

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Алексей Владимирович
Должность: И.о. директора технологического колледжа
Дата подписания: 25.03.2024 10:42:11
Уникальный программный ключ:
7f14295cc243663512787ff1135f9c1203eca75d

Приложение к ППССЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОУД.14 Введение в специальность»

специальность: 21.02.19 Землеустройство

форма обучения: очная

Москва, 2023

Содержание

1	Общие положения.....	3
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	4

1. Общие положения

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОУД.14 Введение в специальность.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме другие формы контроля.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.14 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1 Текущая аттестация.

3.1.1 Теоретические задания для устного опроса.

1. Роль землеустройства в устойчивом развитии сельского хозяйства.
2. Проблемы и вызовы землеустройства.
3. Инновации в землеустройстве.
4. Землеустройство в сельском хозяйстве.
5. Экологические аспекты землеустройства.
6. Землепользование и земельное законодательство.
7. Землеустройство в градостроительстве.
8. Землеустроительная документация.
9. Геоинформационные системы в землеустройстве.
10. История землеустройства.
11. Проблемы землеустройства в современном мире.
12. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
13. Виды естественных территориальных ресурсов.
14. Основные категории земельного фонда РФ.
15. Основные категории земельных угодий РФ.
16. Цели землеустройства при любом общественном строе.
17. землеустроительные работы.
18. Основные закономерности развития землеустройства.
19. Основные задачи землеустройства.
20. Основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.
21. Связь землеустройства с земельным кадастром.

Критерии оценивания:

– оценка 5 «отлично» – ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;

– оценка 4 «хорошо» – ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки;

– оценка 3 «удовлетворительно» – при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный;

– оценка 2 «неудовлетворительно» – результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа.

Тестовые задания

Тест № 1.

1. Структура земельных ресурсов это:
 - а) соотношение земель различных категорий

- б) соотношение территории суши и воды
- в) соотношение гидросферы и литосферы
- г) соотношение атмосферы и биосферы

2. По целевому назначению земли подразделяются на:

- а) 5 категорий
- б) 7 категорий
- в) 9 категорий
- г) на угодья

3. Структура землепользователей- это:

- а) структура сельхозугодий
- б) соотношение земель и пользователей земель
- в) соотношение размеров земель по пользователям
- г) категорий земель

4. Земли республики распределены по:

- а) горной и плоскостной зонам
- б) предгорной и горной зонам
- в) плоскостной, предгорной и горной зонам
- г) горной и горно-долинной зоне

5. Земля в сельском хозяйстве используется для:

- а) производства продукции
- б) размещения предприятий и сооружений
- в) для целей, обозначенных в п. а и в п. б
- г) для поселений

6. Главное полезное свойство земли:

- а) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения
- б) плодородие
- в) возможность добычи полезных ископаемых
- г) деградация

7. Сельскохозяйственные угодья – это:

- а) земли, пригодные для пахоты
- б) земли, систематически используемые в производстве
- в) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию
- г) земли пригодные для поселений

8. Форма собственности на землю:

- а) землепользователи
- б) землевладельцы
- в) землепокупатели

г) частная, федеральная и муниципальная собственность

9. Земельный кадастр – это:

- а) документ о землевладельце
- б) документ о правовом режиме земель
- в) документ по оперативным сводкам
- г) систематизированный свод документированных сведений о земельном участке

10. Земельные отношения регулируются

- а) земельным Кодексом
- б) гражданским Кодексом
- в) распоряжениями Правительства
- г) распоряжением органов местной власти

11. Арендная плата за землю осуществляют:

- а) в натуральной форме
- б) в денежной форме
- в) в квадратной форме
- г) по договору

12. Земельное право – это:

- а) право на пользование землей
- б) отрасль права, регулирующая земельные отношения
- в) право гражданина на пользование и распоряжение землей
- г) наука изучающая права пользования землей

13. Земельные отношения – это:

- а) отношения между физическими лицами по земельным вопросам
- б) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам
- в) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам
- г) отношение только между гослицами по поводу недвижимости

14. Земельный кодекс – это:

- а) законодательный акт, регулирующий земельные отношения
- б) законодательный акт, регулирующий земельно - имущественные отношения
- в) реестр
- г) книга

15. Земельный участок может быть:

- а) неделимым
- б) делимым
- в) неполным
- г) полным

Тест № 2.

1. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд – это:

- а) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника
- б) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме
- в) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме, в том числе и с упущенной выгодой
- г) сервитут

2. Ипотека – это:

- а) залог недвижимости
- б) залог техники и оборотных средств
- в) получение денежных средств
- г) аренда земли

3. Конфискация земельного участка – это:

- а) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда
- б) безвозмездное изъятие земельного участка
- в) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти
- г) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли

4. Льготы по земельному налогу – это:

- а) частичное освобождение физических или юридических лиц от уплаты земельного налога
- б) частичное или полное освобождение физических или юридических лиц от уплаты земельного налога
- в) неуплата налогов
- г) фискальный налог

5. Межа – это:

- а) граница между территориями смежных земельных участков
- б) граница между категориями земель предприятия
- в) земельный участок
- г) землепользование

6. Обладатели сервитута – это:

- а) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- б) лица, имеющие право неограниченного пользования чужими земельными участками
- в) собственник земли

г) пользователи земли

7. Объекты государственного мониторинга земель – это:

- а) все земли в Российской Федерации
- б) земли, принадлежащие государству
- в) земли федерального и регионального подчинения
- г) земли муниципальных образований

8. Объекты земельных отношений – это:

- а) земля, земельные участки, сооружения
- б) земля, земельные участки, части земельных участков
- в) поселения
- г) сооружения

9. Объекты земельных прав – это:

- а) земельные участки, земельные доли, части земельных участков
- б) права на земельные участки и земельные доли
- в) земельные участки, земельные доли, части земельных участков, права на земельные участки и земельные доли
- г) землепользователи

10. Регулирование земельных отношений – это:

- а) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель
- б) эффективное использование земли
- в) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель
- г) рациональное использование земли

11. Рынок земли – это:

- а) сфера товарного обращения земельных участков и прав собственности на земельные участки путем купли, продажи или обмена
- б) организация, где официально оформляются сделки с земельными участками (купли, продажи или обмена)
- в) рынок недвижимости
- г) организация рынка недвижимости

12. Рыночная стоимость земельного участка – это:

- а) цена, по которой земельный участок или права на него могут быть не отчуждены с соблюдением условий сделки
- б) цена, по которой земельный участок или права на него могут быть реализованы на рынке
- в) цена, которая устанавливается органам местной власти
- г) цена, которая устанавливается органами региональной власти

13. Самовольное занятие земель – это:

- а) пользование земельным участком при отсутствии оформленного в установленном порядке права собственности, владения, пользования или аренды
- б) пользование земельным участком без оформления в установленном порядке исходно-разрешительной и проектной документации
- в) пользование чужим земельным участком
- г) сервитут

14. Собственники земельных участков – это:

- а) лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б) лица, самовольно занявшие земельный участок
- в) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти
- г) землепользователи

15. Стоимость земли – это:

- а) цена земельного участка, определяемая продавцом
- б) цена земельного участка, определяемая на рынке земли
- в) цена определяемая покупателем
- г) цена определяемая арендатором

16. Удобрение – это:

- а) вещество для питания растений
- б) вещество для повышения плодородия почв
- в) вещество для питания растений и повышения плодородия почв
- г) гербициды

17. Установление границы земельного участка – это:

- а) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- б) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- в) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка
- г) земельный кадастр

18. Деградация земель – это:

- а) количественное ухудшение состава и свойств земель и почв
- б) качественное ухудшение состава и свойств земель и почв
- в) количественное и качественное ухудшение состава и свойств земель и почв
- г) засоление

19. Участники земельных отношений – это:

- а) физические и юридические лица
- б) земельный фонд РФ

- в) только физические лица
- г) только юридические лица

20. Кто не является субъектом земельных отношений?

- а) граждане России
- б) иностранные граждане
- в) органы государственной власти
- г) иностранные юридические лица

Критерии оценивания:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

3.2 Задания для промежуточной аттестации

1. Подготовить доклад с презентацией по теме индивидуального проекта.
2. Защитить проект (время выступления не более 5 мин)

Примерная тематика индивидуального проектов

1. Взаимосвязь земельного законодательства с гражданским правом (законодательством)
2. Взаимосвязь земельного законодательства с экологическим (законодательством)
3. Состояние земельного законодательства на современном этапе
4. Земельные споры и порядок их разрешения;
5. Законодательство РФ о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
6. История документов, удостоверяющих государственную регистрацию прав на земельные участки и иное недвижимое имущество
7. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов;
8. Государственное управление в области использования и охраны земель
9. Сделки с землей, их содержание и виды
10. Законодательство об оценочной деятельности
11. Право собственности на землю граждан и юридических лиц на современном этапе земельных преобразований
12. Аренда земельных участков как одна из форм пользования землей

13. Правовое регулирование сделок с земельными участками с/х назначения
14. Виды и общая характеристика прав землепользования граждан и юридических лиц
15. Возникновение прав на землю
16. Изъятие и предоставление земель для государственных и общественных нужд
17. Прекращение и ограничение прав на землю
18. Платность земли, как один из принципов природопользования
19. Земельный кодекс РФ 2001 года
20. Регулирование земельных отношений в г. Москве
21. Приватизация земельных участков
22. Законодательство об ипотеке (залоге недвижимости)
23. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» и иные нормативные акты по данному вопросу
24. Землеустройство, как одна из форм управления земельным фондом страны
25. Формирование земельного рынка в современных условиях.

Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Информационная составляющая индивидуального проекта	
1.1	Актуальность темы	Максимальный балл – 0,2 балла
	аргументировано обоснована актуальность темы проекта, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,2
	не достаточно аргументировано обоснована актуальность темы, способствующая осознанию обучающимся необходимости знать историю создания системы качества	0,1
	аргументы, обосновывающие актуальность темы, отсутствуют	0
1.2	Цель, задачи проекта	Максимальный балл – 0,2 балла
	верно сформулирована цель исследования, в полном объеме представлены задачи исследования	0,2
	верно сформулирована цель исследования, не полностью сформулированы задачи исследования	0,1
	цель и задачи не сформулированы или задачи не соответствуют цели исследования	0
1.3	Предмет и объект исследования	Максимальный балл – 0,2 балл
	верно определены предмет и объект исследования	0,2
	неверно определены объект и предмет исследования или не указаны вообще	0
1.4	Использование источников информации	Максимальный балл – 0,4 балла
	автор дает ссылки более чем на 5 источников информации, включающих в себя все разделы; используются разные возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,4
	автор дает ссылки на 3-4 источника информации, включающих в себя все разделы; используются информационных технологии для поиска, обработки информации;	0,2
	автор дает ссылки на 2-4 источника информации, среди которых преобладают интернет источники; ограниченно используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0,1
	в работе не представлены источники информации; не используются возможности информационных технологий для поиска, обработки информации;	0
1.5	Практическая значимость работы	Максимальный балл – 0,4 балла
	информация, содержащаяся в работе, имеет практическую значимость	0,4
	информация, содержащаяся в работе, носит информационный характер	0
1.6	Оригинальность позиции автора	Максимальный балл – 0,2 балла
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения: при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, формулируются верные выводы на основе личных убеждений.	0,2
	представлена оригинальная авторская позиции и точка зрения:	0,1

	при работе с проектом наблюдается собственная позиция; дается собственная оценка исследуемой проблемы, приводятся примеры, раскрываются возможные противоречия, отдельные выводы и предложения по решению проблемы нельзя считать верными.	
	авторская позиция не оригинальна, основана на мнении других авторов	0
1.7	Выводы	Максимальный балл –0,2 балла
	выводы верные, логичные, сформулированы на основе самостоятельного глубокого анализа данных	0,2
	выводы сформулированы, но отдельные выводы нельзя считать верными, логичными	0,1
	выводы отсутствуют	0
1.8	Самостоятельность автора при работе над проектом	Максимальный балл –0,4 балла
	самостоятельно осуществлялся поиск, анализ и интерпретация информации	0,4
	при осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации проявлялась самостоятельность частично	0,2
	поиск, анализ и интерпретация информации происходил при помощи преподавателя	0
2	Оформление печатной части проекта	Максимальный балл – 0,8 балла
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет полную структуру и достаточный объем; присутствует разнообразная многообразная наглядная информация: графики, гистограммы, схемы, фотографии, таблицы	0,8
	печатный вариант проекта выполнен в соответствии со всеми требованиями к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,6
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; присутствует наглядная информация в ограниченном виде	0,4
	печатный вариант проекта выполнен с отклонениями от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру, недостаточный объем; наглядная информация отсутствует.	0,2
	печатный вариант проекта имеет грубые отклонения от требований к оформлению проекта; проект имеет неполную структуру и недостаточный объем; отсутствует наглядная информация	0
3	Защита индивидуального проекта	
3.1	Доклад	Максимальный балл – 1,0 балл
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; использует правильные формулировки определений понятий, основных положений; раскрывает полностью содержание вопроса; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрисубъектные и межпредметные связи; доклад делается без обращения к тексту; наблюдается правильность и четкость ответа, отсутствие ошибок, оговорок, грамотность речи, выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления	1
	при защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; в формулировках определений понятий, основных положений допускает	0,6

	<p>несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса в достаточной мере; доклад структурирован, обеспечивает понимание содержания проекта; прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается с обращением к тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;выразительность выступления; поддерживается внимание аудитории; соблюдается регламент выступления</p>	
	<p>при защите проекта студент показывает недостаточно глубокие знания вопросов темы, испытывает трудности при оперировании данными исследования в формулировках определений понятий, основных положений допускает несущественные ошибки; раскрывает содержание вопроса не полностью; доклад недостаточно структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; доклад делается по написанному тексту; наблюдаются в речи незначительные ошибки, оговорки;выступление невыразительное; внимания аудитории поддерживается с трудом; регламент выступления нарушен</p>	0,3
	<p>при защите проекта студент показывает неглубокие знания вопросов темы, допускает грубые ошибки при оперировании данными; в формулировках определений понятий, основных положений допускает грубые ошибки; не раскрывает содержание вопроса; доклад не структурирован, что вызывает трудности в понимание содержания проекта; не прослеживаются внутрипредметные связи; наблюдаются в речи значительные ошибки и оговорки;выступление невыразительное; внимания аудитории не поддерживается; регламент выступления нарушен</p>	0
3.2	Электронная презентация	Максимальный балл – 0,6баллов
	<p>презентация отражает содержание проекта; соблюдаются требования к структуре, объему; презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается</p>	0,6
	<p>презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (8-10 слайдов); презентация содержит в большей мере наглядную информацию, визуально легко воспринимается</p>	0,4
	<p>презентация отражает содержание проекта; содержит незначительные ошибки в структуре, недостаточный объем (4-7 слайдов); презентация содержит в текстовую информацию, визуально трудно воспринимается</p>	0,2
	<p>презентация отсутствует или состоит из 3 и менее слайдов, не отражает содержание проекта</p>	0
3.3	Ответы на вопросы	Максимальный балл - 0,4балла
	<p>студент правильно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.</p>	0,4
	<p>студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы.</p>	0,2
	<p>студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.</p>	0
	ИТОГО	5