

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хоружий Людмила Ивановна

Должность: Директор института экономики и управления АПК

Дата подписания: 17.09.2024 14:54:46

Уникальный программный ключ:

1e90b132d9b04dce67583160b015dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и  
управления АПК

Л.И. Хоружий

“30” августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация  
бизнеса

Форма обучения очная / заочная

Курс 2

Семестр 4

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Мизюрёва В.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» июня 2024 г.

Романова А.А., к.э.н., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13» июня 2024 г.

Рецензент: Рахаева В.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«13» июня 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, профессиональных стандартов и учебного плана 2024 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения протокол № 1 от 29.08.2024 г.

И.о. зав. кафедрой Постникова Л.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«28» августа 2024 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института экономики и управления АПК  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

№ 1 от 30 августа 2024 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«28» августа 2024 г.

Зав. кафедрой Быков А.А., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«29» августа 2024 г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ

## Содержание

Аннотация .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	18
6.1.1 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ОПРОСАМ.....	18
6.1.2 ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ .....	18
6.1.3 ПРИМЕРНЫЕ КЕЙСЫ.....	19
6.1.4 УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ, ПРОВОДИМЫХ КОНСУЛЬТАНТОМ ПЛЮС .....	21
6.1.5 ВОПРОС К ОПРОСУ С ЗАПОЛНЕНИЕМ GOOGL-ТАБЛИЦЫ .....	22
6.1.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ .....	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	25
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	32

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.07 «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации»**  
**для подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика**  
**направленности Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний по основам налогового планирования и прогнозирования в условиях ESG-трансформации на макро и микро уровнях, методик расчета налогового бремени (налоговой нагрузки); освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков: оценки факторов, определяющих налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов; применения нормативно-правовых актов для налогового планирования и оптимизации; определения налоговых рисков; освоение законных способов, направленных на снижение налогового бремени, с учетом применения современных цифровых технологий (DLT и Big Data) и инструментов (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС России).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** исторические аспекты развития и становления налогового планирования. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макроуровне в условиях ESG-трансформации. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования. Налоговые риски. Необоснованная налоговая выгода.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, в том числе у очной формы 4 часа практической подготовки, у заочной формы – 2 часа практической подготовки / 3,0 зачетных единиц.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой (4 семестр - очная форма, 4 семестр – заочная форма).

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний по основам налогового планирования и прогнозирования в условиях ESG-трансформации на макро и микро уровнях, методик расчета налогового бремени (налоговой нагрузки); освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков: оценки факторов, определяющих налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов в условиях ESG-трансформации; применения нормативно-правовых актов для налогового планирования и оптимизации; определения налоговых рисков; освоение законных способов, направленных на снижение налогового бремени, с учетом применения современных цифровых технологий (DLT и Big Data) и инструментов (применения справочно-правовых систем, онлайн сервисов ФНС России).

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» являются: «Налогообложение бизнеса с учетом ESG-принципов».

Дисциплина является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является ее практическая значимость в любой сфере профессиональной деятельности данного направления подготовки.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в представлено в таблице 2.

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы ком- петенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ПКос-4	Способен анализировать, регулировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба	ПКос-4.1 Знает методики анализа и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков организации; инструменты и механизмы управления ESG-рисками	Знает методики анализа состояния налогового учета и налоговой нагрузки и варианты оптимизации налогообложения хозяйствующего субъекта для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков организации	-	-
			ПКос-4.2 Умеет анализировать и управлять бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, при разработке обоснованных инновационных проектных ре-		Умеет анализировать действующие нормы и изменения налогового законодательства; выделять особенности регионального и местного налогообложения; анализировать, прогнозировать, оценивать состояние налогового учета и налоговой нагрузки, необходимых для устойчивого развития в условиях ESG-трансформации, с приме-	-

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы ком- петенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			шений, с учетом ESG-рисков		нием цифровых средств и технологии	
			ПКос-4.3 Владеет навыками и методами регулирования и управления бизнес-процессами и финансовыми потоками для достижения целей устойчивого развития, в том числе в цифровой среде, с учетом ESG-рисков			-способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах, а так же используя онлайн сервисы ФНС России; -навыками постановки налогового учета; - оценивать налоговую политику организации и изменять ее с учетом с учетом ESG-рисков; - навыками выбора оптимального налогового режима с учетом особенностей регионального и местного законодательства

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. Всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 4/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,35/4</b>	<b>48,35/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>58,4/4</b>	<b>58,4/4</b>
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	32/4	32/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,65</b>	<b>59,65</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	50,65	50,65
Подготовка к зачету с оценкой	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

\* практическая подготовка

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. Всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3/*	№ 4/*
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108/2</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18,35/2</b>	<b>2</b>	<b>16,35/2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>18,35/2</b>	<b>2</b>	<b>16,35/2</b>
лекции (Л)	8	2	6
практические занятия (ПЗ)	10/2	-	10/2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>89,65</b>	<b>34</b>	<b>55,65</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям.)	85,65	34	51,65
Подготовка к зачету с оценкой	4	-	4
Вид промежуточного контроля в 4 семестре	Зачет с оценкой		

\* практическая подготовка



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего /*	ПКР	
Раздел 1. Основы налогового планирования					
Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации.	12	2	2		8
Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации	14	2	4		8
Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности					
Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	16/2	4	4/2		8
Тема 4. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования в условиях ESG-трансформации	22,65/2	4	10/2		8,65
Раздел 3. Налоговые риски					
Тема 5. Налоговые риски	16	2	4		10
Тема 6. Необоснованная налоговая выгода	14	2	4		8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	9				9
Всего за 4 семестр	108/4	16	32/4	0,35	59,65
Итого по дисциплине	108/4	16	32/4	0,35	59,65

\* практическая подготовка

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего /*	ПКР	
3 семестр					
Раздел 1. Основы налогового планирования					
Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации.	18	1			17
Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-	18	1			17

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ, всего /*	ПКР	
трансформации					
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>34</b>
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности</b>					
Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	12	2	3/1		15
Тема 4. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования в условиях ESG-трансформации	14/2	2	3/1		11
<b>Раздел 3. Налоговые риски</b>					
Тема 5. Налоговые риски	14	1	2		10,65
Тема 6. Необоснованная налоговая выгода.	13	1	2		15
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Подготовка к зачету с оценкой	4				4
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>73/2</b>	<b>6</b>	<b>10/2</b>	<b>0,35</b>	<b>55,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/2</b>	<b>8</b>	<b>10/2</b>	<b>0,35</b>	<b>89,65</b>

\* практическая подготовка

## Раздел 1. Основы налогового планирования

**Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации.** Сущность и назначение прогнозирования доходов бюджетов различного уровня. Понятие планирования и прогнозирования. Классификация налогового планирования. Виды прогнозирования налоговых поступлений и их характеристика. Особенности краткосрочного и среднесрочного прогнозирования и планирования налоговых доходов и расходов в условиях ESG-трансформации.

Понятие налогового потенциала. Факторы налогового администрирования. Факторы налогового потенциала. Методы оценки налогового потенциала. Расчетный метод репрезентативной налоговой системы. Метод прямого расчета налогового потенциала. Индекс налогового потенциала региона. Источники данных налоговой статистики.

**Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации**

Налоговое бремя и необходимость налогового планирования. Понятие планирования и оптимизации в условиях ESG-трансформации. Постановка цели налогового планирования. Принципы налогового планирования. Виды налогового планирования. Методы налогового планирования.

## Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности

### **Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика**

Льготы по налогам, их экономическая сущность и влияние на эффективность, конкурентоспособность бизнеса. Налоговая политика государства по вопросу применения льгот в налоговом законодательстве. Классификация льгот, предоставляемых налоговым законодательством. Инвестиционный налоговый кредит. Права субъектов РФ предоставлять льготы отдельным категориям налогоплательщиков. Основные виды льгот по косвенным (НДС, акцизы) и прямым налогам (налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций). Инновационные налоговые льготы. Налоговая политика организации, в т.ч. в условиях ESG-трансформации

### **Тема 4. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования в условиях ESG-трансформации**

Налоговый анализ и его разделы. Фискальная нагрузка и ее составляющие. Временной и пространственный налоговый анализ. Факторный анализ налоговых платежей. Корреляционный анализ налоговых платежей. Методики расчета налоговой нагрузки: Методика Минфина РФ, методика М.Н. Крейниной, методика Е.А. Кировой, методика М.И. Литвина, методика А.Кудышина и Н.Михайловой, методика Т.К. Островенко. Показатели эффективности налогового планирования. Налоговый анализ инвестиционных проектов, в т.ч. в условиях ESG-трансформации.

### **Раздел 3. Налоговые риски**

**Тема 5. Налоговые риски.** Налоговые риски: содержание понятия и типология. Методы анализа налоговых рисков. Показатели риска налоговой проверки: их расчет и контроль. Концепция ВВП. Налоговые риски и управление ими.

### **Тема 6. Необоснованная налоговая выгода**

Экономическая обоснованность расходов. Статья 54.1 НК и последствия ее применения на практике. Должная осмотрительность и ее критерии.

## **4.3 Лекции/ практические занятия**

### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

#### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
Раздел 1. Основы налогового планирования					
1	Тема 1. Теоретические основы	Лекция №1. Понятие и сущность налогово-	ПКос-4 (ПКос-		2

№ п/ п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе- мые компетен- ции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практиче- ская подго- товка
	налогового про- гнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG- трансформации.	го прогнозирования на макро- уровне в условиях ESG- трансформации	4.1)		
		Практическое занятие №1. Налоговый потенциал. Анализ данных налоговой статистики	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос-4.2)	Опрос с по- мощью Online TestPad	2
2	Тема 2. Основы налогового пла- нирования в хо- зяйствующих субъектах в условиях ESG- трансформации	Лекция №2. Налоговое бремя и необходи- мость налогового планирова- ния. Понятие планирования и оптимизации в условиях ESG- трансформации.	ПКос-4 (ПКос- 4.1)	-	2
		Практическое занятие №2. Стадия развития бизнеса и ее влияние на подходы к органи- зации налогового планирова- ния в условиях ESG- трансформации	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос-4.2)	Опрос с по- мощью Online TestPad	4
<b>Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности</b>					
3	Тема 3. Ин- струменты налогового планирования: правовой ста- тус, налоговые льготы, нало- говая политика	Лекция №3. Виды инструментов налогового планирования и их характери- стика	ПКос-4 (ПКос- 4.1)		4
		Практическое занятие №3. Учетная политика для целей налогообложения как инстру- мент налогового планирования. Конструирование учетной по- литики.	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос- 4.2; ПКос- 4.3)	тестирование с помощью Online TestPad	4/2
4	Тема 4. Нало- говый анализ. Методики рас- чета налоговой нагрузки и ре- зультативность налогового планирования в условиях ESG- трансформации	Лекция №4. Методика проведения налоγο- вого анализа	ПКос-4 (ПКос- 4.1)		4
		Практическое занятие № 4. Налоговый анализ организации. Презентация результатов.	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос- 4.2; ПКос- 4.3)	Кейс. Расчет налоговой нагрузки с использова- нием онлайн сервиса ФНС России Про- зрачный биз- нес	10/4
<b>Раздел 3. Налоговые риски</b>					

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
5	Тема 5. Налоговые риски	Лекция №5. Понятие и виды налоговых рисков	ПКос-4 (ПКос-4.1)		2
		Практическое занятие №5. Подготовка досье налогоплательщика и оценка рисков налоговой проверки	ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2)	Кейс с презентацией в PowerPoint	4
6	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода	Лекция №6. Необоснованная налоговая выгода. Статья 54.1 НК РФ и ее последствия.	ПКос-4 (ПКос-4.1)	Участие в вебинарах, проводимых КонсультантомПлюс	2
		Практическое занятие №6. Критерии должной осмотрительности	ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2)	Опрос с помощью google-таблицы	4

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/ п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
<b>Раздел 1. Основы налогового планирования</b>					
1	Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации.	Лекция №1. Понятие и сущность налогового прогнозирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации	ПКос-4 (ПКос-4.1)		1
2	Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации	Лекция №2. Налоговое бремя и необходимость налогового планирования. Понятие планирования и оптимизации в условиях ESG-трансформации.	ПКос-4 (ПКос-4.1)	-	1

№ п/ п	Название раз- дела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируе мые компетенц ии (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них прак- тиче- ская подго- товка
Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности					
3	Тема 3. Ин- струменты налогового планирования: правовой ста- тус, налоговые льготы, нало- говая политика	Лекция №3. Виды инструментов налогового планирования и их характери- стика	ПКос-4 (ПКос- 4.1)		2
		Практическое занятие №3. Учетная политика для целей налогообложения как инстру- мент налогового планирования. Конструирование учетной по- литики.	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос- 4.2; ПКос- 4.3)	тестирование с помощью Online TestPad	3/1
4	Тема 4. Нало- говый анализ. Методики рас- чета налоговой нагрузки и ре- зультативность налогового планирования в условиях ESG- трансформации	Лекция №4. Методика проведения налоγο- вого анализа	ПКос-4 (ПКос- 4.1)		2
		Практическое занятие № 4. Налоговый анализ организации. Презентация результатов.	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос- 4.2; ПКос- 4.3)	Кейс. Расчет налоговой нагрузки с использова- нием онлайн сервиса ФНС России Про- зрачный биз- нес	3/1
Раздел 3. Налоговые риски					
5	Тема 5. Налого- вые риски	Лекция №5. Понятие и виды налоговых рисков	ПКос-4 (ПКос- 4.1)		1
		Практическое занятие №5. Подготовка досье налогопла- тельщика и оценка рисков налоговой проверки	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос-4.2)	Кейс с пре- зентацией в PowerPoint	2
6	Тема 6. Необос- нованная нало- говая выгода	Лекция №6. Необоснованная налоговая выгода. Статья 54.1 НК РФ и ее последствия.	ПКос-4 (ПКос- 4.1)	Участие в ве- бинарах, проводимых Консультан- томПлюс	1
		Практическое занятие №6. Критерии должной осмотри- тельности	ПКос-4 (ПКос- 4.1; ПКос- 4.2)	Опрос с по- мощью googl- таблицы	2

\* практическая подготовка

#### 4.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины		
№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы налогового планирования		
1.	Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации	Классификация налогового планирования. Виды прогнозирования налоговых поступлений и их характеристика. Особенности краткосрочного и среднесрочного прогнозирования и планирования налоговых доходов и расходов в условиях ESG-трансформации (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2))
2.	Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации	Принципы налогового планирования. Состав совокупной фискальной нагрузки (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2))
Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности		
3.	Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	Основные виды льгот по косвенным (НДС, акцизы) и прямым налогам (налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, транспортный налог). Инновационные налоговые льготы. Налоговая политика: структура, содержание, изменение, в т.ч. в условиях ESG-трансформации (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3))
4.	Тема 4. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	Методика А.Кудышина и Н.Михайловой, методика Т.К. Островенко. (ПКос-4 (ПКос-4.1))
Раздел 3. Налоговые риски		
5.	Тема 5. Налоговые риски	Расчет показателей риска налоговой проверки в соответствии с концепцией выездной налоговой проверки. (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3))
6.	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода.	Анализ примеров необоснованной налоговой выгоды. (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2))

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины		
№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы налогового планирования		



№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации	Классификация налогового планирования. Виды прогнозирования налоговых поступлений и их характеристика. Особенности краткосрочного и среднесрочного прогнозирования и планирования налоговых доходов и расходов в условиях ESG-трансформации (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2))
2.	Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации	Принципы налогового планирования. Состав совокупной фискальной нагрузки (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2))
<b>Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности</b>		
3.	Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	Основные виды льгот по косвенным (НДС, акцизы) и прямым налогам (налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, транспортный налог). Инновационные налоговые льготы. Налоговая политика: структура, содержание, изменение, в т.ч. в условиях ESG-трансформации (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3))
4.	Тема 4. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	Методика А.Кудышина и Н.Михайловой, методика Т.К. Островенко. (ПКос-4 (ПКос-4.1))
<b>Раздел 3. Налоговые риски</b>		
5.	Тема 5. Налоговые риски	Расчет показателей риска налоговой проверки в соответствии с концепцией выездной налоговой проверки. (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3))
6.	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода.	Анализ примеров необоснованной налоговой выгоды. (ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2))

## 5. Образовательные технологии

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 6а

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации	ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
2.	Тема 2. Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации	ПЗ	Опрос с помощью Online TestPad
3.	Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая	ПЗ	Тестирование с помощью Online Test



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	политика		Pad
4.	Тема 4. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования в условиях ESG-трансформации	ПЗ	Кейс. Расчет налоговой нагрузки с использованием онлайн сервиса ФНС России Прозрачный бизнес
5.	Тема 5. Налоговые риски	ПЗ	Кейс. Презентация досье налогоплательщика
6.	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода	Л	Участие в вебинарах, проводимых КонсультантомПлюс
7.	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода	ПЗ	опрос с заполнением googl-таблицы

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 66

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 3. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика	ПЗ	Тестирование с помощью Online Test Pad
2.	Тема 4. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования в условиях ESG-трансформации	ПЗ	Расчет налоговой нагрузки с использованием онлайн сервиса ФНС России Прозрачный бизнес
3.	Тема 5. Налоговые риски	ПЗ	Кейс: Презентация досье налогоплательщика
4.	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода	Л	Участие в вебинарах, проводимых КонсультантомПлюс
5.	Тема 6. Необоснованная налоговая выгода	ПЗ	опрос с заполнением googl-таблицы

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Примерные вопросы к опросам**

##### **Раздел 1. Основы налогового планирования**

**Тема 1.** Теоретические основы налогового прогнозирования и планирования на макро-уровне в условиях ESG-трансформации.

1. Налоги как важнейшая часть доходов бюджетов всех уровней
2. Понятие налогового планирования и прогнозирования. Процесс планирования налоговых доходов.
3. Методы планирования налоговых доходов бюджета: метод экспертных оценок, трендовый метод, детерминистический метод, эконометрический метод, метод математического моделирования.
4. Источники данных для налогового планирования и прогнозирования. Данные налоговой статистики ФНС.
5. Понятие налогового потенциала региона. Факторы, определяющие налоговый потенциал, в т.ч. в условиях ESG-трансформации.
6. Методы оценки налогового потенциала. Индекс налогового потенциала региона. Порядок расчета и назначение
7. Налоговый паспорт региона и его структура.

**Тема 2.** Основы налогового планирования в хозяйствующих субъектах в условиях ESG-трансформации

1. Понятие налогового бремени
2. Теоретические основы налогового планирования в условиях ESG-трансформации
3. Принципы налогового планирования в условиях ESG-трансформации
4. Задачи, решаемые хозяйствующим субъектом с помощью налогового планирования
5. Виды налогового планирования
6. Методы налогового планирования

#### **6.1.2 Примеры типовых тестовых заданий**

##### **Раздел 2. Инструменты налогового планирования и оценка результативности**

**Тема 3.** Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика

*1. Порядок предоставления льгот по налогам и сборам определяется:*

- а) на стадии разработки проекта федерального закона (гл. НК РФ);
- б) в процессе слушаний федерального закона в Государственной Думе РФ;

- в) перечень льгот и категории налогоплательщиков, на которые они распространяются определяются при введении федерального закона в действие. Допускается расширение перечня льгот, и круга налогоплательщиков на которые они распространяются принятием решений органов власти субъектов РФ и местного самоуправления;
- г) верны все предыдущие ответы.

*2. Налоговые льготы запрещено предоставлять?*

- а) положениями на массовый круг плательщиков;
- б) предоставленные отдельным категориям граждан;
- в) предусматривающие определенный объект налогообложения;
- г) носящие индивидуальный характер.

*3. В каких случаях действие инвестиционного кредита прекращается:*

- а) по истечении срока действия договора;
- б) при уплате налога до истечения установленного срока;
- в) при реализации принципа диспозитивности (заключение соглашения на равных условиях);
- г) во всех перечисленных выше случаях.

### **6.1.3 Примерные кейсы**

#### **Раздел 2. Инструменты налогового планирования: правовой статус, налоговые льготы, налоговая политика**

#### **Тема 4. Налоговый анализ. Методики расчета налоговой нагрузки и результативность налогового планирования в условиях ESG-трансформации**

##### **Кейс: Варианты налоговой оптимизации**

Проведите сравнительный анализ налоговых режимов для индивидуального предпринимателя, имеющего 2 торговые точки. Каждая из них площадью 50 кв. м. Средняя месячная выручка каждой торговой точки в закупочных ценах - 1,4 млн. руб.; торговая наценка - 30%.

Доля товаров, облагаемых по ставке НДС 10% - 75%,  
по ставке НДС 20% - 25%.

В каждой точке работает 5 человек со среднемесячной зарплатой 40 тыс. руб. ИП осуществляет руководство сетью.

Ставка арендной платы - 1,2 тыс. руб. в месяц.

Прочие затраты 100 тыс. руб. в месяц.

Деятельность осуществляется в Московской области. Потенциальный доход на один обособленный объект через объекты стационарной торговли с площадью торгового зала не более 50 кв. м по каждому объекту - 4 231 480 руб., потенциальный доход от розничной торговли овощами и фруктами - 1 128 816 руб., всего 9 591 776 руб. ([Закон](#) Московской области от 06.11.2012 N 164/2012-ОЗ "О патентной системе налогообложения на территории Московской области").

Заполните решение в таблице.

Сравнительная эффективность налоговых режимов для ИП, тыс. руб.

Показатели	Методика расчета	ОСНО	УСНО 15%	ПСНО
Доходы от розничной торговли	Стр. 1	43 680	43 680	43 680
в том числе НДС	Стр. 2 = <a href="#">стр. 1</a> x 25% x 20/120 + <a href="#">стр. 1</a> x 75% x 10/110	4 798	-	-
Покупная стоимость товара	Стр. 3	33 600	33 600	33 600
в том числе НДС	Стр. 4 = <a href="#">стр. 3</a> x 25% x 20 - 120 + <a href="#">стр. 3</a> x 75% x 10/110	3 691	-	-
Прочие затраты (аренда и др.)	Стр. 5	2 640	2 640	2 640
в том числе НДС	Стр. 6 = <a href="#">стр. 5</a> x 20/120	440	-	-
НДС к уплате	Стр. 7 = <a href="#">стр. 2</a> - <a href="#">стр. 4</a> - <a href="#">стр. 6</a>	667	-	-
Заработная плата	Стр. 8	4 800	4 800	4 800
Страховые взносы с зарплаты	Стр. 9 = <a href="#">стр. 8</a> x 30%	1 440	1 440	1 440
Предпринимательский доход	Стр. 10 = <a href="#">стр. 1</a> - <a href="#">стр. 2</a> - <a href="#">стр. 3</a> + <a href="#">стр. 4</a> - <a href="#">стр. 5</a> + <a href="#">стр. 6</a> - <a href="#">стр. 8</a> - <a href="#">стр. 9</a>	533	1 200	1 200
Страховые взносы за ИП	Стр. 11	39	470	129
Налогооблагаемая база	Стр. 12	494	730	9 592
Ставка налога (%)	Стр. 13			
Налог с облагаемой базы	Стр. 14 = <a href="#">стр. 12</a> x <a href="#">стр. 13</a> или <a href="#">стр. 14</a> = <a href="#">стр. 1</a> x 1%			
Налоговое бремя	Стр. 15 = <a href="#">стр. 7</a> + <a href="#">стр. 9</a> + <a href="#">стр. 11</a> + <a href="#">стр. 14</a>			
Чистый доход	Стр. 16 = <a href="#">стр. 10</a> - <a href="#">стр. 11</a> - <a href="#">стр. 14</a>			
Налоговое бремя в процентах к чистому доходу (%)	Стр. 17 = <a href="#">стр. 15</a> / <a href="#">стр. 16</a>			
Налоговая нагрузка по методике Минфина, %				

## Раздел 3. Налоговые риски

### Тема 5. Налоговые риски

**Кейс: «Подготовка досье налогоплательщика и оценка рисков налоговой проверки»**

1. Возьмите ИНН вашей компании (или контрагента компании) и проверьте ее на сайте ФНС в разделе «Проверь своего контрагента». При выполнении задания можно использовать базу СПАРК или КонтрФокус (при наличии доступа).
2. Оцените риски назначения выездной проверки вашей компании в соответствии с критериями Концепции выездных налоговых проверок.
3. Сформируйте досье налогоплательщика и сделайте заключение о его благонадежности.

#### 6.1.4 Участие в вебинарах, проводимых КонсультантомПлюс

## Раздел 3. Налоговые риски

### Тема 6. Необоснованная налоговая выгода

#### Вебинар 1.

Просмотр и обсуждение вебинара «Алгоритм оценки налоговой выгоды»:

[https://video.consultant.ru/?select=5044&utm\\_source=vc&utm\\_medium=share&utm\\_campaign=5044&share](https://video.consultant.ru/?select=5044&utm_source=vc&utm_medium=share&utm_campaign=5044&share) в рамках темы 9 «налог на прибыль организаций».

Алгоритм оценки налоговой выгоды в соответствии со статьей 54.1 Налогового кодекса. Автор на практических примерах подробно рассмотрит каждый этап алгоритма. А именно, обоснование деловой цели, анализ экономической оценки управленческого решения и выбор формы его реализации.

Для оценки понимания прослушанного вебинара рекомендуется использовать Mentimeter.

#### Вебинар 2.

Просмотр и обсуждение вебинара «Коммерческая осмотрительность при выборе контрагента»:

[https://video.consultant.ru/?select=5450&utm\\_source=vc&utm\\_medium=share&utm\\_campaign=5450&share](https://video.consultant.ru/?select=5450&utm_source=vc&utm_medium=share&utm_campaign=5450&share)

ФНС в письме от 10.03.2021 № БВ-4-7/3060@ разъяснила, как будет проверять необоснованность налоговой выгоды. На вебинаре расскажут, на какие моменты проверяющие будут обращать особое внимание и как проявить должную осмотрительность при выборе контрагента.

### 6.1.5 Вопрос к опросу с заполнением googl-таблицы

## Раздел 3. Налоговые риски

### Тема 6. Необоснованная налоговая выгода.

1. Как проверить контрагента, проявляя должную осмотрительность?  
Студенты, получив ссылку к googl-таблице, заполняют ее:

ФИО студента	Действие по проверке контрагента	Источник информации	Рекомендации, для подтверждения проявления должной осмотрительности

### 6.1.4 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

#### Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Состав и содержание форм налоговой статистики
2. Понятие налогового потенциала региона и методы его определения
3. Понятие налогового планирования в организации и его правовое регулирование в условиях ESG-трансформации
4. Принципы налогового планирования в организации
5. Виды налогового планирования.
6. Методы налогового планирования.
7. План (бюджет) по налогам как составляющая часть общего плана (бюджета) фирмы.
8. Классификация льгот, предоставляемых налоговым законодательством в условиях ESG-трансформации.
9. Инвестиционный налоговый кредит.
10. Основные виды льгот по НДС, налогу на прибыль организаций
11. Примеры и режимы налогообложения
12. Методика выбора режима: общий режим и УСН
13. ЕСХН как метод снижения налоговой нагрузки
14. Назначение и структура учетной политики для целей налогообложения в условиях ESG-трансформации.
15. Оптимизация налога на прибыль организаций в условиях ESG-трансформации
16. Оптимизация налога на имущество организаций
17. Оптимизация НДС
18. Налоговый анализ и его разделы.
19. Налоговый паспорт организации, его структура и назначение

- 20.Методики расчета налоговой нагрузки: Методика Минфина РФ, методика М.Н. Крейниной
- 21.Методики расчета налоговой нагрузки: методика Е.А. Кировой, методика Литвина
- 22.Показатели эффективности налогового планирования в организации.
- 23.Учетная политика для целей налогообложения как инструмент оптимизации налогов в условиях ESG-трансформации
- 24.Налоговые риски: содержание понятия и типология и классификация.
- 25.Риски налоговой проверки и их критерии
- 26.Трансфертное ценообразование в налогообложении. Зависимые лица.
- 27.Экономическая обоснованность расходов в условиях ESG-трансформации. Примеры необоснованных расходов
- 28.Направленность расходов на получение доходов, как признак признания расхода
- 29.Необоснованная налоговая выгода. Статья 54.1 НК РФ.
- 30.Пределы налогового планирования. Оптимизация и уклонение
- 31.Должная осмотрительность и необоснованная налоговая выгода
- 32.Мероприятия по проявлению должной осмотрительности
- 33.Налоговый due diligence компании.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые

Оценка	Критерии оценивания
	практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 7.1. Основная литература

1. Шадрина, М. А. Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации : учебное пособие / М. А. Шадрина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 182 с. - URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/405.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - ISBN 978-5-9675-1456-2
2. Шелемех, Н. Н. Налоговый анализ: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 — 154 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212809.pdf>>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, М. А. Налоги и налогообложение / М. А. Шадрина, В. В. Мизюрева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-907166-95-0. – EDN KAKLQK.
2. Моисеева, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Моисеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 98 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo408.pdf>>.
3. Shadrina, M. A. Tax system of Russia / M. A. Shadrina. – Москва : Российский научно-исследовательский институт информации и технико-



экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса, 2017. – 92 р. – ISBN 978-5-7367-1261-8.

4. Шелемех, Н. Н.; Мизюрева, В.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / Н. Н. Шелемех; В.В. Мизюрева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021 – 162 с. PDF, 2,2 Мб. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20211709-1.pdf/info>

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ// Российская газ. – 1994. – 08.12.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31 июля 1998. № 146-ФЗ// Российская газ. – 2000. – 10. 08.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05 августа 2000. № 117-ФЗ// Парламентская газ. – 1998. – 06.08.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.декабря 2011 № 402-ФЗ// Российская газ. – 2011. – 09.12.
6. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 № 34н// Российская газ. – 1998. – 31.10.
7. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 № 91н // Российская газ. – 2003. – №250.
8. Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок: Приказ ФНС РФ от 30 мая 2007 № ММ-3-06/333@// Экономика и жизнь – 2007. – №23.
9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2011 № 1137 "О формах и правилах заполнения (ведения) документов, применяемых при расчетах по налогу на добавленную стоимость"
- 10.Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53 "Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды" // Вестник ВАС РФ", N 12, декабрь, 2006

### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Для разбора конкретных ситуаций готовятся документы по оформлению внешнеторговых операций, декларации по косвенным налогам, декларации на товары, налоговые декларации, карточка счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» и карточка счета 69 «Расчеты с внебюджетными фондами», финансовая отчетность организации.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (открытый доступ)
2. Управление ФНС по г. Москве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mosnalog.ru> (открытый доступ)
3. Казначейство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru> (открытый доступ)
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ)
5. Журнал «Российский налоговый курьер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rnk.ru> (открытый доступ)
6. Журнал «Налоги и платежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalogi.com.ru/> (открытый доступ)
8. Налоговые калькуляторы. Режим доступа: <http://www.forbes.ru/sp/calc>; (открытый доступ)
9. Сайт ИТС 1С. Режим доступа: <http://its.1c.ru/>; (открытый доступ)
10. налоговые программы. Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/?title=bp5.php>; (открытый доступ)
11. Программа «Налогоплательщик». Режим доступа: <http://www.nalogy.ru/>. (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочная правовая система «Гарант».
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. [www.library.ru](http://www.library.ru) Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
4. <http://nalogitax.ru/> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков;
5. <http://www.buhgalteria.ru/rubric/nalogi> - новостной сайт для бухгалтеров, финансистов и налоговиков.
6. <http://www.timacad.ru> – Информационные технологии – электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОИС РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева
7. [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) – проведение онлайн-опросов,
8. [Zoom.us](http://Zoom.us) – проведение вебинаров, совещаний, онлайн-тренингов
9. [https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission\\_statements/](https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/) - информация о представлении бухгалтерской отчетности, "Представление налоговой и бухгалтерской отчетности"
10. [https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission\\_statements/operations/](https://www.nalog.ru/rn77/taxation/submission_statements/operations/) – книги информация о действующих операторах электронного документооборота размещаемой на официальном сайте ФНС России в разделе "Организации - операторы электронного документооборота"

11. <http://scholar.google.ru/>. – книги по различным разделам экономики и информатики
12. <https://www.klerk.ru/> - практическая помощь бухгалтеру

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	MS Office Word	обучающая	Microsoft	текущая версия
2	Все темы дисциплины	MS Office Excel	обучающая	Microsoft	текущая версия
3	Все темы дисциплины	Power Point	обучающая	Microsoft	текущая версия
4	Все темы дисциплины	Internet Explorer	Программа-браузер	корпорация Microsoft	текущая версия
5	Все темы дисциплины	Правовая система КонсультантПлюс	Справочная правовая система	НПО ВМИ	текущая версия

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Доска меловая 2. Стулья- 44 3. Столы-22

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
станции Учебный корпус 2, аудитория 103	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 105)	1. Доска меловая 2. Стулья-38 3. Столы-19
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальный зал
Общежитие № 8.	Комната для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» необходимо для формирования у студентов углубленных знаний по налогам и налогообложению.

Изучение дисциплины обеспечивает получение профессиональной компетенции студентов.

С целью грамотной организации процесса изучения дисциплины студентам необходимо интенсивно работать на лекциях, активно участвовать в практических занятиях, выполнять домашние задания, изучать вопросы для самостоятельного изучения, предлагаемые преподавателем, систематически использовать нормативную базу по вопросам налогообложения, налоговых проверок, налогового планирования, использовать информационные ресурсы.

**Лекция** представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рас-

сма­три­вае­мой на­уч­ной про­бле­ме (те­ме), рас­крыть ее на­бо­лее важ­ные, су­ще­ствен­ные сто­ро­ны, дать ана­лиз раз­лич­ных взгля­дов и те­о­ре­ти­че­ских кон­цеп­ций по рас­сма­три­вае­мо­му во­про­су, ука­зать на­бо­лее зна­чи­тель­ные ра­бо­ты, по­свя­щен­ные дан­ной про­бле­ме.

Слу­ша­ние лек­ции пред­по­ла­га­ет ак­тив­ную мы­сли­тель­ную де­я­тель­ность сту­ден­тов, глав­ная за­да­ча ко­то­рых - по­нять су­ще­ность рас­сма­три­вае­мой те­мы, уло­вить ло­ги­ку рас­суж­де­ний лек­то­ра; раз­мыш­ляя вме­сте с ним, оце­нить его ар­гу­мен­та­цию, со­ста­вить соб­ствен­ное мне­ние об изу­чае­мых про­бле­мах и со­от­не­сти услы­шан­ное с тем, что уже изу­че­но.

Од­но­вре­мен­но сту­дент дол­жен еще успе­вать де­лать за­пи­си из­ло­жен­но­го в лек­ции ма­те­ри­а­ла. Ве­де­ние кон­спек­тов яв­ля­ет­ся твор­че­ским про­цес­сом и тре­бу­ет оп­ре­де­лен­ных уме­ний и на­вы­ков.

Что­бы сту­ден­ту бы­ло лег­че их при­об­ре­сти, ре­ко­мен­ду­ет­ся за­по­мнить не­сколь­ко прак­ти­че­ских со­ве­тов:

- не пы­тай­тесь за­пи­сы­вать дос­лов­но все, что го­во­рит пре­по­да­ва­тель - это не­воз­мож­но, да и не нуж­но. Учи­тесь фор­му­ли­ро­вать мы­сли крат­ко и сво­ими сло­ва­ми, за­пи­сы­вая толь­ко са­мое су­ще­ствен­ное;

- учи­тесь на слух от­де­лять глав­ное от вто­ро­сте­пен­но­го. Од­на­ко это не озна­ча­ет, что за­пи­сы­вать нуж­но толь­ко ос­нов­ные по­ло­же­ния и оп­ре­де­ле­ния, ко­то­рые без при­ме­ров и ил­лю­стра­ций мо­гут в по­след­ствии при чте­нии кон­спек­тов ока­зать­ся не­по­нят­ны­ми;

- оста­вляй­те в тет­ра­ди по­ля, ко­то­рые мож­но ис­поль­зо­вать в даль­ней­шем для уточ­няю­щих за­пи­сей, ком­мен­та­ри­ев, до­пол­не­ний;

- ис­поль­зуй­те крас­ную стро­ку для вы­де­ле­ния смы­сло­вых ча­стей в за­пи­сях;

- по­ста­рай­тесь вы­ра­бо­тать свою соб­ствен­ную си­сте­му сок­ра­ще­ний ча­сто встре­чаю­щих­ся слов. Это даст воз­мож­ность мень­ше пи­сать, боль­ше слу­шать и ду­мать;

- сразу по­сле лек­ции по­ста­рай­тесь про­смот­реть за­пи­си и по све­жим сле­дам вос­ста­но­вить про­пу­щен­ное, до­пи­сать недо­пи­сан­ное.

Важ­но уяс­нить, что лек­ция - это не весь ма­те­ри­а­л по изу­чае­мой те­ме, ко­то­рый да­ет­ся сту­ден­там для его «зуб­ре­жки». Пре­жде все­го, это – «пу­те­во­ди­тель» сту­ден­там в их даль­ней­шей са­мо­сто­я­тель­ной учеб­ной и на­уч­ной ра­бо­те.

**Са­мо­сто­я­тель­ная ра­бо­та** сту­ден­тов по дис­ци­п­ли­не – пла­ни­руе­мая учеб­ная ра­бо­та, вы­пол­няе­мая во вне­ауди­тор­ное вре­мя по за­да­нию и при ме­то­ди­че­ском ру­ко­вод­стве пре­по­да­ва­те­ля, но без его не­по­сред­ствен­но­го уча­стия.

Целью са­мо­сто­я­тель­ной ра­бо­ты сту­ден­тов яв­ля­ет­ся овла­де­ние фун­да­мен­таль­ны­ми зна­ния­ми, про­фес­си­ональ­ны­ми уме­ния­ми и на­вы­ка­ми по про­фи­лю изу­чае­мой дис­ци­п­ли­ны. Са­мо­сто­я­тель­ная ра­бо­та спо­соб­ствует раз­ви­тию са­мо­сто­я­тель­но­сти, от­вет­ствен­но­сти и ор­га­ни­зо­ван­но­сти, твор­че­ско­го под­хо­да к ре­ше­нию про­бле­м учеб­но­го и про­фес­си­ональ­но­го уров­ней.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Задача самостоятельной работы студентов:

- научиться самостоятельно усваивать знания, формировать профессиональные умения и навыки по проведению налоговых проверок;
- воспитать потребность в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности;
- побуждать к научно-исследовательской работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в вузе не менее важна, чем обязательные учебные занятия. Ее успешность во многом определяется тем, насколько умело, рационально сам учащийся сможет организовать свои индивидуальные занятия, насколько регулярными и своевременными они будут.

Поскольку самостоятельная работа студента представляет собой, главным образом, работу со специальной учебной и научной литературой, ему необходимо хорошо знать, где ее можно найти.

В первую очередь, это, конечно, библиотека, читальные залы, методические кабинеты вуза. Когда преподаватели рекомендуют какую-либо литературу, они ориентируются, прежде всего, на ту литературу, которая есть в библиотечных фондах вуза.

1. Электронный каталог Библиотеки имени Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

Доступ: <http://library.timacad.ru/katalogi>

2. Важно научиться пользоваться обширными интернет-ресурсами.

Одним из таких ресурс является приложение <http://scholar.google.ru/>.

Данное приложение позволяет осуществлять поиск статей, книг и других научных публикаций по ключевым словам. Причем поиск осуществляется не во всем Интернете, а только среди баз научных ресурсов, как на русском, так и на иностранных языках. Часть статей и книг представлены в полнотекстовом формате (doc, rtf, pdf)

Учебным планом дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на практических занятиях;
- подготовка первичной документации бухгалтерского, налогового учета и отдельных хозяйственных операций для разбора конкретных ситуаций;
- самоподготовку (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, рубежному контролю и т.д.)
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- подготовка к зачету с оценкой.

Для достижения цели самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующие ее виды:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- использование Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;

- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных задач и упражнений;
- разбор конкретных ситуаций;
- выполнение схем;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в течение всего семестра. Форма контроля самостоятельной работы:

- опрос;
- дискуссия;
- тест;
- контрольная работа;
- другие по выбору преподавателя.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендуется использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету с оценкой по изучаемой дисциплине.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан переписать и показать конспекты лекций, выполнить и защитить задания по пропущенным темам.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

1. На первом занятии необходимо указать важность и значимость дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов.

2. Обсудить со студентами формы самостоятельной работы.

3. Для наилучшего освоения дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» необходимо на практических занятиях решать ситуационные задачи, а также организовывать работу студентов в «подгруппах». Это позволит привлечь к решению задач всех студентов группы и позволит им приобрести опыт работы в команде, что немало важно для последующей профессиональной деятельности.

4. На лекциях использовать мультимедийные технологии, такие «наглядные» лекции позволят привлечь внимание студентов, кроме того, многие студенты имеют «зрительную» память и этот факт поможет преподавателю «донести» материал до слушателей.

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» необходимо учитывать компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход - это подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

*Средства обеспечения освоения дисциплины*

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- практические задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, Налогового Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, положений по бухгалтерскому и налоговому учету, других нормативных актов, учебников и методических указаний по выполнению практических работ.



Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала проводить в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических занятий в интерактивной форме можно предложить:

*Решение задач* – процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- контрольная работа.



Данная дисциплина должна сформировать принципиально новое отношение к планированию как таковому, в том числе к налоговому планированию. Студенты должны четко представлять себе тот круг проблем, с которыми сталкиваются исполнительные органы власти при планировании налоговых поступлений в бюджеты всех уровней, а также хозяйствующие субъекты при оптимизации фискальной нагрузки. Важно организовать контроль самостоятельной работы магистрантов.

Целесообразно объединить студентов в пары для выполнения заданий по расчету налоговой нагрузки и проведению налогового анализа. Один студент анализирует и подбирает методики для анализа, другой автоматизирует процессы расчета и описывает результаты.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, практических занятиях, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами налогового планирования и исчисления налоговых обязательств должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

#### **Программу разработали:**

Доцент, к.э.н. В.В. Мизюрёва   
Старший преподаватель, к.э.н. А.А. Романова 

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.В.07 «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации»

ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика,

направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса»,  
(квалификация выпускника – магистр)

Рахаева Виктория Владимировна, доцент кафедры экономической безопасности и права ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева», к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика устойчивого развития и ESG-трансформация бизнеса» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре бухгалтерского учета, финансов и налогообложения (разработчики – Мизюрёва Вера Владимировна и Романова Анастасия Алексеевна, доцент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» закреплены 1 компетенции. Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» составляет 3 зачётные единицы (108 часов, в том числе 4 часа практическая подготовка для очной формы и 2 часа практическая подготовка для заочной формы).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и на аудиторных заданиях - решение задач по расчету налогов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой (в 4 семестре у очной формы и в 4 семестре у заочной формы), что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.В ФГОС ВО направления 38.04.01 Экономика.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направлению 38.04.01 «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Корпоративный налоговый менеджмент в условиях ESG-трансформации» (квалификация выпускника – магистр), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения, кандидатом экономических наук Мизюрёвой В.В. и Романовой А.А. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рахаева В.В., доцент кафедры  
экономической безопасности и права, к.э.н., доцент

  
(подпись)

«13» июня 2024 г.