



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Е.В. Хохлова

06 июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания Технологического колледжа РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся АНПО «Колледж городских предпринимателей»

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и

безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности приме- |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | нительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                           |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

**Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>                                                                                                   |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> <p>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность</p>                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности<br>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                                         |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой<br>- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                            |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности<br>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности<br>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                         |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |
| организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов;                                                         |

#### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                            |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;                                                                                               |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| встречи с известными представителями специальности;                                                                                                         |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;                                                                          |

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                           |
|-------------------------------------------|
| объектов, ассоциирующихся специальностью; |
|-------------------------------------------|

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности; |
|--------------------------------------------------------|

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью; |
|---------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности; |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.):

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о воспитательном отделе

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о наставничестве

Ведение договорных отношений

Соглашение о сотрудничестве СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»

Договор о сотрудничестве по профориентационной работе Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Подростково-молодежный центр «Петроградский»

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью,

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

## Календарный план воспитательной работы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается образовательной организацией с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ<br>на 2025 — 2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |           |                                          |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>мероприятия                                             | Участники | Ответственный                            | Модуль                                                                                               |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |           |                                          |                                                                                                      |
| Знаменательные, памятные даты:<br>1 сентября - День знаний;<br>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны;<br>5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого;<br>7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения;<br>8 сентября - Международный день распространения грамотности;<br>13 сентября — День парикмахера |                                                                         |           |                                          |                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Торжественная мероприятие, посвященное Дню знаний “Здравствуй, колледж” | 1 курс    | Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тематические кураторские часы                                           | 1 курс    | кураторы                                 | “Кураторство”, “Наставничество”                                                                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психологические тренинги                                                | 1 курс    | педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выбор актива групп студенческого совета                                 | 1 курс    | кураторы                                 | “Основные воспитательные мероприятия колледжа”                                                       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Изучение социально-психологического климата в группах                   | 1 курс    | педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Участие в патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»           | 1 курс    | Зав. В.О., педагог-организатор           | “Основные воспитательные мероприятия колледжа”                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |        |                                         |                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9  | Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1 курс | Зав В.О., педагог-организатор, кураторы | “Организация-предметно-пространственной среды”           |
| 10 | Участие в предметных олимпиадах КНВШ, конкурсе «Студент года в системе СПО»                                                                                                                                               | 1 курс | Зав В.О., педагог-организатор, кураторы | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |

#### ОКТАБРЬ

Знаменательные, памятные даты:

1 октября -День пожилых людей;

2 октября - День Среднего профессионального образования;

4 октября - Всемирный день защиты животных;

5 октября - День учителя;

9 октября - Всемирный день почты;

третье воскресенье - День отца в России.

|    |                                                                                    |        |                                         |                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 11 | Кинологический «Дружба и общение» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт)                          | 1 курс | Педагог-психолог                        | “Профилактика и безопасность”                            |
| 12 | Выбор студенческого актива и председателя, планирование работы секторов студсовета | 1 курс | Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы | “Кураторство”, “Наставничество”                          |
| 13 | Тренинг «Искусство онлайн-общения» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт)                         | 1 курс | Педагог-психолог                        | “Профилактика и безопасность”                            |
| 14 | День среднего профессионального образования. Представления специальностей,         | 1 курс | Зав В.О., педагог-организатор, кураторы | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |

|    |                                                                                                                     |        |                                         |                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | квесты, круглые столы, интерактивные игры, конкурсы.                                                                |        |                                         |                                                                        |
| 15 | 210 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова круглые столы, доклады (1814–1841). Доклады, круглые столы. | 1 курс | Зав В.О., педагог-организатор, кураторы | “Образовательная деятельность”                                         |
| 16 | Экскурсия «Узнай все про Петроградку» ЦРБ им.А.С.Пушкина                                                            | 1 курс | Зав. ВО, кураторы                       | “Образовательная деятельность”, “Основные воспитательные мероприятия”, |
| 17 | Тематические кураторские часы                                                                                       | 1 курс | кураторы                                | “Кураторство”, “Наставничество”                                        |
| 18 | Тестирование студентов по методике «Самочувствие, активность, настроение»                                           | 1 курс | Педагог-психолог                        | “Профилактика и безопасность”                                          |
| 19 | Проведение занятий по развитию групповой сплоченности студентов колледжа (профилактика буллинга)                    | 1 курс | Педагог-психолог                        | “Профилактика и безопасность”                                          |
| 20 | Кинолекторий на тему уважения и любви (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)                                                      | 1 курс | Педагог-психолог                        | “Профилактика и безопасность”                                          |
| 21 | Тренинг «Искусство онлайн-общения» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)                                                         | 1 курс | Педагог-психолог                        | “Профилактика и безопасность”                                          |
| 22 | Участие в общегородском Дне благоустройства города (Ал.Невская                                                      | 1 курс | Зав.В.О. кураторы, педагог-организатор  | “Организация-предметно-пространственной среды”                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |        |                                        |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лавра)                                                                                          |        |                                        |                                                                                                      |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Концерт ко дню учителя “Профессия на все времена”                                               | 1 курс | Зав.В.О. кураторы, педагог-организатор | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |        |                                        |                                                                                                      |
| Знаменательные, памятные даты:<br>4 ноября - День народного единства;<br>7 ноября — День согласия и примирения;<br>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;<br>20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса;<br>21 ноября — День бухгалтера;<br>Последнее воскресенье месяца - День матери в России;<br>30 ноября - День Государственного герба РФ. |                                                                                                 |        |                                        |                                                                                                      |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик) | 1 курс | Педагог-психолог                       | “Профилактика и безопасность”                                                                        |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематические кураторские часы                                                                   | 1 курс | кураторы                               | “Кураторство”, “Наставничество”                                                                      |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «День первокурсника»                                                                            | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик) | 1 курс | Педагог-психолог                       | “Профилактика и безопасность”                                                                        |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекция «Основы личной гигиены» от                                                               | 1 курс | Зав. ВО                                | “Профилактика и безопасность”                                                                        |

|    |                                                                              |        |                                        |                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ассоциации организаций и специалистов в сфере гигиены                        |        |                                        |                                                                                                                                                                |
| 29 | День народного единства, изготовление презентаций и видеороликов.            | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 30 | Тренинг по развитию психоэмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости   | 1 курс | Педагог-психолог                       | “Профилактика и безопасность”                                                                                                                                  |
| 31 | Экскурсия «Музей денег»                                                      | 1 курс | Зав.В.О. кураторы                      | “Образовательная среда”, “Профессиональное развитие”, адаптация и трудоустройство”                                                                             |
| 32 | Тренинги здорового образа жизни «ГЦСП «Контакт»                              | 1 курс | Зав. ВО, педагог-психолог              | “Профессиональное развитие”                                                                                                                                    |
| 33 | Лекторий «Выдающиеся предприниматели и их вклад в развитие Санкт-Петербурга» | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор           | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 34 | Лекторий «Безопасность в сети»                                               | 1 курс | Зав. ВО, педагог-психолог              | “Профессиональное развитие”                                                                                                                                    |
| 35 | День Государственного герба Российской Федерации.                            | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”,                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                           |        |                                        |                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Проведение круглых столов.                                                                                                                                |        |                                        | “Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”                                           |
| 36             | 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Подготовка докладов о биографиях героев. | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 37             | Онлайн викторина «Студенты против коррупции»                                                                                                              | 1 курс | Педагог-организатор                    | “Основные воспитательные мероприятия колледжа”,<br>“Профилактика и безопасность”                                                                      |
| 38             | Флешмоб ко Дню матери                                                                                                                                     | 1 курс | Педагог-организатор, студсовет         | “Основные воспитательные мероприятия колледжа”,<br>“Взаимодействие с родителями (законными представителями)”                                          |
| 39             | 11.11 День экономиста, 21.11 День бухгалтера. Круглый стол, интерактивное мероприятие                                                                     | 1 курс | Педагог-организатор, студсовет         | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                           |        |                                        |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |        |                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знаменательные, памятные даты:<br>2 декабря - День банковского работника России;<br>3 декабря – День Неизвестного солдата;<br>День юриста;<br>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;<br>9 декабря - День Героев Отечества.<br>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.<br>25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. |                                                                                                                           |        |                                          |                                                                                                                                                 |
| 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «О беде по имени СПИД»                              | 1 курс | Педагог-психолог, педагог-организатор    | “Профилактика и безопасность”                                                                                                                   |
| 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Беседы с обучающимися. | 1 курс | Педагог-организатор, кураторы            | “Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 декабря - Международный день художника. Посещение музеев. Беседы о великих мастерах прошлого и современности            | 1 курс | Зав В.О., педагог-организатор, кураторы  | “Основные воспитательные мероприятия колледжа”, “Организация предметно-пространственной среды”                                                  |
| 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции и интерактивные беседы о вреде употребления алкоголя, табака, наркотических средств                                | 1 курс | педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                                                                   |
| 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Конкурс новогоднего оформления колледжа “Новогоднее                                                                       | 1 курс | Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы | “Организация предметно-пространственной среды”, “Основные                                                                                       |

|    |                                                                                                 |        |                                          |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | настроение”                                                                                     |        |                                          | воспитательные мероприятия колледжа”           |
| 45 | Интерактивная игра “Новогодний квиз”                                                            | 1 курс | Зав. В.О., педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия колледжа” |
| 46 | Тренинг «Тайм-менеджмент» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)                                              | 1 курс | Зав. ВО, педагог-психолог                | “Профилактика и безопасность”                  |
| 47 | Тренинг «А что дальше» (СПб ГБУ ГЦСП «Контакт»)                                                 | 1 курс | Зав. ВО, педагог-психолог                | “Профилактика и безопасность”                  |
| 48 | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов колледжа (8 методик) | 1 курс | Педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                  |

#### **ЯНВАРЬ**

Знаменательные, памятные даты:

10 января — День логиста;

11 января - День заповедников и национальных парков. (Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.)

25 января - День российского студенчества.

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

|    |                                                         |        |                                         |                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | Подготовка ко Дню российского студенчества              | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы  | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |
| 50 | Экскурсия в музей истории профессионального образования | 1 курс | Зав В.О., педагог-организатор, кураторы | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”, “Основные воспитательные мероприятия       |

|                                                                                                                 |                                                                                                |        |                                        |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                |        |                                        | колледжа                                                                                                                                                                |
| 51                                                                                                              | Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»                                            | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор           | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”,<br>“Социальное партнерство и участие работодателей”                                                           |
| 52                                                                                                              | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просмотры фильмов, уроки мужества. | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”                                                              |
| 53                                                                                                              | Деловая игра «Я открываю свой бизнес»                                                          | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 54                                                                                                              | Тренинг личностного роста<br>«Самоменеджмент и самомотивация»                                  | 1 курс | Педагог-психолог                       | “Профилактика и безопасность”                                                                                                                                           |
| 55                                                                                                              | Ко Дню российского студенчества. Проекты будущего, круглый стол.                               | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                                                                                  |                                                                                                |        |                                        |                                                                                                                                                                         |
| Знаменательные, памятные даты:<br>8 февраля - День российской науки;<br>10 февраля - День памяти А. С. Пушкина; |                                                                                                |        |                                        |                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |        |                                          |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br>17.февраля - День российских студенческих отрядов;<br>21 февраля - Международный день родного языка.<br>23 февраля - День защитника Отечества. |                                                                                                                            |        |                                          |                                                                                                                                                                         |
| 56                                                                                                                                                                                                                                         | Посещение форума предпринимателей «АЛЬФА-КОНФА»                                                                            | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор             | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”,<br>“Социальное партнерство и участие работодателей”                                                           |
| 57                                                                                                                                                                                                                                         | Фотовыставка ко Дню российского студенчества                                                                               | 1 курс | Зав.В.О., кураторы                       | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”                                                              |
| 58                                                                                                                                                                                                                                         | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Беседы о солдатских подвигах , о значимости службы в рядах РА.   | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор, кураторы   | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 59                                                                                                                                                                                                                                         | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в городских мероприятиях. | 1 курс | Зав.В.О., студсовет, педагог-организатор | “Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”                                                                         |
| 60                                                                                                                                                                                                                                         | Тренинг по развитию психоэмоциональной саморегуляции и стрессоустойчивости                                                 | 1 курс | Педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                                                                                           |
| 61                                                                                                                                                                                                                                         | Организация и проведение социально-                                                                                        | 1 курс | Педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                            |        |                      |                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|    | психологического тестирования студентов колледжа (8 методик)                                               |        |                      |                                                          |
| 62 | Тренинг личностного роста<br>«Самоменеджмент и самомотивация»                                              | 1 курс | Педагог-психолог     | “Профилактика и безопасность”                            |
| 63 | Встреча с представителями «Я В ДЕЛЕ»<br>(всероссийская программа развития молодежного предпринимательства) | 1 курс | Зав. ВО,<br>кураторы | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |

### МАРТ

Знаменательные, памятные даты:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

- Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.

8 марта - Международный женский день.

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 21 марта - Всемирный день поэзии.

- Международный день лесов.

22 марта - Всемирный день водных ресурсов. 27 марта - Международный день театра.

|    |                                                                  |        |                                           |                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | День воссоединения Крыма с Россией.<br>Флэшмоб.                  | 1 курс | Зав. ВО,<br>кураторы, педагог-организатор | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”                                                    |
| 65 | Праздничный концерт, приуроченный к Международному Женскому Дню. | 1 курс | Зав. ВО,<br>кураторы, педагог-организатор | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |

|    |                                                                     |        |                                               |                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66 | 21 марта -<br>Всемирный день<br>поэзии.<br>Литературный<br>конкурс. | 1 курс | педагог-организатор                           | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды”,<br>“Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство” |
| 67 | Дискуссия «Буллинг<br>в молодежной среде»                           | 1 курс | Зав. ВО,<br>педагог-организатор               | “Профилактика и<br>безопасность”                                                                                                                                                              |
| 68 | Онлайн-викторина в<br>рамках<br>Международного<br>Дня театра        | 1 курс | Кураторы, педагог-<br>организатор             | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды”,<br>“Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство” |
| 69 | Спортивный квест<br>«День здоровья»                                 | 1 курс | Зав. ВО,<br>кураторы, педагог-<br>организатор | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,                                                                                                                                |
| 70 | Экологическая акция<br>«Чистый колледж»                             | 1 курс | Зав. ВО,<br>кураторы, педагог-<br>организатор | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды”,<br>“Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство” |
| 71 | Тематические<br>кураторские часы                                    | 1 курс | Кураторы                                      | “Кураторство”                                                                                                                                                                                 |
| 72 | Определение<br>психологического<br>климата в группах                | 1 курс | Педагог-психолог                              | “Профилактика и<br>безопасность”                                                                                                                                                              |
| 73 | Экскурсия в                                                         | 1 курс | Зав. ВО,                                      | “Основные                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                     |        |                                        |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Русский музей»                                     |        | кураторы, педагог-организатор          | воспитательные мероприятия»                                                                                   |
| 74 | Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми» | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор           | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”                                                      |
| 75 | Экскурсия на завод “Невская косметика”              | 1 курс | Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”,<br>“Социальное партнерство и участие работодателей” |

#### **АПРЕЛЬ**

Знаменательные, памятные даты:

2 апреля — День единения народов;

7 апреля - Всемирный день здоровья;

12 апреля - День космонавтики;

18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

22 апреля - Всемирный день Земли;

23 апреля - Всемирный день книги и авторского права (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.);

27 апреля - День российского парламентаризма.

|    |                                                                                |        |                                        |                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | Праздничная перемена ко Дню смеха 1 апреля                                     | 1 курс | Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Организация предметно-пространственной среды”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 77 | Деловая игра «Развиваем креативность»                                          | 1 курс | Педагог-психолог                       | “Основные воспитательные мероприятия”,<br>“Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”                                                    |
| 78 | Семинар: «На пути к успеху в России. Первые шаги в бизнесе» с директором отеля | 1 курс | Зав. ВО, кураторы                      | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”,<br>“Социальное партнерство и участие                                                        |

|    |                                                                                                                                      |        |                                          |                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Nouvell Europe»                                                                                                                     |        |                                          | работодателей”                                                                                  |
| 79 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы, лекции. круглый стол | 1 курс | Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор   | “Основные воспитательные мероприятия”                                                           |
| 80 | Флешмоб «В здоровом - теле здоровый дух», участие родителей                                                                          | 1 курс | Зав. ВО, педагог-организатор             | “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”                                       |
| 81 | День российского парламентаризма - беседы, лекции, дискуссии                                                                         | 1 курс | педагог-организатор                      | “Основные воспитательные мероприятия”                                                           |
| 82 | Викторина, приуроченная ко Всемирному Дню здоровья                                                                                   | 1 курс | педагог-организатор                      | “Основные воспитательные мероприятия”                                                           |
| 83 | Деловая игра «Я в бизнесе» на английском языке                                                                                       | 1 курс | Зав. В.О., педагог-организатор           | “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство”                                        |
| 84 | Профилактический лекторий «Общее дело»                                                                                               | 1 курс | Зав. ВО, педагог-психолог                | “Профилактика и безопасность”                                                                   |
| 85 | Тренинг «Мы – команда»                                                                                                               | 1 курс | педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                   |
| 86 | Тренинг «Эмоциональная саморегуляция в стрессе»                                                                                      | 1 курс | педагог-психолог                         | “Профилактика и безопасность”                                                                   |
| 87 | Экскурсия в Президентскую библиотеку имени Б.Н.Ельцина                                                                               | 1 курс | Зав. В.О., педагог-организатор. кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 88 | Участие в общегородском Дне благоустройства города (Александровская Лавра)                                                           | 1 курс | Зав. В.О., кураторы, педагог-организатор | “Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |        |                                         |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |        |                                         | среды”                                                                                                         |
| 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тематические кураторские часы                                                                                   | 1 курс | Кураторы                                | “Кураторство”                                                                                                  |
| <b>МАЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |        |                                         |                                                                                                                |
| Знаменательные, памятные даты:<br>1 мая - Праздник Весны и Труда.<br>9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;<br>19 мая - День фармацевтического работника;<br>24 мая - День славянской письменности и культуры. 27 мая - Общероссийский День библиотек;<br>26 мая - День российского предпринимательства. |                                                                                                                 |        |                                         |                                                                                                                |
| 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участие в ежегодной Всероссийской акции «Окна Победы»                                                           | 1 курс | Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Организация предметно-пространственной среды”                          |
| 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятие «Победный май», приуроченное к 9 мая                                                                | 1 курс | Зав. ВО, кураторы                       | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды”           |
| 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Профориентационное мероприятие «Создание резюме. Построй свою карьеру»                                          | 1 курс | Зав. ВО, кураторы, педагог-организатор  | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Деловая игра «Стартап-первые шаги» на базе Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. | 1 курс | Зав.В.О. кураторы                       | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство” |
| 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Акция «Ленточка Победы»                                                                                         | 1 курс | Зав. ВО, кураторы, педагог-             | “Основные воспитательные                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |        |                                   |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |        | организатор                       | мероприятия”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды”                                                  |
| 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диагностика групп<br>по методике<br>«Социометрия»            | 1 курс | Педагог-психолог                  | “Профилактика и<br>безопасность”                                                                                           |
| 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тематические<br>кураторские часы                             | 1 курс |                                   | “Кураторство”                                                                                                              |
| 97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мероприятие в<br>рамках «Встреча с<br>интересными<br>людьми» | 1 курс | Зав. ВО, педагог-<br>организатор  | “Профессиональное<br>развитие, адаптация и<br>трудоустройство”,<br>“Социальное<br>партнерство и участие<br>работодателей”  |
| <b>ИЮНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |        |                                   |                                                                                                                            |
| Знаменательные, памятные даты:<br>1 июня - Международный день защиты детей;<br>5 июня - Всемирный день окружающей среды;<br>6 июня - День русского языка. Пушкинский день России;<br>12 июня - День России;<br>22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);<br>27 июня - День молодежи России. |                                                              |        |                                   |                                                                                                                            |
| 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Танцевальный<br>флешмоб,<br>посвященный Дню<br>защиты детей  | 1 курс | Зав.В.О., педагог-<br>организатор | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды” |
| 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диагностика групп<br>по методике<br>«Социометрия»            | 1 курс | Педагог-психолог                  | “Профилактика и<br>безопасность”                                                                                           |
| 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Челлендж «По<br>страницам детского<br>альбома»               | 1 курс | Зав. ВО, кураторы                 | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды” |
| 101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Квест «Я. Мой дом.                                           | 1 курс | Зав. ВО, педагог-                 | “Основные                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мой Петербург»,<br>посвященный Дню<br>России                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | организатор,<br>кураторы                       | воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды”              |
| 103                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 июня - День<br>русского языка.<br>Пушкинский день<br>России.<br>Литературный<br>конкурс.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс | Зав.В.О., педагог-<br>организатор,<br>кураторы | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды” |
| 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | День молодежи.<br>Творческие задания,<br>квесты, флешмобы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 курс | Зав.В.О., педагог-<br>организатор,<br>кураторы | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”                                                              |
| <b>ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                |                                                                                                                            |
| Знаменательные, памятные даты:<br>8 июля - День семьи, любви и верности;<br>26 июля — День работника торговли;<br>30 июля - День Военно-морского флота;<br>12 августа - День физкультурника;<br>22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;<br>27 августа - День российского кино. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                |                                                                                                                            |
| 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 июля - День<br>Военно-морского<br>флота.22 августа -<br>День<br>Государственного<br>флага Российской<br>Федерации.23<br>августа - 80 лет со<br>дня победы<br>советских войск над<br>немецкой армией в<br>битве под Курском в<br>1943г.<br>Онлайн беседы о<br>государственных<br>праздниках и<br>юбилейной дате, ее<br>значении в истории. | 1 курс | Зав.В.О., педагог-<br>организатор,<br>кураторы | “Основные<br>воспитательные<br>мероприятия”,<br>“Кураторство”,<br>“Организация<br>предметно-<br>пространственной<br>среды” |

|     |                                                                                                  |        |                                         |                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |        |                                         |                                                                                                      |
| 106 | Информационное размещение материалов в социальных сетях ко Дню семьи, любви и верности           | 1 курс | Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |
| 107 | Информационное размещение материалов в рамках Дня российского кино. Смотр студенческих проектов. | 1 курс | Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |
| 108 | 8 июля - День семьи, любви и верности. Беседы о традиционных нравственных и семейных ценностях   | 1 курс | Зав.В.О., педагог-организатор, кураторы | “Основные воспитательные мероприятия”, “Кураторство”, “Организация предметно-пространственной среды” |