, сучкорезы, прививочные и окулировочные ножи, инструменты для заточки);
- растительный и гербарный материал (семена, черенки, подвои для практических занятий по цветоводству и древоводству, газоноводству, побеги, плоды и шишки для занятий по определению растений);
- фильмы по декоративному садоводству, ландшафтному проектированию;
- иллюстрированные каталоги декоративных растений ведущих питомников, цветочных хозяйств и семеноводческих фирм;
- бланки документации;
- нормативно-справочная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Садоводство. Плодоводство: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2021. – 86 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315032> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Питомниководство садовых культур. Практикум: Учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-8190-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173111> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 284.

### **Дополнительная литература:**

1. Плодоводство: Учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-8969-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185984> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 273.
2. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-8223-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173141> (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Деденко, Т. П. Основы садовопаркового искусства: учебное пособие / Т. П. Деденко. – Воронеж: ВГЛТУ, 2021. – 186 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386846> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Энциклопедия садовых растений – <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях – <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству – <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – [www.ecosistema.ru](http://www.ecosistema.ru)
5. Данные о стратификации семян травянистых растений – <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>  - распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам, семенам,	защита практического занятия, зачёт
- проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений;	защита практического занятия, зачёт
<b>Знания:</b>  - основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве;	контрольная работа, зачёт
- закономерности роста и развития различных культур;	зачет
- технологии выращивания посадочного материала;	тестирование, зачет
- проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения;	тестирование, зачет
- методы селекции;	тестирование, зачет
- способы производства посадочного материала,	контрольная работа, зачет
- приемы проектирования объектов различного назначения и способы ухода за декоративными насаждениями.	тестирование, зачет