

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о заявителе:

ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности

Должность: Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности

Дата подписания: 34.09.2025 10:46:25

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae/c9cceb4a7a083ff3fbf160d2a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора Института зоотехнии и биологии

д.вет.н., доцент Акчурин С.В.

«28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ»

для подготовки специалистов
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленности: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор

Кондрашкин М.А., ассистент

«26» августа 2024 г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.биол.н., профессор



«26» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 11 от «26» июня 2024 г.

Зав. кафедрой: Федотов С.В., д. в. н., профессор



«26» июня 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии факультета зоотехнии и биологии Маннапов А.Г., д. биол. н., профессор



Протокол № 11
«26» июня 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой:

кафедрой кормления животных

Буряков Н.П., д. биол. н., профессор



«28» августа 2024 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ /



Н. П. Буряков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 10 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 17 |
| 6.2. Описание показателя и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания | 18 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 20 |
| 7.2 Дополнительная литература | 20 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 20 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 21 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 21 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |
| виды и формы отработки пропущенных занятий | 22 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 23 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1О28 «Гигиена животных»,
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: «Ветеринарно-лекарственное дело и лабораторная диагностика»

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, санитарно-гигиенического обеспечения в других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Гигиена животных» включена в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП ВО.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОПК-1 (ОПК-21; ОПК-22; ОПК-23; ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2).

Краткое содержание дисциплины: структуру дисциплины формируют общая и частная гигиена животных.

Общая трудомкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).
Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, волды, воздуха и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, оптимизация микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности всех видов животных – сельскохозяйственных и домашних, промысловых животных, птицы, пчел, рыбы и качества продукции;

- изучить технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, кормов и кормовых добавок, технологические процессы их производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Гигиена животных» – учебная дисциплина, которая входит в перечень обязательных дисциплин по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Дисциплина «Гигиена животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Предшествующими дисциплинами для изучения «Гигиены животных» являются:

Биологическая физика, Неорганическая химия, Аналитическая химия, Биология с основами экологии, Цитология, гистология и эмбриология, Ботаника, Энтомология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Внутренние инсезаразные болезни, Акушерство и гинекология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Веттеринарно-санитарная экспертиза.

Особенностью дисциплины является изучение условий жизни животных, влияние их на организм, а, следовательно, на здоровье, продуктивность, плодовитость.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

| № | Код | Содержание компонентов (или её части) | Индикаторы компетенций | Требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающимся детьми | |
|---|-------|---|--|--|--------|
| | | | | знать | уметь |
| 1 | ОПК-2 | Способен инвестировать и высищать в производственной деятельности | ОПК-2-1 Знать: природные, социально-экономические и генетические факторы определяющие генетическую и экономическую природу организма и характер взаимоотношений с животными и растениями; | природные, социально-экономические и генетические факторы определяющие генетическую и экономическую природу организма и характер взаимоотношений с животными и растениями; | уметь: |

на организм, а, следовательно, на здоровье, продуктивность, плодовитость.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-2</p> <p>Владеть представлениями о возможном влиянии различных органов, узлов организма, звеньев материки, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных, основой изучения экологического состояния окружающего мира, задача развития природы и общества, называемой экологией, исторического и генетического прошлого и настоящего, методами изучения ведущих факторов гигиенического, антропогенного и экологического факторов на живое общество, чувством ответственности за свою профессию</p> | <p>Представления о видах-новиностях, уровнях организаций, звеньях материки, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных, основой изучения экологического состояния окружающего мира, задача развития природы и общества, называемой экологией, генетического и исторического прошлого и настоящего, методами изучения ведущих факторов гигиенического, антропогенного и экологического факторов на живое общество, чувством ответственности за свою профессию</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач професиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4</p> <p>Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| <p>оценки при оценке эффективности производственных результатов профессиональной деятельности</p> | <p>использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, агробиологии и биотехнологии в агрономии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организмы животных генетических, агротехнологических и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-22</p> <p>Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, агробиологии и биотехнологии в агрономии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организмы животных генетических, агротехнологических и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии, агробиологии и биотехнологии в агрономии и животноводстве в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организмы животных генетических, агротехнологических и экономических факторов; применять полученные экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| При разработке ОПК-4.2 | применять современные методы исследования и методы экспериментальной деятельности, интерпретировать полученные результаты |
| При разработке новых технологий и использовать современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты | изучать и использовать современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (модулям)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам (модулям) представлено в таблице 2.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|----------------------------|--------------|
| | в т.ч. час. всего/ПП | по семестрам |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | | |
| Аудиторная работа | 24,35 | 24,35 |
| лекции (Л) | 83,65 | 83,65 |
| практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КР4) | 0,35 | 0,35 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | | |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 83,65 | 83,65 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | | |
| зачёт с оценкой | 4 | 4 |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Название разделов и тем дисциплины (учреждению) | Всего | Аудиторная работа | Практическая работа | Внекаудиторная работа СР |
|---|--------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| Введение | | | | |
| Раздел 1 «Общая Гигиена животных» | 41 | 8 | | 33 |
| Тема 1. Гигиена воздушной среды. | 13 | 2 | | 11 |
| Гигиена почвы. | | | | |
| Тема 2. Гигиена кормов и кормления. | 13 | 2 | | 11 |
| Гигиена воды и поения животных. | | | | |
| Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. | 15 | 4 | | 11 |
| Раздел 2 «Частная Гигиена животных» | 66,65 | | | 50,65 |
| Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота. | 17 | | 4 | 13 |
| Тема 2. Гигиенические требования в свиноводстве. | 17 | | 4 | 13 |
| Тема 3. Гигиенические требования в | 17 | | 4 | 13 |

Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Виды пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Способы пастбибы. Профилактика антропозоозов. Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников ферм.

Раздел 2 «Частная Гигиена животных»

Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота. Зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания истелей и сухостойных коров. Гигиена отела и послеродового периода. Гигиена машинного и ручного досыания коров. Гигиена содержания, кормления и ухода: за быками-производителями; гигиенические требования при разных способах выращивания телят; гигиенические требования при откорме крупного рогатого скота.

Тема 2. Гигиенические требования в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению ступоросных и подсвинков свиноматок, хряков-производителей. Гигиена опоросов, уход за новорожденными пороссями. Гигиенические требования при отъеме пороссят и в послесотырьный период. Гигиена выращивания ремонтного молодняка. Гигиенические требования при откорме свиней.

Тема 3. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Системы и способы содержания овец и коз. Гигиена стрижки овец, доения овец и коз. Гигиена ухода и содержания за производителей. Методы выращивания ягнят и козят.

Гигиенические требования в коневодстве. Системы и способы содержания лошадей. Содержание и кормление жеребцов-производителей, кобыл, жеребят. Рациональное использование лошадей на работах. Профилактика травматизма. Гигиенические требования к упаковке и уходу за ней. Содержание лошадей при производстве кумыса и мяса.

Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве. Системы и способы содержания выращивания птицы и их гигиенические требования. Санитарно-гигиенические требования сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве. Основные санитарно-гигиенические требования яиц и мяса птицы в специализированных хозяйствах.

Гигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве. Системы и способы содержания кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования. Гигиена выращивания молодняка. Санитарные требования к убою и первичной обработке шкурок.

Тема 5. Гигиенические требования в птицеводстве. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к режиму инкубации. Световой режим в промышленном птицеводстве. Основные санитарно-гигиенические требования при производстве яиц и мяса птицы в специализированных хозяйствах.

4.3. Лекции/ практические занятия

ОЧНО-ЗАЧОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

| Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| № п/п | № и название раздела, темы | № и название лекции/ практических занятий | Формируемые виды компетенций |
| 1. | Раздел 1. «Общая Гигиена животных» | Лекция № 1. Гигиена воздушной среды. Гигиена пастбищного содержания | Вид контрольного мероприятия |
| | Тема 1. Гигиена пастбищного содержания | ОПК-2, ОПК-4 | Кол-во часов/ III |

| Написование разделов и тем дисциплины (урокупно) | Всего | Аудиторная работа | Высажуточная работа СР |
|--|-------|-------------------|------------------------|
| Л | ПЗЛП | ПКР | |
| Гигиенические требования в кролиководстве. | | | |
| Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве. | 15,65 | 4 | 11,65 |
| Гигиенические требования в кролиководстве и птицеводстве. | | | |
| Контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,35 | 0,35 | |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 | 4 | |
| Всего за 4 семестр | 108 | 8 | 83,65 |
| Итого по дисциплине | 108 | 8 | 83,65 |

Введение. Значение Гигиены животных в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Методологические и экологические основы Гигиены животных. Гигиена и ее связь с охраной природной среды (биосфера). Мониторинг - специальная система наблюдения и контроля за состоянием биосферы. Адаптация и акклиматизация, роль факторов внешней среды в их формированиями.

Раздел 1 «Общая Гигиена животных»

Тема 1. Гигиена воздушной среды. Краткая характеристика и строение атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха. Температура воздуха. Теплобмен между организмом и средой. Влажность воздуха. Атмосферное давление и движение воздуха. Состав и свойства солнечной радиации. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм животных. Газовый состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение и физиологическая роль воздушной среды. Газовый состав воздуха поисышний для сельскохозяйственных животных. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха. Микроклимат, значение микроклимата в животноводстве.

Тема 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика болезней кормового происхождения, нарушения обмена веществ, отравлений, кормового травматизма, различных микробиозами, личинками гельминтов, амбарными вредителями и др. Способы обеззараживания и обезвреживания неодобренных кормов.

Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Зоогигиенические требования к транспортировке животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом, путем перегон.

Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными. Приемы ухода за молодой желтой, кожей, кольтами, конечностями и рогами животных. Зоогигиеническая оценка приемов механизации ухода за животными. Профилактика гиподинамии и гипокинезии. Мотион, сто вилы. Стressesы в промышленном животноводстве и меры профилактики.

Очистка, кондиционирование, обеззараживание и обезвреживание водоснабжения, гигиенические требования. Гигиена воды и поения животных. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве. Зоогигиенические требования к питьевой воде. Природные водонисточники, их санитарная охрана. Системы сельскохозяйственного водоснабжения, гигиенические требования.

Тема 4. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Виды пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Способы пастбибы. Профилактика заболеваний при пастбищном содержании.

Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. Профилактика антитропозоозов. Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников ферм.

| № п/п | № и название раздела, темы | № и название лекционных/практических занятий/вы. | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | № и название лекционных/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ПП |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------|
| | дущий срез почвы. дм. Гигиена почвы. | Практическая работа № 1. Определение температуры и барометрического давления. Определение влажности воздуха. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена на пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личной гигиена работников животноводства. | Лекция № 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена на пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личной гигиена работников животноводства. | ОПК-2, ОПК-4 | 4 |
| | | Практическая работа № 2. Определение освещенности помещений и скорости движения воздуха. Расчет вентиляции и теплового баланса в животноводческих помещениях. | ОПК-2, ОПК-4 | Устный опрос | | | | |
| | | Практическая работа № 3. Определение механической загрязненности воздуха животноводческих помещений (равномертристический метод). Определение количества диоксида углерода в воздухе животноводческого помещения. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 4. Определение количественного содержания аммиака в воздухе жив. помещений | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольной работы | | | | |
| | | Определение бактериальной обсемененности воздуха жив. Пломбистский (аппаратом Кротова). | | | | | | |
| | | Лекция № 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посева животных. | ОПК-2, ОПК-4 | | 2 | | | |
| | | Практическая работа № 5. Определение физических свойств воды. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 6. Определение pH и жесткости воды. Определение загороджающих веществ в воде. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 7. Определение головни и спорыньи в мучнистых и зерновых кормах. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 8. Определение нитратов, соланина, гессипола, оцинка - качества сочных кормов. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |

| № п/п | № и название раздела, темы | № и название лекционных/практических занятий/вы. | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | № и название лекционных/практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/ПП |
|-------|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|--|--|------------------------------|-----------------|
| | дущий срез почвы. дм. Гигиена почвы. | Практическая работа № 1. Определение температуры и барометрического давления. Определение влажности воздуха. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена на пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личной гигиена работников животноводства. | Лекция № 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена на пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личной гигиена работников животноводства. | ОПК-2, ОПК-4 | 4 |
| | | Практическая работа № 2. Определение освещенности помещений и скорости движения воздуха. Расчет вентиляции и теплового баланса в животноводческих помещениях. | ОПК-2, ОПК-4 | Устный опрос | | | | |
| | | Практическая работа № 3. Определение механической загрязненности воздуха животноводческих помещений (равномертристический метод). Определение количества диоксида углерода в воздухе животноводческого помещения. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 4. Определение количественного содержания аммиака в воздухе жив. помещений | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольной работы | | | | |
| | | Определение бактериальной обсемененности воздуха жив. Пломбистский (аппаратом Кротова). | | | | | | |
| | | Лекция № 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посева животных. | ОПК-2, ОПК-4 | | 2 | | | |
| | | Практическая работа № 5. Определение физических свойств воды. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 6. Определение pH и жесткости воды. Определение загороджающих веществ в воде. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 7. Определение головни и спорыньи в мучнистых и зерновых кормах. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |
| | | Практическая работа № 8. Определение нитратов, соланина, гессипола, оцинка - качества сочных кормов. | ОПК-2, ОПК-4 | Выполнениеконтрольных заданий | | | | |

4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|---|
| Раздел 1 «Общая Гигиена животных» | | |
| 1. | Тема 1. Гигиена воздушной среды. Гигиена почвы. | 1. Закаливание организма животных. Методы повышения резистентности животных. 2. Ионизация воздуха животноводческих помещений 3. Биологические свойства почвы. |
| 2. | Тема 2. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и посева животных. | 1. Гигиена водопоя при содержании животных на пастбищах и листьев лагерях. 2. Применение биологически активных веществ. |
| 3. | Тема 3. Гигиена транспортировки животных. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Гигиена труда и личной гигиены работников животноводства. | 1. Профилактика транспортного стресса. 2. Гигиена перевода животных с пастбищного на стойловое содержание. 3. Организация санитарных постов и первая медицинская помощь на ферме. |
| Раздел 2 «Частная Гигиена животных» | | |
| 1. | Тема 1. Гигиена крупного рогатого скота. | 1. Применение смесных родильных отделений и склонных производственных ферм. ОПК-2, ОПК-4 |
| 2. | Тема 2. Гигиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Гигиенические требования в свиноводстве. | 1. Содержание санитарной в полсобных и присадебных хозяйствах ОПК-2, ОПК-4 |
| 3. | Тема 3. Гигиенические требования в коневодстве. | 1. Санитарно-гигиенические требования при болигриваке. 2. Гигиенические требования при тренинге. ОПК-2, ОПК-4 |
| 4. | Тема 4. Гигиенические требования в птицеводстве. Гигиенические требования в кролиководстве и пушинном звероводстве. | 1. Прерывистые световые режимы как элемент энергосберегающей технологии. ОПК-2, ОПК-4 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Написование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|----------|---|---|
| 1. | Практическая работа № 1. Определение температуры и барометрического давления в микроклимате животноводческого помещения. Сделать заключение о соответствии полусуенных параметров зоогигиеническим требованиям. | Кейс-задание: определить температуру и барометрическое давление в микроклимате животноводческого помещения. Сделать заключение о соответствии полусуенных параметров зоогигиеническим требованиям. |
| 2. | Практическая работа № 4. Определение количественного содержания аммиака в воздухе животноводческого помещения. | Кейс-задание: в помещении телятника-профинтория $t_b=10^{\circ}\text{C}$, $R_b=85\%$, $VB=0,1 \text{ м}^3/\text{с}$, содержание аммиака $32 \text{ мг}/\text{м}^3$. Дайте характеристику условиям содержания телят и определите причины несоответствия отдельных параметров микроклимата НТП. Каковы нормативы данных параметров микроклимата по НТП? |
| 3. | Практическая работа № 5. Определение бактериальной обсемененности воздуха животноводческих помещений (аппаратом Кротова). | Кейс-задание: подсчитать бактериальные колонии в чашках Петри, выросшие после пропускания через них поверхность воздуха аппаратом Кротова. Сделать заключение. |
| 4. | Практическая работа № 6. Определение pH и жесткости воды. Определение азотсодержащих веществ в воде: аммиака, нитритов, нитратов. | Кейс-задание: освоить методы санитарно-гигиенической очистки воды по патчино-аммиака, нитритов, нитратов. Сделать заключение. |

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интегративных образовательных технологий |
|----------|---|---|
| 5. | Практическая работа № 7. Определение головни и спорыни в мучнистых и зерновых коржах. | Кейс-задание: определить наличие головни и спорыни в мучнистых и зерновых коржах. Сделать заключение. |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Определение понятия «зоотехника»
 2. Краткая история развития науки.
 3. Основные методы исследования в зоотехнике.
 4. Достижения науки.
 5. Задачи зоотехники.
 6. Зоотехническое значение влажности воздуха.
 7. Что такое максимальная влажность воздуха? Метод её расчета.
 8. Что такое абсолютная влажность воздуха? Какими приборами она определяется?
 9. Дайте определение понятию «относительная влажность воздуха».
 10. Каковы причины накопления влаги в воздухе помещений?
 11. Меры борьбы с высокой влажностью воздуха.
 12. Влияние на организм животных воздуха и низкой и высокой влажности.
 13. Нижняя критическая температура и состояние теплообмена организма животных с внешней средой.
 14. Верхняя критическая температура и теплообмен организма животных с внешней средой.
 15. Зоотехническое значение движения воздуха в животноводческих помещениях.
- Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой
1. Атмосферное давление, единицы измерения. Барометр-анероид, принцип работы и правила пользования.
 2. Устройство барографа, принцип работы и правила пользования.
 3. Устройство минимального и максимального термометров. Назначение, принцип работы и правила пользования.
 4. Термографы. Разновидности, устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
 5. Правила измерения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
 6. Нормативы температуры воздуха для крупного рогатого скота (взрослого, молодняка и телят) по НТП.
 7. Нормативы температуры воздуха для свиней и поросят по НТП.
 8. Нормативы температуры воздуха для кур по НТП.
 9. Нормативы температуры воздуха для цыплят разных возрастов по НТП.
 10. Гигрометрические показатели воздуха, единицы измерения.
 11. Статический психрометр. Устройство, принцип действия и правила пользования.
- 6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания
- Контроль освоения дисциплины «Гигиена животных» осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы, включающей текущий и заключительный контроль.

12. Порядок расчета абсолютной и относительной влажности воздуха по статическому психрометру (формула Ренно).
13. Арифметический психрометр. Устройство, принцип действия и правила пользования.
14. Расчета абсолютной и относительной влажности воздуха по астрическому психрометру (формула Штрунга).
15. Гигрометры. Разновидности, устройство, принцип действия и правила пользования.
16. Гигрометры. Разновидности, устройство, принцип действия и правила пользования.
17. Определение относительной влажности воздуха по таблицам и графикам.
18. Определение максимальной влажности воздуха и точки росы по таблицам.
19. Нормативы относительной влажности для разных видов животных по НТП.
20. Крыльчатый анемометр. Устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
21. Чашечный анемометр. Устройство, принцип действия и порядок пуска в работу.
22. Катетерометр. Устройство, принцип действия и правила пользования.
23. Порядок расчета скорости движения воздуха по катетерометру (исходные данные дает преподаватель).
24. Определение скорости движения воздуха при помоши ртутного термометра (по Егорову). Формула расчета.
25. Нормативы скорости движения воздуха для разных видов животных по НТП.
26. Углекислый газ. Механизм действия. ПДК для разных видов животных по НТП.
27. Методы определения углекислого газа.
28. Аммиак. Свойства. Механизм действия. ПДК для разных видов животных по НТП.
29. Методы определения аммиака.
30. Сероводород. Свойства. Механизм действия. ПДК.
31. Методы определения сероводорода.
32. Геометрический метод нормирования естественной освещенности. Нормативы СК.
33. Светотехнический метод нормирования освещенности. Нормативы КЕО.
34. Нормирование искусственной освещенности и расчет мощности осветительных устройств в животноводческих помещениях.
35. Зоны спектра ультрафиолетового излучения. Механизм действия. Устройства УФ облучения.
36. Инфракрасное излучение. Механизм действия. Устройства ИК облучения.
37. Порядок расчета продолжительности УФ облучения животных.
38. Пылевая загрязненность воздуха. Методы определения. ПДК.
39. Микробная обсемененность воздуха. Методы определения. ПДК.
40. Расчет часового объема вентиляции по водяным парам. Формула, символы.
41. Расчет часового объема вентиляции по углекислому газу. Формула, символы.
42. Общая формула теплового баланса.
43. Расчет прихода тепла в неотапливаемых животноводческих помещениях.
44. Расчет потерь тепла через ограждающие конструкции здания.
45. Расчет затрат тепла на испарение влаги с ограждающих конструкций.

Виды текущего контроля: устный опрос, выполнение кейс-заданий, контрольная работа. Виды промежуточной аттестации: – зачет с оценкой включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Для оценки работы бакалавров по дисциплине «Гигиена животных» используется бальная структура оценки и шкала оценок:

- посещение лекций – 5 баллов за лекцию $x 8 = 40$ баллов;
- посещение ЛПЗ – 2 балла за занятие $x 16 = 32$ балла;
- активность на занятиях = 28 баллов.

Максимальная сумма баллов $S_{\max} = 100$ баллов.

Таблица 7

| Шкала оценивания | Зачет с оценкой | Зачет |
|------------------|--------------------|---------|
| 85-100 | Отлично | зачет |
| 70-84 | Хорошо | зачет |
| 60-69 | Удовлетворительно | |
| 0-59 | Недовлетворительно | незачет |

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена федеральным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по специальности. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам самостоятельной работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса «Гигиена животных» и практики у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации. Кроме того, на самостоятельное изучение выносится часть та курса, которая не требует постоянного присутствия преподавателя.

Вид промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Критерии оценки при проведении зачета с оценкой

Оценка «отлично»

выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значениях для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновавшему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»

выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполнившему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применившему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно»

выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившись с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой,знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в отчетах на зачете, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно»

выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кониш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>
2. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Торин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред. Кузнецова А. Ф. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46282-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305240>
3. Чикалев, А.И. Зоогигиена. Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юдашбаев — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 240 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Бушкарева, А. С. Зоогигиена: практикум для бакалавров направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» : учебное пособие / А. С. Бушкарева, Г. К. Ошикина, А. В. Мостофина. — Ярославль : Ярославский ГАУ, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-98914-271-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432590>
2. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов – СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2003. - 636 с.
3. Мурусигзе, Д.Н. Технология производства продуктов животноводства / О.Н. Мурусигзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филионов - М.: КолосС, 2005. - 432 с.

7.3. Рекомендуемые нормативные документы:

1. ГОСТ Р 51.232-2001. Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества. — М.: Изд-во МСХ РФ, 2001. — 23 с.
2. НТП-АПК 1.10.07.001-02. Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских хозяйств.

заяств. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2002. – 58 с.

3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2003. – 43 с.

4. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий. – М.: Изд-во МСХ РФ, 1996. – 64 с.

5. ОСН - АПК 2.10.14.001-04. Отраслевые нормы по проектированию администраций, бытовых зданий и помещений для животноводческих и птицеводческих предприятий и других объектов сельскохозяйственного назначения. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 51 с.

6. ОСН - АПК 2.10.24.001-04. Отраслевые нормы освещения сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений. – М.: Изд-во МСХ РФ, 2004. – 42 с.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Леонтьев, Л.Б. Гигиена водоснабжения и водопоя: методические указания / Л.Б. Леонтьев, В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 32 с.
2. Леонтьев, Л.Б. Гигиена ухода за животными: методические указания / Л.Б. Леонтьев, В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 28 с.
3. Леонтьев, Л.Б. Зоогигиеническая оценка кормов: методические указания / Л.Б. Леонтьев, В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2012. - 20 с.
4. Храмцов, В.В. Воздушная среда и ее гигиеническое значение: методические указания / В.В. Храмцов, Л.Б. Леонтьев. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 48 с.
5. Храмцов, В.В. Гигиена животных: методические указания / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. - М.: РГАУ-МСХА, 2010. - 100 с.
6. Храмцов, В.В. Гигиена животных: учебное пособие / В.В. Храмцов. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 52 с.
7. Храмцов, В.В. Санитарно-гигиенические методы оценки почвы: методические указания / В.В.Храмцов, Л.Б. Леонтьев. - М.: РГАУ-МСХА, 2011. - 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.yelib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека (открытый доступ)
2. <http://www.fermr.ru> Федеральный портал (открытый доступ)
3. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК (открытый доступ)
4. <http://www.webpticport.ru> «ВебПтицеПром» (открытый доступ)
5. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал (открытый доступ)
6. <http://www.cnshb.ru> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ)
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории: пред назначенные для проведения занятий по данной дисциплине должны отвечать санитарным нормам, предусмотренным Образовательным стандартом реализации

программ высшего образования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МГАУ имени К.А. Тимирязева».

Таблица 10
Сведения об обеспечичности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Описание специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 4 корпус, 188 ауд. (лабораторный практикум) | 12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№6591170), 2 центрифуги (Инв.№ 553474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873) |

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Гигиена животных» студенты должны ознакомиться с программой дисциплины и тематическими планами практических занятий и лекций, а также и самостоятельной работы. Некоторые темы студенты самостоятельно изучают, с помощью, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, также дополнительных источников информации Интернет-ресурсов и базы данных, информационно-справочных и поисковых систем.

В случае пропуска лекций и практических занятий готовят презентацию по пропущенной тематике. Обязательным условием для допуска слушка зачета с оценкой является посещение всех лекций и практических занятий или отработка пропущенных лекций и практических занятий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятие, обязан отработать в обязательном порядке до начала экзаменационной сессии. Пропущенная лекция переводится в разряд самостоятельной работы и предоставляется изученный материал преподавателю в виде его обсуждения.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам. в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Отработка пропущенных занятий осуществляется в свободное от основных учебных занятий и преподавателя-время.

11. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Гигиена животных» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной профессионального цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы лекционных занятий, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный вопрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заступившим выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Программу разработали:

Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор 
Кондраткин М.А., аспирант

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Гигиена животных»
ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

направленности: «Ветеринарно-лекарственное дело и лабораторная диагностика»,
Маниаповым А.Г., д.биол.н., профессором, зав. кафедрой аквакультуры и генетологии
ва РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия
рабочей программы дисциплины «Гигиена животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01
Ветеринария, направленности: «Ветеринарно-лекарственное дело и лабораторная диагностика»
(квалификация выпускника – специалист), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский госу-
дарственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветери-
нарной медицины (разработчики – Кульмакова Н.И., д.с.-х.н., профессор, Кондраткин М.А.,
ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующему
выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Гигиена животных» (далее по
тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по специальности 36.05.01 Ветерин-
арно-лекарственное дело и лабораторная диагностика, «Ветеринарно-лекарственное дело и фармация». Программа содержит все основные разделы, соответ-
ствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представлена в Программы актуальность учебной дисциплины в рамках реализации
ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части
учебного плана – Б1.

3. Представленные в Программе цель дисциплины соответствует требованиям
ФГОС направления 36.05.01 Ветеринария.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Гигиена животных» закреплено 2
компетенции. Дисциплина «Гигиена животных» и представлена Программа способом
реализовать их в определенных требованиях. Результаты обучения, представленные в Про-
грамме в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисци-
плины и демонстрируют возможность получения заявлений результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины «Гигиена животных» составляет 4 зачетные едини-
ницы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дубли-
рования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Гигиена
животных» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и учебного плана по специ-
альности 36.05.01 Ветеринария и возможность дублирования в содержании отсутствует. По-
скольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным зна-
ниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специаль-
ных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области ветери-
нарии в профессиональной деятельности специалиста по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образова-
тельных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Фор-
мы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Гигиена животных» предполагает 5 занятий в интегра-
тивной форме.

9. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, предста-
вленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содер-
жимым во ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос-
в форме обсуждения отдельных вопросов) соответствуют специфике дисциплины и требо-
ваниям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного плана – Б1 ФГОС специальности 36.05.01 Ветеринария.

11. Формы оценки знаний, представляемые в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источников (базовый учебник), дополнительной литературай – 4 наименований, периодическими изданиями – 5 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 7 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 36.05.01 Ветеринария.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Гигиена животных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Гигиена животных».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Гигиена животных» ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности: «Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Кульмаковой Н.И., д.с.-х.н., профессором, Кондрашкиным М.А., ассистентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маниапов А.Г., д.биол.н., профессор кафедры аквакультуры и гидробиологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 
(26) августа 2024 г.