

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 02.03.2026 13:33:07

Уникальный программный ключ:

dcb6dc834534be386f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова



Д.М. Бенин

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕСНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.01 «Лесное дело»

Направленность: «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчик: Хлюстов В.К., д.с.-х.н., профессор



«18» августа 2025 г.

Рецензент: Тихонова М.В., к.б.н., доцент



«20» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 1 от «22» августа 2025 г.

И.о. зав. кафедрой Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент



«22» августа 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова,
Щедрина Е.В. к.п.н., доцент



«25» августа 2025 г.

Зам. директора по практике и профориентационной работе
института мелиорации, водного хозяйства
и строительства имени А.Н. Костякова,
Мочунова Н.А. к.т.н., доцент



«25» августа 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
землеустройства и лесоводства
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент



«25» августа 2025 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /




(подпись)

Содержание

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	11
6.1. Обязанности руководителя учебной практики	11
Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	12
6.2. Инструкция по технике безопасности.....	12
6.2.1. Общие требования охраны труда	13
6.2.2. Частные требования охраны труда	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике	13
7.2. Общие требования, структура отчёта и правила его оформления.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
8.1. Основная литература	15
8.2. Дополнительная литература.....	16
8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..	17
.....	19
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.01(У) «Ознакомительная практика по лесному проектированию» для подготовки магистра по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Курс, семестр: 1; 2.

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Цель прохождения практики: «Ознакомительная практика по лесному проектированию» сформировать у студентов целостное первоначальное представление о системе лесного проектирования как основе управления лесным хозяйством. Акцент на ознакомление, анализ готовых решений и понимание логики процессов.

Задачи практики носят учебный, репродуктивный и аналитический характер. Студенты не разрабатывают самостоятельные проекты для внедрения, а учатся их «читать», понимать и критически оценивать на основе полученных знаний направленных на:

- ознакомление с материалами для освоения магистерской программы в части основных дисциплин лесоустройства и проектирования мероприятий по воспроизводству и использованию лесных ресурсов.
- ознакомление с методическими принципами и приёмами при решении задач в области лесоустройства и лесного проектирования.

Требования к результатам освоения практики: в результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5 , УК-3.5 , ПКос-2.1 , ПКос-2.2

Краткое содержание практики: Практика предусматривает следующие этапы:

1. Изучение учебно-методической литературы, нормативных документов (Правила заготовки древесины, Лесоустроительная инструкция) по основам лесного проектирования.

2. Освоение базовых принципов моделирования хода роста и текущего прироста древостоев. Работа с региональными таблицами хода роста, анализ зависимости продуктивности от типа лесорастительных условий (ТЛУ).

3. Знакомство с типовыми технологическими картами и проектами организации лесосек и лесовосстановления.

4. Анализ реальных проектов организации лесосек (проектов освоения лесов) на примере лесничества. Изучение составных частей: карт-схем, таксационных описаний, расчетов размеров пользования, технологических схем.

5. Заключительный этап. Защита отчёта о прохождении учебной практики.

Место проведения кафедра Землеустройства и лесоводства.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед., 108 час. (в т.ч. практическая подготовка 108 часов)

Промежуточный контроль по практике: зачёт.

1. Цель практики

Цель прохождения практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» заключается в закреплении и углублении теоретических знаний

Знания, полученные в ходе прохождения практики позволят магистрам решать приоритетные задачи в области лесного проектирования, принимать участие в разработке проектов мероприятий, направленных на рациональное непрерывное, неистощительное использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов с учетом экологических и экономических критериев, планировать командную работу в рамках подготовки лесоустроительных проектов и представлять публично результаты лесного проектирования, формировать план-график реализации проектов и план контроля их выполнения, владеть региональными нормативно-справочными материалами в области учёта и оценки древесных ресурсов, методами проектирования оптимальных технологических схем лесопользования и воспроизводства лесных ресурсов, методологией стратегического менеджмента в лесной отрасли.

2. Задачи практики

Задачами практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» являются:

1. Сбор и анализ материалов для освоения магистерской программы в части проектирования мероприятий по использованию и воспроизводству лесных ресурсов.
2. Систематизация и закрепление практических навыков при решении задач промежуточного и главного пользования лесом в разных лесорастительных условиях.
3. Систематизация и закрепление практических навыков при решении задач оптимизации породного состава в разных лесорастительных условиях.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций, представленных в таблице 1.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: «Основы научных исследований», «Математическое моделирование лесных экосистем».

Учебная практика «Ознакомительная практика по лесному проектированию» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

2 курс: «Лесоустройство и лесное проектирование», «Лесохозяйственный регламент», «Проектирование освоения лесов».

Учебная практика «Ознакомительная практика по лесному проектированию» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело».

Форма проведения практики: непрерывная, индивидуальная.

Способ проведения: стационарная.

Место и время проведения практики – кафедра землеустройства и лесоводства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

«Ознакомительная практика по лесному проектированию» предполагает сформировать у студентов целостное первоначальное представление о системе лесного проектирования как основе управления лесным хозяйством. Акцент делается на ознакомление, анализ готовых решений и понимание логики процессов.

Задачи носят учебный, репродуктивный и аналитический характер. Студенты не разрабатывают самостоятельные проекты для внедрения, а учатся их «читать», понимать и критически оценивать на основе полученных знаний.

Связь с последующими практиками: Эта практика закладывает фундамент для последующей проектно-технологической и преддипломной практики, где задачи будут усложняться до уровня самостоятельного проектирования и научного анализа. Такой формат обеспечивает плавный вход в профессию, мотивацию и понимание контекста для углубленного изучения специальных дисциплин.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

ДЛЯ ФГОС ВО 3++

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию»

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Особенности лесоустройства и проектирования мероприятий по уходу за лесными насаждениями и воспроизводства лесов	Формулировать проблему решаемую в проекте, актуальность поставленной цели и решаемых задач, направленных на достижение научной и практической значимости	Техническими указаниями при разработке проекта в соответствии с требованиями заказчика, методическими приемами достижения желаемого результата.
2.			УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Конечный результат проекта по оптимизации режима лесопользования в средневозрастных и приспевающих насаждениях, по выбору оптимального породного состава лесных культур в конкретных лесорастительных условиях	Ставить цели и задачи проектирования оптимального режима лесопользования и воспроизводства лесов методами статистического моделирования линейного и нелинейного программирования	Методическими основами моделирования хода роста и текущего прироста древостоев разного породного состава в разных лесорастительных условиях, методами принятия оптимальных решений
3.			УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Техническое задание для соответствующего проекта лесоустройства и управления проектными	Планировать работу над проектом, структурировать объём работ и сроки их	Основами лесоустройства для планирования хозяйственных

				заданиями	проведения	мероприятий, обеспечивающих интенсификацию ведения лесного хозяйства
4.			УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Особенности представления отчётных материалов по проектированию лесных культур оптимального породного состава и оптимизации режима рубок ухода в древостоях основной лесообразующей породы	Пользоваться компьютерными программами оптимизации породного состава древостоев в разных лесорастительных условиях и оптимизации лесопользования при рубках ухода	Методами анализа данных и оптимизации результатов проектирования и представления материалов проектирования в публичных выступлениях, научных статьях и отчетах
5.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Виды деятельности при лесоустройстве и проведении лесохозяйственных мероприятий	Организовывать работу различных должностных лиц и их взаимодействие при проведении лесоустройства и других лесохозяйственных мероприятий	Правилами проведения лесоустройства и других лесохозяйственных мероприятий для рациональной организации работников
6.	ПКос-2	Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства	ПКос-2.1 Владеет основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотоустройства,	Основы лесоустройства и проектирования лесохозяйственных мероприятий, обеспечивающие устойчивое лесопользование и управление лесными ресурсами	Проектировать лесохозяйственные мероприятия на основе методов статистического моделирования и оптимального управления процессом роста при формировании насаждений в разных	основами лесоустройства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов

		лесов, мелиорации лесных земель, охотоустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами, применять цифровые средства и технологии	использовать цифровые средства и технологии		возрастных группах	
7.			ПКос-2.2 Владеет методологией стратегического менеджмента в лесной отрасли с учетом правовых, социальных аспектов устойчивого лесопользования	основы управления лесными ресурсами в искусственных и естественных древостоев на всех этапах онтогенеза	прогнозировать процесс роста естественных и искусственных насаждений для решения оптимизационных задач лесопользования и лесовосстановления	методологией стратегического менеджмента в лесной отрасли в условиях устойчивого лесопользования

5. Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	по семестрам
		2
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач. ед.	3	3
в часах	108/108	108/108
Контактная работа, час.	60/60	60/60
Самостоятельная работа практиканта, час.	48/48	48/48
Форма промежуточной аттестации	зачёт	

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап. Ознакомление с целями и задачами учебной практики, аналитический обзор проектов освоения лесов, проектов промежуточного и главного пользования лесом, проектов лесовосстановления и воспроизводства лесов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.	Основной этап. Обзор методов проектирования лесопользования с оптимальным режимом интенсивности и сроков повторяемости рубок ухода по типам лесорастительных условий. Рассмотрение технологических карт освоения лесосеки. Обзор методов проектирования породного состава лесных культур по типам лесорастительных условий	УК-2.5, УК-3.5, ПКос-2.1, ПКос-2.2
3.	Заключительный этап. Защита оформленного в соответствии с требованиями отчета по учебной практике.	

Содержание практики

1. Подготовительный этап

День 1. Ознакомление с целями и задачами прохождения практики. Преподаватель выдаёт студентам материал для анализа данных.

Формы текущего контроля. В конце рабочего дня преподаватель проводит проверку результатов примерного задания с указанием ошибок и неточностей. Студенты делают запись о проведённых работах в журналах.

2. Основной этап

День 2-6. Студенты проводят сбор, обработку и анализ информации для составления отчёта о прохождении учебной практики, овладевают общими

понятиями и методами «Оптимизации режима лесопользования и лесопользования по типам лесорастительных условий»

Формы текущего контроля. В конце каждого рабочего дня преподаватель проводит проверку результатов выполнения расчётно-графических работ. Студенты делают запись о проведённых работах в журналах.

День 7-14. Студенты проводят сбор, обротку и анализ информации для составления отчёта о прохождении учебной практики, овладевают методами «Оптимизация породного состава лесов будущего по типам лесорастительных условий»

Формы текущего контроля. В течении рабочего дня преподаватель проводит контроль правильности составления студентами отчёта о прохождении учебной практики. Студенты оформляют отчёты о прохождении учебной практики.

3. Заключительный этап

День 15. Студенты приступают к защите отчётов по учебной практике.

Формы текущего контроля. Оформленные отчёты о прохождении учебной практики, записи в зачётной ведомости и зачётной книжке студента.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1.	Основы «Моделирования роста и продуктивности древостоев для проектирования лесных культур и лесопользования»	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.	Проектирование оптимального режима разреживаний древостоев при рубках ухода за лесом по типам лесорастительных условий	УК-2.5, УК-3.5, ПКос-2.1, ПКос-2.2
3.	Проектирование оптимального породного состава лесных культур по типам лесорастительных условий	УК-2.5, УК-3.5, ПКос-2.1, ПКос-2.2

6. Организация и руководство практикой

6.1. Обязанности руководителя учебной практики

Назначение. Для руководства практикой студента, проводимой на кафедре, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором института и проректором по учебно-методической работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несёт ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководитель учебной стационарной практики:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляет контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяет студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивает результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляет в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объёме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчёт о выполнении всех заданий.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.2 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместитель директора института по науке и практической подготовке совместно с руководителем практики от университета проводят инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.2.1. Общие требования охраны труда

Обучающийся обязан: соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности, выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведённых местах и соблюдать требования пожарной безопасности, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

6.2.2. Частные требования охраны труда

К учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа регистрируется в специальном Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности в установленной форме с обязательной личной подписью каждого проинструктированного лица.

Необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. Категорически запрещается курить и пользоваться электроприборами на базе, особенно в помещениях камеральных групп.

7. Методические указания по выполнению программы практики

7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики магистрант ведёт записи журнале (это может тетрадь, блокнот и т.п.), в который записываются выполняемые работы, материалы самостоятельных заданий. В конце учебной практики, магистрант составляет отчет, используя записи, полученные в процессе прохождения учебной практики.

7.2. Общие требования, структура отчёта и правила его оформления

Общие требования. Общие требования к отчёту:

- чёткость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчёта. Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- содержание;

- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчёта. Отчёт представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчёта приведён в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчёта, дающий представление о вводимых автором отчёта сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчёте сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении даётся краткая характеристика практики, указываются цель и задачи, научное и практическое значение. В заключении подводятся итоги практике и краткие выводы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются заданием студенту к отчёту. Магистранты в разделах отчёта дают подробную характеристику проведённых работ с предоставлением сводных таблиц данных статистического анализа данных, описанием проведённых анализов и расчётов со ссылками на применяемые таксационные справочные пособия и лесотаксационные нормативы.

Библиографический список. Библиографический список – Библиографический список – структурный элемент отчёта, который приводится в конце текста отчёта, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчёта. В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчёта (не менее 10 источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах) пояснительной записки, а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера,

отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте и косых скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, /3/, /18/. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения. Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, статистические данные, фотографии, технические (процессуальные) документы и/или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчёт и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита

Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).
2. Поля: с левой стороны – 25 мм; с правой – 10 мм; в верхней части – 20 мм; в нижней – 20 мм.
3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.
4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.
5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчёта и обозначаются арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.
6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделённые точкой. Пример – 1.1, 1.2 и т.д.
7. Каждая глава отчёта начинается с новой страницы.
8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчёт студент регистрирует на кафедре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

1. Хлюстов В.К. Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине «Системный анализ и моделирование экосистем»: методическое пособие / В.К. Хлюстов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010 – 176 с.

2. Хлюстов В.К. Комплексная оценка и управление древесными ресурсами: модели – нормативы – технологии / В.К. Хлюстов. Книга I / В.К. Хлюстов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015 – 389 с.

3. Хлюстов В.К. Комплексная оценка и управление древесными ресурсами: модели – нормативы – технологии / В.К. Хлюстов. Книга II / В.К. Хлюстов. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015 – 448 с.

4. Хлюстов В.К. Многомерные закономерности текущей актуализации таксационных показателей древостоев. Лесотаксационный справочник: учебное пособие / В.К. Хлюстов, М.М. Устинов, Д.В. Хлюстов – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013 – 141 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Хлюстов В.К. Информационные технологии устойчивого управления лесами: проблемы и решения: учебное пособие / В.К. Хлюстов, С.Х. Лямеборшай; – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013 – 117 с.

2. Хлюстов В.К. Комплексное ресурсно-экологическое районирование лесов Брянской области: монография / В. К. Хлюстов, М. В. Устинов– М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013 – 202 с.

3. Промежуточное пользование лесом на северо-западе России : рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов лесных вузов / В. А. Ананьев [и др.] ; Научно-исследовательский институт леса Финляндии. - Йозенсуу : НИИЛ Финляндии, 2005. - 150 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.lesprominform.ru> (*открытый доступ*)
2. <http://rosleshoz.gov.ru> (*открытый доступ*)
3. <http://www.consultant.ru> (*открытый доступ*)
4. <http://m.garant.ru> (*открытый доступ*)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» необходимо иметь учебно-лабораторный корпус для студентов, нормативно-справочные материалы и компьютерный класс. Компьютеры должны иметь как минимум двухъядерный процессор (или два процессора), тактовую частоту не менее 2 ГГц, не менее 1Гб оперативной памяти (при использовании ОС Windows Vista или Windows 7 требуется не менее 2Гб оперативной памяти), быть оснащены пакетом программ Microsoft Office и полнофункциональной антивирусной программой.

В ходе прохождения практики студент использует современные информационные технологии и результаты научных исследований при

организации и проведении в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

Таблица 5

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - практических занятий, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1 шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
УНКЦ «Лесная опытная дача», дом 23, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - практических занятий, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Столы двухместные – 8 шт.; 2. Стулья – 16 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, 132;133;144 Читальные залы библиотеки	-
Общежитие № 8 Комната для самоподготовки	-

10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1. Текущая аттестация по разделам практики

Текущая аттестация по разделам практики представляет собой предоставление выполненных заданий руководителю. Текущая аттестация студента проводится индивидуально.

10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт получает магистрант, прошедший практику, оформивший отчёт со всеми отметками о выполнении. Если магистрант имеет пропущенные дни по практике, то на зачёте руководитель практики дополнительно задаёт вопросы по теме.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Промежуточный контроль по практике – зачёт.

Критерии оценивания результатов обучения

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Таблица 6

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, полностью или частично освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнивший все или большинство заданий, предусмотренных учебным планом на высоком, среднем или низком качественном уровне; полностью или частично сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне -достаточной или выше.
«Не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

Хлюстов В.К., д.с.-х.н., профессор





ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

ОТЧЕТ

по учебной (производственной) практике
на базе _____

Выполнил (а)
студент (ка) ... курса... группы

ФИО

Дата регистрации отчета
на кафедре _____

Допущен (а) к защите

Руководитель:

ученая степень, ученое звание, ФИО

Члены комиссии:

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

ученая степень, ученое звание, ФИО подпись

Оценка _____

Дата защиты _____

Москва 202_

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики Б2.В.01.01(У) «Ознакомительная практика по лесному проектированию» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация (степень) выпускника – магистр)

Тихоновой Марией Васильевной, доцентом кафедры экологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы «Ознакомительная практика по лесному проектированию» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», направленность «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Хлюстов Виталий Константинович, профессор кафедры землеустройства и лесоводства, доктор сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришёл к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 314.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемых к программе ФГОС ВО.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 – «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительная практика по лесному проектированию» закреплена пять универсальных (УК) и две профессиональных (ПК) компетенций. Практика «Ознакомительная практика по лесному проектированию» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» составляет 3 зачётных единицы (108 часа), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

8. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

9. Учебно-методическое обеспечение практики представлено: основной литературой – 4 источника (базовое международное учебное пособие), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 – «Лесное дело».

10. Материально-техническое обеспечение практики соответствует специфике практики «Ознакомительная практика по лесному проектированию» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведённой рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики «Ознакомительная практика по лесному

проектированию» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 – «Лесное дело», программе «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» (квалификация (степень) выпускника – магистр), разработанной профессором кафедры землеустройства и лесоводства Хлюстовым В.К., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тихонова М.В., доцент кафедры экологии
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет -
МСХА имени К.А. Тимирязева»,
кандидат биологических наук


(подпись)
«20» августа 2025 г.