

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АГК

Дата подписания: 10.04.2025 15:50:10

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67583160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АГК  
Кафедра политической экономии и мировой экономики



Хоружий Л.И.

2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.О.02 Макроэкономика**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент М.Н.  
(подпись)  
«25» августа 2024 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г. к.э.н., доцент Н.Г.  
(подпись)  
«25» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии и мировой экономики  
протокол №01 от «23 августа 2024 г.

И.о. Зав. кафедрой: Н.О. Гупалова  
«25» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент Т.Н. Гупалова  
«30» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономики и организации производства Быков А.А., д.э.н., доцент А.А. Быков

«\_\_» 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /

М.Н. Гупалова к.э.н.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
ПО СЕМЕСТРАМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ...	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1 Основная литература .....	17
7.2 Дополнительная литература.....	17
7.3 Нормативные правовые акты .....	17
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>18</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	20
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.02«Макроэкономика»**

**для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика**

**Направленность:**

**«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения

Дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы):

ОПК- 1. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на углублённое изучение важнейшей макроэкономической проблемы – проблемы устойчивости экономики, как системы отраслей народного хозяйства. При этом особое внимание уделяется изучению моделей и механизмов формирования устойчивого равновесия в аграрной сфере экономики. Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» более глубоко раскрывает такие фундаментальные понятия, как «совокупный спрос», «совокупное предложение», «общее рыночное равновесие», «система национальных счетов» и другие основополагающие направления развития экономических систем на макроуровне.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Магистр должен иметь представление: о мировых тенденциях развития концепций управления экономикой на макроуровне, о направлениях развития российской и мировой модели управления экономическими процессами, разбираться в механизмах действия законов международной торговли и разделения труда. Понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами на макроуровне анализа, происходящими в обществе.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Макроэкономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Макроэкономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Макроэкономика» является фундаментальной экономической дисциплиной учебного плана подготовки магистров и отталкивается от базовых знаний, полученных магистрами на этапе изучения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Аграрная экономика» и др.

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенног для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов в сфере изучения экономических систем на макроуровне.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), включая практическую подготовку, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Разработка целей изучения макроэкономики	в достаточной степени (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики		
			ОПК-1.2. Разработка, реализация, корректировка плана изучения дисциплины		применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
			ОПК-1.3. Презентация результатов собственной и командной деятельности			навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т. ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>26,4</b>	<b>26,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>26,4</b>	<b>26,4</b>
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
консультации	2	2
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		
Подготовка к экзамену	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	10	2	2		6
Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.	11	2	2		7
Тема 3. Кейнсианская теория потребления, сбережения и инвестиций. Мультиплексионное расширение автономных расходов. Акселератор инвестиций.	10	2	2		6
Тема 4. Экономический рост.	11	2	2		7
Тема 5. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция)	10		2		8
Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	11		2		9
Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	11		4		7
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>83,6</b>

## Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

- 1.1. Предмет макроэкономики. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике;
- 1.2. «Утечки» и «инъекции». Измерение объема национального производства;
- 1.3. Система национальных счетов. ВВП и ВНД: методы расчета;
- 1.4. Основные макроэкономические тождества;
- 1.5. Номинальные и реальные величины;
- 1.6. ВВП и благосостояние нации.

Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).

- 2.1. Эластичность спроса по доходу;
- 2.2. Эластичность предложения по цене и её факторы. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Кейнсианская теория потребления, сбережения и инвестиций. Мультипликационное расширение автономных расходов. Акселератор инвестиций. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя.

- 3.1. Функция потребления и функция сбережения;
- 3.2. Инвестиции. Инвестиции и их роль в макроэкономике;
- 3.3. Мультипликатор совокупных расходов;
- 3.4. Крест Кейнса. Парадокс бережливости;
- 3.5. Рецессионный и инфляционный разрывы;
- 3.6. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Тема 4. Экономический рост.

- 4.1. Понятие, факторы и типы экономического роста;
- 4.2. Модель экономического роста Солоу. Основные уравнения модели Солоу;
- 4.3. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Накопление капитала;
- 4.4. Значение инвестиций, нормы сбережений для экономического роста;
- 4.5. Рост населения и научно-технический прогресс как факторы экономического роста;
- 4.6. Вложения в человеческий капитал.

Тема 5. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономические циклы и рыночная конъюнктура в аграрной сфере экономики.

- 5.1. Критерии периодизации этапов (циклов) развития агропродовольственного рынка в индустриально развитых государствах;
- 5.2. Механизм регулирования конъюнктуры по этапам эволюции агропродовольственного рынка;

Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

- 6.1. Государственный бюджет: доходы и расходы;
- 6.2. Налоги: понятие и виды. Налогообложение;
- 6.3. Налоговый мультипликатор;
- 6.4. Мультипликатор сбалансированного бюджета;
- 6.5. Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая;
- 6.6. Проблема балансирования государственного бюджета;
- 6.7. Государственный долг и его экономические последствия.

Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.

- 7.1. Природа и функции денег;
- 7.2. Эволюция денег;
- 7.3. Структура денежной массы. Количественная теория денег;
- 7.4. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги;
- 7.5. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса;

- 7.6. Модель предложения денег;  
 7.7. Денежный мультиликатор;  
 7.8. Равновесие на денежном рынке.

#### 4.3 Лекции/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
1	Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Практическое занятие № 1 Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4
2	Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.	Практическое занятие №2. Общее и частичное равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4
3	Тема 3. Кейнсианская теория потребления, сбережения и инвестиций. Мультипликационное расширение автономных расходов. Акселератор инвестиций.	Практическое занятие №3 Поведение потребителя и его равновесие	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
4	Тема 4. Экономический рост.	Практическое занятие №4 Общее равновесие и провалы рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4
5	Тема 5. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция)	Практическое занятие №5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	2
6	Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	Практическое занятие №6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	2
7	Тема 7. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие.	Практическое занятие №7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4
					24

Таблица 5  
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Механизм формирования рыночного равновесия. 2. Определение дефицита и излишков. 3. Прикладные аспекты теории устойчивости развития.
2.	Тема 2. Общее и частичное равновесие в экономике.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	1. Понятие эластичности спроса и предложения. Факторы эластичности

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).	ОПК-1.3	спроса и предложения. 2. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение теории эластичности.
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Бюджетная линия. 2. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Излишок потребителей и излишок производителей.
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1.Рынок как саморегулирующийся механизм. 2. Модели частичного и общего равновесия. 3. Проблемы провалов рынка. 4.Роль государства в регулировании рынка.
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Экономическая конъюнктура. Конъюнктура агропродовольственного рынка 2. Причины изменения соотношения темпов роста спроса и предложения на агропродовольственном рынке.
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Межотраслевые барьеры перелива капиталов и входа фирм в сельское хозяйство. 2. Отдача земли и других факторов производства и ее влияние на устойчивость рыночной конъюнктуры. 3. Особенности ценообразования по предельным затратам на худших участках земли
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Обострение проблемы перепроизводства на 3-м этапе при продолжении политики государственной поддержки аграрного сектора экономики. 2. Причины роста спроса и цен на мировом агропродовольственном рынке на 4-м этапе его эволюции.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
2	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	ПЗ	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ПЗ	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ПЗ	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

#### Балльная структура оценки и шкала оценок

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла\* 4 раза(max)= 4 балла (max)

Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов\*1раз = 45 баллов (max)  
творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов\*3 раза = 15 баллов (max)
- выступление на конференциях – до 20 баллов\*1 раз = 20 баллов
- подготовка рефератов – до 10 баллов\*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

### Общее количество баллов

Вид контроля	Максимальная сумма баллов	Оценка					
		Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS					
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)
Экзамен (I модуль)	100	<48	48-59	60-67	68-75	76-89	90-93
							94-100

### Система оценок:

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Дефицит и излишки.
2. Модель механизма формирования устойчивого равновесия по Вальрасу и по Маршалу.
3. Теория устойчивости рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
4. Прикладные аспекты теории устойчивости равновесия.
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность).
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
8. Практическое значение теории эластичности.
9. Поведение потребителя и его равновесие.
10. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.

11. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
12. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
13. Эффект дохода и Эффект замещения. Излишек потребителей и излишек производителей.
14. Общее равновесие и провалы рынка. Эффективность, справедливость, равновесие в экономике.
15. Государственное регулирование цен и проблема эффективности экономики, устойчивости ее равновесия.
16. Циклические волны развития агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации;
17. Особенности формирования конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе его неполного насыщения;
18. Аграрные кризисы перепроизводства;
19. Причины быстрого роста предложения, опережающего рост спроса на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
20. Проблема диспаритета цен, причины ее нарастания и обострения в 20-м веке;
21. Политика расширения спроса (политика экспансии) на агропродовольственном рынке в соответствии с теорией эффективного спроса Дж. М. Кейнса;
22. Неоклассическая теория о путях восстановления равновесия между спросом и предложением на рынке продовольствия;
23. Государственная политика расширения спроса (политика поддерживаемых цен и доходов фермеров);
24. Задачи аграрной политики и методы государственно-рыночного регулирования на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
25. Механизм действия программы подтоварных кредитов. Механизм действия программы компенсационных платежей. Механизм действия программы «Федеральных рынков молока»;
26. Особенности формирования спроса и предложения. Специфика рыночной конъюнктуры на третьем этапе развития агропродовольственного рынка – на этапе полного его насыщения;
27. Обострение проблемы перепроизводства в условиях государственной поддержки агропродовольственной экономики;
28. Спрос и предложение на рынке зерна при установлении государством поддерживаемых цен;
29. Сбои политики поддерживаемых цен с вступлением в этап полного насыщения;
30. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Политика рыночного либерализма.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### **Балльная структура оценки и шкала оценок**

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла\* 4 раза(max)= 4 балла (max)

Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов\*1раз = 45 баллов (max)  
творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов\*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов\*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов\*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>
2. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>
4. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495468>
5. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Л. И. Кусакина, Л. И. Медведева. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 151 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82241>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207323>
2. Макроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Г. К. Джанчарова [и др.]; Российской государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019. — 87 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo403.pdf>.
3. Жибикова, К. В. Макроэкономика: учебное пособие / К. В. Жибикова. — 2-е изд. — Красноярск: КрасГАУ, 2011. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103875>
4. Гришина, С. А. Макроэкономика: курсовое проектирование: учебное пособие / С. А. Гришина, Е. И. Краюшкина. — Тула: ТГПУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-6041455-0-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118747>
5. Малкина, М. Ю. Продвинутый курс макроэкономики: учебное пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153122>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

#### 8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	1	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
		2	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		1. Проектор – 1 шт. 2. Стол письменный 1 шт. 3. Стол двухместный 24 шт. 4. ПК с мониторами 24 шт. 5. Экран на электроприводе - 1 шт. 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт).	

уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 413	
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 413	1. Проектор – 1 шт. 2. Стол письменный 1 шт. 3. Стол двухместный 24 шт. 4. ПК с мониторами 24 шт. 5. Экран на электроприводе - 1 шт. 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт).
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

## 10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Макроэкономика» является изучение необходимого теоретического материала в контексте макроэкономического анализа процессов, происходящих в современной экономической парадигме развития. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управлеченческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время прак-

тических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработал:**

Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.02«Макроэкономика»**  
**ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика»,**  
**Направленность**  
**«Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»**  
**(квалификация выпускника магистр)**

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева к.э.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика», Программа «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии и мировой экономики (разработчик – Бесшапошный Максим Николаевич к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Макроэкономика» закреплена 1 компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Макроэкономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Макроэкономика» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Макроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в деловых играх, работа в малых группах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – дисциплин обязательной части ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Макроэкономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Макроэкономика».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Макроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программы магистратуры «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Бесшапошным Максимом Николаевичем, к.э.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:**

Платоновский Николай Геннадьевич

доцент кафедры управления

РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.э.н.



«29 » августа 2024 г.