

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и
строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 28.02.2025 14:38:08

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра землеустройства и лесоводства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

«28 февраля

Д.М. Бенин
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Охотоведение»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.01 «Лесное дело»

Направленность: «Лесоустройство и управление лесными ресурсами»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчик: Хамитов Р.С., д.с.-х.н., доцент

(ФИО, учесная степень, ученое звание)

«28» июль 2024 г.

Рецензент: Чудецкий А.И., к. с.-х.н.

(ФИО, учесная степень, ученое звание)

(подпись)

«5» августа 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и лесоводства, протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой

Ю.Г. Безбородов, д.т.н., доцент

«26» августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Гавриловская Н.В., к.т.н., доцент

(подпись)

«26» 08 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Безбородов Ю.Г., д.т.н., доцент

(подпись)

«26» августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Суфанова М.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
Б1.В.ДВ.01.01 «ОХОТОУСТРОЙСТВО» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.04.01 «ЛЕСНОЕ ДЕЛО» НАПРАВЛЕННОСТИ «ЛЕСОУСТРОЙСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 Содержание дисциплины	9
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	15
6.2. Описание показателей и критерии контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1 Основная литература	22
7.2 Дополнительная литература.....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	23
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	24
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Охотоведение» для подготовки магистра по
направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленности «Лесоустройство и
управление лесными ресурсами

Цель освоения дисциплины «Охотоведение» заключается в освоении студентами теоретических и практических знаний о лесных охотничьих угодьях и особенностях проектирования научно-обоснованной охотхозяйственной деятельности на землях государственного лесного фонда и иных категорий; в ознакомлении с теоретическими основами, историей и современными тенденциями охотоведения; в освоении методов экспериментальной работы, инвентаризации и оценки качества среды обитания основных видов охотничьих ресурсов, методик учета численности охотничьих ресурсов и методов определения видового направления ведения хозяйства; в изучении нормативно-правовой документации, методик и инструментальных средств охотстроительных, охотхозяйственных и биотехнических работ. Полученные в ходе освоения дисциплины знания позволяют выпускникам принимать участие в проведении охотоведения и разработке проектов охотхозяйственных мероприятий с учетом экологических и экономических параметров.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в цикл дисциплин по выбору вариантной части учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Охотоведение» предусматривает ознакомление студентов с порядком проведения охотоведения, направленного на рациональное использование, сохранение охотничьих ресурсов и среды их обитания. В результате изучения дисциплины студент должен уметь: определять площадь охотничьих угодий и отдельных элементов среды обитания охотничьих ресурсов; оценивать качество среды обитания охотничьих ресурсов, определять численность охотничьих ресурсов и анализировать ее соответствие с качеством среды обитания; проектировать охотхозяйственные и биотехнические мероприятия, картировать площади охотничьих угодий.

Новизна дисциплины определяется необходимостью изучения теоретических основ проведения охотстроительных работ в целях осуществления научно-обоснованного охотничьего хозяйства. Приобретённые в ходе изучения дисциплины «Охотоведение» знания и практические навыки позволяют выпускникам участвовать в проведении внутрихозяйственного и территориального охотоведения.

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.), в т.ч. 4 часа практической подготовки.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний о лесных охотничьих угодьях и особенностях проектирования научно-обоснованной охотхозяйственной деятельности на землях государственного лесного фонда и иных категорий; ознакомление с теоретическими основами, историей и современными тенденциями охотоведения; освоение методов экспериментальной работы, инвентаризации и оценки качества среды обитания основных видов охотничьих ресурсов, методик учета численности охотничьих ресурсов и методов определения видового направления ведения хозяйства; изучение нормативно-правовой документации, методик и инструментальных средств охотстроительных, охотхозяйственных и биотехнических работ. Полученные в ходе освоения дисциплины знания позволяют выпускникам принимать участие в проведении охотоведения и разработке проектов охотхозяйственных мероприятий с учетом экологических и экономических параметров.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Охотоведение» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Охотоведение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело», позволит решать профессиональные задачи, иметь помимо профессиональной и мировоззренческую направленность; охватывать теоретическую, познавательную и практическую компоненты деятельности подготавливаемого специалиста; подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охотоведение» являются «Экология лесных сообществ»; «Организация в лесном деле».

Дисциплина «Охотоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Лесоустройство и лесное планирование»; «Проектирование освоения лесов».

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знатъ	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Методы, позволяющие осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при проектировании охотхозяйств.	Выполнять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при проектировании охотхозяйств.	Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации при проектировании охотхозяйств.
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ПКос-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Основы управления проектом охотлесоустройства на всех этапах его жизненного цикла	Применять на практике управления проектом охотлесоустройства на всех этапах его жизненного цикла	Навыками управления проектом охотлесоустройства на всех этапах его жизненного цикла.

		значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.			
		ПКос-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях.	Правила оформления научных статей и отчетов по научно- исследовательской работе для публичного представления результатов проектирования охотхозяйств	Оформлять научные статьи и отчетов по научно- исследовательской работе для публичного представления результатов проектирования охотхозяйств	Навыками оформления научных статей и отчетов по научно- исследовательской работе для публичного представления результатов проектирования охотхозяйств
		ПКос-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Алгоритмы внедрения в практику результатов проекта охотхозяйств	Предлагать алгоритмы внедрения в практику результатов проекта охотхозяйств	Навыками поиска и внедрения возможных путей внедрения в практику результатов проекта охотхозяйств
	ПКос-1	Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных	Владеет методами статистического и имитационного моделирования,	Знает методы статистического и имитационного моделирования,	Умеет применять методы статистического и имитационного моделирования,

		<p>ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения.</p>	<p>методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных.</p>	<p>методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных</p>	<p>методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных</p>	<p>имитационного моделирования, методами принятия оптимальных решений с учетом экологических особенностей среды обитания растений и животных</p>
	ПКос-2	<p>Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотоведства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами, применять цифровые средства и технологии.</p>	<p>Знает основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования.</p>	<p>Основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования</p>	<p>Применять в практической деятельности основы экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования</p>	<p>Основами экономики и организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	28,35/4	28,35/4
Аудиторная работа	28,35/4	28,35/4
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	20/4	20/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	79,65	79,65
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	70,65	70,65
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудито рная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»	24	2	2	-	20
Раздел 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»	24	2	2	-	20
Раздел 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустроства»	34,65/ 4	2	12/4	-	20,65
Раздел 4. «Порядок проведения территориального охотустроства»	16	2	4	-	10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	-	-	0,35	-
Подготовка к зачету с оценкой (контроль)	9	-	-	-	9
Всего за 2 семестр	108/4	8	20/4	0,35	70,65
Итого по дисциплине	108/4	8	20/4	5,4	70,65

Раздел 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»

Содержание дисциплины, ее объекты, задачи, научные методы. Охотничьи ресурсы, их численность и размещение в среде обитания.

Охотничьи угодья как среда обитания охотничьих ресурсов, изучение свойств среды обитания, определяющих ценность угодий. Классификация местообитаний охотничьих ресурсов. Связь лесной и охотхозяйственной типологии лесов. Требования разных видов охотничьих ресурсов к условиям среды обитания. Характеристики лесных насаждений, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов. Изучение экологических свойств различных типов местообитаний охотничьих ресурсов. Изучение особенностей распространения охотничьих ресурсов в среде обитания. Закономерности роста или снижения численности охотничьих ресурсов. Влияние лесохозяйственных мероприятий на экологическую устойчивость лесных экосистем и качество среды обитания отдельных видов охотничьих ресурсов. Роль типологии охотничьих угодий в проектировании системы мероприятий, направленных на устойчивое использование, сохранение и воспроизводство охотничьих ресурсов.

Раздел 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»

Порядок использования лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства с предоставлением и без предоставления лесных участков. Составление охотхозяйственного соглашения. Сведения, содержащиеся в охотхозяйственном соглашении. Проектирование видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства на лесных участках. Составление и экспертиза проекта освоения лесов. Сведения об использовании лесов в целях ведения охотничьего хозяйства в проекте освоения лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ограничения при использовании лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.

Раздел 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства»

Цели и задачи внутрихозяйственного охотустройства. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства. Разряды внутрихозяйственного охотустройства. Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Составление проекта организации территории. Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов с учетом биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов. Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Определение объемов допустимой добычи охотничьих ресурсов. Расчет пропускной способности охотничьего угодья. Определение направления ведения охотничьего хозяйства. Проектирование биотехнических и охотхозяйственных мероприятий. Проектирование ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней. Организация территории охотничьего угодья и планирование мероприятий по созданию охотничьей инфраструктуры. Составление технико-экономических показателей и планово-картографических

материалов. Основные источники информации для проведения охотустроительных работ и составления проекта внутрихозяйственного охотустройства (Схемы использования и охраны охотничьего угодья).

Раздел 4. «Порядок проведения территориального охотустройства»

Цели и задачи территориального охотустройства. Содержание и порядок проведения территориального охотустройства. Состав, структура и сроки действия проекта территориального охотустройства (Схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ). Основные источники информации для составления.

4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4
Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Раздел 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»	Лекция № 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	-	2	
		Практическое занятие № 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	устный опрос	2	
2.	Раздел 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»	Тема 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»	Лекция № 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	2	
			Практическое занятие № 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	устный опрос	2
3.	Раздел 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства»				14/4	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Тема 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства»	Лекция 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	-	2
		Практическое занятие № 3. «Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	защита практической работы	4
		Практическое занятие № 4. «Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	защита практической работы	4/4
		Практическое занятие № 5. «Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	защита практической работы	2
		Практическое занятие № 6. «Определение объёмов допустимой добычи охотничьих ресурсов»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	защита практической работы	2
4.	Раздел 4. «Порядок проведения территориального охотустройства»				6
	Тема 4. «Порядок проведения территориального охотустройства»	Лекция 4. «Порядок проведения территориального охотустройства»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	-	2
		Практическое занятие № 7. «Порядок проведения территориального охотустройства»	УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3.	устный опрос	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»		
1.	Тема 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»	<p>1. Влияние сукцессионных процессов в лесных фитоценозах на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>2. Влияние факторов беспокойства на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>3. Влияние рубок лесных насаждений на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>4. Емкость среды обитания охотничьих ресурсов и пути ее повышения (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>5. Влияние мозаичности среды обитания на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p>
Раздел 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»		
2.	Тема 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»	<p>1. Порядок заключения охотхозяйственного соглашения (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>2. Роль охотхозяйственного соглашения при проектировании и осуществлении видов деятельности по сохранению, использованию и воспроизводству охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>3. Составление и экспертиза проекта освоения лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p>
Раздел 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустроства»		
3.	Тема 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустроства»	<p>1. Организация и проведение изыскательских работ (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>2. Разряды внутрихозяйственного охотустроства Организация и порядок проведения полевых работ по инвентаризации охотничьих угодий (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>3. Организация и порядок проведения зимних, весенних, летне-осенних и осенних учётов численности охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>4. Исторические подходы к выделению объектов охотхозяйственной бонитировки (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>5. Причины снижения качества охотничьих угодий при их бонитировке (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2;</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>ПКос-2.3).</p> <p>6. Особенности расчета оптимальной численности охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья в случае, если в угодьях обитает несколько конкурирующих видов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>7. Проектирование биотехнических и охотхозяйственных мероприятий (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>8. Проектирование ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>9. Организация территории охотничьих угодий и планирование мероприятий по созданию охотничьей инфраструктуры (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>10. Составление технико-экономических показателей (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>11. Составление планово-картографических материалов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>12. Порядок применения данных государственного охотхозяйственного реестра при проведении внутрихозяйственного охотовстройства (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p>
Раздел 4. «Порядок проведения территориального охотовстройства»		
4.	Тема 4. «Порядок проведения территориального охотовстройства»	<p>1. Состав, структура и сроки действия Схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>2. Вводная часть и физико-географическое описание территории субъекта РФ (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>3. Социально-экономическая характеристика субъекта РФ (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>4. Характеристика размещения и состояния использования охотничьих угодий и иных территорий, и использования охотничьих ресурсов в субъекте РФ (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>5. Характеристика состояния численности и размещения охотничьих ресурсов на территории субъекта РФ. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих угодий (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p> <p>6. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих ресурсов (УК-1.2; УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; ПКос-1.2; ПКос-2.3).</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол- во часов
1.	«Порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства»	ПЗ	Мини-конференция	2
2.	«Порядок проведения территориального охотустройства»	ПЗ	Мини-конференция	2
Всего:				4

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Раздел 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»

Практическое занятие № 1. «Основы охотхозяйственного проектирования»

1. Организация охотничьего хозяйства и охотустройства, общие сведения.
2. Охотничьи ресурсы. Охотничьи угодья как среда обитания охотничьих ресурсов.
3. Свойства среды обитания охотничьих ресурсов, определяющие ценность охотничьих угодий.
4. Факторы среды обитания, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов.
5. Территория лесного фонда, как среда обитания охотничьих ресурсов, мозаичность среды обитания охотничьих ресурсов.
6. Понятие о типах охотничьих угодий. Связь лесной с охотхозяйственной типологией лесов.
7. Причины, обуславливающие необходимость разработки типологии охотничьих угодий.
8. Характеристики лесных насаждений, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов.
9. Влияние лесохозяйственных мероприятий и лесоэксплуатации на условия обитания отдельных видов охотничьих ресурсов.
10. Роль типологии охотничьих угодий в проектировании системы мероприятий, направленных на устойчивое использование, сохранение и воспроизводство охотничьих ресурсов.

Раздел 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»

Практическое занятие № 2. «Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства»

1. Порядок использования лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства с предоставлением лесных участков.
2. Порядок составления охотхозяйственного соглашения.
3. Сведения, содержащиеся в охотхозяйственном соглашении.
4. Проектирование видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства на лесных участках.
5. Составление и экспертиза проекта освоения лесов.
6. Сведения об использовании лесов в целях ведения охотничьего хозяйства, содержащиеся в проекте освоения лесов.
7. Права и обязанности охотпользователей.
8. Ограничения при использовании лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
9. Перечень случаев использования лесов в целях ведения охотничьего хозяйства без предоставления лесных участков.

Раздел 4. «Порядок проведения территориального охотустроства»

Практическое занятие № 7. «Порядок проведения территориального охотустроства»

1. Цели и задачи территориального охотустроства.
2. Содержание и порядок проведения территориального охотустроства.
3. Состав, структура и сроки действия Схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ.
4. Вводная часть и физико-географическое описание территории субъекта РФ.
5. Социально-экономическая характеристика субъекта РФ.
6. Характеристика размещения и состояния использования охотничьих угодий и иных территорий, и использования охотничьих ресурсов в субъекте РФ.
7. Характеристика состояния численности и размещения охотничьих ресурсов на территории субъекта РФ.
8. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих угодий.
9. Мероприятия по организации рационального использования охотничьих ресурсов.
10. Основные источники информации для составления схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ.

Задания к практическим работам

Раздел 3. «Порядок проведения внутрихозяйственного охотустроства»

Практическое занятие № 3. «Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 1. «Инвентаризация и экспликация элементов среды обитания охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков учета элементов среды обитания охотничих ресурсов, составления экспликации и планово-карографического материала.

Исходные данные: материалы лесоустройства группы лесных кварталов (таксационное описание и лесоустроительный планшет).

Ход работы: Каждый студент получает индивидуальный вариант задания согласно порядковому номеру по журналу посещения. Согласно Приказу Минприроды РФ от 31 августа 2010 г. № 335 определяются характерные для проектируемой территории категории и классы среды обитания охотничих ресурсов. В рамках выделенных классов студенты выделяют типы охотничьих угодий.

В таксационных описаниях приводятся характеристики выделов по породному составу, возрасту насаждений, условиям произрастания и другим признакам, которые положены в основу выделения типов охотничьих угодий. Данные, заложенные в характеристике лесотаксационного выдела, служат основой для отнесения его к конкретному типу охотничьего угодья.

Каждый студент заполняет инвентаризационную ведомость, в которой каждый лесотаксационный выдел относит к конкретной категории, классу и типу среды обитания охотничих ресурсов. На основе заполненной ведомости составляется экспликация элементов среды обитания охотничих ресурсов, в которой указывается перечень выделенных элементов среды обитания и их площади. На основе экспликации составляется планово-карографический материал (Карта-схема распределения площади охотничьих угодий по классам среды обитания охотничих ресурсов) и определяется пространственное расположение элементов среды обитания охотничих ресурсов. По итогам работы студентом составляется вывод.

Практическое занятие № 4. «Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 2. «Оценка качества среды обитания для основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков бонитировки охотничьих угодий для основных видов охотничьих ресурсов.

Исходные данные: шкалы оценки качества типов среды обитания охотничих ресурсов, материалы инвентаризации и экспликации охотничьих угодий из работы № 1.

Ход работы: Выделенные при инвентаризации типы среды обитания в соответствии с шкалами оценки качества подразделяются студентами на свойственные и не свойственные конкретному виду. Свойственные виду угодья распределяются повидельно по категориям качества (хорошие, средние и плохие угодья). На основе показателя площади каждого выдела определяется общая площадь, отнесенная к хорошим, средним и плохим угодьям, в том числе в процентах от общей площади, свойственной виду. Далее осуществляется расчет средневзвешенного показателя состава угодий, для чего площадь хороших угодий умножается на 250, средних – на 100, плохих – на 15. Для каждого класса бонитета устанавливаются диапазоны значений

средневзвешенных показателей состава угодий: I – 200 и более; II – 130-200; III – 70-130; IV – 30-70; V – 30 и менее. Сопоставив полученное значение средневзвешенного показателя состава угодий с указанными диапазонами, определяется класс бонитета охотничьих угодий для каждого вида охотничьего ресурса.

На основе сравнения полученных классов бонитета определяются наиболее перспективные виды, для которых угодья являются наиболее продуктивными. Основными видами лесных охотничьих ресурсов, в отношении которых осуществляется охотхозяйственная деятельность, являются лось, кабан, заяц-беляк, глухарь и тетерев. При необходимости улучшения условий обитания перспективного вида охотничьего ресурса назначаются биотехнические мероприятия. По итогам работы студентом составляется вывод.

Практическое занятие № 5. «Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 3. «Определение оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков расчета оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья.

Исходные данные: шкала оптимальной плотности охотничьих ресурсов в угодьях различных бонитетов и результаты бонитировки охотничьих угодий для основных видов охотничьих ресурсов из работы № 2.

Ход работы: на основе рассчитанных классов бонитета по каждому виду охотничьих ресурсов при помощи шкалы оптимальной плотности охотничьих ресурсов в угодьях различных бонитетов определяются значения оптимальной численности популяций основных видов охотничьих ресурсов на 1 тысячу гектар. Полученные значения переводятся на площадь проектируемого охотничьего угодья. По итогам работы студентом составляется вывод.

Практическое занятие № 6. «Определение объёмов допустимой добычи охотничьих ресурсов»

Практическая работа № 4. «Определение объемов допустимой добычи основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья»

Цель работы: приобретение навыков определения допустимых объемов изъятия основных видов охотничьих ресурсов.

Исходные данные: нормативы допустимого изъятия охотничьих ресурсов и результаты расчета оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов из работы № 3.

Ход работы: на основе результатов расчета оптимальной численности основных видов охотничьих ресурсов в границах охотничьего угодья при помощи нормативов допустимого изъятия охотничьих ресурсов студенты определяют объемы допустимой добычи объектов охоты. Нормативы добывания охотничьих ресурсов утверждены Приказом Минприроды РФ от 20 декабря 2010 года № 554. По итогам работы студентом составляется вывод.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Организация охотничьего хозяйства и охотустройства на землях государственного лесного фонда и землях иных категорий.
2. Охотничьи угодья как среда обитания охотничьих ресурсов, свойства среды обитания, определяющие ценность охотничьих угодий.
3. Классификация местообитаний охотничьих ресурсов. Понятие о типах охотничьих угодий. Связь лесной и охотхозяйственной типологии лесов.
4. Характеристики лесных насаждений, влияющие на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов.
5. Влияние сукцессионных процессов в лесных фитоценозах на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
6. Влияние факторов беспокойства на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
7. Влияние рубок лесных насаждений на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
8. Влияние мозаичности среды обитания на жизнедеятельность и распространение охотничьих ресурсов.
9. Емкость среды обитания охотничьих ресурсов и пути ее повышения.
10. Порядок использования лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
11. Порядок составления охотхозяйственного соглашения. Сведения, содержащиеся в охотхозяйственном соглашении.
12. Проектирование видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства на лесных участках.
13. Составление и экспертиза проекта освоения лесов. Сведения об использовании лесов в целях ведения охотничьего хозяйства, содержащиеся в проекте освоения лесов.
14. Права, обязанности охотпользователей и ограничения при использовании лесов в целях ведения охотничьего хозяйства.
15. Цели и задачи внутрихозяйственного охотустройства. Содержание и порядок проведения внутрихозяйственного охотустройства.
16. Организация и порядок проведения изыскательских работ. Разряды внутрихозяйственного охотустройства.
17. Организация и порядок проведения работ по инвентаризации и экспликации элементов среды обитания охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.
18. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения зимних учётов численности охотничьих ресурсов.
19. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения весенних учётов численности охотничьих ресурсов.

20. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения летне-осенних учётов численности охотничьих ресурсов.
21. Определение фактической численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий. Организация и порядок проведения осенних учётов численности охотничьих ресурсов.
22. Оценка качества среды обитания охотничьих ресурсов с учетом биотических, абиотических и антропогенных факторов, влияющих на распространение и жизнедеятельность охотничьих ресурсов. Причины снижения качества охотничьих угодий при их бонитировке.
23. Определение оптимальной численности охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.
24. Определение объёмов допустимой добычи охотничьих ресурсов в границах охотничьих угодий.
25. Расчет пропускной способности охотничьего угодья.
26. Проектирование биотехнических и охотхозяйственных мероприятий.
27. Проектирование ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней.
28. Организация территории охотничьего угодья и планирование мероприятий по созданию охотничьей инфраструктуры.
29. Составление технико-экономических показателей и планово-картографических материалов.
30. Основные источники информации для проведения охотовстроительных работ и составления проекта внутрихозяйственного охотовустройства (Схемы использования и охраны охотничьего угодья).
31. Цели и задачи территориального охотовустройства. Содержание и порядок проведения территориального охотовустройства.
32. Состав, структура и сроки действия проекта территориального охотовустройства (Схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ).
33. Основные источники информации для составления схемы размещения, использования и охраны охотничьих угодий на территории субъекта РФ.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачет» и «незачет».

Критерии оценивания устного опроса

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	полный и точный ответ; полный ответ с не существенными неточностями в определениях.
Незачет	нет полного ответа на заданные вопросы; существенные неточности в определениях.

Критерии оценивания практических занятий

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 9

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Леонтьев, Д. Ф. Охотничьи угодья : учебное пособие / Д. Ф. Леонтьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1410-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211106> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотоведства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для вузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3750-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206750> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171349> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http://elibrary.ru \(открытый доступ\)](http://elibrary.ru)
2. [http://www.forestforum.ru \(открытый доступ\)](http://www.forestforum.ru)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Охотовстройство» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - лекций, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.
УНКЦ «Лесная опытная дача», дом 23, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - практических занятий, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы	1. Столы двухместные – 8 шт.; 2. Стулья – 16 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, 132;133;144 Читальные залы библиотеки	-
Общежитие № 8 Комната для самоподготовки	-

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебный процесс по изучению дисциплины «Охотовстройство» представляет собой лекционные и практические занятия. На лекционных занятиях излагаются вопросы основных разделов. На практических занятиях проводится контроль знаний в виде защиты практических работ и устных опросов по изученным темам с использованием конспектов лекций.

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

11.1. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекцию, обязан предоставить конспект пропущенной лекции и защитить конспект. Студент, пропустивший практическое занятие, обязан выполнить и защитить практическую работу или ответить на контрольные вопросы пропущенного опроса.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В рабочей программе предусматривается рассмотрение основного материала, который определяется магистерской программой «Лесоустройство и управление лесными ресурсами» по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». Исходя из развивающихся научных подходов современного охотоведства в рабочей программе отдельные разделы могут быть либо усилены, либо сокращены или опущены.

На лекциях по учебной дисциплине «Охотоведство» рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Часть времени лекционных занятий выделяется на то, чтобы сориентировать магистрантов на изучение научной литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение для освоения вопросов, выносимых на самоподготовку по рассматриваемой теме.

При преподавании дисциплины необходимо ориентироваться на современные образовательные и информационные технологии. Необходимо контролировать усвоемость знаний студентами путем проведения устных опросов и защиты практических работ. Контрольные вопросы выдаются студентам по разделам, темам непосредственно перед их изучением, что позволяет сориентировать студента в учебном материале. Контрольные вопросы итогового контроля (экзамена) выдаются студентам за месяц до сдачи экзамена.

Программу разработал:

Хамитов Р.С., д.с-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Охотустро́йство»
ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность
«Лесоустро́йство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника –
магистр)

Чудецким Антоном Игоревичем, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Охотустро́йство» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустро́йство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре землеустройства и лесоводства (разработчик – Хамитов Р.С., д.с.-х.н., профессор кафедры землеустройства и лесоводства).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Охотустро́йство**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.04.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.01.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.04.01 «Лесное дело».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «**Охотустро́йство**» закреплено 6 **компетенций**. Дисциплина «**Охотустро́йство**» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «**Охотустро́йство**» составляет 3 зачётных единицы (108 часа), в т.ч. 4 часа практической подготовки.
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «**Охотустро́йство**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности магистра по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Охотустро́йство» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.01.01 ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.01 «Лесное дело».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Охотустро́йство» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Охотустро́йство».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Охотустро́йство» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 «Лесное дело», направленность «Лесоустро́йство и управление лесными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр), разработанной д.с.-х.н., доцентом Хамитовым Р.С. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чудецкий А.И., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения Института садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

ref

(подпись)

« 25 » августа 2014 г.