

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий, Лидия Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 2025.06.13 13:04

Уникальный производный ключ:

1e90b132d9b04dce07585160b015ddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономики и организации производства

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института экономики  
и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
“ 13 ” *августа* 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**  
**Б1.В.12.05 (К) «Экономист – аналитик предприятия»**

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация – магистр

Год начала подготовки – 2025

Москва 2025

**Составители:**

Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

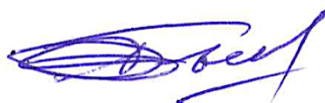


«28» августа 2025 г.

Программа итоговой аттестации по модулю «Экономист – аналитик предприятия» направлений 38.04.01 Экономика направленности Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике обсуждена на расширенном заседании кафедры экономики и организации производства «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой экономики  
и организации производства

Быков А.А., д.э.н., доцент



«28» августа 2025 г.

**Рецензент**

Тихомиров А.И., к.э.н., доцент



А.И. Тихомиров

«26» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Директор института экономики и  
управления АПК



Л.И Хоружий

Программа итоговой аттестации по модулю «Экономист – аналитик предприятия» направлений 38.04.01 Экономика направленности Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса, Оценка бизнеса, корпоративный учет и финансы в цифровой экономике обсуждена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК, протокол № 1 от 28 августа 2025 года.

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и  
управления АПК



Т.Н. Гупалова

«28» августа 2025 г.

## Содержание

1 Общие положения .....	4
1.1 Виды и объем государственной итоговой аттестации слушателей-выпускников по направлению переподготовки.....	4
1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности слушателей .....	4
1.2.1 Виды деятельности слушателей: .....	4
1.2.2 Задачи профессиональной деятельности .....	4
1.2.3 Требования к результатам освоения программы .....	5
1.2.4 Цель и задачи ГИА .....	5
2 Требования к слушателю, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	6
2.1 Перечень основных учебных дисциплин (модулей) дополнительной программы переподготовки, выносимых на государственный экзамен .....	6
2.2 Порядок проведения экзамена .....	8
2.2.1 Проведение государственного экзамена .....	8
2.2.2 Использование учебников, пособий .....	11
2.2.3 Рекомендуемая литература .....	11
2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене .....	13

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Вид и объем итоговой аттестации выпускников

По дополнительной программе профессиональной переподготовки «Экономист – аналитик предприятия» предусмотрена итоговая аттестация выпускников в виде междисциплинарного (комплексного) государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Экономист – аналитик предприятия» на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 1 зачетная единица (36 час.).

## 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

### 1.2.1 Виды профессиональной деятельности:

Дополнительной программой профессиональной переподготовки «Экономист – аналитик предприятия» предусматривается подготовка слушателей-выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

### 1.2.2 Задачи профессиональной деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности

#### **аналитическая деятельность:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- разработка сценариев стратегических решений с учетом фактора неопределенности;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- разработка планов развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- организация проведения научных исследований: выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### 1.2.3 Требования к результатам освоения программы Б1.В.12 «Экономист аналитик предприятия», необходимые для выполнения профессиональных функций

Таблица 1. – Планируемые результаты освоения программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКдпо-1	Способен разрабатывать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации
ПКдпо-2	Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами организации, в том числе в долгосрочной перспективе

### 1.2.4 Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2021 № 63289, вступил в действие с 1 сентября 2021 г.).

Задачами итоговой аттестации являются:

- выявление реализации требований профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия;
- установление уровня подготовки выпускников к самостоятельной деятельности в профессиональных областях в экономики и управления агропромышленным комплексом;
- проверка сформированности и освоенности у слушателей профессиональных компетенций;
- выявление степени использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений;
- проверка готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом 08.043 Экономист предприятия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

### 2.1 Перечень учебных дисциплин, выносимых на экзамен

На экзамен выносятся следующий перечень вопросов:

#### Дисциплина Б1.В.12.01 «Национальная экономика и отраслевые рынки»

*Перечень вопросов:*

1. Как трактуется термин «национальная экономика»? Охарактеризуйте основные элементы национальной экономики.
2. Что лежит в основе типизации национальных экономических систем? Назовите основные типы (модели) экономических систем.

3. В чем состоят особенности североамериканской модели национальной экономики?
4. В чем состоят особенности германской (шведской) модели национальной экономики?
5. В чем состоят особенности японской модели национальной экономики?
6. В чем состоит сущность системного подхода к национальной экономике?
7. Какими признаками характеризуется национальная экономика как система? Прокомментируйте их содержание в контексте национальной экономики.
8. Какие элементные комплексы включает национальная экономика. Что конкретно к ним относится?
9. Что собой представляет отраслевая структура национальной экономики? Назовите ее элементы.
10. Назовите основные группы методов прогнозирования национальной экономики. В чем состоит их различие?

**Дисциплина Б1.В.12.02 «Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации»**

*Перечень вопросов:*

1. Цель и задачи использования земельных ресурсов.
2. Назовите потребителей экономической информации, для которых важны коэффициенты ликвидности в диагностике финансового состояния предприятия.
3. Сформулируйте цель и основные задачи анализа производственных результатов в животноводстве.
4. Сформулируйте цель и основные задачи анализа производственных результатов в растениеводстве.
5. Перечислите факторы, влияющие на выполнение плана производства и продажи продукции животноводства.
6. Перечислите факторы, влияющие на выполнение плана производства и продажи продукции растениеводства.
7. Покажите взаимосвязь уровня обеспеченности техникой и результатов производственной деятельности предприятия.
8. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в современных условиях.
9. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на производительность труда?
10. Изложите методику анализа размера и эффективности использования основных средств.

**Дисциплина Б1.В.12.03 «Прогнозирование и планирование бизнес-процессов организации»**

*Перечень вопросов:*

1. Сущность и этапы процесса стратегического управления.
2. Уровни и функции управления бизнес-процессов.
3. Стратегическое и оперативное управление.

4. Экономическая сущность категорий: прогноз, программа, проект, план, стратегия.
5. Система государственного стратегического планирования в Российской Федерации (на основании Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ)
6. Сущность программно-целевого планирования в Российской Федерации, классификации целевых программ, этапы их формирования
7. Национальные цели социально-экономического развития Российской Федерации.
8. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года.
9. Прогнозирование и планирование развития российского сельского хозяйства (на основании Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006г. № 264-ФЗ)
10. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы.

#### **Дисциплина Б1.В.12.04 Автоматизированный учет на базе 1С: предприятие**

##### *Перечень вопросов:*

1. Возможности платформы «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для формирования оборотно-сальдовой ведомости (ОСВ).
2. Общие настройки программы «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для учета кассовых операций.
3. Ввод сведений об организации в программу «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для учета банковских операций.
4. Функциональность программы «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для ведения кадрового учета работников организации.
5. Параметры учёта в программе «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для учета готовой продукции.
6. Настройка учётной политики в программе «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для принятия к учету объектов основных средств.
7. Персональные настройки пользователя в программе «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для начисления амортизации основных средств.
8. Настройки плана счетов в программе «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для принятия к учету материальных запасов.

9. Заполнение справочников в программе «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для определения финансового результата по основному виду деятельности организации.
10. Ввод начальных остатков в программу «1С: Предприятие 8». Какие действия необходимо выполнить в программе «1С: Предприятие 8» для формирования регламентированной отчетности.

Студенты обеспечиваются списком вопросов, выносимых на экзамен и перечнем рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

## **2.2 Порядок проведения экзамена**

### **2.2.1 Проведение экзамена**

Экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика, календарным учебным графиком, расписанием проведения экзамена.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзамен принимается комиссией и сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса и одну задачу, предназначенных для отражения сформированности профессиональных компетенций, в том числе профессиональных дополнительных компетенций.

Экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, в котором указывается дата проведения, время и аудитория.

При проведении устного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 30 минут.

Ответ студента слушается всеми членами комиссии. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член комиссии оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании экзамена, где члены комиссии обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. По окончании заседания результаты объявляются Председателем комиссии. Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

В связи с исключительными обстоятельствами, препятствующими обучающемуся, проходящему итоговую аттестацию, лично присутствовать в месте ее проведения итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции – очной формы удаленной работы экзаменационной комиссии и обучающегося. Подготовка обучающегося и ответы проходят в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи.

Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **2.2.2 Использование учебников, пособий**

Использование учебников, и других пособий не допускается.

### **2.2.3 Рекомендуемая литература**

При подготовке к комплексному междисциплинарному экзамену студенту выдается список основной и дополнительной литературы.

#### **Перечень основной литературы**

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций: учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720>.
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>
3. Электронный практикум по бухгалтерскому учету и отчетности: учебное пособие / И. В. Макунина, В. А. Матчинов, Р. В. Ливанова. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 121 с.
4. Национальная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537218>
5. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182>
6. Розанова, Н. М. Национальная экономика: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16543-2. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/544929>
7. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: введение в предмет: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16055-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537471>
  8. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713>
  9. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>
  10. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557500>

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520410>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>
3. Милосердова, А. Н. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / А. Н. Милосердова, Е. Ю. Пухова, Н. А. Софьин. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 297 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191516>
4. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5951280a39d4a2.01930757.
5. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 18221-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534558>
6. Салмин, П. С. Практикум по «1С: Бухгалтерия»: учебно-методическое пособие / П. С. Салмин, Н. А. Салмина. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 86 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144533>
7. Федорова, О. В. Бухгалтерский учет: учебное пособие / О. В. Федорова, А. Б. Васильева, Н. Д. Авилова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 1 — 2019. — 52 с. — Текст: электронный// Лань: электронно- библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/175657\\$](https://e.lanbook.com/book/175657$)
8. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538458>
9. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536375>

### 2.3 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

При выставлении оценок на экзамене используют следующие критерии, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Слушатель не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для НЕСТАНДАРТНЫХ задач. Компетенции сформированы на уровне – <b>высокий</b>
	Слушатель не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет РЕШАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – <b>высокий</b>
«ХОРОШО»	Слушатель продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – <b>хороший (средний)</b>
	Слушатель продемонстрировал либо:

Оценка	Критерий
	а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи. Компетенции сформированы на уровне – <b>хороший (средний)</b>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Слушатель продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) НЕПОЛНОЕ умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения. Компетенции сформированы на уровне – <b>достаточный</b>
	Слушатель на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения Компетенции сформированы на уровне – <b>достаточный</b>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Слушатель на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Компетенции <b>не сформированы</b>
	Слушатель НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи. Компетенции <b>не сформированы</b>

**Составители:**

Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

