

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 27.11.2025 14:50:31

Уникальный идентификатор документа:

7abcc100773ae7c9c8e6a7a085ff3fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.. директора института зоотехнии и биологии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. В. Акчурин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Дерматология**  
для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика. Ветеринарно-лечебное дело и фармация.

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Федотов С.В., д.в.н., профессор

Акчурина И.В., к.в.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 06 2025г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 06 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины  
протокол № 11 от 26.06. 2025г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины  
Федотов С.В., д.в.н., профессор

«26» 06 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

Протокол № 10 от 26.08.2025

«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
ветеринарной медицины  
Федотов С.В., д.в.н., профессор

«26» 06 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«26» 06 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                                                                                  | 4  |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                | 5  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....                                                                                                                     | 5  |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СО-<br>ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-<br>ГРАММЫ ..... | 5  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                       | 5  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                      | 5  |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                  | 8  |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                                                                                            | 9  |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....                                                                                                                              | 11 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                               | 12 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и<br>навыков и (или) опыта деятельности .....                         | 21 |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....                                                                      | 26 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ-- .....                                                                                           | 28 |
| 7.1 Основная литература .....                                                                                                                                    | 28 |
| 7.2 Дополнительная литература .....                                                                                                                              | 29 |
| 7.3 Нормативные правовые акты .....                                                                                                                              | 29 |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....                                                                                      | 29 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР-<br>НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                 | 29 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИ-<br>СТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....                                                           | 30 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕН-<br>ИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....                             | 30 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 31 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....                                                                                                                 | 31 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                      | 31 |

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Дерматология**  
**по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Вете-**  
**ринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика .Ветеринарно-**  
**лечебное дело и фармация.**

**Целью освоения дисциплины «Дерматология» является:** получение специалистами теоретических знаний и приобретение практических навыков диагностики, лечения и профилактики дерматологических патологий у животных, в том числе с использованием цифровых технологий (веб-сайтов и программного обеспечения) с целью постановки правильного диагноза.

**Место дисциплины в учебном процессе:** дисциплина «Дерматология» включена в перечень дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01 учебного плана.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.2; ПКос-1.3

**Краткое содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 72 часа / 2 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** предусмотрен в виде зачета в седьмом семестре.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Дерматология» является: получение специалистами теоретических знаний и приобретение практических навыков диагностики, лечения и профилактики дерматологических патологий у животных, в том числе с использованием цифровых технологий (веб-сайтов и программного обеспечения).

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Дерматология» включена в перечень дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01 учебного плана.

Дисциплина «Дерматология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Дисциплина «Дерматология» базируется на знаниях обучающихся полученных при изучении дисциплин: «Биология с основами экологии», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Лекарственные и ядовитые растения», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Кормление животных», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Лабораторная диагностика».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с животными больными дерматологическими заболеваниями, как основы для успешного решения профессиональных задач ветеринарной медицины по улучшению здоровья и жизнеспособности животных.

Рабочая программа дисциплины «Дерматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| №<br>п/п | Код<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.       | ПКос-1             | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | ПКос-1.2<br>Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; использовать лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты | знать закономерности функционирования органов и систем организма, нормы клинико-лабораторных показателей по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; специализированное оборудование и инструменты | Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты | Владеть аналитическим мышлением, позволяющим правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; навыками применения специализированного оборудования и инструментов |
|          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПКос-1.3<br>Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать критерии критического состояния животного, схемы применения лекарственных веществ используемых для выведения животного из критического                                                                                                                                                                                   | Уметь оценивать состояние животного по клиническим показателям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                  |           |  |                               |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------------------------|
|  |  |  | прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; | состояния |  | оценки возможных последствий; |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------------------------|

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.         | В т.ч. по семестрам |
|                                                                                                                                                                                                                          |              | №7                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                   | 72           |                     |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                             | 36,25        |                     |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                                 |              |                     |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 16           | 16                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 16/4         | 16                  |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                                                                 | 0,25         | 0,25                |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                                   | 39,75        | 39,75               |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 30,75        | 30,75               |
| <i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>                                                                                                                                                                                    | 9            | 9                   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             |              | зачет               |

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины  
«Дерматология»

| Наименование разделов и тем дисциплин                            | Всего | Аудиторная работа |          |     | Внеаудиторная работа<br>СР |
|------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----------|-----|----------------------------|
|                                                                  |       | Л                 | ПЗ       | ПКР |                            |
| <b>Раздел 1. «Общая характеристика кожного покрова»</b>          |       | <b>4</b>          | <b>4</b> |     |                            |
| Гистоморфология кожи                                             |       | 2                 |          |     | 2                          |
| Диагностика заболеваний кожи                                     |       | 2                 | 2        |     | 2                          |
| <b>Раздел 2. Классификация болезней кожи и их характеристика</b> |       | <b>8</b>          | <b>4</b> |     |                            |
| Бактериальные болезни кожи                                       |       | 2                 | 2        |     | 5                          |
| Паразитарные болезни кожи                                        |       | 2                 | 2        |     | 5,75                       |
| Дерматофитозы                                                    |       |                   | 2        |     | 3                          |
| Атопический дерматит и пищевой                                   |       |                   | 2        |     | 3                          |

| Наименование разделов и тем дисциплин                   | Всего     | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа<br>СР |
|---------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------|----------------------------|
|                                                         |           | Л                 | ПЗ        | ПКР         |                            |
| дерматоз                                                |           |                   |           |             |                            |
| Аутоимунные болезни кожи                                |           | 2                 | 2         |             | 5                          |
| Неопластические процессы в коже                         |           | 2                 |           |             | 5                          |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле(КРА)</i> | 0,25      |                   |           | 0,25        |                            |
| <i>Подготовка к зачету</i>                              | 9         |                   |           |             | 9                          |
| <b>Итого по дисциплине</b>                              | <b>72</b> | <b>12</b>         | <b>12</b> | <b>0,25</b> | <b>39,75</b>               |

## Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова»

Тема 1. Гистоморфология кожи.

Строение эпидермиса, дермы, подкожной жировой клетчатки. Строение потовых и сальных желез, строение волоса и волосяных фолликулов. Жизненный цикл волоса.

Тема2. Диагностика заболеваний кожи.

Терминология кожных поражений. Микроскопия соскоба кожи. Трихоскопия.

## Раздел 2. Классификация болезней кожи и их характеристика

Тема 3. Бактериальные болезни кожи.

Поверхностные и глубокие пиодермы. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 4. Паразитарные болезни кожи. Классификация, этиология, лечение, профилактика.

Тема 5. Дерматофитозы. Этиология, лечение, профилактика.

Тема 6. Атопический дерматит и пищевой дерматоз. Диагностика, лечение.

Тема 7. Аутоимунные болезни кожи. Диагностика, лечение.

Тема 8. Неопластические процессы в коже. Терминология, цитологическая картина.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы                                     | № и название<br>лекций/<br>практических<br>занятий                                           | Формируемые<br>компетенции<br>(индикаторы) | Вид<br>контроль<br>ного<br>меропри<br>ятия | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1.       | <b>Раздел 1. «Общая характеристика кожного покрова»</b>          |                                                                                              |                                            |                                            |                     |
|          | Гистомор-<br>фология<br>кожи                                     | Лекция№1<br>Гистоморфология ко-<br>жи                                                        | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Конспект<br>лекции                         | 2                   |
|          | Диагно-<br>стика за-<br>болеваний<br>кожи                        | Лекция№2 Диагности-<br>ка заболеваний кожи                                                   | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Конспект<br>лекции                         | 2                   |
|          |                                                                  | Практическое заня-<br>тие№1 Лабораторные<br>методы исследования<br>в дерматологии            | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Устный<br>опрос                            | 2                   |
| 2        | <b>Раздел 2. Классификация болезней кожи и их характеристика</b> |                                                                                              |                                            |                                            |                     |
|          | Бактери-<br>альные<br>болезни                                    | Лекция№3<br>Бактериальные болез-<br>ни кожи                                                  | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Конспект<br>лекции                         | 2                   |
|          |                                                                  | Практическое занятие<br>№2<br>Поверхностные пи-<br>одермы                                    | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Устный<br>опрос                            |                     |
|          | Парази-<br>тарные бо-<br>лезни                                   | Лекция№4<br>Паразитарные болезни<br>кожи                                                     | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Конспект<br>лекции                         | 2                   |
|          |                                                                  | Практическое заня-<br>тие№3 Демодекоз:<br>этиология, клиниче-<br>ская картина и лече-<br>ние | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Устный<br>опрос                            | 2                   |
|          | Дермато-<br>фитозы                                               | Практическое занятие<br>№4<br>Дерматофитозы                                                  | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Устный<br>опрос                            | 2                   |
|          | Атопиче-<br>ский дер-<br>матит и<br>пищевой<br>дерматоз          | Практическое занятие<br>№5<br>Атопический дерма-<br>тит и пищевой дерма-<br>тоз              | ПКос-1.2;<br>ПКос-1.3;                     | Устный<br>опрос                            | 2                   |

| № п/п | Название раздела, темы          | № и название лекций/ практических занятий                                      | Формируемые компетенции (индикаторы) | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
|       | Аутоиммунные болезни кожи       | Лекция №5. Аутоиммунные болезни кожи                                           | ПКос-1.2; ПКос-1.3;                  | Конспект лекции              | 2            |
|       |                                 | Практическое занятие №6 Пузырчатка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение | ПКос-1.2; ПКос-1.3;                  | Устный опрос                 | 2            |
|       | Неопластические процессы в коже | Лекция №6 Неопластические процессы в коже                                      | ПКос-1.2; ПКос-1.3;                  | Конспект лекции              | 2            |

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п                                                           | № раздела и темы               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Общая характеристика кожного покрова</b>            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                                                              | Гистоморфология кожи           | Анатомо-гистологическое строение кожи. Функции кожи. Производные кожного покрова: волос и его строение. Производные кожного покрова: строение и функция сальных и потовых желез. Производные кожного покрова: строение и функция мякишей и роговых образований кожи (коготь, копыто, рога). |
| 2                                                               | Диагностика заболеваний кожи   | Особенности сбора анамнеза при кожных патологиях                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Раздел 2 Классификация болезней кожи и их характеристика</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                               | Бактериальные болезни          | Пиодермы. Определение, классификация, диагностика, лечение.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                                               | Паразитарные болезни           | Отодектоз: этиология, клиническая картина и лечение                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                                                               | Дерматофитозы                  | Дерматофитоз. Этиология, клинические признаки и лечение                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                               | Атопический и пищевой дерматит | Алиментарные заболевания кожи. Этиология, клинические признаки и лечение Бардыной дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.                                                                                                                                           |
| 7                                                               | Аутоиммунные                   | Листовидная пузырчатка у лошадей: этиология, клини-                                                                                                                                                                                                                                         |

| № п/п | № раздела и темы                | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | болезни кожи                    | ческие признаки и лечение                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8     | Неопластические процессы в коже | Доброкачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение. Злокачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.<br><br>Критерии цитологической диагностики неопластических процессов в коже. Кожная лимфосаркома лошадей: этиология, клинические признаки и лечение. |

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Дерматология» и повышения ее эффективности используются, наряду с традиционными педагогическими технологиями, также методы активного обучения: лекция с мультимедийной презентацией информации, работа малыми группами с живыми животными, наглядными пособиями, макро- и микропрепаратами, инструментами, оборудованием, разбор клинических случаев.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы по исследованию животных общими и специальными методами.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                            |    | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|-------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гистоморфология кожи                            | Л  | Мультимедийная презентация                                                    |
| 2.    | Диагностика заболеваний кожи                    | Л  | Мультимедийная презентация                                                    |
| 3.    | Бактериальные болезни кожи                      | Л  | Мультимедийная презентация                                                    |
| 4.    | Лабораторные методы исследования в дерматологии | ПЗ | Работа малыми группами с живыми животными.                                    |
| 5.    | Аутоиммунные болезни кожи                       | Л  | Мультимедийная презентация                                                    |
| 6.    | Неопластические процессы в коже                 | Л  | Мультимедийная презентация                                                    |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Предусматриваются следующие виды контроля успеваемости студентов: текущий – в форме устного опроса, промежуточная аттестация – зачет в седьмом семестре.

**Примерные вопросы выносимые на зачет:**

1. Анатомо-гистологическое строение кожи.
2. Функции кожи
3. Производные кожного покрова: волос и его строение.
4. Производные кожного покрова: строение и функция сальных и потовых желез.
5. Производные кожного покрова: строение и функция мякишей и роговых образований кожи (коготь, копыто, рога).
6. Диагностика заболеваний кожи.
7. Особенности сбора анамнеза при кожных патологиях.
8. Классификация болезней кожи.
9. Пиодермы и их классификация.
10. Препараты применяемые в дерматологии
11. Поверхностные пиодермы.
12. Острый влажный дерматит: этиология, клиническая характеристика и принципы лечения.
13. Клиническая картина и лечение интертриго.
14. Импетиго: клиническая характеристика, формы проявления и принципы лечения и профилактики.
15. Глубокие пиодермы.
16. Бактериальный фолликулит: этиология, клиническая картина и лечение.
17. Дерматофилроз. Этиология, клинические признаки и лечение.
18. Дерматофитоз. Этиология, клинические признаки и лечение
19. Фурункул и карбункул. Этиология, клинические признаки и лечение.
20. Акне у собак. Этиология, клинические признаки и лечение.
21. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
22. Травматический и гнойный дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
23. Бородавчатый дерматит. Этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
24. Бардыной дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
25. Слоновость. Этиопатогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, лечение.
26. Особенности развития и течение дерматитов в области пута у лошадей
27. Принципы лечения мелких домашних животных при дерматитах век
28. Саркоид лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.

29. Уртикария и коллагенетическая гранулема лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
30. Кожная лимфосаркома лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
31. Папилломатоз: этиология, клинические признаки и лечение.
32. Контагиозный пустулезный дерматит. Этиология, клиническая картина и лечение.
33. Протозойные заболевания: этиология, клиническое появление и принципы лечения при бабезиозе и лейшманиозе.
34. Споротрихоз лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
35. Гнездная алопеция лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
36. Линейная алопеция и линейный керотоз лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
37. Листовидная пузырчатка у лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
38. Ожоги: классификация, клинические признаки и лечение.
39. Эндокринные заболевания кожи: гипотериоз. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.
40. Гиперэстрогенизм сук. Этиология, клиническая картина и лечение.
41. Опухоли. Этиопатогенез, классификация. Диагностика и лечение.
42. Доброкачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
43. Злокачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
44. Опухоли семенников. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
45. Воспаление наружного слухового прохода. Этиология, клиническая картина и лечение.
46. Иммунологические заболевания кожи. Этиопатогенез, классификация, клинические признаки и лечение.
47. Аутоиммунные заболевания у собак: этиопатогенез, классификация, клиническая картина и принципы лечения.
48. Алопеции. Классификация и принципы лечения.
49. Алиментарные заболевания кожи. Этиология, клинические признаки и лечение.
50. Нарушения, связанные с пигментацией.
51. Нарушения в процессе кератинизации. Этиология, классификация, клиническое проявление и лечение.
52. Заболевания кожи, связанные с окружающей средой. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
53. Отодектоз: этиология, клиническая картина и лечение.
54. Демодекоз: этиология, клиническая картина и лечение.
55. Чесотка собак: этиология, клиническая картина и лечение.
56. Кандидоз собак. Этиология, клиническая картина и лечение.
57. Поражение грибом *Malassezia* (питиропороз) или *Малассезия* кошек и собак. Этиология, клиническая картина и лечение.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости,

Для оценки работы студентов в 10 семестре по дисциплине «Ветеринарная эндокринология» используется балльно-рейтинговая шкала оценок.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации знаний, проводимых в форме устного ответа.

Отработка практических занятий – 5 баллов \* 12 = 70 баллов.

Контрольная работа-5 баллов.

Зачет- 25 баллов.

Всего – 100 баллов.

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = 70 + 5 + 25 = 100$  баллов.

Таблица 7

| Общее количество баллов |        |
|-------------------------|--------|
| Незачет                 | Зачет  |
| Менее 60                | 61-100 |

### Критерии оценки

Высокий уровень «5» (отлично)

- отличное знание теоретического материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.

Средний уровень «4» (хорошо) обучающийся демонстрирует:

- хорошее знание теоретического материала, допускает не существенные неточности; демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.;

Базовый уровень «3» (удовлетворительно) обучающийся демонстрирует:

- поверхностное знание теоретического материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, не может применять теоретический материал на практике;

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) обучающийся:

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не может применить имеющиеся знания на практике.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Бокарев, А. В. Ветеринарная дерматология. Кожа как морфологический субстрат хирургической патологии : учебное пособие для вузов / А. В. Бокарев, А. А. Стекольников, А. О. Минина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50610-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449912> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия животных. Дерматология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Каравасово : КГСХА, 2020. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171632>
3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Грачева, О. А. Исследование кожи и ее производных : 2019-08-14 / О. А. Грачева, А. Р. Шагеева, Д. Р. Амиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122949>
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197>
3. Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226133>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

Закон РФ о ветеринарии N 243-ФЗ от 13 июля 2015 года (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 13.07.2015, N 0001201507130017).

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Клиническая диагностика болезней животных: методические указания/ Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков, Л.Б. Леонтьев -М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013.-41с.

2. На занятиях проводится разбор клинических случаев и разработка схемы лечения животных с дерматологическими патологиями. В целях отработки навыков общения с владельцами животных возможно посещение амбулаторного приема в учебно-научной лаборатории ветеринарной медицины и сбор анамнеза у владельцев животных. Контроль усвоения материала осуществляется на лабораторных занятиях в виде устного опроса.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова  
library.timacad.ru (открытый доступ)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (открытый доступ)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com> (открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система «Рукопечать» - [http:// rucont.ru](http://rucont.ru) (открытый доступ)
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru> (открытый доступ)
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ-- <http://diss.rsl.ru/> (открытый доступ)
7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris- <http://agris.fao.org/> (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (открытый доступ)
2. Справочная информация для ветеринарных врачей <http://vetvrach.info> (открытый доступ)
3. Информационно-поисковая система АПК. <http://www.agroportal.ru> (открытый доступ)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)                                                                            | 16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа,<br>1 мультимедийная установка:<br>1 проекторная доска<br>1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура)<br>1 проектор BenQ (Инв.№ 410134000003046) + пульт<br>Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | (Инв.№ 210124558132036)<br>Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036)<br>Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| №4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)                              | 21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка:<br>1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3)<br>1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3)<br>1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура)<br>1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4)<br>1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3)<br>стойка рэковая (Инв.№ 36074)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| №4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)                              | 16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка:<br>1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635)<br>Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036)<br>Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике) | 1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| №4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)     | 3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084) |
| №4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)               | 12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова           | Читальные залы библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 11.Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал - учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал - способствует консолидации усилий студента и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время семинарских занятий и лекций.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отрабатываемую тему.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение специалистов по дисциплине «Ветеринарная эндокринология» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении практических занятий будут использоваться: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал, мультимедийные презентации, живое животное, макро и микропрепараты, микроскопы, ветеринарное оборудование и инструментарий.