

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:42:11
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения»

специальность: 21.02.19 Землеустройство
форма обучения: очная

Москва, 2023

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	<u>Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке</u>	<u>3</u>
3.	<u>Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....</u>	<u>7</u>

1. Общие положения

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков	Демонстрация умения выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У2 - читать геологической карты и профили специального назначения	Демонстрация умения читать геологической карты и профили специального назначения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У3 - составлять описания минералов	Демонстрация умения составлять описания минералов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У4 - выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии	Демонстрация умения выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У5 - определять типы почвообразующих пород по образцам	Демонстрация умения определять типы почвообразующих пород по образцам	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
У6 - определять механический и физический состав и водный режим почв	Демонстрация умения определять механический и физический состав и водный	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения

	режим почв	заданий на практических занятиях, экзамен
31 - значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства	Демонстрация знания значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, экзамен
32 - происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород	Демонстрация знания происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
33 - понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства	Демонстрация знания понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
34 - природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы	Демонстрация знания природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
35 - общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы	Демонстрация знания общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
36 - классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов	Демонстрация знания классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен
37 - типы почв. Плодородие почв	Демонстрация знания типы почв. Плодородие почв	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, экзамен

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
--	--	--

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов	Демонстрирует готовность выполнять топографические съемки различных масштабов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Демонстрирует готовность выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрирует готовность проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрирует готовность проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Демонстрирует готовность осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Демонстрирует готовность разрабатывать природоохранные мероприятия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

3. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

3.1. Текущая аттестация.

3.1.1 Теоретические задания для устного опроса.

1. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий.
2. Происхождение и строение земли.
3. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.

4. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород.
5. Генетические типы четвертичных отложений.
6. Понятия о геологической карте и разрезе.
7. Понятие о минералах.
8. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.
9. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению.
10. Магматические горные породы.
11. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре.
12. Условия и формы залегания магматических пород.
13. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.
14. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация.
15. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород.
16. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.
17. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация.
18. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.
19. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.
20. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пльвуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.
21. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении.
22. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.
23. Формы и особенности рельефа.
24. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.
25. Классификация, режим и движение подземных вод.
26. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.
27. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов.
28. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод.
29. Источники питания, условия питания подземных вод.
30. Гидрогеологические карты.
31. Приток воды к водозаборам.
32. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.
33. Факторы почвообразования.
34. Типы почвообразования.
35. Понятие о почве. Фазовый состав почвы.
36. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы.

37. Основы микроморфологии почвы. Происхождение.
38. Минералогический и химический состав.
39. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.
40. Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа.
41. Состав органической части почвы.
42. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка.
43. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация.
44. Кислотность и щелочность почв.
45. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв.
46. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение.
47. Физическая спелость почвы.
48. Почвы тундровой зоны.
49. Почвы лесной зоны.
50. Почвы лесостепной зоны.
51. Почвы степной зоны.
52. Почвы полупустынь и пустынь.
53. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей
54. Понятие о почвенном плодородии.
55. Категории и формы почвенного плодородия.
56. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не

понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3.1.2 Тестовые задания

1. **Основными группами гумусовых веществ являются...**

а белки, углеводы, лигнин

б липид, пигмент, лигнин

в гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумины

2. **Основным источником образования гумуса являются...**

а Частое внесение минеральных удобрений

б Рыхление почвы

в послеуборочные остатки с/х культур

3. **Механические элементы это...**

а обособленные виды почвенных коллоидов

б обособленные куски, кусочки (осколки) пород и минералов

в горные породы и минералы

4. **По механическому составу почвы подразделяют...**

а водопроницаемые, слабопроницаемые, непроницаемые

б легкие, средние, тяжелые

в влагостойкие и невлагостойкие

5. **Газообмен почвенного воздуха с атмосферным это..**

а аэрация

б адсорбция

в растворение почвенного воздуха

6. **Главным источником тепла в почве является....**

а световой день

б солнечная радиация

в наличие гумуса

7. **Как называется почвенный горизонт А2 дерново-подзолистой почвы?**

а аккумулятивный

б гумусовый

в подзолистый

8. **Возможно ли наличие в почвенном профиле переходного горизонта?**

а зависит от почвы

б нет такого горизонта

в всегда наблюдается

9. Процесс разрушения верхних, наиболее плодородных слоев почвы и подстилающих пород называется..

а выветривание

б эрозия почв

в вымывание

10. Толщина земной коры составляет...

а 40 км

б 100 км

в 25 км

11. Процесс выдувания, переноса и отложения тонких продуктов выветривания горных пород (пыли, песка, и т.д.), приводящий к снижению плодородия или даже к полному уничтожению почвенного покрова называется _____.

Правильный ответ: (дефляция)

12. Какая почва во влажном состоянии не пластичная?

а Супесчаная, песчаная

б Легкосуглинистая

в Нет верного ответа

13. Что относится к морфлогическим признакам почвы... _____.

Правильный ответ: (новообразования)

14. Цвет каждой фазы почвы зависит...

а от минералогического состава, химических свойств минералов и органических веществ

б от минералогического состава

в химических свойств

15. Основная морфологическая особенность подзолистых почв – это...

а резкая разграниченность генетических горизонтов

б наличие переходных горизонтов

в ярко выраженная ореховатая структура

16. В подзолистых почвах обязательно имеется горизонт...

а перегнойно-аккумулятивный

б белесого цвета с сероватым оттенком пластинчатой структуры

в переходный, буро-коричневой окраски, комковатой структуры

17. Подзолистые почвы подразделяются на три подтипа:

а подзолистый, глеевый, дерново-подзолистый

б слабоподзолистый, среднеподзолистый, сильноподзолистый

в глееподзолистый, подзолистый, дерново-подзолистый

18. Дерновые почвы по характеру почвообразования подразделяются

а дерново-подзолистые, дерновые глееватые, дерновые эллювиальные

б глубокодерновые, дерново-глеевые, дерново-литогенные

в дерново-карбонатные, литогенные, дерново-глеевые

19. В серых лесных почвах содержание гумуса составляет...

а 3-5%

б 2-3%

в 4-6%

20. Тип черноземных почв подразделяется....

а выщелоченный, типичный, обыкновенный

б оподзоленный, выщелоченный, обыкновенный, южный

в оподзоленный, выщелоченный, типичный, обыкновенный, южный.

21. Материнские горные породы — _____ на котором происходят основные почвообразовательные процессы.

Правильный ответ: (самый нижний горизонт почвы)

22. Объектом изучения геоморфологии является:

А) геосферы

Б) рельеф

В) земная кора

23. Совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по высоте над уровнем моря, происхождению называется...

А) тектоническая структура

Б) форма рельефа

В) рельеф

24. Аккумулятивная равнина - равнина, образующиеся вследствие длительного накопления (аккумуляции) толщ рыхлых _____ различного происхождения.

Правильный ответ: (осадочных пород)

25. Формы с высотами не более 200 м образуют тип рельефа

А) равнинный

Б) холмистый

В) горный

26. Горы, имеющие абсолютные отметки до 700– 800 м относятся к

А) высоким

Б) средневысотным

В) низким

27. К экзогенным процессам рельефообразования не относится

А) деятельность ледника

Б) землетрясения

В) деятельность подземных вод

28. Место зарождения землетрясения, называется_____.

Правильный ответ: (эпицентр)

29. Линия, соединяющая точки с одинаковыми абсолютными или относительными отметками высот ...

Правильный ответ: (гидроизогипсами)

30. Приведите примеры положительных форм рельефа. Назовите не менее двух.

_____.

Правильный ответ: (гора, возвышенность, холм)

31. Структурные равнины — это относительно ненарушенные _____ поверхности Земли.

Правильный ответ: (горизонтальные)

32. Чертёж, на котором в уменьшенном и искажённом виде изображена горизонтальная проекция большого участка земной поверхности называется ...

Правильный ответ: (карта)

33. Как называется канал расположенный внутри вулкана, по которому поднимается магма?

Правильный ответ: (жерло)

34. _____-несцементированные отложения постоянных водных потоков (рек, ручьёв), состоящие из обломков различной степени окатанности и размеров

Правильный ответ: (аллювий)

35. Установите соответствие форм рельефа . Результаты запишите в таблицу.

- | | |
|----------|----------------|
| 1. кочки | а) макрорельеф |
| 2. холмы | б) нанорельеф |
| 3. горы | в) мезорельеф |

1.	
2.	
3.	

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а.

36. Установите соответствие относительных высот и типов рельефа. Результаты запишите в таблицу.

1. 200 м. и менее а) холмистый
2. 200 до 700 м. б) горный
3. 700 м. и более в) равнинный

1.	
2.	
3.	

Правильный ответ: **1-в; 2-а; 3-б.**

37. **Установите соответствие факторов и видов выветривания. Результаты запишите в таблицу.**

1. колебания температур а) химическое
2. развитие лишайников б) физическое
3. окисление в) биологическое

1.	
2.	
3.	

Правильный ответ: **1-б; 2-в; 3-а.**

38. **Установите соответствие форм рельефа. Результаты запишите в таблицу.**

1. барханы, а) ледниковые
2. кары б) эоловые
3. овраги в) водные

1.	
2.	
3.	

Правильный ответ: **1-б; 2-а; 3-в.**

39. **Эоловые формы рельефа - форма рельефа, сформированная разрушительной или аккумулярующей деятельностью ветра за счёт _____, переносимых ветром.**

Правильный ответ: **(песчаных и пылевых частиц)**

40. **Распределите последовательность этапов геоморфологического исследования:** картирование рельефа, лабораторные анализы, планирование, выводы, обработка результатов.

Правильный ответ: **планирование, картирование рельефа, лабораторные анализы, обработка результатов, выводы**

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (процент правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

3.2 Промежуточная аттестация (экзамен)

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, объект, разделы, значение геологии.
2. Теории происхождения Земли.
3. Форма и внутренне строение Земли.
4. Состав и строение геосфер.
5. Понятие и типы земной коры.
6. Возраст горных пород и методы его определения.
7. Геохронологическая шкала.
8. Тектоника плит.
9. Понятие и классификация тектонических движений.
10. Понятие и происхождение минералов.
11. Структура и химический состав минералов.
12. Физические свойства минералов.
13. Искусственные минералы.
14. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
15. Магматические горные породы.
16. Осадочные горные породы.
17. Метаморфические горные породы.
18. Агрономические руды.
19. Почвообразующие, материнские горные породы.
20. Понятие, предмет изучения геоморфологии. Структура геоморфол. исследования.
21. Происхождение, элементы и формы рельефа.
22. Размеры форм рельефа.
23. Типы рельефа.
24. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
25. Эндогенные процессы, формирующие рельеф.
26. Общая характеристика экзогенных процессов.
27. Процесс выветривания.
28. Геологическая деятельность ветра.
29. Геологическая деятельность снега и льда.
30. Геологическая деятельность текучих вод.
31. Рельеф как фактор почвообразования.

Практические задания:

1. Определить по структурным линиям формы рельефа.
2. Определить минерал.
3. Определить горную породу.

Вариант № 1

1. Предмет, объект, разделы, значение геологии.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 2

1. Теории происхождения Земли.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 3

1. Форма и внутренне строение Земли.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 4

1. Состав и строение геосфер.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 5

1. Понятие и типы земной коры.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 6

1. Возраст горных пород и методы его определения.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить горную породу.

Вариант № 7

1. Геохронологическая шкала.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить горную породу.

Вариант № 8

1. Тектоника плит.
2. Геологическая деятельность текучих вод.
3. Определить горную породу.

Вариант № 9

1. Понятие и классификация тектонических движений.
2. Геологическая деятельность снега и льда.
3. Определить горную породу.

Вариант № 10

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Геологическая деятельность ветра.
3. Определить горную породу.

Вариант № 11

1. Структура и химический состав минералов.
2. Процесс выветривания.
3. Определить горную породу.

Вариант № 12

1. Физические свойства минералов.
2. Общая характеристика экзогенных процессов.
3. Определить минерал.

Вариант № 13

1. Искусственные минералы.
2. Эндогенные процессы, формирующие рельеф.
3. Определить минерал.

Вариант № 14

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить минерал.

Вариант № 15

1. Магматические горные породы.
2. Типы рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 16

1. Осадочные горные породы.
2. Размеры форм рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 17

1. Метаморфические горные породы.
2. Происхождение, элементы и формы рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 18

1. Агрономические руды.
2. Структура геоморфологического исследования.
3. Определить минерал.

Вариант № 19

1. Почвообразующие, материнские горные породы.
2. Понятие, предмет изучения геоморфологии.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 20

1. Почвообразующие, материнские горные породы.

2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 21

1. Возраст горных пород и методы его определения
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 22

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 23

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 24

1. Тектоника плит.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 25

1. Структура геоморфологического исследования.
2. Понятие и происхождение минералов.
3. Определить горную породу.

Критерии оценки:

- **оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- **оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- **оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать

примеры, предложенные преподавателем.

- **оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос;

в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос;

не понимает специальной терминологии;

не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.