

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Администратор директора

Дата подписания: 28.02.2025 11:16:44  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный код:

7abcc10077a8c/c9fcceb4a7a083ff3fbfb160d2a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»



(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  
института зоотехнии и биологии  
С.В. Акчурин  
  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 «Дичеразведение»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 06.04.01 Биология

Направленность: «Управление ресурсами животных»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик (и):  
Коновалов А.П., к.б.н., доцент  
Иванов А.А., ассистент

«16» августа 2024 г.

Рецензент:  
Семак А.Э., и.о. заведующего кафедрой  
морфологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

«16» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии  
протокол № 1 от «16» 08 2024 г.

Зав. кафедрой: д.б.н., доцент Кидов А.А.

«16» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии,  
д.б.н., профессор Маннапов А.Г.

«16» августа 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии: д.б.н., доцент Кидов А.А.

«16» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ / Мелл Суровик А.Н.

«16» августа 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5</b>	
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ»:.....	7
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	10
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
7.2 Дополнительная литература .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>12</b>
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	13
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины «Дичеразведение» для подготовки магистра по направлению: 06.04.01 «Ресурсы позвоночных животных»

**Цель освоения дисциплины:** дисциплины «Дичеразведение»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия охотничьих ресурсов и охраны, рационального использования и воспроизводства этих ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов разведения охотничьих ресурсов, методов экологически грамотного их использования и оценки разнообразия.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Дичеразведение» относится к дисциплинам раздела ФТД, факультативные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.2, ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «Дичеразведение» студенты будут иметь представление о разнообразии, классификации ресурсов животных, методах их грамотного использования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 ЗЕТ (72 час.).

**Промежуточный контроль** по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 1 семестре.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Дичеразведение» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия фауны наземных экосистем и охраны, рационального использования и воспроизводства охотничьих животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Дичеразведение» включена в цикл факультативных дисциплин. Дисциплина ФТД. 02. «Дичеразведение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.04.01 «Ресурсы позвоночных животных».

Так как дисциплина «Дичеразведение» изучается в 1 семестре 1 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Ресурсы млекопитающих», «Биоресурсы наземных экосистем», «Орнитология».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о биологическом многообразии.

Рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные теории, отражающие современные представления о физиологических многообразии и различии млекопитающих	Планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	Навыками определения различных видов млекопитающих
		Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области сохранения биоразнообразия млекопитающих	Анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности в биологии
		Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Методы проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых при исследовании млекопитающих	Применять на практике навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии с использованием современных цифровых средств и технологий и помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых при исследовании млекопитающих

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### **Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>	
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>14,25</b>	
лекции (Л)	4	4	
практические занятия (ПЗ)	10	10	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	57,75	57,75	
Вид контроля:			зачет

### 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1.</b> Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»	19,75	2	2	-	15,75
<b>Раздел 2.</b> «Особенности кормления объектов дичеразведения»	18	-	4	-	14
<b>Раздел 3.</b> «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»	16	-	2	-	14
<b>Раздел 4.</b> «Технология дичеразведения»	18	2	2	-	14
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## **Содержание разделов дисциплины «Дичеразведение»:**

**Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»**

**Тема 1** Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения.

История дичеразведения. Понятие – «дичь». Значение дичеразведения в современном охотниччьем хозяйстве. Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.

**Тема 2** Экстерьер птицы различных видов

Стати тела фазанов, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экsterьера и интерьера для оценки и отбора здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры.

**Тема 3** Учёт и оценка яичной продуктивности птицы

Яйценоскость и масса яиц. Динамика изменения яйценоскости, половая зрелость, линька. Контроль роста и развития молодняка. Влияние наследственности и факторов среды на продуктивность объектов дичеразведения.

**Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»**

**Тема 1** Кормление молодняка

Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Типы и режимы кормления, применяемые в дичеразводных хозяйствах.

**Тема 2** Кормление взрослой птицы

Нормы кормления фазанов, куропаток и перепелов. Кормление птиц в продуктивный и непродуктивный периоды. Методы контроля полноценного кормления.

**Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»**

**Тема 1** Инкубация яиц в дичеразведении

Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор, перевозка и хранение яиц. Отбор яиц для инкубации. Прединкубационная обработка яиц. Режимы инкубации. Особенности инкубации яиц разных видов птиц. Биологический контроль в инкубации.

**Тема 2** Морфологические качества яиц

Строение яйца. Показатели инкубационных качеств яиц.

**Тема 3** Биологический контроль инкубации

Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка вывев-

денного молодняка. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц маточного стада.

#### **Раздел 4 «Технология дичеразведения»**

##### **Тема 1 Технологические расчеты по дичеразводной ферме**

Выбор места для дичефермы. Схема технологического процесса на дичеферме. Постройки и оборудование. Основные производственные показатели деятельности дичеферм. Методы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы разных видов. Технологические нормативы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Подготовка птицы к выпуску в угодья.

##### **Тема 2 Ознакомление с действующей дичеразводной фермой (выездное занятие)**

Определение специализации дичеразводной фермы. Анализ технологических схем разведения дичи на ферме. Выработка предложений по повышению эффективности дичеразведения на ферме.

#### **4.3. Лекции и практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций и практических занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерерьер птицы, продуктивность»</b>	Лекция 1. Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения	ПКос-3		2
		Практическое занятие 1. Практическое занятие. Стати тела, оценка экстерьера птицы			2
2.	<b>Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»</b>	2.Практическое занятие. Расчет рациона для молодняка	ПКос-3		2
		3.Практическое занятие Расчет рациона для взрослой птицы			2
3.	<b>Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации».</b>	Практическое занятие 4 Практическое занятие. Морфологический анализ яиц	ПКос-3		2
4.	Раздел 4. «Техно-	Лекция 2. Основные	ПКос-3		2

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	логия дичеразведе- ния»	производственные по- казатели деятельности дичеферм.			2
		5. Практическое заня- тие (выездное заня- тие).			

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1</b>		
1.	Тема 1	Развитие дичеразведения в странах мира. Значение дичеразведения в сохранении биоразнообразия животного мира
2.	Тема 2	Значение отбора птиц по экстерьеру при разведении охотничьих объектов.
3.	Тема 3	Воспроизводительные качества птицы и ее плодовитость. Оценка птицы по яичной продуктивности.
<b>Раздел 2</b>		
4	Тема 1	Учет биологии птицы в кормлении. Кормовые средства, используемые при выращивании молодняка птицы в разные периоды жизни.
5	Тема 2	Потребность птицы в питательных веществах в зависимости от сезона года. Сезоны размножения разных видов птицы. Особенности технологии кормления редких видов птицы.
<b>Раздел 3</b>		
6	Тема 1	Биологические функции составных частей яйца птицы. Особенности морфологии яиц разных видов диких птиц, используемых в дичеразведении.
7	Тема 2	Особенности инкубации яиц разных видов птиц (куропатки, глухари, тетерева и др.). Требования к инкубационным яйцам редких видов птиц. Сроки овоскопирования яиц разных видов.
<b>Раздел 4</b>		
8	Тема 1	Технология разведения редких видов птицы. Интродукция выращенной птицы в природу. Показатели эффективности производственной хозяйства

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<u>Лекция 1.</u> Дичеразведение. История раз- вития, методы дичеразведения	Л	Лекция – Дискуссия
2.	<u>Практическое занятие 5.</u> Прак- тическое занятие (выездное за- нятие).	ПЗ	Мастер-класс

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Охотничья классификация дичи.
2. Цели и объекты дичеразведения.
3. Значение дичеразведения в современных условиях.
4. Выбор объекта дичеразведения.
5. Способы дичеразведения и их примеры (парковый, вольерный, сарай-  
ный, клеточный).
6. Показатели продуктивности птицы.
7. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей.
8. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиоло-  
гического состояния и продуктивности птиц.
9. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.
10. Виды кормов для птицы.
11. Комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы.
12. Типы кормления. Их достоинства и недостатки.
13. Показатели, по которым нормируются рационы для птицы.
14. Особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
15. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка,  
предназначенного для выпуска в угодья
16. Потребность в питательных веществах птицы в продуктивный и не-  
продуктивный период.
17. Примерная структура рациона для взрослой птицы и молодняка.
18. Питательность рационов для молодняка и взрослых охотничьих фаз-  
нов.
19. Строение яйца.
20. Оценка морфологических качеств яиц.
21. Изменение морфологических качеств яиц в период хранения.

- 22.Требования к инкубационным яйцам.  
 23.Пороки инкубационных яиц.  
 24.Биологический контроль инкубации.  
 25.Режимы инкубации яиц.  
 26.Отходы инкубации, классификация отходов.  
 27.Виды инкубаторов, их устройство.  
 28.Качество и оценка выведенного молодняка.  
 29.Способы выращивания молодняка.  
 30.Температурный режим при выращивании фазанят. Техника его регулирования  
 31.Оборудование, применяемое для выращивания фазанят.  
 32.Содержание взрослых фазанов (зоотехнические требования).  
 33.Постройки и оборудование фазанария.  
 34.Способы борьбы с каннибализмом фазанов.  
 35.Особенности выращивания и содержания куропаток.  
 36.Биологические особенности кряковых уток.  
 37.Особенности выращивания и содержания кряковых уток.  
 38.Особенности кормления кряковых уток.  
 39.Подготовка кряковых уток к выпуску в угодья.  
 40.Технологическая схема фазаньей фермы.  
 41.Виды четвероногой дичи, разводимой для нужд охотничьего хозяйства.  
 42.Особенности технологии разведения зайца-русака.  
 43.Преимущества и недостатки вольерного и клеточного разведения зайца-русака.  
 44.Особенности разведения в неволе кабана.  
 45.Особенности разведения в неволе косули, лани, благородного оленя.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45696-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279830>

2. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Экология и ресурсы охотничье-промышленных птиц : сб. науч. тр. / Всесоюзный научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства им. Б. М. Житкова (Киров) ; ред. В. И. Литун. - Киров : ВНИИОЗ, 1989. - 159 с. - Библиогр. в конце ст. - 71.19 р., 167.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

3. Царская птица : разведение фазана в России:пособие / сост. Н. И. Никишин ; ред. А. А. Улитин. - М. : Росохотрыболовсоюз, 1995. - 194 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 190. - 1000 экз. - ISBN 5-85914-014-x : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы (специализация) : методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) ; сост. А. В. РА-ЕЦКИЙ. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2007. - 99 с. : табл. - 100 экз. - 45.14 р. - Текст : непосредственный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.besthunt.ru/](http://www.besthunt.ru/)

2. [www.StFond.ru/](http://www.StFond.ru/)

3. [www.fermer.ru/](http://www.fermer.ru/)

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,  
кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парти 8 шт. (Инв.№ б/н) Столы 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

**10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**  
Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия. Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

**11. Методические рекомендации преподавателям по организации  
обучения по дисциплине**

Для проведения занятий желательно использовать музейную коллекцию чучел млекопитающих, их черепов и скелетов.

**Программу разработал (и):**

Коновалов А.П., к.б.н., доцент

  
(подпись)

Иванов А.А., ассистент

  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины ФТД.02 «Дичеразведение» для  
подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Ресурсы  
позвоночных животных»**

Семак Анной Эдуардовной, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Ресурсы позвоночных животных» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Коновалов А.П., к.б.н., доцент; Иванов А.А., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
  2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится факультативной части учебного цикла – **ФТД.02**.
  3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
  4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Дичеразведение» закреплено 1 **компетенция**. Дисциплина «Дичеразведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
  5. Общая трудоёмкость дисциплины «Дичеразведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
  6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История кинологии и собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
  7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
  8. Программа дисциплины «Дичеразведение» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.
  9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
  10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.
- Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплина отно-

сится факультативной части учебного цикла – ФТД.02. ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Дичеразведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Дичеразведение».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Коноваловым А.П., к.б.н., доцент; Иванов А.А., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Семак А.Э., и.о. заведующего кафедрой  
морфологии и ветеринарно-санитарной  
экспертизы РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

 «21» октябрь 2024 г.