

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Лидия Ивановна

Должность: директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 25.02.2025 10:41:55

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04acc67585160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики  
и управления АПК

  
Л.И. Хоружий  
« 25 » февраля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельских (городских) муниципальных образований»**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): «Государственная служба»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2025

Москва, 2025

Разработчик:  
Еремеева Н.А., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Рецензент:  
Романюк М.А., к.э.н., доцент

«26» августа 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): «Государственная служба», профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом» и учебного плана 2025 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий  
кафедрой Быков А.А., д.э.н., доцент

«28» августа 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института экономики и управления АПК

Т.Н. Гупалова, к.э.н., доцент  
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Управление»  
В.М. Кошелев, д.э.н., профессор

«28» августа 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	10
4.2. Содержание дисциплины .....	10
4.3. Лекции/практические занятия .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	15
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Периодические издания.....	20
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	21
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	21
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	23

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» для подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности «Государственная служба»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области экономики сельских (городских) муниципальных образований, требуемых для повышения их социально-экономической эффективности в условиях цифровой трансформации (использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору 2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3), ПКос-5 (ПКос-5.1; ПКос-5.2; ПКос-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Экономика города как основа развития территориального сообщества. Характерные особенности и современные модели построения экономики муниципальных образований. Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) в экономике города. Реформирование ЖКХ. Энергетика и транспорт города. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе. Финансы города. Село как система экономических и социальных отношений. Сельское хозяйство, сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики. Доходы сельского населения и проблема бедности. Факторы производства в экономике села, государственная поддержка его развития. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в сельской местности. Рынки сельскохозяйственной продукции и современные тенденции их развития. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 108/3 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» является: формирование у обучающихся соответствующих компетенций (овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков) в области сельских (городских) муниципальных образований, требуемых для повышения их социально-экономической эффективности в условиях цифровой трансформации

(использования поисковых систем, программных продуктов в предметной области).

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору 2) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность «Государственная служба»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика общественного сектора», «Стратегическое управление в органах государственной и муниципальной власти», «Управление государственным и муниципальным имуществом».

Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» является основополагающей для изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами».

Рабочая программа дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-3	способен осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в условиях цифровой трансформации	ПКос-3.1 – использует методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности планирования, организации и анализа деятельности органов местного самоуправления в рамках их профессиональных функций;</li> <li>– особенности методики экономического анализа, определения эффективности работы городских и сельских органов власти, в том числе с применением современных цифровых инструментов;</li> <li>– основы работы в справочно-поисковых системах Консультант Плюс, Гарант, и т.д.</li> </ul>		

			<p>ПКос-3.2 – проводит количественный и качественный анализ информации; находит оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу всех функциональных служб и направлять их деятельность на достижение положительного эффекта; планировать и анализировать достигнутые показатели в профессиональной деятельности как отдельных служб и подразделений, так и в целом муниципального образования;</li> <li>– анализировать состояние и эффективность работы функциональных служб муниципального образования (ЖКХ, энергетики, транспорта и пр.), в том числе с использованием цифровых систем и технологий;</li> <li>– использовать справочно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, и т.д.; программные продукты 1С и Spark и приложения сервисов Yandex и Google при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>ПКос-3.3 – применяет современные информационные технологии при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации работы руководителей функциональных служб и подразделений, а также их подчинённых;</li> <li>– методами планирования бюджетных показателей и анализом их эффективности как для отдельных служб и подразделений, так и в целом муниципального образования, в том числе на основе использования пакета программного обеспечения различных современных операционных систем;</li> <li>– инструментарием анализа экономики общественного сектора для решения экономических проблем муниципального образования (города или села)</li> </ul>
2.	ПКос-5	способен проводить научные исследования, представлять их результаты на научных мероприятиях и в научных изданиях с использованием информационных технологий	<p>ПКос-5.1 – организует научные исследования, формирует цели и задачи и выстраивает логику процесса научного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности построения научного доклада;</li> <li>– методы научного исследования;</li> <li>– сущность и особенности формулирования научной проблематики</li> </ul>		

			<p>исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>в контексте развития современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы отечественных и зарубежных исследований;</li> <li>– логические основы научного мышления, особенности методов конкретного научного исследования</li> </ul>		
			<p>ПКос-5.2 – применяет специализированные средства в процессе аналитической работы и научных исследований</p>	<p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять перспективные направления исследований;</li> <li>– формулировать научную проблему, обосновывать актуальность и практическую значимость исследования;</li> <li>– проводить самостоятельные исследования, в том числе с использованием цифровых инструментов и технологий;</li> <li>– критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– составлять план и программу исследования</li> </ul>	<p>–</p>

			ПКос-5.3 – владеет методами обобщения результатов научного исследования			<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками выявления и формулирования научных проблем, обоснования целей и задач научного исследования;</li><li>– навыками использования облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации цифрового контента;</li><li>– методами обобщения и критического анализа научных и псевдонаучных текстов;</li><li>– навыками систематизации представления результатов научного исследования, в том числе с помощью программных продуктов Excel, Word, PowerPoint, Pictochart и др.</li></ul>
--	--	--	---	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	14	14
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>79,75</b>	<b>79,75</b>
<i>реферат (Р) (подготовка)</i>	20	20
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	50,75	50,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет	

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час. (всего <sup>а</sup> )		
	всего	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>	<b>2</b>	<b>12,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,25</b>	<b>2</b>	<b>12,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10		10
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>89,75</b>	<b>34</b>	<b>55,75</b>

реферат (Р) (подготовка)	10		10
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	75,75	34	41,75
подготовка к зачету (контроль)	4		4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	зачет		

#### 4.2. Содержание дисциплины Тематический план учебной дисциплины

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

##### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Экономика города – основа развития территориального сообщества»	16	2	2		12
Раздел (тема) 2. «Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города»	16	2	2		12
Раздел (тема) 3. «Энергетика и транспортная инфраструктура современного города»	16	2	2		12
Раздел (тема) 4. «Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе»	20	4	4		12
Раздел (тема) 5. «Финансы города»	16	2	2		12
Раздел (тема) 6. «Село как система экономических и социальных отношений»	23,75	2	2		19,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0,25</b>	<b>79,75</b>

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

##### Тематический план учебной дисциплин

Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнённо)	Всего/*	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Раздел (тема) 1. «Экономика города – основа развития территориального сообщества»	36	2			34
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
Раздел (тема) 2. «Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города»	12,5	0,5	2		10
Раздел (тема) 3. «Энергетика и транспортная инфраструктура современного города»	12,5	0,5	2		10

Раздел (тема) 4. «Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе»	14	-	2		12
Раздел (тема) 5. «Финансы города»	12,75	1	2		9,75
Раздел (тема) 6. «Село как система экономических и социальных отношений»	16	-	2		14
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>55,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>89,75</b>

\* в том числе практическая подготовка

### **Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.**

Понятие города. Групповые формы расселения. Историческое развитие и типология городских поселений. Сущность экономики города, характерные особенности, современные модели построения экономики муниципальных образований. Муниципальная собственность. Материально-техническая база развития городов.

**Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.** Жилищно-коммунальное хозяйство, его структура и продукт. Жилищные услуги как общественно необходимые. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Особенности управления ЖКХ в условиях реформирования. Товарищество собственников жилья как коллективная форма управления имуществом собственников. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг.

### **Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.**

Понятие энергетики и её состав. Роль и значение энергетики города в его развитии. Основы рационального использования тепловой и электрической энергии. Состояние энергетического хозяйства города и проблемы его развития. Направления совершенствования использования энергетических ресурсов в экономике города. Понятие городской транспортной сети. Особенности развития транспортной инфраструктуры в зависимости от исторического этапа и уровня развитости города. Городской пассажирский транспорт как основа для свободного перемещения населения между центрами транспортного тяготения. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения. Технико-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры.

### **Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.**

Сущность недвижимости как экономической категории. Вещные права на собственность. Понятие рынка недвижимости и его роль в развитии экономики города. Приватизация и национализация в развитии рынка недвижимости. Виды стоимости недвижимости. Структура и классификация объектов недвижимости.

Формы собственности на недвижимость. Тенденции развития рынка недвижимости в современных условиях. Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости. Понятие ипотечного кредита. Ипотека как система экономических отношений. Особенности жилищного фонда в городе и развитие ипотеки в нём. Основные направления совершенствования ипотеки.

#### **Раздел (тема) 5. Финансы города.**

Понятие финансов и сущность финансовой системы. Принципы построения финансовой системы. Источники формирования финансовых ресурсов муниципальных образований. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы. Источники формирования бюджета муниципального образования. Понятие налога, сбора, пошлины и сущность налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Свойства, функции и классификация налогов.

#### **Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.**

Экономика села как система отраслей и видов деятельности. Отрасль сельского хозяйства, сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Понятие, типы и особенности домашних хозяйств в сельской местности. Доходы, уровень и качество жизни членов сельских домашних хозяйств. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности, роль государства и предприятий в её формировании и развитии. Экономический рост и принципы сельского развития. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.

### **4.3. Лекции/практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3;	тематическая дискуссия	4
		Лекция № 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2

2.	<b>Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	проблемная лекция тематическая дискуссия	<b>4</b>
		Лекция № 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 2. ЖКХ, его структура и особенности реформирования. ТСЖ как форма управления имуществом собственников.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	<b>4</b>
		Лекция № 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 3. Понятие энергетики и её состав, основы рационального использования. Транспортная сеть как основа развитости поселения.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
4.	<b>Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	<b>8</b>
		Лекция № 4. Рынок недвижимости в экономике города	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие № 4. Рынок недвижимости в экономике города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2
		Лекция № 5. Ипотека в городе как система экономических отношений	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2

		Практическое занятие № 5. Ипотека в городе как система экономических отношений	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
5.	<b>Раздел (тема) 5. Финансы города.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	4
		Лекция № 6. Финансы города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	2
		Практическое занятие № 6. Понятие финансов и сущность финансовой системы. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	4
		Лекция № 7. Село как система экономических и социальных отношений.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3		2
		Практическое занятие № 7. Село как система экономических и социальных отношений. Роль государства в формировании и развитии сельской инфраструктуры.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>					
1.	<b>Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3;	-	2
		Лекция № 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	2

4 семестр					
2.	<b>Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	проблемная лекция, тематическая дискуссия	<b>2,5</b>
		Лекция № 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	Проблемная лекция	0,5
		Практическое занятие № 1. ЖКХ, его структура и особенности реформирования. ТСЖ как форма управления имуществом собственников.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
3.	<b>Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	<b>2,5</b>
		Лекция № 2 (продолжение). Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	0,5
		Практическое занятие № 2. Понятие энергетики и её состав, основы рационального использования. Транспортная сеть как основа развитости поселения.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия	2
4.	<b>Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	<b>2</b>
		Практическое занятие № 3. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе как система экономических отношений.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Морской бой»	2
5.	<b>Раздел (тема) 5. Финансы города.</b>		ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	<b>4</b>
		Лекция № 2 (окончание). Финансы города.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	-	1

	Практическое занятие № 4. Понятие финансов и сущность финансовой системы. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
6.	<b>Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.</b>	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	<b>2</b>
	Практическое занятие № 5. Село как система экономических и социальных отношений. Роль государства в формировании и развитии сельской инфраструктуры.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в таблице 5.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.	Сущность экономики города, характерные особенности, современные модели построения экономики муниципальных образований. Муниципальная собственность. Материально-техническая база развития городов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
2.	Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.	Товарищество собственников жилья как коллективная форма управления имуществом собственников. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
3.	Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	Городской пассажирский транспорт как основа для свободного перемещения населения между центрами транспортного тяготения. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения. Техничко-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
4.	Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.	Приватизация и национализация в развитии рынка недвижимости. Виды стоимости недвижимости. Структура и классификация объектов недвижимости. Формы собственности на недвижимость. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

5.	Раздел (тема) 5. Финансы города.	Принципы построения бюджетной системы. Источники формирования бюджета муниципального образования. Свойства, функции и классификация налогов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
6.	Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.	Динамика численности сельского населения. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения. Сферы и уровень занятости сельского населения. Доходы сельского населения и проблема бедности. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Раздел (тема) 1. Экономика города – основа развития территориального сообщества.	Сущность экономики города, характерные особенности, современные модели построения экономики муниципальных образований. Муниципальная собственность. Материально-техническая база развития городов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
2.	Раздел (тема) 2. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города.	Особенности управления ЖКХ в условиях реформирования. Товарищество собственников жилья как коллективная форма управления имуществом собственников. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
3.	Раздел (тема) 3. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	Направления совершенствования использования энергетических ресурсов в экономике города. Понятие городской транспортной сети. Особенности развития транспортной инфраструктуры в зависимости от исторического этапа и уровня развитости города. Городской пассажирский транспорт как основа для свободного перемещения населения между центрами транспортного тяготения. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения. Технико-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

4.	Раздел (тема) 4. Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе.	Формы собственности на недвижимость. Тенденции развития рынка недвижимости в современных условиях. Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости. Понятие ипотечного кредита. Ипотека как система экономических отношений. Особенности жилищного фонда в городе и развитие ипотеки в нём. Основные направления совершенствования ипотеки. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
5.	Раздел (тема) 5. Финансы города.	Принципы построения бюджетной системы. Источники формирования бюджета муниципального образования. Понятие налога, сбора, пошлины и сущность налоговой системы. Принципы построения налоговой системы. Свойства, функции и классификация налогов. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)
6.	Раздел (тема) 6. Село как система экономических и социальных отношений.	Доходы, уровень и качество жизни членов сельских домашних хозяйств. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности, роль государства и предприятий в её формировании и развитии. Экономический рост и принципы сельского развития. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики. (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3; ПКос-5.1, ПКос-5.2, ПКос-5.3)

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики сельских (городских) муниципальных образований, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- письменные домашние работы (реферат);
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
-------	----------------------	---

1.	Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города. Энергетика и транспортная инфраструктура современного города.	Л	Проблемная лекция
2.	ЖКХ, его структура и особенности реформирования. ТСЖ как форма управления имуществом собственников.	ПЗ	Тематическая дискуссия
3.	Понятие энергетики и её состав, основы рационального использования. Транспортная сеть как основа развитости поселения.	ПЗ	Тематическая дискуссия
4.	Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе как система экономических отношений.	ПЗ	Деловые игры, тематическая дискуссия
5.	Понятие финансов и сущность финансовой системы. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Село как система экономических и социальных отношений. Роль государства в формировании и развитии сельской инфраструктуры.	ПЗ	Деловые игры, тематическая дискуссия

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Виды текущего контроля успеваемости: тестирование; участие в деловых (дидактических) играх, тематических дискуссиях.

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Социально-экономические проблемы мегаполисов и роль муниципальной администрации.
2. Управление городским хозяйством на примере транспортной системы мегаполиса.
3. Тенденции и факторы развития сферы услуг в XXI веке.
4. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города.
5. Городское управление и экономическая деятельность.
6. Местные рынки, их характеристика.
7. Хозяйствующие субъекты местного уровня: органы местного самоуправления, муниципальные предприятия и учреждения, домохозяйства.
8. Муниципальная администрация и ее функции.
9. Социально-экономическая политика местной администрации.
10. Основные виды и методы отношений местной власти с экономическими субъектами: налоговые, бюджетные, хозяйственные.
11. Понятие муниципального заказа (контракта). Категории и реестр заказа. Способы и порядок размещения муниципального заказа. Конкурсная комиссия. Заказчик и исполнитель заказа.
12. Концентрация населения и производства в городах. Преимущества концентрации.

13. Основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию на территории города.
14. Разработка годового бюджета города.
15. Стратегическое планирование как инструмент социально-экономического управления.
16. Инфраструктура села, ее особенности.
17. Особенности агроресурсной ситуации и специализации сельского хозяйства в регионах России.
18. Жилищные условия и программы в сельских регионах.
19. Региональные программы развития сельского хозяйства, их структура.
20. Региональная система сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
21. Сельские поселения; их сущность, органы управления.
22. Уровень жизни и занятость в сельскохозяйственных регионах; их особенности и направления повышения.
23. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
24. Экономические проблемы поддержания почвенного плодородия.
25. Характеристика финансово-экономических отношений в сельских регионах.
26. Кредитные ресурсы сельских регионов; их роль в повышении устойчивости сельского хозяйства.
27. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции.
28. Агропромышленный комплекс России и первоочередные меры по его развитию.
29. Малые формы хозяйствования сельских регионов; их роль и перспективы развития.
30. Животноводство и промышленное рыболовство в сельских регионах; их роль и перспективы развития.

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям  
(текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов,  
выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Групповые формы расселения. Понятие города.
2. Историческое развитие и типология городских поселений.
3. Сущность и характерные особенности экономики города.
4. Современные модели построения экономики муниципальных образований.
5. Понятие муниципальной собственности.
6. Материально-техническая база развития городов.
7. Жилищно-коммунальное хозяйство, его структура и продукт.
8. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
9. Особенности управления ЖКХ в условиях реформирования.
10. Товарищество собственников жилья как коллективная форма управления имуществом собственников.

11. Основные направления совершенствования системы оплаты жилья и коммунальных услуг.
12. Понятие энергетики и её состав.
13. Роль и значение энергетики города в его развитии.
14. Основы рационального использования тепловой и электрической энергии.
15. Проблемы развития энергетического хозяйства города.
16. Направления совершенствования использования энергетических ресурсов в экономике города.
17. Понятие городской транспортной сети.
18. Особенности развития транспортной инфраструктуры в зависимости от исторического этапа и уровня развитости города.
19. Городской пассажирский транспорт как основа для свободного перемещения населения между центрами транспортного тяготения.
20. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
21. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
22. Техничко-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры.
23. Сущность недвижимости как экономической категории. Вещные права на собственность.
24. Понятие рынка недвижимости и его роль в развитии экономики города.
25. Приватизация и национализация в развитии рынка недвижимости.
26. Виды стоимости недвижимости.
27. Структура и классификация объектов недвижимости.
28. Формы собственности на недвижимость.
29. Тенденции развития рынка недвижимости в современных условиях.
30. Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости.
31. Ипотека как система экономических отношений. Понятие ипотечного кредита.
32. Особенности жилищного фонда в городе и развитие ипотеки в нём.
33. Основные направления совершенствования ипотеки.
34. Понятие финансов и сущность финансовой системы.
35. Принципы построения финансовой системы.
36. Источники формирования финансовых ресурсов муниципальных образований.
37. Понятие бюджета и сущность бюджетной системы.
38. Принципы построения бюджетной системы.
39. Источники формирования бюджета муниципального образования.
40. Понятие налога, сбора, пошлины; сущность налоговой системы.
41. Принципы построения налоговой системы.
42. Свойства, функции и классификация налогов.
43. Экономика села как система отраслей и видов деятельности.
44. Сельское хозяйство в системе сельской экономики.
45. Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики.
46. Понятие размещения отраслей. Принципы сочетания основных видов

- деятельности.
47. Размещение и сочетание отраслей с учетом специфики местности.
  48. Сельское население и закономерности его воспроизводства. Динамика численности сельского населения.
  49. Структура сельского населения и факторы ее формирования и изменения.
  50. Уровень занятости сельского населения по сферам деятельности.
  51. Доходы сельского населения и проблема бедности.
  52. Понятие, типы и особенности домашних хозяйств в сельской местности.
  53. Экономика личных подсобных хозяйств сельского населения.
  54. Развитие личного подсобного хозяйства в условиях реформ.
  55. Тенденции развития хозяйств населения и механизм их регулирования.
  56. Доходы, уровень и качество жизни сельских домашних хозяйств.
  57. Понятие предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности.
  58. Правовое обеспечение и формы предпринимательской деятельности в сельской местности.
  59. Земельные ресурсы: значение, особенности и структура.
  60. Виды прав на землю. Особенности формирования земельной ренты.
  61. Государственное регулирование земельных отношений в сельской местности.
  62. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике.
  63. Материально-техническое обеспечение и сервис в сельской местности.
  64. Рынки сельскохозяйственной продукции и современные тенденции их развития.
  65. Механизмы координации продуктового рынка.
  66. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе.
  67. Социальная и культурно-бытовая инфраструктура в сельской местности.
  68. Роль государства и предприятий в формировании и развитии сельской социальной и культурно-бытовой инфраструктуры.
  69. Экономический рост и принципы сельского развития.
  70. Теоретические основы государственного регулирования развития села и сельской экономики.
  71. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

### Критерии оценивания результатов обучения

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>2) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</li> <li>3) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>4) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</li> <li>5) умение решать стандартные задачи;</li> <li>6) неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</b></p>
«Не зачтено»	<p>Студент продемонстрировал либо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи на фоне базовых (элементарных) знаний;</li> <li>2) отсутствие базовых (элементарных) знаний и умения решать стандартные (элементарные) задачи.</li> </ol> <p><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b></p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Изотова, Г.С. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г.С. Изотова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин, С.Е. Прокофьев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 312 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487154>.
2. Петранева, Г.А. Экономика государственного и муниципального сектора [Текст]: учебное пособие / Г.А. Петранева, О.А. Моисеева. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 145 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гайсин, Р.С. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: практикум / Р.С. Гайсин, Н.Н. Юшина. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018. – 113 с. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo125.pdf>.
2. Нарыкова, Н.М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.М. Нарыкова, Е.Н. Каратуева. – СПб.: СПбГАУ, 2021. – 175 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/191454>.
3. Экономика муниципального сектора [Текст]: учебное пособие / под ред. А.В. Пикулькина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 464 с.

### 7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.

2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Российский экономический журнал [Текст]: двухмес. научн.-практ. журн. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – М., АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Изд. с 1958.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
5. Эксперт [Текст]: еженед. делов. аналит. журн. / учредитель: Медиахолдинг «Эксперт». – М., Группа компаний «Эксперт». – Изд. с 1995.
6. Экономика и жизнь [Текст]: еженед. газ. / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА». – 40 полос. – 1 раз в нед. – Вых. с 1918 г.
7. Коммерсантъ [Текст]: ежеднев. общенац. делов. газ. / учредитель: ИД «Коммерсантъ». – 16 полос. – 1 раз в день. – Вых. с 1990 г.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант-Плюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. «Экономика города – основа развития территориального сообщества»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. «Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. «Энергетика и транспортная инфраструктура современного города»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. «Рынок недвижимости в экономике города. Ипотека в городе»	Microsoft Office (Word, Excel)	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. «Финансы города»	Microsoft Office (Word, Excel)	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. «Село как система экономических и социальных отношений»	Microsoft Office (Word, Excel)	обучающая	Microsoft	2007

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series micro-ATX 350W Asus – 1 шт.</li> <li>2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.</li> <li>3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ol>

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.</li> <li>2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.</li> <li>3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.</li> <li>4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.</li> <li>5. Монитор LCD Acer – 2 шт.</li> <li>6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.</li> <li>7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.</li> <li>8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.</li> </ol>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по дисциплине «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

Темы дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутри предметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР, выполняемой в форме магистерской диссертации.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей

программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объеме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчетов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях. Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель задал ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Четко планировать и организовать время, необходимое на изучение соответствующего раздела и темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы необходимо вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствии с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной

литературы. Студенту рекомендуется подготовить конспект по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. Курс «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» требует выполнения реферата и заканчивается зачетом. Перечень контрольных вопросов к зачету выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить реферат по определенной заранее теме (из перечня), а также отработать пропущенные занятия. Основные требования к реферату: объём 10...15 страниц машинописного текста (формат листа – А4); оформление титульного листа; наличие резюме и списка использованной литературы; выделение основных вопросов для раскрытия темы. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить темы пропущенного занятия, используя учебно-методическую литературу и отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задач или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий. Отработка пропущенных занятий для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

### **Программу разработали:**

Еремеева Н.А., доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 Экономика сельских (городских) муниципальных образований  
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
направленность «Государственная служба»  
(квалификация выпускника – магистр)**

Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» ОПОП ВО по направлению 38.043.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственная служба» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Еремеева Надежда Александровна доцент кафедры экономики и организации производства, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла (дисциплины (модули) по выбору 2) – Б1.В.ДВ.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» закреплено: 2 **компетенции** (6 **индикаторов**). Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, деловых играх; выполнение реферата), соответствуют

специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.ДВ ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, периодическими изданиями – 7 источников, Интернет-ресурсами – 9 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика сельских (городских) муниципальных образований».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика сельских (городских) муниципальных образований» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность «Государственная служба» (уровень обучения – магистр), разработанной Еремеевой Н.А., доцентом кафедры экономики и организации производства, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук



«26» августа 2025 г.