

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

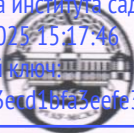
ФИО: Макаров Сергей Сергеевич

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 10.04.2025 15:17:46

Уникальный программный ключ:

75bfa38f9af1852dda82cd3ecd1bfa3eefe320d6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института садоводства и
ландшафтной архитектуры, д.с.-х.н.

С.С. Макаров
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10.04 Сортоведение декоративных культур

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленности: Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Орлова Е.Е., канд.с.-х.н., доцент _____
«__» _____ 2024г.

Рецензент: Соловьев А.В., к.с.-х.н., доцент _____
«__» _____ 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры декоративного садоводства и газоноведения протокол № 16 от «26» 08. 2024г.

Зав. кафедрой Макаров С.С., д. с. – х. н. _____
«__» _____ 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Садоводства и ландшафтной архитектуры
Маланкина Е.Л., д.с.-х.н., профессор _____
«__» _____ 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой ландшафтной архитектуры
Федоров А.В., д. с.-х. наук, доцент _____
«__» _____ 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ _____
«__» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	16
ЛЕКЦИЯ-ДИСКУССИЯ является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Это лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущественно лекции-беседы состоят в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.....	17
ЦЕНТРЫ ПРОИСХОЖДЕНИЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7.1 Основная литература	21
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	22
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ОРАНЖЕРЕЙНОЕ И КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО» НЕОБХОДИМА АУДИТОРИЯ, ОСНАЩЕННАЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ, ЭКРАНОМ, ТЕЛЕВИЗОРОМ И ВИДЕОМАГНИТОФОНОМ; ФИЛЬМЫ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ИНТЕРЬЕРОВ И ЗИМНИХ САДОВ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ.	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10.04 «Сортоведение декоративных растений» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. направленностей «Озеленение урбанизированных территорий» очной формы обучения

Цель освоения дисциплины: Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние.

Бакалавры по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должны:
- знать морфофизиологические особенности декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

Место дисциплины в учебном плане: дисциплины включена в вариативную часть учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПКос-2,1

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает 3 раздела -
Раздел 1 «Биологические основы цветоводства защищенного грунта»
Раздел 2 «Классификация комнатных растений по жизненным формам и декоративным качествам»

Раздел 3 «Основы композиции»

Раздел 4 «Декоративные растения в интерьере»

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сортоведение декоративных растений» является готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние.

Бакалавры по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должны:
знать морфофизиологические особенности декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Сортоведение декоративных растений» включена, в цикл профессиональных обязательных дисциплин вариативной части. Реализация в дисциплине «Сортоведение декоративных растений» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сортоведение декоративных растений» являются: «Ботаника», «Древоводство и декоративное питомниководство»,

«Почвоведение с основами геологии», «Ландшафтное проектирование малого сада», «Строительные технологии в ландшафтной архитектуре», «Цветоводство открытого грунта», «Оранжерейное и комнатное цветоводство».

Дисциплина «Сортоведение декоративных растений» является: основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтное проектирование», «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры». Особенностью дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по подбору ассортимента для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.

Рабочая программа дисциплины «Сортоведение декоративных растений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.		Пкос-2	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	Пкос-2,1 морфофизиологические особенности декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	определять морфофизиологические особенности декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав	знаниями морфофизиологических особенностей декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам,
очная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	36,35	36,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	71,65	71,65
<i>контрольная работа (КР) (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	61,65	61,65
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

* в том числе практическая подготовка (см учебный план)

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины, очная форма обучения

2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1 «Сортоведение декоративных цветочных культур»	48	6	12	-	30
Тема 1. Сортоиспытание. Реестр селекционных достижений.	6	-	2	-	4
Тема 2. Сортоведение однолетних цветочных культур	8	2	2	-	4
Тема 3. Сортоведение двулетних цветочных культур	6	-	2	-	4
Тема 4. Сортоведение многолетних цветочных культур	8	2	2/2	-	4
Тема 5. Сортоведение луковичных растений	6	-	2	-	4
Тема 6. Сортоведение не зимующих в открытом грунте многолетних культур	6	-	2	-	4
Тема 7. Сортоведение зимующих с укрытием декоративно-цветущих культур	8	2	-	-	6
Раздел 2 «Сортоведение декоративных древесных культур»	59,65	6	12	-	41,65
Тема 1. Сортоведение декоративно-листных кустарников	15,65	2	2	-	11,65
Тема 2. Сортоведение декоративных древесных культур	14	2	2	-	10
Тема 3. Сортоведение декоративных вечнозеленых (хвойных) кустарников	16	2	4	-	10
Тема 4. Сортоведение декоративных вечнозеленых (хвойных) деревьев	14	-	4	-	10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	-	-	0,35	-
Всего за 7 семестр	108	12	24/4	0,35	71,65
Итого по дисциплине	108	12	24/4	0,35	71,65

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Сортоведение декоративных цветочных культур.

Тема 1. Сортоиспытание. Реестр селекционных достижений.

Тема 2. Сортоведение однолетних цветочных культур

Тема 3. Сортоведение двулетних цветочных культур

Тема 4. Сортоведение многолетних цветочных культур

Тема 5. Сортоведение луковичных растений

Тема 6. Сортоведение не зимующих в открытом грунте многолетних культур

Тема 7. Сортоведение зимующих с укрытием декоративно-цветущих культур

Раздел 2. Сортоведение декоративных древесных культур

Тема 1. Сортоведение декоративно-листных кустарников

Тема 2. Сортоведение декоративных древесных культур

Тема 3. Сортоведение декоративных вечнозеленых (хвойных)

кустарников

Тема 4. Сортоведение декоративных вечнозеленых (хвойных) деревьев

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия, очная форма обучения

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе ые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Сортоведение декоративных цветочных культур»		-	-	18
	Тема 1. Сортоиспытание. Реестр селекционных достижений.	Практическое занятие №1. Типы сортоиспытаний. Государственное сортоиспытание: цель, методика проведения, учеты, продолжительность. Преимущества ГСИ. Государственный реестр селекционных достижений: включение и исключение сортов, регионы районирования.	Пкос-2,1	Устный опрос	2
	Тема 2. Сортоведение однолетних цветочных культур	Лекция № 1 Ботаническая и биологическая характеристика тагетеса, петунии, каллистифуса. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные	Пкос-2,1	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		признаки.			
		Практическое занятие № 2 Ботаническая и биологическая характеристика антирринума, настурции, календулы, подсолнечника, флокса Друммонда. Сортотипы. Сорта и F1 гибриды. Апробацион- ные признаки.	Пкос-2,1	Устный опрос	2
	Тема 3. Сортоведе ние двулетних цветочных культур	Практическое занятие № 3 Ботаническая и биологическая характеристика виолы Виттрока, незабудки, гвоздики бородастой, наперстянки пурпурной. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробацион- ные признаки.	Пкос-2,1	Устный опрос	2
	Тема 4. Сортоведе ние многолетн их цветочных культур	Лекция № 2 Ботаническая и биологическая характеристика пиона гибридного, флокса метельчатого. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробацион- ные признаки.	Пкос-2,1	-	2
		Практическое занятие № 4 Ботаническая и биологическая характеристика	Пкос-2,1	Подготовка рефератов	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		декоративно-листных многолетних растений. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные признаки.			
	Тема 5. Сортоведение луковичных растений	Практическое занятие №5 Ботаническая и биологическая характеристика тюльпана, нарцисса, гиацинта. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные признаки.	Пкос-2,1	Устный опрос	2
	Тема 6. Сортоведение не зимующих в открытом грунте многолетних культур	Практическое занятие № 6 Ботаническая и биологическая характеристика георгины гибридной и гладиолуса. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные признаки.	Пкос-2,1	Устный опрос	2
	Тема 7. Сортоведение зимующих с укрытием декоративно-цветущих культур	Лекция № 3 Ботаническая и биологическая характеристика розы. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные признаки.	Пкос-2,1	-	2
2.	Раздел 2. «Сортоведение декоративных древесных культур»		-	-	18
	Тема 1.	Лекция № 4	Пкос-2,1	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе ые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Сортоведе ние декоратив но- листных кустарник ов	Ботаническая и биологическая характеристика видов родов спирея, барбарис, дерен и пр. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки.			
		Практическое занятие № 7 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов кизильник, и пр. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки.	Пкос-2,1	Посещение дендрологи ческого сада имени Р.И. Шредера	2
	Тема 2. Сортоведе ние декоратив ных древесных культур	Лекция № 5 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов береза, клен, каштан, липа и др. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки.	Пкос-2,1	-	2
		Практическое занятие № 8 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов ива, рябина, тополь и пр. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки.	Пкос-2,1	Устный опрос	2
	Тема 3. Сортоведе ние декоратив ных вечнозелен	Лекция № 6 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов можжевельник, сосна горная и др. Сорта и	Пкос-2,1	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ых (хвойных) кустарник ов	декоративные формы. Апробационные признаки.			
		Практическое занятие № 9 Ботаническая и биологическая характеристика видов тиса, микробиота и др. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки.		Устный опрос	2
		Практическое занятие № 10 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов кипарисовика и туи. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки		Устный опрос	2
	Тема 4. Сортоведе ние декоратив ных вечнозелен ых (хвойных) деревьев	Практическое занятие № 11 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов сосна и ель. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки	Пкос-2,1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 12 Ботаническая и биологическая характеристика видов родов пихта. Сорта и декоративные формы. Апробационные признаки		Подготовка рефератов	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины, очная
форма обучения**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1 «Сортоведение декоративных цветочных культур»			30
1.	Тема 1	(Пкос-2,1) Сортоиспытание. Реестр селекционных достижений декоративных культур.	4
2.	Тема 2	(Пкос-2,1) Сортоведение однолетних цветочных культур, современный сортимент однолетников	4
3.	Тема 3	(Пкос-2,1) Сортоведение двулетних цветочных культур, современный сортимент летнецветущих двулетников	4
4.	Тема 4	(Пкос-2,1) Сортоведение многолетних декоративно-листных цветочных культур, современный сортимент теневыносливых декоративно-листных растений	4
5.	Тема 5	(Пкос-2,1) Сортоведение луковичных растений	4
6.	Тема 6	(Пкос-2,1) Сортоведение не зимующих в открытом грунте многолетних культур. Сортимент канны, ацидантеры, монтебрии и др.	4
7.	Тема 7	(Пкос-2,1) Сортоведение зимующих с укрытием декоративно-цветущих культур, современный сортимент клематиса, розы, древовидного пиона	6
Раздел 2. «Сортоведение декоративных древесных культур»			41,65
9.	Тема 1	(Пкос-2,1) Сортоведение декоративно-плодных кустарников, сортимент	11,65
10.	Тема 2	(Пкос-2,1) Сортоведение декоративных древесных культур, сортимент	10
11.	Тема 3	(Пкос-2,1) Сортоведение декоративных вечнозеленых (хвойных) кустарников, сортимент	10
12.	Тема 4	(Пкос-2,1) Сортоведение декоративных вечнозеленых (хвойных) деревьев, сортимент	10

5. Образовательные технологии

Таблица 6а

Применение активных и интерактивных образовательных технологий, очная форма обучения

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Ботаническая и биологическая характеристика розы. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные признаки.	Л	Лекция - дискуссия
2.	Ботаническая и биологическая характеристика пиона гибридного, флокса метельчатого. Садовые группы. Сорта и F1 гибриды. Апробационные признаки.	ПЗ	Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Темы рефератов

1. Влияние центров происхождения растений на их декоративные признаки.
2. Влияние интенсивности света на рост и развитие растений в интерьерах.
3. Декоративные качества комнатных растений.
4. Особенности организации общественных и жилых помещений.
5. Ассортимент комнатных растений для помещений с разными условиями.
6. Роль декоративных растений в улучшении жизненной среды и эстетико-нравственном воспитании человека.
7. Физиологические основы выгонки.
8. Правила подбора и составления различных композиций.
9. Видовое разнообразие комнатных растений.
10. Выразительные средства растительных композиций.
11. Основные представители семейства Ароидные.
12. Основные представители семейства Тутовые.
13. Уход за комнатными растениями в композициях.
14. Характеристика интерьеров по степени пригодности для выращивания декоративных растений.
15. Характеристика декоративно-лиственных растений.
16. Типы растительных композиций.
17. Выразительные средства композиции.
18. Характеристика зимних садов.
19. Регулирование микроклимата интерьера.
20. Теневыносливые растения в интерьере.
21. Характеристика суккулентных растений

22. Характеристика эпифитных растений.
23. Декоративные качества листьев.
24. Характеристика представителей семейства Ароидные.
25. Характеристика представителей семейства Пальмовые.
26. Папоротники в интерьере. Требования к условиям интерьера
27. Растения для вертикального озеленения интерьера.
28. Почвопокровные растения для озеленения интерьера.
29. Особенности оформления детских помещений
30. Особенности оформления комнаты релаксации.

Лекция-дискуссия является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Это лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущественно лекции-беседы состоят в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

«Ботаническая и биологическая характеристика розы. Садовые группы. Сорта и F1-гибриды. Апробационные признаки»

1. Назовите ботанические особенности рода роза
2. Перечислите основные биологические особенности садовых групп розы
3. Назовите основные декоративные признаки розы
4. Назовите основные срезочные сорта розы
5. Назовите основные виды парковых роз

Групповое обсуждение позволяет выявить весь спектр мнений группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. В групповой дискуссии каждый член группы получает возможность прояснить свою собственную позицию, обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Кроме того, групповое обсуждение активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений.

«Ботаническая и биологическая характеристика пиона гибридного, флокса метельчатого. Садовые группы. Сорта и F1-гибриды. Апробационные признаки»

1. Жизненные формы древесных растений
2. Кустарники, как жизненные формы древесных растений
3. Лианы, как жизненные формы древесных растений
4. Понятие «вид», «декоративная форма»
5. Вечнозеленые деревья и кустарники

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 1 «Биологические основы цветоводства защищенного грунта»

Тема 2 «Отношение комнатных растений к комплексу условий»

- 1.Какие естественные условия обитания растений, используемых для озеленения интерьеров?
- 2.Какие требования предъявляются к готовым субстратам?
- 3.В какие сроки проводят подкормку растений удобрениями?
- 4.Как делятся интерьеры по температурному режиму?
- 5.Какой режим полива необходим для комнатных растений?

Раздел 2 «Классификация комнатных растений по жизненным формам и декоративным качествам»

Тема 2 «Красивоцветущие комнатные растения»

- 1.Какие промышленно-длительные растения используют для оформления помещений?
- 2.Какого типа соцветия имеют представители семейства ароидные?
- 3.Какие красивоцветущие растения используют для оформления флорариума?
- 4.Какие представители семейства геснериевые имеют продолжительное цветение?
- 5.Какое растение называют зимним нарциссом?

Тема 4 «Деревья и кустарники»

- 1.Перечислите деревья из семейства тутовые.
- 2.Перечислите деревья из семейства пальмовые.
- 3.Из какого вида фикуса можно создать бонсаи?
- 4.Перечислите красивоцветущие кустарники.
- 5.Какие виды пальм наиболее пригодны для выращивания в комнате?

Тема 7 «Эпифиты»

- 1.Какие условия необходимы для выращивания эпифитов?
- 2.Какие виды орхидей можно выращивать в комнате?
- 3.Какие виды папоротников можно выращивать в комнате?
- 4.Какие растения можно для оформления «Эпифитного дерева»?
- 5.Какие контейнеры необходимы для выращивания орхидей и почему?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

- 1.Многообразие комнатных растений, используемых в оформлении интерьеров, их ботанический состав.
- 2.Влияние центров происхождения растений на их декоративные признаки.
- 3.Отношение комнатных растений к комплексу климатических, почвенных и биологических условий.
- 4.Агротехнические приемы, повышающие устойчивость растений к неблагоприятным условиям в различных интерьерах.

- 5.Значение света на выращивание декоративных растений, отношение растений к свету.
- 6.Влияние интенсивности света на рост и развитие растений в защищенном грунте.
- 7.Влияние теплового режима на рост и развитие растений в защищенном грунте.
- 8.Классификация сооружений защищенного грунта и особенности их конструкций.
- 9.Характеристика красивоцветущих оранжерейных растений.
10. Характеристика декоративно-лиственных растений.
11. Характеристика ампельных и вьющихся растений, выращиваемых в помещениях.
- 12.Особенности использования суккулентов для озеленения интерьеров.
13. Особенности использования эпифитных растений для озеленения интерьеров.
- 14.Характеристика интерьеров по степени пригодности для выращивания декоративных растений.
- 15.Декоративные качества комнатных растений.
- 16.Правила подбора и составления различных композиций.
- 17.Особенности организации общественных и жилых помещений.
- 18.Фикусы. Использование в озеленении интерьеров.
19. Деление оранжерейных растений по их требованиям к зимнему содержанию
- 20.Растения для санации помещений.
- 21.Какова роль растений в снижении шума в помещениях.
- 22.Особенности выращивания и применения представителей семейства Ароидные.
- 23.Использование суккулентов в озеленении интерьеров.
- 24.Требования цветочных растений к условиям питания.
- 25.Признаки декоративности комнатных растений.
- 26.Использование горшечных сезонно-цветущих растений (примула, цинерария, калцеолярия и др.) в интерьере.
- 27.Особенности выращивания и использования пальм.
- 28.Группы растений по отношению к свету: светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.
- 29.Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата.
- 30.Использование гвоздики ремонтантной в интерьере.
- 31.Группы комнатных растений по форме, плотности кроны.
- 32.Роль декоративных растений в улучшении жизненной среды и эстетико-нравственном воспитании человека.
- 33.Ассортимент комнатных растений для помещений с разными условиями.
- 34.Структура отрасли цветоводства. Концентрация и специализация цветоводства.
- 35.Особенности подбора растений для интерьеров с неблагоприятной средой.
- 36.Понятие «Оранжерейные растения» и их производственная классификация.
- 37.Водоемы в интерьере. Растения для водоемов.

- 38.Использование в озеленении интерьеров луковичных растений.
39. Группы комнатных растений по скорости роста.
- 40.Группы вечнозеленых растений. Особенности выращивания и применения.
- 41.Классификация растений, применяемая в цветоводстве по биологическим и производственным признакам.
- 42.Растения, которые используются при создании «интерьерных» бонсай. Применение в озеленении.
- 43.Какие малые архитектурные формы используются при озеленении интерьеров.
- 44.Основные представители почвопокровных растений. Отношение к условиям произрастания. Применение.
- 45.Декоративные качества оранжерейных растений.
- 46.Предмет цветоводства. Современное состояние и пути его развития.
- 47.Уход за комнатными растениями в композициях. Поддержание декоративности растений.
- 48.Свет и его значение для выращивания растений.
- 49.Основные принципы создания растительной композиции.
- 50.Способы размещения растений в помещениях.
- 51.Декоративные качества комнатных растений.
52. Основные принципы создания тематической растительной композиции.
- 53.Особенности при озеленении слабоосвещенных зон помещений.
54. Требования к растениям, используемым для озеленения учреждений различного типа.
55. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур.
56. Многообразие ароматных и декоративно-плодных растений
57. Методика подбора растений для интерьеров в связи с их биолого-экологическими особенностями и окружающими условиями.
58. Происхождение комнатных растений. Микроклимат помещения
59. Вертикальное озеленение. Приемы использования вьющихся растений в оформлении интерьеров.
60. Выразительные средства композиций

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить с помощью опроса, тестирования.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, отработавшие все пропущенные занятия и сдавшие расчетно-графические задания на оценку не менее чем «удовлетворительно».

При проведении зачета в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести студентов, каждый из которых располагается за отдельным столом.

На подготовку к зачету студенту отводится не более 20 минут.

Зачет с оценкой выставляется в соответствии по принятой четырех балльной системе в соответствии с критериями.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 522 с.
2. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>.

7.2 Дополнительная литература

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.
2. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Для практических занятий и самостоятельной работы студентов необходимы пишущие принадлежности, ластик, бумага. Для получения практических навыков необходимо предусмотреть 1 экскурсию в Дендрарий имени Р.И. Шредера РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева г. Москвы.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.treeland.ru/article/home> (свободный доступ)
2. <http://www.myflora.com.ua>(свободный доступ)
3. <http://www.livedecor.ru>(свободный доступ)
4. <http://www.zimniysad.ru>(свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/> (свободный доступ)
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/> (свободный доступ)
3. Электронная Библиотека по цветоводству - <http://flowerlib.ru/books.shtml> (свободный доступ)
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru (свободный доступ)
5. <http://www.aport.ru/> (свободный доступ)
6. <http://www.rambler.ru/> (свободный доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы¹	Тип программы²	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Windows 7 Профессиональная	Операционная система	Microsoft Corp.	2009
2	Все разделы	Microsoft office 2007 (Office 12)	Офисная, исполнительная	Microsoft Corp.	2007
3	Все разделы	Power point 7	Офисная, исполнительная	Microsoft Corp.	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по курсу «Оранжерейное и комнатное цветоводство» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, экраном, фильмами по организации сортоиспытания в питомниках, электронные энциклопедии.

Для проведения практических занятий необходима коллекция декоративных растений защищенного грунта на территории РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
17 учебный корпус, аудитория 310	Рабочие столы №1107-551068 Стулья №598562/1-598620 Доска №598915
17 учебный корпус, аудитория 311	Рабочие столы №551220 Стулья №598562/1-598620 Доска №598916
Общежитие № 5	10 этаж - 9 столов, доска 11 этаж - 8 столов, 2 доски
ЦНБ имени Н.И.Железнова:	Каб.132 Читальный зал периодических изданий Каб.133 Учебная литература в открытом доступе Каб.138 Справочно-библиографические издания Каб.144 Компьютерный читальный зал Wi-fi

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем в области садоводства и ландшафтного дизайна, последних достижений науке, ее практическое значение.


Большое практическое значение имеют вопросы адаптации и устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов среды. Особое внимание необходимо обратить на защитные и приспособительные реакции растений и условия, в которых они реализуются.

Растительный организм необходимо рассматривать как совокупность систем различной сложности. Особое внимание следует обратить на происхождение видов и сортов декоративных растений, их отношение к основным факторам, определяющим нормальный рост и развитие.

целесообразно проводить путем текущего опроса. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем сортоведения декоративных культур, последних достижений науки и возможностей их использования в декоративном садоводстве и ландшафтном строительстве.

Программу разработала:

Орлова Е.Е., канд.с.-х. наук, доцент



РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины
Б1.В.10.04 Сортоведение декоративных культур
ОПОП ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленности «Озеленение урбанизированных территорий»**

Соловьевым Александром Валерьевичем, доцентом кафедры плодовоговодства, виноградарства и виноделия, кандидатом сельскохозяйственных наук, проведена рецензия рабочей программы дисциплины **Сортоведение декоративных культур** ОПОП ВО по направлению **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленности **«Озеленение урбанизированных территорий»**, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре декоративного садоводства и газоноведения (разработчики – **Орлова Елена Евгеньевна**, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, **Сахоненко Алексей Николаевич**, доцент, кандидат биологических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа дисциплины **Сортоведение декоративных культур**

1. (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.10.04

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура». В соответствии с Программой за дисциплиной «Сортоведение декоративных культур» закреплена 1 компетенция.

4. Дисциплина «Сортоведение декоративных культур» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Сортоведение декоративных культур» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Сортоведение декоративных культур»

взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.10 – **«Ландшафтная архитектура»** и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ландшафтной архитектуры в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины **«Сортоведение декоративных культур»** предполагает 2 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.10 – **«Ландшафтная архитектура»**.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в дискуссиях, работа над домашним заданием в форме проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданий - работа с разработкой декоративных растительных групп), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.10.04 ФГОС направления 35.03.10 – **«Ландшафтная архитектура»**.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.10 – **«Ландшафтная архитектура»**.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины **«Сортоведение декоративных культур»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине **«Сортоведение декоративных культур»**.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины **«Сортоведение декоративных культур»** ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – **«Ландшафтная архитектура»**, направленности **«Ландшафтная архитектура и экологическое планирование городской среды»** (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Орловой Е.Е., доцентом, кандидатом сельскохозяйственных наук и Сахоненко А.Н., кандидатом биологических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Соловьев А.В., к. с.-х.н, доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия

«_____» _____ 2024 г.

