

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хохлова Елена Васильевна
Должность: Первый проректор-проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.01.2026 17:30:53
Уникальный программный ключ:
ffa7ebcbdf3ee64e19f72e4c06ed7dc0d538eed



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Е.В. Хохлова

« 15 » 01 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Москва, 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 461).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 4 ДИСЦИПЛИНЫ | стр. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ 16 ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы декоративного садоводства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.11 Основы декоративного садоводства** по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** является общепрофессиональной дисциплиной. Дисциплина **ОП.11 Основы декоративного садоводства** имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ, такими как ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства, ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология. В свою очередь знания и умения по дисциплине **ОП.11 Основы декоративного садоводства** необходимы при изучении профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве;
- закономерности роста и развития различных культур;
- технологии выращивания посадочного материала;
- проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения;
- методы селекции;
- способы производства посадочного материала,
- приемы проектирования объектов различного назначения и способы ухода за декоративными насаждениями.

должен уметь:

- распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам, семенам;
- проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Декоративные травянистые культуры | | 36 | |
| Введение | Введение. Содержание дисциплины, задачи и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития, современное состояние и перспективы дальнейшего развития декоративного садоводства. История развития садоводства. | 2 | 1 |
| Тема 1.1. Основные классификации травянистых декоративных культур | Основные классификации травянистых декоративных культур. Факторы среды. Размножение цветочных растений. Особенности размножения декоративных садовых растений. Однолетние и двулетние травянистые растения. Красивоцветущие летники. Коврово-мозаичные растения. Вьющиеся растения. Многолетние травянистые растения. Декоративные растения защищенного грунта. Корневищные многолетники. Луковичные и клубнелуковичные садовые растения. Современная селекция декоративных садовых растений. Декоративно-лиственные растения: особенности роста, развития, селекция. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение семенного и вегетативного размножения цветочных культур. Изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих однолетних, декоративно-лиственных, коврово-мозаичных и вьющихся растений. | 6 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| Тема 1.2. Основы фитодизайна | Основы фитодизайна. Использование декоративных растений в интерьере. Интенсивные технологии в цветоводстве. Агротехнические мероприятия при закладке цветников. Виды цветочного оформления. Выбор и посадка декоративных садовых растений. Технология выращивания садовых растений. Основные виды цветников. Ассортимент и агротехника декоративных многолетних травянистых, декоративных оранжерейных и комнатных травянистых растений Устройство цветников. Типы посадок и их особенности. Основные стили планировки садового участка | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 2. Изучение ассортимента и агротехники декоративных однолетних и двулетних травянистых растений | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на одну из тем (по выбору): Методы защиты декоративных растений от болезней и вредителей. <ol style="list-style-type: none"> 1.Цветовой фактор в цветочно-декоративном оформлении. 2.Садовые смеси и садовые земли. 3.Инновационные технологии в цветоводстве. 4.Декоративные сады мира. Проект цветника (клумбы) (вид сверху, сбоку, в цвете, с планом посадок) | 8 | 3 |
| Раздел 2. Декоративные древесные культуры | | 38 | |
| Тема 2.1. Основы систематики древесных растений | Основы систематики древесных растений. Классификация древесных растений по декоративным качествам. Голосеменные растения, виды, формы, сорта. Покрытосеменные растения, виды, формы, сорта. Размножение древесных культур. Красивоцветущие кустарники. Декоративно-лиственные кустарники. Красивоцветущие лианы. Декоративно-лиственные лианы. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|------|
| | Практическое занятие № 3. Определение древесных растений по побегам, листьям и плодам. Изучение морфологических и биологических особенностей красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников, деревьев, декоративно-лиственных лиан. | 6 | 2, 3 |
| Тема 2.2. Интенсивные технологии в древоводстве | Интенсивные технологии в древоводстве. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений. | 12 | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Изучение декоративных качеств хвойных и лиственных древесных и древесно-кустарниковых растений. | 6 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Технологии размножения и посадки древесных растений». Оформление композиции из древесно-кустарниковых растений (в цвете, с планом посадок, из 7-12 элементов) | 8 | 3 |
| Раздел 3. Основы газоноводства | | 24 | |
| Тема 3.1. Виды озеленения территорий | Газоны. Классификация основных газонных трав. Классификация газонных покрытий. Биология и морфология газонных трав. Устройство, содержание и ремонт травяных покрытий различного назначения. Технология закладки и ухода за газоном. Планировка садового участка. Устройство газонов. Типы посадок. Устройство альпийских горок. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Изучение устройства, содержания и ремонта травяных покрытий различного назначения. Изучении биологии и морфологии газонных трав, видов озеленения участков | 6 | 2, 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему: «Инновационные технологии в газоноводстве» Творческий проект на тему «Оформление садового участка» | 12 | 3 |
| Раздел 4. Основы ландшафтного проектирования | | 22 | |
| Тема 4.1. Теория ландшафтного искусства | Ландшафтное искусство. Теория и история ландшафтного искусства. Основы композиции. Этапы ландшафтного проектирования. Особенности проектирования объектов различного назначения. Благоустройство и озеленение городских объектов различного назначения. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Изучение ландшафтно-планировочной организации насаждений и основных этапов ландшафтного проектирования. Проектирование озеленения территории объекта. | 6 | 2, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Творческий проект озеленения территории объекта (в цвете, с подписями, масштабом) по выбору: | 12 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток). 2. Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток). 3. Многофункциональный сад жилого района (площадь 40 соток). 4. Сад жилого района со спортивной площадкой (площадь 40 соток). 5. Парадный круглый сквер (площадь 5 соток) 6. Сквер при закрытой территории административного здания (площадь 10 соток). 7. Односторонний бульвар в городе (площадь 4 сотки). 8. Территория детского сада на 150 мест (площадь 20 соток). 9. Территория детской поликлиники на 200 мест (площадь 30 соток). 10. Территория курортного санатория на 500 мест парадная зона (площадь 10 соток). 11. Территория техникума на 500 мест (площадь 20 соток). 12. Парадная зона деревоперерабатывающего предприятия (площадь 10 соток). 13. Парадная зона ботанического сада (площадь 10 соток). 14. Парадная зона парка культуры и отдыха (площадь 10 соток). | | |
| | Зачет | - | |
| Максимальная нагрузка, в том числе: | | 108 | |
| обязательная нагрузка | | 72 | |
| самостоятельная работа | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории ОП.11 Декоративное садоводство.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные муляжи, коллекции по дисциплине;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- материалы, оборудование для проведения практических занятий, микроскопы и инструменты;
- коллекция семян по теме ОП.11 Декоративное садоводство.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска;
- набор инструментов для цветоводства и газоноводства (разборные доски, пробирки для сбора и хранения коллекций семян и чашки Петри для проращивания семян, фильтровальная бумага, ящики, кассеты для рассады, горшки, пикировальные палочки);
- Набор инструментов для древоводства (садовые пилы, секаторы, кусторезы, сучкорезы, прививочные и окулировочные ножи, инструменты для заточки);
- растительный и гербарный материал (семена, черенки, подвои для практических занятий по цветоводству и древоводству, газоноводству, побеги, плоды и шишки для занятий по определению растений);
- фильмы по декоративному садоводству, ландшафтному проектированию;
- иллюстрированные каталоги декоративных растений ведущих питомников, цветочных хозяйств и семеноводческих фирм;
- бланки документации;
- нормативно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Садоводство. Плодоводство: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. – Персиановский: Донской ГАУ, 2021. – 86 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315032> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Питомниководство садовых культур. Практикум: Учебное пособие для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-8190-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173111> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 284.

Дополнительная литература:

1. Плодоводство: Учебник для СПО / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-8969-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185984> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 273.

2. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-8223-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173141> (дата обращения: 26.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Деденко, Т. П. Основы садовопаркового искусства: учебное пособие / Т. П. Деденко. – Воронеж: ВГЛУ, 2021. – 186 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/386846> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Энциклопедия садовых растений – <http://flower.onego.ru/>

2. Статьи о декоративных растениях – <http://www.websad.ru/>

3. Электронная Библиотека по цветоводству – <http://flowerlib.ru/books.shtml>

4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru

5. Данные о стратификации семян травянистых растений – <http://www.virtualseeds.com/Germination.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - распознавать основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам растений, плодам, семенам, | защита практического занятия, зачёт |
| - проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку декоративных растений; | защита практического занятия, зачёт |
| Знания: | |
| - основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; | контрольная работа, зачёт |
| - закономерности роста и развития различных культур; | зачет |
| - технологии выращивания посадочного материала; | тестирование, зачет |
| - проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтного озеленения; | тестирование, зачет |
| - методы селекции; | тестирование, зачет |
| - способы производства посадочного материала, | контрольная работа, зачет |
| - приемы проектирования объектов различного назначения и способы ухода за декоративными насаждениями. | тестирование, зачет |