

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 02.02.2025 11:45:41

Уникальный электронный ключ

7abcc1007716e7c91ceb4a7a083ff3fbbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра зоологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора

института зоотехнии и биологии

С.В. Акчурин



«06» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Дичеразведение»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 06.04.01 Биология

Направленность: «Управление ресурсами животных»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Москва, 2024

Разработчик (и):
Коновалов А.П., к.б.н., доцент
Иванов А.А., ассистент



«26» августа 2024г.

Рецензент:
Семак А.Э., и.о. заведующего кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.



«26» августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоологии
протокол № 1 от «26» 08 2024г.

Зав. кафедрой: д.б.н., доцент Кидов А.А.



«26» августа 2024г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии,
д.б.н., профессор Маннапов А.Г.



«26» августа 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоологии: д.б.н., доцент Кидов А.А.



«26» августа 2024г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ /  Сидорова А.А.

«26» августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЧЕРАЗВЕДЕНИЕ»:	7
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	13
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Дичеразведение» для подготовки магистра по направлению: 06.04.01 «Ресурсы позвоночных животных»

Цель освоения дисциплины: дисциплины «Дичеразведение»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия охотничьих ресурсов и охраны, рационального использования и воспроизводства этих ресурсов. Поэтому в рамках дисциплины предусмотрено углубленное изучение принципов разведения охотничьих ресурсов, методов экологически грамотного их использования и оценки разнообразия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Дичеразведение» относится к дисциплинам раздела ФТД, факультативные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.2, ПКос-3.3.

Краткое содержание дисциплины: в ходе изучения дисциплины «Дичеразведение» студенты будут иметь представление о разнообразии, классификации ресурсов животных, методах их грамотного использования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ (72 час.).

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме зачета в 1 семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Дичеразведение» является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки разнообразия фауны наземных экосистем и охраны, рационального использования и воспроизводства охотничьих животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Дичеразведение» включена в цикл факультативных дисциплин. Дисциплина ФТД. 02. «Дичеразведение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению – 06.04.01 «Ресурсы позвоночных животных».

Так как дисциплина «Дичеразведение» изучается в 1 семестре 1 курса, то она непосредственно базируется на дисциплинах: «Ресурсы млекопитающих», «Биоресурсы наземных экосистем», «Орнитология».

Особенностью дисциплины является обширные междисциплинарные связи с науками о биологическом многообразии.

Рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
ПКос-3	Применение на производстве базовых общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии	Знать основные теории, отражающие современные представления о живых системах и многообразии живых организмов на Земле	Основные теории, отражающие современные представления о физиологических многообразии и различии млекопитающих	Планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды; организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	Навыками определения различных видов млекопитающих
		Уметь анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности	Базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности в области сохранения биоразнообразия млекопитающих	Анализировать и использовать базовые методы и приемы современной биологии при реализации профессиональной деятельности с применением современных цифровых инструментов (Google Jamboard, Miro, Kahoot)	Базовыми методами и приемами современной биологии при реализации профессиональной деятельности в биологии
		Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии	Методы проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых при исследовании млекопитающих	Применять на практике навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых в биологии с использованием современных цифровых средств и технологий и помощью программных продуктов Excel, Word, Power Point, Pictochart и др.	Навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований, основываясь на современных методах, используемых при исследовании млекопитающих

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по модулям

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	14,25	14,25
Аудиторная работа:	14,25	14,25
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	57,75	57,75
Вид контроля:	зачет	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»	19,75	2	2	-	15,75
Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»	18	-	4	-	14
Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»	16	-	2	-	14
Раздел 4. «Технология дичеразведения»	18	2	2	-	14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
Всего за семестр	72	4	10	0,25	57,75

Содержание разделов дисциплины «Дичеразведение»:

Раздел 1 «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»

Тема 1 Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения.

История дичеразведения. Понятие – «дичь». Значение дичеразведения в современном охотничьем хозяйстве. Охотничья классификация дичи. Биологические особенности фазанов, кряквы, куропаток, перепелов. Методы разведения дичи.

Тема 2 Экстерьер птицы различных видов

Стати тела фазанов, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры.

Тема 3 Учёт и оценка яичной продуктивности птицы

Яйценоскость и масса яиц. Динамика изменения яйценоскости, половая зрелость, линька. Контроль роста и развития молодняка. Влияние наследственности и факторов среды на продуктивность объектов дичеразведения.

Раздел 2 «Особенности кормления объектов дичеразведения»

Тема 1 Кормление молодняка

Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Типы и режимы кормления, применяемые в дичеразводных хозяйствах.

Тема 2 Кормление взрослой птицы

Нормы кормления фазанов, куропаток и перепелов. Кормление птиц в продуктивный и непродуктивный периоды. Методы контроля полноценного кормления.

Раздел 3 «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации»

Тема 1 Инкубация яиц в дичеразведении

Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор, перевозка и хранение яиц. Отбор яиц для инкубации. Предынкубационная обработка яиц. Режимы инкубации. Особенности инкубации яиц разных видов птиц. Биологический контроль в инкубации.

Тема 2 Морфологические качества яиц

Строение яйца. Показатели инкубационных качеств яиц.

Тема 3 Биологический контроль инкубации

Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведе-

денного молодняка. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц маточного стада.

Раздел 4 «Технология дичеразведения»

Тема 1 Технологические расчеты по дичеразводной ферме

Выбор места для дичефермы. Схема технологического процесса на дичеферме. Постройки и оборудование. Основные производственные показатели деятельности дичеферм. Методы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы разных видов. Технологические нормативы выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Подготовка птицы к выпуску в угодья.

Тема 2 Ознакомление с действующей дичеразводной фермой (выездное занятие)

Определение специализации дичеразводной фермы. Анализ технологических схем разведения дичи на ферме. Выработка предложений по повышению эффективности дичеразведения на ферме.

4.3. Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Объекты дичеразведения, биологические особенности, экстерьер птицы, продуктивность»	<u>Лекция 1.</u> Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения	ПКос-3		2
		<u>Практическое занятие 1.</u> Практическое занятие. Стати тела, оценка экстерьера птицы			2
2.	Раздел 2. «Особенности кормления объектов дичеразведения»	2.Практическое занятие. Расчет рациона для молодняка	ПКос-3		2
		3.Практическое занятие Расчет рациона для взрослой птицы			2
3.	Раздел 3. «Инкубация яиц, морфологические и инкубационные качества яиц, биологический контроль инкубации».	<u>Практическое занятие 4</u> Практическое занятие. Морфологический анализ яиц	ПКос-3		2
4.	Раздел 4. «Техно-	Лекция 2. Основные	ПКос-3		2

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	логия дичеразведе- ния»	производственные по- казатели деятельности дичеферм.			
		5. Практическое заня- тие (выездное заня- тие).			2

4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1	Развитие дичеразведения в странах мира. Значение дичеразведения в сохранении биоразнообразия животного мира
2.	Тема 2	Значение отбора птиц по экстерьеру при разведении охотничьих объектов.
3.	Тема 3	Воспроизводительные качества птицы и ее плодовитость. Оценка птицы по яичной продуктивности.
Раздел 2		
4	Тема 1	Учет биологии птицы в кормлении. Кормовые средства, используемые при выращивании молодняка птицы в разные периоды жизни.
5	Тема 2	Потребность птицы в питательных веществах в зависимости от сезона года. Сезоны размножения разных видов птицы. Особенности технологии кормления редких видов птицы.
Раздел 3		
6	Тема 1	Биологические функции составных частей яйца птицы. Особенности морфологии яиц разных видов диких птиц, используемых в дичеразведении.
7	Тема 2	Особенности инкубации яиц разных видов птиц (куропатки, глухари, тетерева и др.). Требования к инкубационным яйцам редких видов птиц. Сроки овоскопирования яиц разных видов.
Раздел 4		
8	Тема 1	Технология разведения редких видов птицы. Интродукция выращенной птицы в природу. Показатели эффективности производственной хозяйства

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<u>Лекция 1.</u> Дичеразведение. История развития, методы дичеразведения	Л
2.	<u>Практическое занятие 5.</u> Практическое занятие (выездное занятие).	ПЗ

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Охотничья классификация дичи.
2. Цели и объекты дичеразведения.
3. Значение дичеразведения в современных условиях.
4. Выбор объекта дичеразведения.
5. Способы дичеразведения и их примеры (парковый, вольерный, сарайный, клеточный).
6. Показатели продуктивности птицы.
7. Оценка экстерьера птицы. Правила работы с птицей.
8. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц.
9. Выбор места для дичефермы. Необходимые постройки.
10. Виды кормов для птицы.
11. Комбикорма, комбикорма-концентраты, БВМД, премиксы.
12. Типы кормления. Их достоинства и недостатки.
13. Показатели, по которым нормируются рационы для птицы.
14. Особенности кормления молодняка и взрослой птицы.
15. Значение полноценного кормления для выращивания молодняка, предназначенного для выпуска в угодья
16. Потребность в питательных веществах птицы в продуктивный и непродуктивный период.
17. Примерная структура рациона для взрослой птицы и молодняка.
18. Питательность рационов для молодняка и взрослых охотничьих фазанов.
19. Строение яйца.
20. Оценка морфологических качеств яиц.
21. Изменение морфологических качеств яиц в период хранения.

22. Требования к инкубационным яйцам.
23. Пороки инкубационных яиц.
24. Биологический контроль инкубации.
25. Режимы инкубации яиц.
26. Отходы инкубации, классификация отходов.
27. Виды инкубаторов, их устройство.
28. Качество и оценка выведенного молодняка.
29. Способы выращивания молодняка.
30. Температурный режим при выращивании фазанят. Техника его регулирования
31. Оборудование, применяемое для выращивания фазанят.
32. Содержание взрослых фазанов (зоотехнические требования).
33. Постройки и оборудование фазанария.
34. Способы борьбы с каннибализмом фазанов.
35. Особенности выращивания и содержания куропаток.
36. Биологические особенности кряковых уток.
37. Особенности выращивания и содержания кряковых уток.
38. Особенности кормления кряковых уток.
39. Подготовка кряковых уток к выпуску в угодья.
40. Технологическая схема фазаньей фермы.
41. Виды четвероногой дичи, разводимой для нужд охотничьего хозяйства.
42. Особенности технологии разведения зайца-русака.
43. Преимущества и недостатки вольерного и клеточного разведения зайца-русака.
44. Особенности разведения в неволе кабана.
45. Особенности разведения в неволе косули, лани, благородного оленя.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	«Зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Не зачтено	«Незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Епимахова, Е. Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, В. С. Скрипкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45696-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279830>

2. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

7.2 Дополнительная литература

1. Экология и ресурсы охотничье-промысловых птиц : сб. науч. тр. / Всесоюзный научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства им. Б. М. Житкова (Киров) ; ред. В. И. Литун. - Киров : ВНИИОЗ, 1989. - 159 с. - Библиогр. в конце ст. - 71.19 р., 167.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4773-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>

3. Царская птица : разведение фазана в России: пособие / сост. Н. И. Никишин ; ред. А. А. Улитин. - М. : Росохотрыболовсоюз, 1995. - 194 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 190. - 1000 экз. - ISBN 5-85914-014-x : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Методические указания по селекции сельскохозяйственной птицы (специализация) : методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) ; сост. А. В. РАЕЦКИЙ. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2007. - 99 с. : табл. - 100 экз. - 45.14 р. - Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.besthunt.ru/
2. www.StFond.ru/
3. www.fermer.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. Компьютер в аудитории должен иметь доступ к интернету.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус № 5 (ул. Тимирязевская, д. 48), аудитория Z1	Мультимедийный проектор и ноутбук (Инв.№ б/н собственность преподавателя) Парты 8 шт. (Инв.№ б/н) Скамьи 8 шт. (Инв.№ б/н) Композиция стол+скамейка Медалист 7шт 120*5030*42-ск (Инв.№599807, 594076, 594070, 594110, 594048, 594112, 594061)
Библиотека имени Н.И. Железнова, Читальный зал	
Общежитие, Комната для самоподготовки	

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Для получения промежуточной оценки (зачета) студент обязан посетить все занятия. Для получения допуска к экзамену студент обязан посетить все занятия. Пропущенные занятия отрабатываются в форме устного ответа по теме.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для проведения занятий желательно использовать музейную коллекцию чучел млекопитающих, их черепов и скелетов.

Программу разработал (и):

Коновалов А.П., к.б.н., доцент


(подпись)

Иванов А.А., ассистент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины ФТД.02 «Дичеразведение» для
подготовки магистров по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Ресурсы
позвоночных животных»

Семак Анной Эдуардовной, и.о. заведующего кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – «Биология», направленность «Ресурсы позвоночных животных» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре зоологии (разработчики – Коновалов А.П., к.б.н., доцент; Иванов А.А., ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Дичеразведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.04.01 - «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится факультативной части учебного цикла – **ФТД.02**.
3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Дичеразведение» закреплено 1 **компетенция**. Дисциплина «Дичеразведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Дичеразведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История кинологии и собаководства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 - «Биология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Дичеразведение» предполагает 1 занятие в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».
10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах, участие в тестировании, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области)), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплина отно-

сится факультативной части учебного цикла – ФТД.02. ФГОС ВО направления 06.04.01 - «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 06.04.01 «Биология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Дичеразведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.


14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Дичеразведение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Дичеразведение» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 «Биология», направленность «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Коноваловым А.П., к.б.н., доцент; Иванов А.А., ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Семак А.Э., и.о. заведующего кафедрой
морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы РГАУ-МСХА имени
К.А. Тимирязева, к.с.-х.н.

 «26» августа 2024 г.