Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Светлана Алексеевна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 20.10.2025 15:59:25
Уникальный программный ключ:
e6b0619a58bd727ef97c4ede613ffa3126c8bd9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Хохлова
«15» января 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО

Профессия/специальность: 35.02.05 Агрономия

Курс _1___
Семестр 1,2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Москва, 2026 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности* 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих получение следующих знаний и умений:

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов с выбранной ими специальностью, с содержанием образовательной программы по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;

- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их

биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

-основные приемы и методы растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
лекции, уроки	24
Индивидуальный проект	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: в форме другие формы контроля (1,2 семестры)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Предмет изучения науки агрономия. Цели и задачи изучения дисциплины	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 1 История агрономии. Основы земледелия		**26**	
Тема 1.1. История агрономии	**Содержание учебного материала**	**2**	
	История развития отечественной агрономической науки. Выдающиеся представители агрономической науки. Современное состояние сельского хозяйства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2 Рост и развитие растений. Контроль качества семян. Подготовка семян к посеву.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Фазы развития растений. Семена растений. Чистота семян, всхожесть семян, энергия прорастания семян, жизнеспособность семян. Инструкция, дражирование, инокуляция, скарификация, стратификация. Повышение качества семян.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить презентацию по темам: Современное состояние сельского хозяйства в РФ. Современное состояние сельского хозяйства в мире.	2	
Тема 1.3 Понятие о системе земледелия.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	История развития систем земледелия. Факторы, влияющие на формирование систем земледелия. Классификация систем земледелия по интенсивности возделывания культур	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.4 Почва и ее происхождение, состав и	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве с/х производства. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Понятие о сорных растени-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

свойства. Сорные растения и меры борьбы с ними	ях и причиняемый вред. Агротехнические меры борьбы с сорняками. Химические меры борьбы с сорняками. Биологические меры борьбы с сорняками, их эффективность.		ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.7 Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Органические и минеральные удобрения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Вредители зерновых, зернобобовых. Меры борьбы. Удобрения и их классификация. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.8 Традиционные и современные агротехнологии	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Приемы механической обработки почвы. Технические требования к обработке почвы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.9 Севообороты	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Значение севооборотов и их влияние на основные показатели плодородия почвы. Классификация севооборотов. Характеристика их типов и видов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. Основы растениеводства		**10**	
Тема 2.1 Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства	**Содержание учебного материала**	**8**	
	История развития плодоводства. История развития овощеводства. Классификация овощных культур. Развитие, рост. Размножение овощных культур. Севообороты овощных культур. **Промежуточная аттестация: другие формы контроля.**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформить презентацию по темам: кулинарная обработка продуктов (виды продуктов выбирают студенты)	2	
Тема 2.2 Виды практики и их значение в образовательном процессе.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Задачи практики .Виды, формы организации, этапы проведения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Индивидуальный	**Содержание:**	**18**	ОК 01, ОК 02,

проект	Выдача индивидуального задания для индивидуального проекта Обзор литературы и постановка задачи исследования для индивидуального проекта Оформление пояснительной записки индивидуального проекта. Подготовка и защита индивидуального проекта		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Примерная тематика индивидуального проекта: 1.Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы. 2.Полеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства. 3.Понятие продовольственной безопасности страны. 4.Особенности сельского хозяйства. 5. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства. 6. Свойства и способы использования различных видов торфа. 7. Основные законы научного земледелия. 8. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия и защите ее от эрозии. 9. Биологические особенности сорных растений. 10 Культуры, применяемые в качестве сидератов. 11. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. 12. Гумус, его влияние на свойства почвы. 13. Озимые культуры. Закалка озимых культур и условия ее происхождения. 14. Причины гибели озимых. 15. Общая классификация зерновых хлебов.		
	Промежуточная аттестация: другие формы контроля		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования;
- персональный компьютер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Курбанов, С. А Земледелие: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747

2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070

3. Таланов, И. П. Семеноведение полевых культур. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20433-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598707

4. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

2.Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - https://e.lanbook.com/books

3.Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; **Знать:** -основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; -основные приемы и методы растениеводства.	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме другое Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: защита индивидуального проекта