


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 22.04.2024 13:09:01
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
«22» апреля 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское птицеводство**

для подготовки магистров
Направление: 36.04.02 Зоотехния
Направленность: Интенсивные технологии производства продукции
животноводства (по отраслям).

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Курс 1
Семестр 1

В рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для
2023 г.

Разработчик:

Малородов Виктор Викторович, к.с.-х.н.



«22» апреля 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры частной
зоотехнии; протокол № 15 от «22» апреля 2023 г.

Заведующая выпускающей кафедрой частной зоотехнии  О.В. Иванова

«22» апреля 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМПИРЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра частной зоотехнии



И.о. директора института зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев

07 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское птицеводство

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: **Интенсивные технологии производства продукции животноводства (по отраслям)**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная


Год начала подготовки 2021

Москва 2021

Разработчик: Малородов В.В., к.с.-х.н.

«09» сентября 2021 г.

Рецензент: Анашьева Т.В., к.с.-х.н.



«10» сентября 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии протокол № 2 от «13» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой Иванова О.В., д.с.-х.н., профессор

ФГОС, уровень высшего образования



«13» сентября 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии

Османиян А.К., д.с.-х.н., профессор

ФГОС, уровень высшего образования



№ 108 «16» сентября 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой частной зоотехнии
Иванова О.В. д. с.-х. наук, профессор



«17» сентября 2021 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ


Ермолова Е.С.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	11
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	12
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
8.1 ТРЕБОВАНИЯ К АУДИТОРИЯМ (ПОМЕЩЕНИЯМ, МЕСТАМ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Фермерское
птицеводство» для подготовки магистра по направлению «Зоотехния»
направленности «Интенсивные технологии производства продукции
животноводства»

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Фермерское птицеводство» является формирование у студентов к научно-производственной и проектной деятельности. Приобретение студентами умений и навыков в современных направлениях развития фермерского хозяйства в области птицеводства. Осваивают новые технологии производства продукции птицеводства в фермерских хозяйствах при использовании различных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК_{ос} –1 (ПК_{ос} – 1.1ПК_{ос} –1.1, ПК_{ос} –1.2, ПК_{ос} –1.3).

Краткое содержание дисциплины: Особенности разведения всех видов сельскохозяйственной птицы в условиях приусадебного птицеводства, личных подсобных и крестьянско-фермерских хозяйствах; нормативные документы, регламентирующие содержание птицы в ЛПХ и КФХ, регламенты и ГОСТы по органическому земледелию.

Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часа/3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачёт.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фермерское птицеводство» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области птицеводства в фермерских и приусадебных хозяйствах для организации технологических процессов производства новых и малораспространенных продуктов птицеводства.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Фермерское птицеводство» включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплина по выбору. Реализация в дисциплине «Фермерское птицеводство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

Дисциплина «Фермерское птицеводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии в животноводстве», «Селекционные программы в интенсивном животноводстве» и проведения производственной и преддипломной практик.

Особенностью дисциплины является изучение комплекса вопросов, начиная от выбора производимых продуктов птицеводства и технологий их производства, и заканчивая определением потребности в оборудовании для организации производства.

Рабочая программа дисциплины «Фермерское птицеводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК _{ос} -1	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК _{ос} -1.1 Знать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Особенности интенсивных и экстенсивных технологий производства продукции птицеводства, их достоинства и недостатки. Различные технологии производства продукции птицеводства. Технологические требования содержания птицы. Направления развития птицеводства и рынка продуктов птицеводства		
2.			ПК _{ос} -1.2 Уметь разрабатывать и внедрять технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных		Применять знания промышленных технологий производства продукции птицеводства в условиях фермерских хозяйств. Организовать производство продукции птицеводства в соответствии с действующими требованиями. Использовать инновационные достижения в области птицеводства.	
3.			ПК _{ос} -1.3 Владеть методами анализа технологических программ в животноводстве			Методами анализа производственной деятельности хозяйства с целью определения перспектив его развития. Способами технологических расчетов производственных процессов на птицеводческой ферме. Информацией о направлениях развития птицеводства.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1.Контактная работа:	36,25/4	36,25/4
Аудиторные работа	36,25/4	36,25/4
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24/4	24/4
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	71,75	71,75
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	62,75	62,75
подготовка к зачету	9	9
Вид контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Виды продукции фермерского птицеводства и технологии ее производства»	48	8	10/2		30
Раздел 2 «Организация птицеводческой фермы»	50,75	4	14/2		32,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
подготовка к зачету	9				9
Итого	108/4	12	24/4	0,25	71,75

Раздел 1. «Виды продукции фермерского птицеводства и технологии производства»

Тема 1. «Виды фермерских птицеводческих хозяйств. Особенности фермерского птицеводства»

Маркетинг птицеводческой продукции. Интенсивные и экстенсивные технологии в фермерском птицеводстве. Продукция фермерских птицеводческих хозяйств и ее рынок.

Тема 2. «Выбор объекта разведения. Особенности птицеводческой фермы»

Виды и породы птицы для фермерских хозяйств. Размещение фермы. Потребность в строениях и оборудовании для птицеводческой фермы.

Тема 3. «Получение птицепродуктов в условиях фермерского хозяйства»

Подготовка птицы к убою. Линии первичной переработки птицы. Продукция фермерских хозяйств.

Раздел 2. «Организация птицеводческой фермы»

Тема 4. «Технологические расчеты производства продукции гусеводства»

Зоотехнические показатели гусеводческой фермы. Схемы технологического процесса при производстве различных видов продукции гусеводства. Необходимые затраты при организации гусеводческой фермы.

Тема 5. «Технологические расчеты производства продукции птицеводства в фермерском хозяйстве (утки, перепела, голуби)»

Зоотехнические показатели фермы. Схемы технологического процесса при производстве различных видов птицеводческой продукции. Необходимое оборудование для птицеводческой фермы.

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. «Виды продукции фермерского птицеводства и технологии производства»				18
Тема 1. Виды фермерских птицеводческих хозяйств. Особенности фермерского птицеводства	Лекция № 1,2. Фермерское птицеводство.	ПК _{ос} – 1.1		4
	Практическое занятие № 1,2. Технологии в фермерском птицеводстве	ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3	Устный опрос	4
Тема 2. Выбор объекта разведения. Особенности птицеводческой фермы	Практическое занятие № 3. Особенности птицеводческой фермы	ПК _{ос} – 1.1	Устный опрос	2
Тема 3. Получение птицепродуктов в условиях фермерского хозяйства	Лекция № 3,4. Продукция фермерских хозяйств	ПК _{ос} – 1.1		4/2
	Практическое занятие № 4,5. Птицепродукты в условиях фермерского хозяйства	ПК _{ос} – 1.1	Устный опрос	4
Раздел 2. «Организация птицеводческой фермы»				18
Тема 4. Технологические расчеты производства продукции гусеводства	Лекция № 5,6. Технологические расчеты	ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3		4
	Практическое занятие №6,7 Технологические расчеты для гусей	ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3	Устный опрос	4
Тема 5. Технологические расчеты производства продукции птицеводства в фермерском хозяйстве (утки, перепела, голуби)	Практическое занятие №8,9 Технологические расчеты для уток	ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3	Устный опрос	4
	Практическое занятие №10,11 Технологические расчеты для перепелов	ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3	Устный опрос	4/2
	Практическое занятие №12 Технологические расчеты для голубей	ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3	Устный опрос	2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Виды продукции фермерского птицеводства и технологии производства»		
1.	Тема 1. Виды фермерских птицеводческих хозяйств. Особенности фермерского птицеводства	Продукты органического земледелия. Организационная структура птицефабрик. Виды продукции птицефабрик и специализированных птицеводческих хозяйств. (ПК _{ос} – 1.1)
2.	Тема 2. Выбор объекта разведения. Особенности птицеводческой фермы	Зоогигиенические требования к птицеводческим постройкам. Инкубаторы и режимы инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Методы утилизации помета. (ПК _{ос} – 1.1)
3.	Тема 3. Получение птицепродуктов в условиях фермерского хозяйства	Способы первичной переработки птицы. Линии по переработке птицы. Требования к качеству продукции. Востребованность птицепродуктов фермерских хозяйств населением. (ПК _{ос} – 1.1, ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3)
Раздел 2. «Организация птицеводческой фермы»		
6	Тема 4. Технологические расчеты производства продукции гусеводства	Биологические особенности гусей. Особенности инкубации гусиных яиц. (ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3)
7	Тема 5. Технологические расчеты производства продукции птицеводства в фермерском хозяйстве (утки, перепела, голуби)	Биологические особенности уток, японских перепелов, мясных голубей. Особенности кормления уток. (ПК _{ос} – 1.2, ПК _{ос} – 1.3)

5 Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Лекция № 1. Фермерское птицеводство.	Л	Лекция-визуализация
2.	Практическое занятие №5,6,7 Технологические расчеты производства продукции птицеводства (по выбору	ПЗ	Решение конкретной задачи.

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Виды текущего контроля: контрольные вопросы к устному опросу.

Раздел 1. «Виды продукции фермерского птицеводства и технологии производства»

1. Продукция фермерского птицеводства, виды продукции и технологии производства.
2. Виды фермерских птицеводческих хозяйств. Особенности фермерского птицеводства.
3. Маркетинг птицеводческой продукции.
4. Интенсивные и экстенсивные технологии в фермерском птицеводстве.
5. Выбор объекта разведения, виды птицы для разведения в фермерских хозяйствах.
6. Особенности птицеводческой фермы. Размещение фермы.
7. Принцип расчета потребности в строениях и оборудовании для птицеводческой фермы.
8. Получение птицепродуктов в условиях фермерского хозяйства.
9. Подготовка птицы к убою.
10. Линии первичной переработки птицы. Продукция фермерских хозяйств.
11. Организация птицеводческой фермы

Раздел 2. «Организация птицеводческой фермы»

1. Технологические расчеты производства продукции гусеводства
2. Зоотехнические показатели гусеводческой фермы.
3. Схемы технологического процесса при производстве различных видов продукции гусеводства.
4. Необходимые затраты при организации гусеводческой фермы.
5. Технологические расчеты производства продукции на утиной ферме
6. Технологические расчеты производства продукции на ферме по выращиванию перепелов.
7. Особенности выращивания мясных голубей.
8. Зоотехнические показатели фермы.
9. Схемы технологического процесса при производстве различных видов птицеводческой продукции.
10. Необходимое оборудование для птицеводческой фермы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда обучающийся устно дал развернутый правильный ответ на заданный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся устно дал не совсем полный ответ по заданному вопросу, или если его ответ содержал незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если устный ответ на вопрос был неполным или содержал серьезные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если обучающийся устно ответил неправильно или отказался отвечать.

Вопросы к зачету по «Фермерское птицеводство»

1. Продукция фермерского птицеводства, виды продукции и технологии производства.
2. Виды фермерских птицеводческих хозяйств. Особенности фермерского птицеводства.
3. Маркетинг птицеводческой продукции.
4. Интенсивные и экстенсивные технологии в фермерском птицеводстве.
5. Выбор объекта разведения, виды птицы для разведения в фермерских хозяйствах.
6. Особенности птицеводческой фермы. Размещение фермы.
7. Принцип расчета потребности в строениях и оборудовании для птицеводческой фермы.
8. Получение птицепродуктов в условиях фермерского хозяйства.
9. Подготовка птицы к убою.
10. Линии первичной переработки птицы. Продукция фермерских хозяйств.
11. Организация птицеводческой фермы
12. Технологические расчеты производства продукции гусеводства
13. Зоотехнические показатели гусеводческой фермы.
14. Схемы технологического процесса при производстве различных видов продукции гусеводства.
15. Необходимые затраты при организации гусеводческой фермы.
16. Технологические расчеты производства продукции на утиной ферме
17. Технологические расчеты производства продукции на ферме по выращиванию перепелов.
18. Особенности выращивания мясных голубей.
19. Зоотехнические показатели фермы.
20. Схемы технологического процесса при производстве различных видов птицеводческой продукции.
21. Необходимое оборудование для птицеводческой фермы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде отработки практических занятий на кафедре.

Посещение лекций – 10 баллов x 6 = 60 баллов

Устные опросы – 4 балла x 7 = 28

Поощрительные баллы за активность – 12 баллов

Максимальное количество баллов: 60 + 28 + 12 = 100

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету). По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения промежуточного контроля:

Максимальная сумма баллов	Не допускается	Допускается
100	Менее 60	Более 60

Для допуска к зачету студент должен отработать пропущенные занятия и сдать их преподавателю.

Если студент набрал 80 баллов и более - зачет ставится автоматически.

Если студент набрал менее 80 баллов, зачет ставится после устного опроса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е.Э. Производство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125716> – Загл. с экрана.
2. Птицеводство и технологии производства птицепродуктов. Практикум: учебное пособие / Э. И. Бондарев [и др.] - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 202 с.
3. Федоренко И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168420> – Загл. с экрана.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: проспект учебника "Птицеводство" по спец. 310700 - "Зоотехния" для студ. вузов / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. – 2-е изд., доп. – СПб.: Лань. – 2012. – 335 с.
2. Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для студ. вузов по спец. 080502 и 110305 / Н.Г. Макарецев, Э.И. Бондарев, В.А. Власов [и др]. – Калуга: Манускрипт. – 2005. – 688 с.

3. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник для студ. вузов по специальности "Зоотехния" / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС. – 2004. – 407 с.
4. Отраслевой научно-производственный журнал «Птица и птицепродукты» – 2019-2021. – №№ 1-6.
5. Штеле А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/167853#2> – Загл. с экрана.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://elibrary.ru/> (открытый доступ).
2. <https://www.thepoultrysite.com/> (открытый доступ).
3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> (раздел PubMed, открытый доступ).

8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория № 1, 2, 3. Учебный корпус №9.	Аудитория №1 оснащена мультимедийным оборудованием, видеопроектором, настенным экраном и компьютером.
Аудитория в учебно-производственном птичнике	Используется для проведения практических занятий по разделам 1-3.
Учебно-производственный птичник	Оснащен напольным и клеточным оборудованием для содержания птицы, инкубаторами, измерительными инструментами, весами, наглядными пособиями: муляжи, чучела, скелеты, атласы, плакаты.
Читальный зал ЦНБ	Персональный компьютер.

9. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

На практические занятия студенты приходят в белых халатах. Работа с живой птицей начинается с инструктажа по технике безопасности. Студенты

работают группами по три человека. Полученные данные записывают в специальные таблицы рабочей тетради.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан отработать на кафедре пропущенную тему и сдать ее преподавателю. Расчетные задания студенты выполняют самостоятельно. Отработка практических занятий, требующих специального оборудования или объектов (живая птица, инкубационные яйца) осуществляется на кафедре под руководством преподавателя.

10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции читаются с обязательным использованием иллюстрационного материала. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях (работа с живой птицей – на учебно-опытном птичнике). Практические занятия начинаются с опроса студентов по основным положениям последней лекции. К работе с живой птицей и другими биологическими объектами студенты допускаются только после инструктажа по технике безопасности. Работа проводится в белых халатах.

Задания для самостоятельной работы студентов раздаются после каждой лекции.

Программу разработал:

Малородов В.В., к.с.-х.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Фермерское птицеводство**»
ОПОП ВО по направлению **36.04.02** – «**Зоотехния**»,
направленность «**Интенсивные технологии производства продукции животноводства**»
(квалификация (степень) выпускника – магистр)

Ананьевой Татьяной Васильевной, доцентом кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидатом сельскохозяйственных наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «**Фермерское птицеводство**» ОПОП ВО по направлению **36.04.02** – «**Зоотехния**», направленность «**Интенсивные технологии производства продукции животноводства**» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», разработанной на кафедре частной зоотехнии (разработчик – Малородов В.В., к.с.-х.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Фермерское птицеводство**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению **36.04.02** – «**Зоотехния**». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления **36.04.02** – «**Зоотехния**».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Фермерское птицеводство**» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «**Дичеразведение**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Фермерское птицеводство**» составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Фермерское птицеводство**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **36.04.02** – «**Зоотехния**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «**Фермерское птицеводство**» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **36.04.02** – «**Зоотехния**».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, анализе конкретных ситуаций), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины

формируемая участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1 ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименований и соответствует требованиям ФГОС направления 36.04.02 – «Зоотехния».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Фермерское птицеводство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Фермерское птицеводство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер структура и содержание рабочей программы дисциплины «Фермерское птицеводство» ОП.ОП.ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность «Интенсивные технологии производства продукции животноводства» (магистр), разработанная Малородовым Виктором Викторовичем кандидатом сельскохозяйственных наук, соответствует требованиям ФГОС ВО современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ананьева Т.В., доцент кафедры молочного и мясного скотоводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева», кандидат сельскохозяйственных наук



«10» сентября 2021 г.