



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о владельце:

ФИО: Акчурин Семен Владимирович

Должность: Заместитель директора института зоотехники и биологии

Дата подписания: 21.02.2025 11:15:44

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Уникальный программный ключ:

7abcc100773ae7c9ceeb4a7a083ff3fbbf160d2a

Институт агробиотехнологии

Кафедра химии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института Зоотехнии и
биологии



Акчурин С.В.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В БИОЛОГИИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 06.04.01 -Биология

Направленность: «Биоинформатика»,

«Управление ресурсами животных»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2024

Москва, 2024

Разработчики: Дмитревская И.И., д.с.-х.н., доцент
Белопухов С.Л., д. с.-х. н., профессор

« 26 » августа 2024 г.

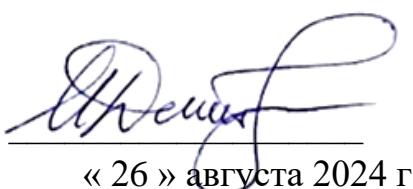
Рецензент: Серегина И.И., д.б.н., профессор

« 26 » августа 2024г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 - Биология

Программа обсуждена на заседании кафедры химии
протокол № 1 от « 26 » августа 2024 г.

И.о. зав.кафедрой Дмитревская И.И., д.с.-х.н., доцент


« 26 » августа 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института зоотехнии и биологии
Маннапов А.Г., д.б.н., профессор


« 27 » августа 2024 г.

Заведующий кафедрой разведения,
генетики и биотехнологии животных
Селионова М. И., д.б.н., профессор


« 27 » августа 2024 г.

Заведующий выпускающей ботаники,
селекции и семеноводства садовых растений
Монахос С. Г., д.с.-х.н., профессор


« 27 » августа 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» для подготовки бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния по направленностям (профилям) «Биоинформатика», «Управление ресурсами животных», (квалификация выпускника – магистр)

Цель освоения дисциплины: являются приобретение студентами знаний важнейших методов исследования почв и растений и обучение навыкам пользования оборудованием для проведения пробоподготовки и приборами для осуществления определений методами атомно-эмиссионной спектрометрии, атомно-абсорбционной спектрометрии, ионометрии и потенциометрического титрования, молекулярной абсорбционной спектроскопии в ультрафиолетовой и видимой областях, хроматографии и осуществления статистической обработки результатов эксперимента для успешного использования их при изучении последующих дисциплин и для практической работы в сельскохозяйственном производстве и в аграрной науке.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в цикл Б1.О., обязательная часть, дисциплина осваивается в 1 семестре по направлению подготовки 06.04.01 -Биология.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-4; ОПК-7.; ОПК-8.

Краткое содержание дисциплины: в процессе обучения магистр изучает инструментальные методы исследования почв и растений.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часов/зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методологические основы исследований в биологии» - являются приобретение студентами знаний важнейших методов исследования почв и растений и обучение навыкам пользования оборудованием для проведения пробоподготовки и приборами для осуществления определений методами атомно-эмиссионной спектрометрии, атомно-абсорбционной спектрометрии, ионометрии и потенциометрического титрования, молекулярной абсорбционной спектроскопии в ультрафиолетовой и видимой областях, хроматографии и осуществления статистической обработки результатов эксперимента для успешного использования их при изучении последующих дисциплин и для практической работы в сельскохозяйственном производстве и в аграрной науке.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методологические основы исследований в биологии»

относится к базовой части учебного плана. Дисциплина Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 - Биология.

Особенностью дисциплины является сочетание глубокой теоретической подготовки с привитием навыков работы в химической лаборатории и оценки результатов анализов.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4.Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ⁱ	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: современную методологию научных исследований в области биологии, основные понятия биологии, фундаментальные общебиологические закономерности	Классификацию инструментальных методов исследования почв и растений		
2.			ОПК-1.2 Уметь: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить и решать нестандартные задачи в сфере профессиональной деятельности, применяя знания общебиологических закономерностей и понятий		Работать на современном оборудовании и приборах	
3.			ОПК-1.3 Владеть: методами анализа и синтеза информации, способами постановки и решения			Навыками поиска характеристик инструментальных методов исследования с
4.						

			нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности			использованием печатных и электронных носителей информации
5	ОПК-2		Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1 Знать: фундаментальные закономерности, понятия и принципы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры, и способы применения этих закономерностей, понятий и принципов в профессиональной деятельности	Характеристики инструментальных методов исследования почв и растений	
6				ОПК-2.2 Уметь: творчески использовать в профессиональной деятельности фундаментальные закономерности, понятия, принципы и способы их применения		Использовать современные инструментальные методы исследования почв и растений
7				ОПК-2.3 Владеть: способами применения знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин для постановки и решения задач в профессиональной деятельности		Навыками пробоотбора, пробоподготовки и проведения анализа при осуществлении инструментальные методы исследования почв и растений

8	ОПК-4	<p>Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: основные понятия экологической экспертизы территорий, акваторий и технологических производств, биологические методы оценки экологической и биологической безопасности, принципы рационального природопользования и охраны природы, оценки состояния природной среды и восстановления биоресурсов</p>	<p>Обоснованно использовать современную терминологию инструментальных методов анализа почв и растений при формулировании результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</p>		
9			<p>ОПК-4.2</p> <p>Уметь: применять знание принципов оценки экологической и биологической безопасности; оценивать состояние природной среды</p>		<p>Выбирать современный инструментальный метод исследования почв и растений, соответствующий решаемой проблеме</p>	
10			<p>ОПК-4.3</p> <p>Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территорий, применяемыми в области биосферных процессов; методами оценки и анализа экологической и биологической</p>			<p>Способы оценки достоверности результатов, полученных при помощи инструментальных методов исследования почв и растений</p>

			безопасности функционирования биологических систем			
11	ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1 Знать: современные стратегии и проблематику научных исследований, основные понятия и закономерности в изучаемых дисциплинах, современную методологию исследований, способы оценки качества работ, стратегию коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	Возможности и характеристики современных инструментальных методов исследования почв и растений		
12			ОПК-7.2 Уметь: выявлять проблематику исследований и определять их стратегию, выбирать методы исследования и модифицировать их, проводить качественные работы и внедрять их результаты в сфере профессиональной деятельности, определять потенциал коммерциализации результатов		Выбирать и Использовать современные инструментальные методы исследования	

			интеллектуальной деятельности			
13			ОПК-7.3 Владеть: основными методами исследований, навыками анализа, синтеза и обобщения имеющейся информации, способами оценки качества работ, умениями обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретных задач, навыками внедрения результатов интеллектуальной деятельности			Навыками пробоотбора, пробоподготовки и проведения анализа при осуществлении инструментальные методы исследования почв и растений
14	ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знать: используемые при проведении исследований вычислительные технологии и исследовательскую аппаратуру, способы решения инновационных задач в сфере профессиональной деятельности	Принципы и процессы инструментальных методов исследования почв и растений		
15			ОПК-8.2 Уметь: пользоваться современной исследовательской аппаратурой и вычислительной техникой		Использовать инструментальные методы исследования почв и растений для решения инновационных задач в	

		при решении инновационных задач в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	
16		ОПК-8.3 Владеть: навыками работы с современной исследовательской аппаратурой и вычислительными технологиями в сфере профессиональной деятельности			Навыками пробоотбора, пробоподготовки и проведения анализа при осуществлении инструментальные методы исследования почв и растений

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по 1семестру
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам)</i>	38,75	38,75
Подготовка к зачёту (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин (уточнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПР	ПКР	
Раздел 1 Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений	15,68	2	4	-	9,69
Раздел 2 Спектральные методы исследования	15,68	2	4	-	9,69
Раздел 3. Электрохимические методы исследования почв и растений	15,68	2	4	-	9,69
Раздел 4 Хроматография	15,68	2	4	-	9,69
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету (контроль)	9				9
Всего за 1 семестр	72	8	16	0,25	47,75
Итого по дисциплине	72	8	16	0,25	47,75

Раздел 1 Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений

Тема 1 Классификация инструментальных методов исследования почв и растений. Задачи инструментальных методов исследования почв и растений. Инструментальные методы анализа и исследования. Элементный анализ, вещественный анализ, структурный анализ. Методы элементного анализа.

Методы вещественного и молекулярного анализа. Методы структурного анализа.

Тема 2. Процесс инструментального исследования почв и растений.

Выбор метода и схемы анализа. Схема процесса исследования: принцип анализа, метод анализа, методика анализа. Отбор проб, требования к пробе. Пробоподготовка, физические, физико-химические и химические методы пробоподготовки, методы разделения и концентрирования. Процесс измерения (определения). Обработка данных, выводы и отчет, представление о хемометрике.

Раздел 2. Спектральные методы исследования почв и растений

3. Атомно-эмиссионная спектрометрия

Теоретические основы метода атомно-эмиссионной спектрометрии, источники излучения, используемые в атомно-эмиссионной спектрометрии, спектрометры для атомно-эмиссионной спектрометрии, возможности метода атомно-эмиссионной спектрометрии для анализа почв и растений.

Тема 4. Атомно-абсорбционная спектрометрия.

Теоретические основы метода атомно-абсорбционной спектрометрии, устройство атомно-абсорбционных спектрометров, возможности метода атомно-абсорбционной спектрометрии для анализа почв и растений. Другие спектральные методы исследования (инфракрасная спектроскопия, ультрафиолетовая спектроскопия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса).

Раздел 3. Электрохимические методы исследования почв и растений

Тема 5. Потенциометрия, кондуктометрия, вольтамперометрия.

Теоретические основы электрохимических методов исследования. Потенциометрия: ионометрия и потенциометрическое титрование. Кондуктометрия. Вольтамперометрия. Возможности электрохимических методов для анализа почв и растений.

Раздел 4. Хроматография

Тема 6. Использование хроматографии для исследования почв и растений. Теоретические основы хроматографии как метода разделения и определения химических веществ, газо-жидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография, ионная хроматография.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/лабораторных работ и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ тем, № и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Раздел 1 Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений			6

1.	Тема 1 Классифика	Лекция № 1. Классификация и процесс инструментальных	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	-	2
----	----------------------	---	----------------------	---	---

№ п/п	Название раздела, темы	№ тем, № и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ция инструмента льных методов исследовани я почв и растений	методов исследования почв и растений	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
		Практическое занятие № 1. Критерии выбора оптимального инструментального метода исследования почв и растений		Защита практической работы	2
	Тема 2. Процесс инструментал ьного исследовани я почв и растений	Практическое занятие № 2. Отбор проб и пробоподготовка		Тест, защита практической работы	2
2.	Раздел 2. Спектральные методы исследования почв и растений		ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	6	
	Тема 3. Атомно- эмиссионная спектрометр ия	Лекция № 2. Спектральные методы исследования почв и растений		-	2
		Практическое занятие № 5. «Определение обменного калия в соответствии с ГОСТ26207»		Защита практической работы	2
	Тема 4. Атомно- абсорбционн ая спектрометр ия	Практическое занятие № 6. «Определение переходных металлов в вытяжке почвы»		Тест, защита практической работы	2
3	Раздел 3. Электрохимические методы исследования почв и растений		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	6	
	Тема 5. Потенциомет рия, кондуктомет рия, вольтамперо метрия.	Лекция № 3. Электрохимические методы исследования почв и растений		-	2
		Практическое занятие № 6. «Ионометрическое определение нитрат-ионов в сыром растительном материале»		Защита практической работы	2
		Практическое занятие №7. Кондуктометрическое определение засоленности почвы		Тест, защита практической работы	2
	Раздел 4. Хроматография			6	
	Тема 6.	Лекция № 4. Хроматография	ОПК-4.1;	-	2

4	Использование хроматографии для исследования почв и растений	Практическое занятие № 8. «Определение анионов методом ионообменной хроматографии»	ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	Тест, защита практической работы	4
---	--	--	---	----------------------------------	---

Таблица 5
Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений		
1.	Тема 1. Классификация инструментальных методов исследования почв и растений	Задачи инструментальных методов исследования почв и растений. Инструментальные методы анализа и исследования. Элементный анализ, вещественный анализ, структурный анализ. Методы элементного анализа. Методы вещественного и молекулярного анализа. Методы структурного анализа (компетенции ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
2	Тема 2. Процесс инструментальных методов исследования почв и растений	Выбор метода и схемы анализа. Схема процесса исследования: принцип анализа, метод анализа, методика анализа. Пробоотбор, требования к пробе. Пробоподготовка, физические, физико-химические и химические методы пробоподготовки, методы разделения и концентрирования. Процесс измерения (определения). Обработка данных, выводы и отчет, представление о хемометрике. (компетенции ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
Раздел 2. Спектральные методы исследования почв и растений		
3.	Тема 3. Атомно-эмиссионная спектрометрия	Теоретические основы метода атомно-эмиссионной спектрометрии, источники излучения, используемые в атомно-эмиссионной спектрометрии, спектрометры для атомно-эмиссионной спектрометрии, возможности метода атомно-эмиссионной спектрометрии для анализа почв и растений (ОПК-7.1;ОПК-7.2;ОПК-7.3)
4.	Тема 4. Атомно-абсорбционная спектрометрия	Теоретические основы метода атомно-абсорбционной спектрометрии, устройство атомно-абсорбционных спектрометров, возможности метода атомно-абсорбционной спектрометрии для анализа почв и растений. Другие спектральные методы исследования (инфракрасная спектроскопия, ультрафиолетовая спектроскопия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса) (ОПК-7.1;ОПК-7.2;ОПК-7.3)
Раздел 3. Электрохимические методы исследования почв и растений		
5.	Тема 5. Потенциометрия, кондуктометрия, вольтамперометрия	Теоретические основы электрохимических методов исследования. Потенциометрия: ионометрия и потенциометрическое титрование. Кондуктометрия. Вольтамперометрия. Возможности электрохимических методов для анализа почв и растений (ОПК-4.1; ОПК-4.2;ОПК-4.3;ОПК-7.1;ОПК-7.2;ОПК-7.3;ОПК-8.1;ОПК-8.2;ОПК-8.3)

Раздел 4. Хроматография		
6.	Тема 6. Использование хроматографии для исследования почв и растений	Теоретические основы хроматографии как метода разделения и определения химических веществ, газо-жидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография, ионная хроматография (ОПК-4.1; ОПК-4.2;ОПК-4.3;ОПК-7.1;ОПК-7.2;ОПК-7.3;ОПК-8.1;ОПК-8.2;ОПК-8.3)

1. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Определение обменного калия В соответствии с ГОСТ 26207	ПР	Разбор конкретных ситуаций
2.	Определение переходных металлов в вытяжке почвы	ПР	Разбор конкретных ситуаций
3.	Ионометрическое определение нитрат-ионов в сыром растительном материале	ПР	Разбор конкретных ситуаций
4.	Определение анионов методом ионообменной хроматографии	ПР	Разбор конкретных ситуаций

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Контрольные работы (тесты), индивидуальные задания, экзамен

Примеры вариантов тестов по разделу 1 Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений

Вариант №1

1. Полное описание всего хода анализа — это

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| а) методика анализа; | в) принцип анализа; |
| б) метод анализа; | г) аналитическая задача. |

2. Правильная последовательность этапов анализа приведена в пункте: а) пробоотбор — измерение — пробоподготовка — обработка результатов; б) пробоотбор — пробоподготовка — измерение — обработка результатов; в) пробоподготовка — пробоотбор — измерение — обработка результатов; г) пробоотбор — измерение — обработка результатов — пробоподготовка.

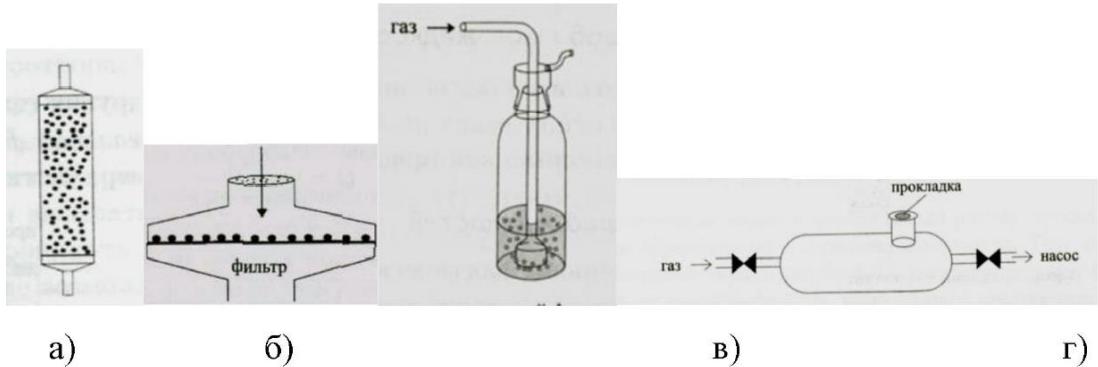
3. Операцию уравновешивания необходимо проводить при отборе проб жидкостей и газов для предотвращения потерь, связанных с

- а) адсорбцией на внутренней поверхности стенок сосуда;

б) испарением летучих соединений в процессе хранения; в) окисления компонентов образца кислородом воздуха;

г) разложением компонентов образца под действием света.

4. При отборе проб газов, поглощаемых жидкостями, используют устройство, изображенное на рисунке:



5. Количественно процесс экстракции характеризуется законом:

а) Нернста-Шилова;

в) Фарадея;

б) Больцмана;

г) Бугера-Ламберта-Бера.

Примеры вариантов тестов по разделу 2 Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений

Вариант №1

1. Для увеличения содержания в пламени свободных электронов используют спектроскопические буферы, т.е. соли следующих элементов с низкими энергиями ионизации:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) ртути и платины; | в) натрия и калия; |
| б) цинка и кадмия; | г) бериллия и меди. |

2. Для детектирования излучения в атомно-эмиссионной спектрометрии не применяются:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| а) фотопластинки; | в) фотодиодные матрицы; |
| б) фотоэлектронные умножители; | г) решетки-эшелле. |

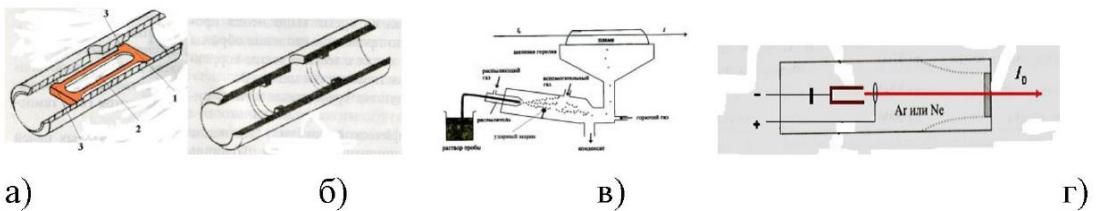
3. Для количественного анализа методом атомно-эмиссионной спектроскопии в качестве источника возбуждения предпочтительнее других:

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| а) пламя; | в) дуговой разряд; |
| б) индуктивно-связанная плазма; | г) искровой разряд. |

4. Какой из методов коррекции фонового поглощения не пригоден при длинах волн больше 360 нм?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| а) использование дейтериевой лампы; | в) использование эффекта Зеемана; |
| б) метод двух линий; | г) метод Смита-Хифтье. |

5. На каком рисунке изображена графитовая печь с пиролитической платформой?

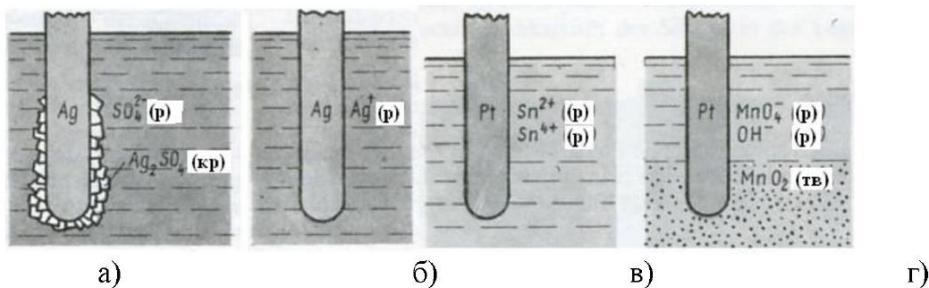


Примеры вариантов тестов по разделу 3

Контрольная работа по разделу «Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений»

Вариант №1

1. На измерении напряжения на электродах ячейки в отсутствие тока основана:
- а) потенциометрия;
 - в) кондуктометрия;
 - б) вольтамперометрия;
2. Электрод первого рода изображен на рисунке:



3. Фторидселективные электроды изготавливают на основе
- а) мембранны из Ag S;
 - в) монокристалла L
 - б) жидкого ионообменника;
 - г) мембранны из ПВХ.
4. Чем меньше величина коэффициента селективности, тем:
- а) ниже селективность электрода;
 - в) шире рабочий диапазон концентраций;
 - б) выше предел обнаружения иона;
 - г) выше селективность электрода.

Примеры вариантов тестов по разделу 4

Вариант №1

Контрольная работа по разделу «Классификация и процесс инструментальных методов исследования почв и растений»

1. Что называют элюентом?
- а) поток жидкости или газа, прошедший через слой неподвижной фазы
 - б) неподвижную фазу
 - в) поток жидкости или газа, перемещающий анализируемые вещества вдоль неподвижной фазы
 - г) смесь анализируемых веществ
2. При низких концентрациях веществ в растворе на сильнокислотных катионообменниках наибольшая сорбируемость будет у иона:
- а) Na^+
 - в) Al^{3+}
 - б) Ca^+
 - г) Th^{4+}
- 4) При пропускании натрия хлорида через катионит в H^+ -форме из него будут вытеснены ионы:
- а) Na^+
 - в) OH^-
 - б) H^+
 - г) Cl^-
- 5) Универсальной подвижной фазой для ионообменного хроматографического разделения является:
- 1) вода
 - 3) хлороформ
 - 2) этанол
 - 4) ацетон

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. В чем заключаются сходства и различия физико-химических методов исследования и физико-химических методов анализа?
2. Каковы задачи элементного, вещественного и структурного анализа?
3. Какие современные физико-химические методы анализа позволяют осуществить исследование элементного состава объекта?
4. Можно ли в настоящее время провести четкую границу между качественным и количественным анализом?
5. Какие задачи стоят перед валовым и локальным анализом?
6. Каковы основные этапы процесса физико-химического исследования?
7. Чем различаются методика анализа, метод анализа и принцип анализа?
8. В чем заключаются задачи пробоотбора?
9. Какие требования предъявляются к пробе?
10. Какие физические методы пробоподготовки Вам известны?
11. Каковы важнейшие методы пробоподготовки?
12. С какой целью в пробоподготовке используют экстракцию?
13. Какие преимущества имеет экстракция как метод пробоподготовки?
14. Что такое коэффициент распределения?
15. Что такое степень экстракции?
16. С какими целями в пробоподготовке применяют ионный обмен?
17. На чем основан метод атомно-эмиссионной спектрометрии?
18. Какие правила отбора Вам известны?
19. В чем заключаются различия между спектроскопом, спектрографом и спектрометром?
20. Чем различаются монохроматор и полихроматор?
21. На чем основана атомно-абсорбционная спектрометрия?
22. Опишите основные стадии электротермической программы.
23. Почему в качестве материала для печей в атомно-абсорбционной спектрометрии чаще всего используют графит?
24. На чем основаны потенциометрические методы анализа?
25. На чем основаны вольтамперометрические методы анализа?
26. Как устроен хлоридсеребряный электрод?
27. Как устроен стеклянный электрод?
28. Какие типы ионоселективных электродов Вам известны?
29. Что показывает коэффициент селективности?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При освоении дисциплины «Инструментальные методы исследования почв и растений» предусмотрена традиционная система контроля и оценки успеваемости

магистрантов (экзамен) в виде выставления оценок по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.

Текущие задолженности по не выполненным практическим работам, защите практических работ и контрольным работам должны быть ликвидированы в течение недели после срока, обозначенного в тематическом плане практических работ, во время определяемое преподавателем. Отработки практических работ осуществляются только в присутствии и под руководством лаборанта, который назначает время отработки.

Виды текущего контроля: защита практических работ, контрольные работы.

Виды промежуточного контроля по дисциплине: зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Грибова Е. Д. Хроматография. Газовая хроматография : учебное пособие / Е. Д. Грибова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2019. — 53 с. — ISBN 978-5-89847-589-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154479>
2. Дмитревская И.И. Инструментальные методы анализа / И. И. Дмитревская, С. Л. Белопухов, О. В. Елисеева, А.В. Жевнеров. — М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018.
3. Хохлов Н.Ф. Инструментальные методы исследования в агрономии / Н.Ф. Хохлов. — М. РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.

7.2. Дополнительная литература

1. Отто М. Современные методы аналитической химии : учебник / М. Отто. - 3-е изд. - Москва : Техносфера, 2008. - 543 с.
2. Электроаналитические методы/Ред.Ф. Шольц.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белопухов С.Л Выполнение курсового проекта по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация растениеводческой продукции": методические указания – М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева.- 2015. - 39 с.

2. Князев Д.А. и др. Инструментальные методы анализа. Лабораторный практикум. М.: РГАУ-МСХА, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://metrob.ru/> (открытый доступ)
2. www.cas.org/Scifinder/scicover2.html (открытый доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 8
Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
		1	2
Лекционная аудитория, учебная лаборатория (учебный корпус № 6, № 330)			<ol style="list-style-type: none">1.Устройство для сушки посуды ПЭ -2000 1 шт. (Инв.№ 558405/3)2. Шкаф для хим. посуды 1 шт. (Инв.№ 558596)3. Шкаф для хим. реагентов 1 шт. (Инв.№ 558596/1)4.Мультемидийная установка в комплексе с компьютером 1 шт.(Инв.№ 558883, Инв.№ 591717/1, Инв.602449, Инв.№ 602471)5.Сушильный шкаф РД 115 1 шт.(Инв.№ 558344)6. Мойка лабораторная 7 шт. (Инв.№558595/1, Инв.№558595/2, Инв.№558595/3, Инв.№558595/4, Инв.№558595/5, Инв.№558595/6, Инв.№558595)7.Вытяжной шкаф 4 шт. (Инв.№558597/1, Инв.№558597, Инв.№558597/2, Инв.№558597/3)8. лабораторный стол – 30 шт9. Доска меловая – 1 шт.10. Стул табурет – 30 шт.

Лекционная аудитория (учебный корпус № 6, № 333)	1.Стенд «Периодическая табл. Д.И. Менделеева» 1шт. (Инв.№101237/1) 2.Мультимидийная установка в комплексе с компьютером (Инв.№ 591717/1, Инв.№558882/3, Инв.№ 591711/1) 3. Трибуна 1 шт. (Инв.№591742/1) 4. Столы письменные - 2 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6.Парти – 18 шт. 7.Стул табурет – 36 шт.
Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 318)	1.Спектрофотометр УФ – 1шт (Инв.№210124000558362) 2.Спектрофотометр ИК-Фурье – 1шт (Инв.№210124000558827) 3.Принтеры 2 шт. (Инв.№ 558882/69, Инв.№ 601476) 4. Мониторы (Инв.№ 5. аппаратно-программный комплекс Clarus 600C/D/S/T Mass (Инв.№ 210124000558361) 6. Анализатор органических веществ API 2000TM LC/MSMS (Инв.№ 210124000558258) 7. Печать автоматическая круглая (Инв.№ 593320) 8. Клавиатура Sven Basic 300 2 шт (Инв.№ 592302, Инв.№ 592303) 9. Мышь A4Tech OP-720 USB 2шт(Инв№ 592225, Инв№ 592226) 10. Весы электрон. SC4010 1шт (Инв.№ 35078/2) 11. Весы аналитические 1шт (Инв№ 558408) 12. Шкаф вытяжной 1 шт (Инв№ 558507/2) 13. мойка лабораторная МЛ –М 1шт (Инв№ 558595/6) 14.Процессоры 3 шт (Инв№ 558788/134, Инв№ 558788/138, Инв№ 558788/135) 15. Прибор АПСО-7 1шт. (Инв.№ 31116) 16. стол лабораторный – 6 шт. 17. Стул табурет – 15 шт.
Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 101)	1. Весы технические 2 шт. (Инв.№553810, Инв.№558408/6,) 2. Магнитная мешалка с подогревом 4 шт. (Инв.№ 560473, Инв.№ 560473/1, Инв.№ 560473/2, Инв.№ 560473/3, Инв.№ 560473/4) 3. Комплект для проведения электрохимического анализа 1 шт. (Инв.№ 560100) 4. Колориметр HANNA c-205 2 шт. (Инв.№ 560480, Инв.№ 560480/1) 5 Сушильный шкаф FD115 1шт. (Инв.№ 558344) 6. Микр. "Неофот"21 1 шт (Инв.№ 33696) 7. Стул табурет 10 шт. 8. Стол лабораторный 5 шт.
Учебная лаборатория (учебный корпус № 6, ауд. № 108)	1. Прибор дериватограф 1 шт. (Инв.№ 31080) 2. Весы аналитич. Vibra AF-R220CE 1 шт (Инв.№ 558257) 3. Стол письменный 3 шт. 4. Стулья 10 шт.
Читальный зал (Центральная научная библиотека им. Н.И. Железнова),	Для самостоятельной работы студентов

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Методологические основы исследований в биологии» студентам необходимо иметь рекомендуемые учебные пособия. При освоении каждой из тем дисциплины студент должен внимательно изучить и конспектировать материал по этой теме, подготовиться к выполнению практической работы, выполнить эту работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студент должен пользоваться перечнем вопросов для самостоятельного изучения дисциплины для подготовки к контрольным работам и экзамену.

Для конспектирования материалов занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь из 18 листов. Конспект каждого занятия следует начинать с названия темы и указания даты его проведения. Все заголовки разделов материала следует четко выделять, например, подчеркиванием. Во время занятия следует внимательно следить за ходом мысли преподавателя и записывать важнейшие определения, разъяснения и т.п. Также нужно стараться воспроизводить в конспекте рисунки и таблицы, которые демонстрирует преподаватель. Материал, который кажется студенту недостаточно понятным, следует проработать по рекомендуемой литературе и воспользоваться помощью преподавателя. Работать с конспектом нужно еженедельно, внося в него свои дополнения, замечания и вопросы (для этого в тетради следует оставлять широкие поля).

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь из 18 листов (практический журнал). При подготовке к практической работе следует составить краткий (1-1,5 страницы) конспект теоретического материала, на котором основана данная работа. Для подготовки конспекта используют главы учебного пособия, рекомендованные преподавателем и конспект, записанный на занятии. Также при домашней самостоятельной подготовке к практической работе нужно начертить таблицы, приведённые в практикуме, и произвести необходимые для проведения работы расчёты. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

В ходе занятия нужно активно работать, отвечая на вопросы преподавателя, участвуя в дискуссии и задавая собственные вопросы для уяснения сложного для понимания материала.

На первом занятии все студенты знакомятся с правилами техники безопасности и обязаны строго выполнять их при проведении всех работ.

Пропуск занятий без уважительной причины не допускается. Задолженности (пропущенные практические работы, невыполненные контрольные работы) должны быть ликвидированы. Текущие задолженности по контрольным работам и защите практических работ должны быть ликвидированы в течение недели после срока, обозначенного в тематическом плане практических работ, во время определяемое преподавателем. Отработки практических работ осуществляются только в присутствии и под руководством лаборанта, который назначает время отработки.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инструментальные методы исследования почв и растений» заключается в систематической работе с учебной литературой и лекциями, подготовке к практическим работам и контрольным работам. Особое место в самостоятельной работе занимает подготовка студента к практическим работам, контрольным работам и выполнение курсового проекта, которые позволяют осуществлять усвоение учебного материала, прививают навыки поиска необходимой информации и необходимых в будущей практической деятельности магистров.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные лекции студент отрабатывает самостоятельно, изучая учебник и дополнительную литературу по соответствующим темам.

Студент, пропустивший практические работы, обязан подготовить конспект пропущенной практической работы и в присутствии лаборанта кафедры отработать её в свободное от занятий время. Студент без конспекта практической работы не допускается до отработки. После выполнения практической работы лаборант в конспекте ставит дату отработки и подпись.

Текущие задолженности по контрольным работам, защите практических работ и защите курсового проекта должны быть ликвидированы в течение недели после срока, обозначенного в тематическом плане, во время, определяемое преподавателем.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Специфика дисциплины «Инструментальные методы исследования почв и растений» заключается в неразрывной связи теории с практикой. Теоретические знания, которые студенты получают на лекциях и при самостоятельной подготовке, подтверждаются и усваиваются на практических занятиях. Для успешного

усвоения материала необходимы знания в областях наук по агрохимии, почвоведению и химии в объёме бакалавриата. Повышение уровня знаний у бакалавров неразрывно связано с поиском и внедрением новых путей совершенствования методики преподавания:

- использование разнообразных форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся (в т.ч. активных и интерактивных);
- использование наглядного материала: таблиц, рисунков, схем, демонстрация опытов;
- решение расчётных и экспериментальных задач, как метод обучения;
- компьютеризация обучения;
- использование различных форм организации самостоятельной работы студентов: индивидуальная, групповая, коллективная;
- организация индивидуальной работы студентов с учётом уровня подготовки;
- систематический контроль знаний в процессе обучения.

Программу разработали:

Дмитревская И.И., д.с.-х.н., доцент

Белопухов С.Л., д. с.-х. н., профессор

The image shows two handwritten signatures in blue ink. The top signature is for Dmitrevskaya, and the bottom signature is for Belopukhov. Both signatures are cursive and fluid.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы
исследований в биологии» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 – Биология,
направленности
(профили) «Биоинформатика», «Управление ресурсами животных»
(квалификация выпускника – магистр)

Серегиной И.И., профессором кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 - Биология, профиль

«Биоинформатика», «Управление ресурсами животных» (магистратура), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре химии (разработчики – Белопухов С.Л., профессор кафедры химии, доктор сельскохозяйственных наук, Дмитревская И.И., и.о.заведующий кафедрой химии, доцент, доктор сельскохозяйственных наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 06.04.01 - Биология. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1. О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.04.01 - Биология.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» закреплено 5 компетенций. Дисциплина Б1.О.05

«Методологические основы исследований в биологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.04.01 -Биология и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной

работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» предполагает 4 занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.04.01 -Биология.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (контрольные работы, защита практических работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1. О. ФГОС направления 06.04.01 -Биология.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (учебные пособия), дополнительной литературой – 3 наименования, методическими указаниями – 1 источник, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС направления 06.04.01 – «Биология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.05 «Методологические основы исследований в биологии» ОПОП ВО по направлению 06.04.01 Биология, профиль «Биоинформатика», «Управление ресурсами животных» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Белопуховым С.Л., профессором кафедры химии, доктором сельскохозяйственных наук, Дмитревской И.И., и.о.заведующего кафедрой химии, доцентом, доктором сельскохозяйственных наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Серегина И.И., профессор кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор биологических наук

« 26 » августа 2024 г.

