



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
E.B. Хохлова

06 июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Москва, 2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр. 4
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

### **МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида деятельности (ВД):Проведение санитарно-просветительской деятельности, соответствующих общих компетенций (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10. ОК 11 ПК 2.1.  
ПК 2.2. ПК 2.3.**

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение **МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**вариативная часть знаний:**

- планирование и организацию ветеринарных мероприятий;.

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**- вариативная часть умений:**

- разрабатывать планы ветеринарных мероприятий..

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП – 124 часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 96 часов, включая:

Лекции, уроки – 48 часов

Пр. занятия – 48 часов

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов

**Формы контроля**

МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	другие формы контроля Диффер. зачет
УП 02.01	Диффер. зачет
ПП 02.01	Диффер. зачет
ПМ.02	экзамен

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля название модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</b>	<b>МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>	<b>124</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>28</b>			
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	124	96	38		28			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4			
<b>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>						
<b>МДК 02.02 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</b>			<b>124</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Консультации для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	<b>Содержание</b>			1		
	1.	Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. Основные принципы и направления санитарно-просветительской работы Методы, формы и средства санитарно-просветительской работы в ветеринарии.	2	1		
	2.	Информационно-правовая основа просветительской Деятельности. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии.	2	1		
	3 -5	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания различных видов животных.	4	1		
	6.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства, владельцев животных по особенностям выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.	2	1		
	7.	Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены: а) правила личной гигиены при работе с животными; б) личная гигиена в молочной промышленности; в) личная гигиена работников мясной промышленности.	2	1		
	8-9.	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний, общих для разных видов животных и человека.	4	1		

	10.	Консультации для владельцев животных по профилактике инвазионных заболеваний животных и зоонозных.	2	1
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Освоение навыков консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам зоотехнических норм содержания животных разных видов.	2	2
	2.	Освоение навыков составления мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по вопросам зоотехнических норм выращивания молодняка.	2	2
	3.	Освоение навыков консультирования работников животноводства и владельцев животных по вопросам общей и специфической профилактики инфекционных болезней.	2	2
	4.	Подготовка мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по зоонозным инфекционным болезням.	2	2
	5.	Подготовка мультимедийного сопровождения для консультации работников животноводства и владельцев животных по зоонозным инвазионным болезням.	2	2
<b>Тема 1.2. Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.</b>	<b>Содержание</b>			
	11-13.	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней, общих для многих видов животных и человека.	6	1
	14.	Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний жвачных животных.	2	1
	15.	Подготовка информационного материала о возбудителях симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний, лошадей и свиней	2	1
	16.	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных заболеваний птицы, кроликов, пушных зверей, мелких непродуктивных животных.	2	1
	17.	Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения,	2	1

		методах лечения и профилактики зоонозных инвазионных заболеваний.		
	18-19.	Подготовка информационного материала о переносчиках, способах заражения, методах лечения и профилактики инвазионных заболеваний многих видов животных.	2	1
<b>Практические работы</b>				
	6,7	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инфекционных болезней.	4	2
	8.	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах лечения и профилактики инфекционных болезней, общих для нескольких видов животных.	2	2
	9.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики зоонозных инвазивных болезней.	2	2
	10.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики гельминтозов у жвачных животных.	2	2
	11.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики гельминтозов у свиней и лошадей.	2	2
	12.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики инвазивных заболеваний, вызываемых паразитическими насекомыми и членистоногими.	2	2
	13.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах лечения и профилактики инвазивных заболеваний, вызываемых простейшими.	2	2
<b>Содержание</b>				
<b>Тема 1.3. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным</b>	20.	Состав, правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки.	2	1,2
	21	Диспансеризация животных.	2	1,2
	22- 24	Оказание первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	6	1,2
	25- 28	Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях.	8	1,2
	29- 31.	Приемы первой помощи животным при заболеваниях молочной железы и гинекологических заболеваниях.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	14.	Подготовка информационного материала для ознакомления владельцев животных с	2	1,2

		приемами общего клинического обследования и способах фиксации животных при оказании им доврачебной помощи.				
	15.	Подготовка информационного материала для ознакомления владельцев животных по вопросам профилактики оказания первой помощи при заболеваниях конечностей.	2	1,2		
	16.	Подготовка информационного материала по приемам первой помощи при ранениях и травматических повреждениях у животных.	2	3		
		<b>Содержание</b>				
<b>Тема 1.4. Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</b>	32-35.	Разработка рекомендаций по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.	8	1		
	36.	Организация работы пункта искусственного осеменения	2	1		
	37.	Болезни животных, передающиеся при случке.	2	1		
		<b>Практические работы</b>				
	17.	Подготовка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	2	2		
		<b>Содержание</b>				
<b>Тема 1.5 Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях.</b>	38-41.	Подготовка информационного материала о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	8	1		
	18,19.	Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	4	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02.</b>			<b>28</b>	3		
<b>Тема 1.1. Консультации для работников животноводства, владельцев животных</b> Подготовка доклада с презентацией «Системы и способы содержания крупного рогатого скота». Реферат: «Методы общей и специфической профилактики инфекционных болезней с/х животных». Доклад с презентацией на тему: «Профилактика внутренних незаразных болезней молодняка.»			5	3		
<b>Тема 1.2. Подготовка информационного материала</b> Подготовка доклада и презентации на тему: «Бруцеллез» Подготовка доклада и презентации на тему: «Туберкулез» Подготовка доклада и презентации на тему: «Бешенство» Разработка плана доклада и подготовка презентации на тему: «Африканская чума свиней».						
<b>Тема 1.3. Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным</b> Реферат: «Способы фиксации животных при лечебных процедурах»						

Реферат: «Схема проведения общего клинического обследования животного» Доклад и презентация на тему: «Профилактика травматизма животных и заболеваний конечностей».	
<b>Тема 1.4.</b> Содержание, кормление и использование производителей Доклад и презентация на тему: «Особенности содержания, кормления и использования хряков-производителей». Реферат на тему :« Болезни животных, передающиеся при случке».	5
<b>Тема 1.5.</b> Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятиях Доклад и презентация «Ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия в очаге инфекции.»	8
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:	
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: «Лаборатория внутренних незаразных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением, «Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней», оснащенная соответствующим оборудованием, «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория акушерства», оснащенная соответствующим оборудованием.

#### **Полигон**

Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Ветеринарная клиника, оснащенные соответствующим оборудованием.

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

#### ***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft

Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **4.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основная литература:**

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин ; Ред. В. Я. Никитин, Ред. М. Г. Миролюбов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003372-X : 75.00 р., 75.00 р., 90.00 р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Общая ветеринарная хирургия : учебное пособие / А.Д.Белов,М.В.Плахотин,Б.А.Башкиров и др.;Под ред.А.Д.Белова,В.А.Лукъяновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-000672-2 : 1.40 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

##### **Дополнительная литература:**

1. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров / В. П. Гончаров, В. А. Карпов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росагропромиздат, 1991. - 190 с. : ил. - ISBN 5-260-00060-9 : 0.70 р. - Текст : непосредственный.. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Вет. медицина"; Рекомендовано М-вом образ. Респ. Беларусь / Э. И. Веремей, В. М. Лакисов, В. А. Лукъяновский ; ред.: Э. И. Веремей, В. А. Лукъяновский ; Министерство образования Республики Беларусь. - Минск

: Ураджай, 2000. - 526 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 985-04-0327-6 : 85.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Экспериментальная хирургия : учебное пособие / А. А. Алиев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инженер, 1998. - 446 с. : ил. - Библиогр.: с. 421-438. - ISBN 5-7013-0021-8 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

2. Краткий справочник ветеринарного врача / Н.М.Алтухов,В.И.Афанасьев,Б.А.Башкиров и др.;Сост.А.А.Кунаков,В.В.Филиппов. - М. : Агропромиздат, 1990. - 574 с. - ISBN 5-10-001366-4 : 4.50 р. - Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

#### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к изучению ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний животных является освоение:

-общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология домашних животных, основы микробиологии, латинский язык в ветеринарии, основы зоотехнии.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по программе профессионального модуля осуществляют

преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр , имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 2.1.</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Знать и уметь предупреждать заболевания животных, знать и уметь как проводить санитарно-просветительскую деятельность <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</li> <li>- уметь ухаживать за новорожденными животными.</li> </ul>	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
<b>ПК 2.2.</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</li> <li>- уметь кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь.</li> </ul>	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет

<p><b>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- знать основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>- знать основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.</li> <li>- уметь диагностировать болезни мелких непродуктивных животных;</li> <li>- уметь лечить болезни мелких непродуктивных животных.</li> <li>- знать системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- знать правила диспансеризации животных;</li> <li>- знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>- знать правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</li> <li>- знать технологии приготовления лекарственных форм;</li> <li>- знать основные методы терапевтической техники для животных.</li> <li>- уметь фиксировать животных разных видов;</li> <li>- уметь определять клиническое состояние животных;</li> <li>- уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- уметь вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</li> <li>- уметь обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.</li> </ul>	<p>ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знает и умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Может использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ТА: Устный опрос Практическая работа Экспертная оценка на практическом занятии ПА: Диффер. зачет