

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

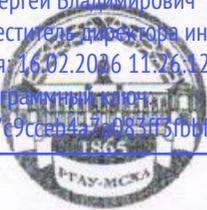
ФИО: Акчурин Сергей Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехнии и биологии

Дата подписания: 16.02.2026 11:26:32

Уникальный идентификатор документа:

7abcc100773ae749c5e14a7a983f5fbbf160d2a



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии

« 26 » 02 2025 г.

С. В. Акчурин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Дерматология**  
для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика.

Курс 3, сессия летняя

Курс 4, сессия зимняя

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2025

Москва, 2025

Разработчики: Федотов С.В., д.в.н., профессор

Акчурина И.В., к.в.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 06 2025г.

Рецензент: Маннапов А.Г., д.б.н., профессор кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 06 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 11 от 26.06. 2025г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины  
Федотов С.В., д.в.н., профессор

«26» 06 2025 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института зоотехнии и биологии  
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор

Протокол № 10 от 26.08.2025

«26» 08 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
ветеринарной медицины  
Федотов С.В., д.в.н., профессор

«26» 06 2025 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«26» 06 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	21
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ--	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	29
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕР- НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	29
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИ- СТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....	30
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕН- ИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	30
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	31

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Дерматология  
по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Вете-  
ринарно-лечебное дело и лабораторная диагностика .Ветеринарно-  
лечебное дело и фармация.**

**Целью освоения дисциплины «Дерматология» является:** получение специалистами теоретических знаний и приобретение практических навыков диагностики, лечения и профилактики дерматологических патологий у животных, в том числе с использованием цифровых технологий (веб-сайтов и программного обеспечения) с целью постановки правильного диагноза.

**Место дисциплины в учебном процессе:** дисциплина «Дерматология» включена в перечень дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01 учебного плана.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.2; ПКос-1.3

**Краткое содержание дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 72 часа / 2 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** предусмотрен в виде зачета в зимнюю сессию 4 курса.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Дерматология» является: получение специалистами теоретических знаний и приобретение практических навыков диагностики, лечения и профилактики дерматологических патологий у животных, в том числе с использованием цифровых технологий (веб-сайтов и программного обеспечения).

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

В соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина «Дерматология» включена в перечень дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01 учебного плана.

Дисциплина «Дерматология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана.

Дисциплина «Дерматология» базируется на знаниях обучающихся полученных при изучении дисциплин: «Биология с основами экологии», «Цитология, гистология и эмбриология», «Анатомия животных», «Физиология животных», «Лекарственные и ядовитые растения», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Кормление животных», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Лабораторная диагностика».

Особенностью дисциплины является комплексное изучение теоретических основ и приобретение практических навыков работы с животными больными дерматологическими заболеваниями, как основы для успешного решения профессиональных задач ветеринарной медицины по улучшению здоровья и жизнеспособности животных.

Рабочая программа дисциплины «Дерматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПКос-1.2 Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; использовать лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты	знать закономерности функционирования органов и систем организма, нормы клинико-лабораторных показателей по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; специализированное оборудование и инструменты	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты	Владеть аналитическим мышлением, позволяющим правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; навыками применения специализированного оборудования и инструментов
			ПКос-1.3 Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками	Знать критерии критического состояния животного, схемы применения лекарственных веществ используемых для выведения животного из критического	Уметь оценивать состояние животного по клиническим показателям.	Владеть методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и

			прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;	состояния		оценки возможных последствий;
--	--	--	--	-----------	--	-------------------------------

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по сессиям	
		Летняя сессия 3 курса	Зимняя сессия 4 курса
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	72	36	36
<b>1. Контактная работа:</b>	8,25	2	6,25
<b>Аудиторная работа</b>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/4		4/2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25		0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	59,75	34	25,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	59,75	34	25,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9		9
Вид промежуточного контроля:			зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины  
«Дерматология»

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. «Общая характеристика кожного покрова»</b>		4	4		
Гистоморфология кожи		2			2
Диагностика заболеваний кожи		2	2		2
<b>Раздел 2. Классификация болезней кожи и их характеристика</b>		8	4		
Бактериальные болезни кожи		2	2		5
Паразитарные болезни кожи		2	2		5,75
Дерматофитозы			2		3

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Атопический дерматит и пищевой дерматоз			2		3
Аутоимунные болезни кожи		2	2		5
Неопластические процессы в коже		2			5
<i>Контактная работа на промежуточном контроле(КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Подготовка к зачету</i>	9				9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

## Раздел 1 «Общая характеристика кожного покрова»

Тема 1. Гистоморфология кожи.

Строение эпидермиса, дермы, подкожной жировой клетчатки. Строение потовых и сальных желез, строение волоса и волосяных фолликулов. Жизненный цикл волоса.

Тема2. Диагностика заболеваний кожи.

Терминология кожных поражений. Микроскопия соскоба кожи. Трихоскопия.

## Раздел 2. Классификация болезней кожи и их характеристика

Тема 3. Бактериальные болезни кожи.

Поверхностные и глубокие пиодермы. Этиология, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 4. Паразитарные болезни кожи. Классификация, этиология, лечение, профилактика.

Тема 5. Дерматофитозы. Этиология, лечение, профилактика.

Тема 6. Атопический дерматит и пищевой дерматоз. Диагностика, лечение.

Тема 7. Аутоимунные болезни кожи. Диагностика, лечение.

Тема 8. Неопластические процессы в коже. Терминология, цитологическая картина.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Общая характеристика кожного покрова»</b>				
	Гистоморфология кожи	Лекция №1 Гистоморфология кожи	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Конспект лекции	2
	Диагностика заболеваний кожи	Лекция №2 Диагностика заболеваний кожи	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Конспект лекции	2
		Практическое занятие №1 Лабораторные методы исследования в дерматологии	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Устный опрос	2
2	<b>Раздел 2. Классификация болезней кожи и их характеристика</b>				
	Бактериальные болезни	Лекция №3 Бактериальные болезни кожи	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Конспект лекции	2
		Практическое занятие №2 Поверхностные пиодермы	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Устный опрос	
	Паразитарные болезни	Лекция №4 Паразитарные болезни кожи	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Конспект лекции	2
		Практическое занятие №3 Демодекоз: этиология, клиническая картина и лечение	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Устный опрос	2
	Дерматофитозы	Практическое занятие №4 Дерматофитозы	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Устный опрос	2
	Атопический дерматит и пищевой дерматоз	Практическое занятие №5 Атопический дерматит и пищевой дерматоз	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Аутоиммунные болезни кожи	Лекция №5. Аутоиммунные болезни кожи	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Конспект лекции	2
		Практическое занятие №6 Пузырчатка. Этиология, патогенез, диагностика, лечение	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Устный опрос	2
	Неопластические процессы в коже	Лекция №6 Неопластические процессы в коже	ПКос-1.2; ПКос-1.3;	Конспект лекции	2

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы зачета.

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Общая характеристика кожного покрова</b>		
1.	Гистоморфология кожи	Анатомо-гистологическое строение кожи. Функции кожи. Производные кожного покрова: волос и его строение. Производные кожного покрова: строение и функция сальных и потовых желез. Производные кожного покрова: строение и функция мякишей и роговых образований кожи (коготь, копыто, рога).
2	<b>Диагностика заболеваний кожи</b>	Особенности сбора анамнеза при кожных патологиях
<b>Раздел 2 Классификация болезней кожи и их характеристика</b>		
3	Бактериальные болезни	Пиодермы. Определение, классификация, диагностика, лечение.
4	Паразитарные болезни	Отодектоз: этиология, клиническая картина и лечение
5	Дерматофитозы	Дерматофитоз. Этиология, клинические признаки и лечение
6	Атопический и пищевой дерматит	Алиментарные заболевания кожи. Этиология, клинические признаки и лечение Бардыной дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
7	Аутоиммунные	Листовидная пузырчатка у лошадей: этиология, клини-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	болезни кожи	ческие признаки и лечение
8	Неопластические процессы в коже	Доброкачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение. Злокачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение. Критерии цитологической диагностики неопластических процессов в коже. Кожная лимфосаркома лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.

## 5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Дерматология» и повышения ее эффективности используются, наряду с традиционными педагогическими технологиями, также методы активного обучения: лекция с мультимедийной презентацией информации, работа малыми группами с живыми животными, наглядными пособиями, макро- и микропрепаратами, инструментами, оборудованием, разбор клинических случаев.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы по исследованию животных общими и специальными методами.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Гистоморфология кожи	Л	Мультимедийная презентация
2.	Диагностика заболеваний кожи	Л	Мультимедийная презентация
3.	Бактериальные болезни кожи	Л	Мультимедийная презентация
4.	Лабораторные методы исследования в дерматологии	ПЗ	Работа малыми группами с живыми животными.
5.	Аутоиммунные болезни кожи	Л	Мультимедийная презентация
6.	Неопластические процессы в коже	Л	Мультимедийная презентация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Предусматриваются следующие виды контроля успеваемости студентов: текущий – в форме устного опроса, промежуточная аттестация – зачет в седьмом семестре.

**Примерные вопросы выносимые на зачет:**

1. Анатомо-гистологическое строение кожи.
2. Функции кожи
3. Производные кожного покрова: волос и его строение.
4. Производные кожного покрова: строение и функция сальных и потовых желез.
5. Производные кожного покрова: строение и функция мякишей и роговых образований кожи (коготь, копыто, рога).
6. Диагностика заболеваний кожи.
7. Особенности сбора анамнеза при кожных патологиях.
8. Классификация болезней кожи.
9. Пиодермы и их классификация.
10. Препараты применяемые в дерматологии
11. Поверхностные пиодермы.
12. Острый влажный дерматит: этиология, клиническая характеристика и принципы лечения.
13. Клиническая картина и лечение интертриго.
14. Импетиго: клиническая характеристика, формы проявления и принципы лечения и профилактики.
15. Глубокие пиодермы.
16. Бактериальный фолликулит: этиология, клиническая картина и лечение.
17. Дерматофилроз. Этиология, клинические признаки и лечение.
18. Дерматофитоз. Этиология, клинические признаки и лечение
19. Фурункул и карбункул. Этиология, клинические признаки и лечение.
20. Акне у собак. Этиология, клинические признаки и лечение.
21. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
22. Травматический и гнойный дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
23. Бородавчатый дерматит. Этиопатогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
24. Бардыной дерматит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
25. Слоновость. Этиопатогенез, патологоанатомические изменения, клинические признаки, лечение.
26. Особенности развития и течение дерматитов в области пута у лошадей
27. Принципы лечения мелких домашних животных при дерматитах век
28. Саркоид лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.

29. Уртикария и коллагенетическая гранулема лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
30. Кожная лимфосаркома лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
31. Папилломатоз: этиология, клинические признаки и лечение.
32. Контагиозный пустулезный дерматит. Этиология, клиническая картина и лечение.
33. Протозойные заболевания: этиология, клиническое появление и принципы лечения при бабезиозе и лейшманиозе.
34. Споротрихоз лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
35. Гнездная алопеция лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
36. Линейная алопеция и линейный кератоз лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
37. Листовидная пузырчатка у лошадей: этиология, клинические признаки и лечение.
38. Ожоги: классификация, клинические признаки и лечение.
39. Эндокринные заболевания кожи: гипотериоз. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.
40. Гиперэстрогенизм сук. Этиология, клиническая картина и лечение.
41. Опухоли. Этиопатогенез, классификация. Диагностика и лечение.
42. Доброкачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
43. Злокачественные опухоли. Клинические признаки, прогноз и лечение.
44. Опухоли семенников. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
45. Воспаление наружного слухового прохода. Этиология, клиническая картина и лечение.
46. Иммунологические заболевания кожи. Этиопатогенез, классификация, клинические признаки и лечение.
47. Аутоиммунные заболевания у собак: этиопатогенез, классификация, клиническая картина и принципы лечения.
48. Алопеции. Классификация и принципы лечения.
49. Алиментарные заболевания кожи. Этиология, клинические признаки и лечение.
50. Нарушения, связанные с пигментацией.
51. Нарушения в процессе кератинизации. Этиология, классификация, клиническое проявление и лечение.
52. Заболевания кожи, связанные с окружающей средой. Этиология, классификация, клиническая картина и лечение.
53. Отодектоз: этиология, клиническая картина и лечение.
54. Демодекоз: этиология, клиническая картина и лечение.
55. Чесотка собак: этиология, клиническая картина и лечение.
56. Кандидоз собак. Этиология, клиническая картина и лечение.
57. Поражение грибом *Malassezia* (питиропороз) или Малассезия кошек и собак. Этиология, клиническая картина и лечение.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости.**

### **Критерии оценки устного ответа:**

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**Высокий уровень»5»(отлично)**

- отличное знание теоретического материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.

**Средний уровень «4» (хорошо) обучающийся демонстрирует:**

- хорошее знание теоретического материал, допускает не существенные неточности; демонстрирует понимание излагаемого материала, может обосновать свои суждения и применить знания на практике.;

**Базовый уровень «3»(удовлетворительно)обучающийся демонстрирует:**

- поверхностное знание теоретического материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, не может применять теоретический материал на практике;

**Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) обучающийся:**

- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не может применить имеющиеся знания на практике.

### **Критерии оценки ответа на зачете:**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент имеет систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаруживается непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Бокарев, А. В. Ветеринарная дерматология. Кожа как морфологический субстрат хирургической патологии : учебное пособие для вузов / А. В. Бокарев, А. А. Стекольников, А. О. Минина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50610-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449912> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия животных. Дерматология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171632>
3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282404>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Грачева, О. А. Исследование кожи и ее производных : 2019-08-14 / О. А. Грачева, А. Р. Шагеева, Д. Р. Амиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122949>
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197>
3. Внутренние незаразные болезни собак : учебное пособие / составители Б. О. Багинов, О. Д. Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226133>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

Закон РФ о ветеринарии N 243-ФЗ от 13 июля 2015 года (Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 13.07.2015, N 0001201507130017).

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Клиническая диагностика болезней животных: методические указания/ Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков, Л.Б. Леонтьев -М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013.-41с.
2. На занятиях проводится разбор клинических случаев и разработка схемы лечения животных с дерматологическими патологиями. В целях отработки навыков общения с владельцами животных возможно посещение амбулаторного приема в учебно-научной лаборатории ветеринарной медицины и сбор анамнеза у владельцев животных. Контроль усвоения материала осуществляется на лабораторных занятиях в виде устного опроса.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова  
library.timacad.ru (открытый доступ)
2. Электронно-библиотечной система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (открытый доступ)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com>(открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт» - [http:// rucont.ru](http://rucont.ru)(открытый доступ)
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnsnb.ru>(открытый доступ)
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ-- <http://diss.rsl.ru/>(открытый доступ)
7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris-  
<http://agris.fao.org/>(открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (открытый доступ)
2. Справочная информация для ветеринарных врачей  
<http://vetvrach.info>(открытый доступ)
3. Информационно-поисковая система АПК. <http://www.agroportal.ru>(открытый доступ)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№4 (Пасечная д.2), 159 (ауд. №1)	16 столов, 3 тумбы, 32 стула, 1 маркерная доска, 4 стеклянных шкафа, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска 1 ПК (монитор (Инв. №б/н), 2 колонки, мышь, клавиатура) 1 проектор BenQ (Инв.№ 41013400003046) + пульт Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16),

	мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая ( Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 41013800002635) Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)	1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)
№4 (Пасечная д.2), 188 (лабораторный практикум)	12 лабораторных столов, 1 письменный стол, 26 табуреток, 1 вытяжной шкаф, 1 мойка, 1 шкаф-сейф для микроскопов, 1 лабораторный шкаф, 1 холодильник (Инв.№591170), 2 центрифуги (Инв.№ 558474, Инв.№ 569220), 10 микроскопов Levenhuk (Инв.№ 210134000004864, Инв.№ 210134000004865, Инв.№ 210134000004866, Инв.№ 210134000004867, Инв.№ 210134000004868, Инв.№ 210134000004869, Инв.№ 210134000004870, Инв.№ 210134000004871, Инв.№ 210134000004872, Инв.№ 210134000004873)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал - учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал - способствует консолидации усилий студента и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время семинарских занятий и лекций.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Обучение специалистов по дисциплине «Ветеринарная эндокринология» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении практических занятий будут использоваться: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал, мультимедийные презентации, живое животное, макро и микропрепараты, микроскопы, ветеринарное оборудование и инструментарий.